

Ein Koffer voll mit Büchern



DIDAKTISCHES MATERIAL ZUM BUCH
«**MEINE FREUNDIN AUS DER DUNKLEN
MATERIE**» VON KYRYLO BEZKOROVAINY
UND DARIA SKRYBCHENKO



FÜR DIE DURCHFÜHRUNG EINER VERANSTALTUNG

ALTER DER TEILNEHMENDEN: 6–11 JAHRE

ANZAHL DER TEILNEHMENDEN AN VERANSTALTUNG:

OPTIMAL – BIS ZU 20 PERSONEN

DAUER: 50 MIN

Beschreibung: *Meine Freundin aus der dunkler Materie* ist ein unterhaltsames Kindersachbuch in Form einer kosmischen Erzählung eines neugierigen Jungen über ein mysteriöses Mädchen aus dunkler Materie, das niemand außer ihm sehen kann, nicht einmal seine Eltern, die Wissenschaftler*innen sind. Die Fremde weiß alles über den Weltraum, springt mühelos um die Planeten und hilft auch den Sternen im Weltall zu entstehen ... Wer möchte nicht so eine Freundin haben?

Schlüsselwörter: Weltraum, Wissenschaft, Astrophysik, Materie, Freundschaft, Geheimnis.

Format der Veranstaltung: Der/Die Moderator*in liest ein Fragment der Geschichte vor (von Seite 6 bis 22), stellt beim Lesen Fragen, bietet an, etwas zum Thema „Die Heimat des Mädchens aus der dunklen Materie im Weltraum“ zu basteln.

Kommentar zum Format: Der/Die Moderator*in liest die Geschichte in Abschnitten vor. Zu jedem Abschnitt gibt es Fragen, die von den Teilnehmenden beantwortet werden. Am Ende der Veranstaltung bearbeiten die Teilnehmenden eine kreative Aufgabe.

Ziele der Veranstaltung: Ein Fragment der Geschichte zu lesen; die Illustrationen als integralen Bestandteil des Textes zu betrachten, sich einen faktenreichen Text kreativ anzueignen; Aufgaben zur Entwicklung der Feinmotorik und des kreativen räumlichen Denkens zu erfüllen.

Zusätzliche Arbeitsmaterialien:

- 1) Jede*r Teilnehmende*r erhält ein Blatt aus dunkelblauem Karton und eine Schablone (ein Set „kosmische Körper“).
- 2) Klebestifte, Scheren, helle (weiße und gelbe) Gouache für den gemeinsamen Gebrauch, Pinsel und Wasser
- 3) eine Enzyklopädie über den Weltraum – insbesondere, um die Position der Planeten im Sonnensystem zu zeigen

Bereiten Sie sich auf die Veranstaltung vor:

1. Lesen Sie die Geschichte (Seiten 6–22) und das didaktische Material für die Veranstaltung.
2. Finden Sie und bereiten Sie das zusätzliche Arbeitsmaterial vor; bitten Sie die Bibliothekar*innen um Hilfe, mit denen Sie die Veranstaltung durchführen.
3. Lesen Sie die allgemeinen Empfehlungen für die Veranstaltung.