



Tulemas on lihavõtted ja ka meie Hans Hase valmistub selleks.

Täna oli meil lasteaias näiteks selline tund.

Tundi alustame alati tervituslauluga:

Bim-bom, bim-bom, die Stunde beginnt,

bim-bom, bim-bom, die Stunde beginnt.

Alle hier sind FREUNDE, alle hier sind FREUNDE,

bim-bom, bim-bom, die Stunde beginnt.

Järgmiseks loendame, mitu sõpra (*Freunde*) meil täna ringis on.

*Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf.*

Siis laulame laulu „Hallo, Hallo” (laul mängib taustaks ka CDIt, et lapsed kuuleksid õiget hääldust).

Nüüd on iga lapse kord end esitleda ja naabri käest küsida, kes tema on.

„Ich bin Karola. Wer bist du?”

Siis küsib Hans Hase ühe lapse kohta: „Aber wo ist Kermo?”

Lapsed vastavad: „Kermo fehlt” või „Kermo ist krank”.

Õpetaja ütleb: „Wir sind im Kindergarten, aber Hans war heute in der Schule.” (Meie oleme lasteaias, aga Hans oli täna koolis.)

Õpetaja kordab sõna *Schule* mitu korda ja toob karbist välja väikesed toredad koolipingid, kus istuvad jänesed.

Õpetaja ütleb: „Das ist eine Hasenschule.” (See on jänkude kool.)

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



Siis loendavad lapsed, mitu jänest istub koolipingis, ja kõik märkavad, et üks jänes istub üksi. Õpetaja selgitab, et selle jänese sõber on ka haige ja puudub (nagu Kermo).

Õpetaja räägib kogu aeg saksa keeles.

Nüüd tuleb karbist välja tahvel ja siis jänkude kooli õpetaja.

„Hasen haben in der Schule auch einen Lehrer.“

(Jänestel on ka koolis õpetaja.)

Üks lastest märkab, et õpetajal on käes kepp. See on tuttav sõna ja kohe ütlevad ka teised järele – *Stock*. See sõna seostub lastele riimiga, mis varem õpitud, ja nüüd loevad kõik tuttavat salmi ning teevad liigutusi kaasa: „Ein Hut, ein Stock, ein Regenschirm, nach vorne, nach hinten, nach rechts, nach links.“

Tahvlil on tähed A, B, C. Õpetaja laulab tähestikulaulu ja ütleb: „Das ist A wie Apfel, das ist B wie Birne (laste hulgast ütleb keegi *Banane* ja õpetaja kiidab: „Ja, gut!“), das ist C wie Clown.“ Lapsed saavad mänguasju vaadata ja katsuda ning sõnu korrata –

*Schulbank, Tafel, Lehrer, Hasen lernen.*

„Jetzt legen wir die Spielsachen beiseite und gucken, was die Hasen in der Schule lernen.“ (Nüüd paneme mänguasjad kõrvale ja vaatame, mida jäneseid koolis õpivad.)

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



„Was ist das?”

Õpetaja võtab kotist välja raamatu, millel on peal suurte tähtedega sõna *OSTER* ja esikaanel on palju jäneseid. Pilt on nii kirju, et naelutab laste pilgud sellele ja äratav uudishimu.

Õpetaja kordab küsimust: „Was ist das?”

Lapsed oskavad vastata: „Ein Buch.”

Õpetaja kiidab: „Ja, das ist ein Buch. Hier sind ganz bunte Bilder. Wer ist hier auf dem Bild?” (Jah, see on raamat. Siin on päris kirjud pildid. Keda sa siin piltidel näed?)

Üks lastest hüüab: „Eine Maus!”

Teine tunneb ära: „Der Hahn!”

Siis *Springseil* ja *Puppe* ja *Lehrer* ja *Tafel* ja *Karotte* ja *Vogel* ja *Igel* ...

Õpetaja kiidab, sest lapsed on palju saksakeelseid sõnu nimetanud.

Õpetaja räägib pildi juurde, et jäneseid peavad siin õues pidu ja puhkavad.

„Aber schauen wir weiter, dann erfahren wir, was die Hasen lernen. Die Hasen haben in der Schule vier Stunden.” (Aga vaatame edasi, siis saame teada, mida jäneseid õpivad. Jänestel on koolis neli tundi.)

„Gucken wir, was ist die Stunde Nummer eins.”

(Vaatame, mis tund neil esimene on.)

„Im Hühnerstall – oo, so viele Eier.” Õpetaja näitab munadele (*Eier*) ja siis korvidele. „Ein Korb, noch ein Korb.”

Siis loendatakse koos, mitu korvi on pildil.

Lapsed otsivad ja loendavad. „Hurraa, zehn sind da!”

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



Õpetaja võtab oma kotist välja korvi, kus on sees kümme valget muna, ja selgitab: „Das ist der Korb von Hans Hase.”

Munad valatakse maha ja lapsed jooksevad neid korjama.

Samas räägib õpetaja: „Eier sammeln, Eier sammeln ...”

Lapsed saavad selgeks, et jänkude kooli esimeses tunnis õpitakse mune korjama. Koos vaadatakse veel pilti koduloomadest:

*die Kuh, das Pferd, das Schaf, der Hahn, viele Hühner und Kücken.*

Üks laps märkab, et ühel jänesel on käes kepp, ja ta ütleb: „OPA!”

Õpetaja kiidab: „Ja richtig, das kann Opa sein, er hat einen Stock.”

Teine laps näitab teisele jänesel ja ütleb: „OMA!”

Nii leitakse pildilt Hansu teisigi perekonnaliikmeid: *Mutter* ja *Vater* ja *Bruder* ja *Schwester*.

Siis näitab õpetaja mune ja ütleb: „Das Ei ist weiß.”

Lapsed panevad õpetaja eeskujul ka oma munad tagasi korvi ja räägivad kaasa: „Eier sammeln. Das Ei ist weiß.”

„Was ist die Stunde Nummer zwei in der Hasenschule?”

Ratet, was kann die zweite Stunde sein?”

(Mis on jänkude koolis teine tund? Mõistatage!)

Vastused tulevad küll eesti keeles, aga lapsed on aru saanud, mida neilt oodatakse.

Õpetaja räägib: „Ostereier sind bunt.” Ta vaatab korvis olevaid mune ning lisab: „Die Eier im Korb sind weiß.”

Ja juba tulebki lastelt õige vastus: „Jänesed värvivad mune.”

Õpetaja kiidab: „Ja, richtig! Die Hasen lernen Eier malen.”

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



Õpetaja võtab valge muna ja teeb juurde värvimise liigutusi.

Lapsed jäljendavad ja räägivad kaasa: „Eier malen, Eier malen ...”

Siis pööratakse raamatus lehte ning avastatakse uus tore pilt, kus jänkude kooli õpetaja näitab kepiga tahvlil värvilistele lihavõttemunadele. Laual on erinevad värvituubid ja joonistused ning laua kõrval palju värvipotte. Nüüd korratakse ja õpitakse värve.

Õpetaja ütleb: „Hier sind viele Farben.”

Lapsed nimetavad värve ja otsivad neid ka oma riietelt.

Pildilt on veel palju avastada.

Üks laps näitab maas lebavat nukku ja ütleb: „Puppe!”

Teine laps märkab korvis olevat õuna ja ütleb: „Apfel!”

Kolmas laps leiab porgandi ja ütleb: „Karotte!”

Õpetajalt küsitakse ka uusi sõnu: *Maikäfer, Maulwurf, Kinderwagen, Hasenbaby, Roller.*

Siis palub õpetaja lastel püsti tõusta ja tuttava laulu järgi tantsitakse ning lauldakse: „Wir tanzen, wir tanzen, alle, wir tanzen.”

Siis uued liigutused ja sõnad: „Wir sammeln, wir sammeln, Eier wir sammeln ..., wir malen, wir malen, Eier wir malen ... lalalalalalala ...”

Tunni lõpus jagab õpetaja värvimislehed, millel on Hans Hase munakorviga. Munad on korvis muidugi valged. Koos värvitakse viis muna: kollane, punane, roheline, sinine, pruun. Lapsed saavad pildi rühmas või kodus lõpuni värvida.

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



Tund lõpeb riimiga:

Bim-bom, bim-bom, die Stunde ist aus,

bim-bom, bim-bom, die Stunde ist aus.

Wir gehen nach Haus und sagen Tschüs!

Auf Wiedersehen!

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.