



GET|VICO|24+

German Teacher Virtual Conference

19.–20. OKTOBER 2022

REGISTRIERUNG
goethe.de/getvico24

ZENTRALE, DEUTSCHLAND 19.10.2022



MESZ

16:00 – 17:00

BEGRÜBUNG UND PODIUM ZUM AUFTAKT Globale Linien der Spracharbeit in Krisenzeiten (Dr. C. Veldhues, U. Würz, Dr. S. Slivensky)

17:00 – 17:30

VORTRAG Sprachenpolitisch wirksam handeln (M. Janicka)

17:30 – 18:00

VORTRAG Eine Klassenfahrt im Lockdown: Förderung der kommunikativen Kompetenz und Interaktion bei DaF-Lernenden an der Uni (T. Strauss, G. Ortner)

VORTRAG Die Auslagerung von Sprechanlässen aus dem Unterricht - Wie alle Personen des Kurses gehört und evaluiert werden können (M. A. Gut)

VORTRAG Planspiel "Klimaneutrale Stadt" im Deutschunterricht (L. Frolová, Dr. A. Büdvytyté)

VORTRAG Interaktive Möglichkeiten des Kennenlernens im Online-Live-Unterricht und anderen Kontexten (S. Häring)

AUSTAUSCHFORUM & NETZWERKRAUM
Impulsthema: DaF in Zeiten der Pandemie: wo stehen wir jetzt?

18:00 – 18:30

VORTRAG Es war einmal - Frühes Deutsch mit der "Märchenstunde" des Goethe-Instituts Warschau (M. Weiss)

VORTRAG Umweltschutz in DaF-Lehrwerken: Symptom für die Dominanz des globalen Nordens im Landeskundeunterricht? In 15 Schritten zu Handlungsempfehlungen (A. Rapp, Dr. G. Wittmann)

VORTRAG Die Integration digitaler Medien in den DaF-Unterricht (S. Zugbande)

VORTRAG Analog-Digital-Hybrid: Das Beste aus drei Welten (M. Stock)

18:30 – 19:00

VORTRAG Der DaF-Unterricht nach der Pandemie: Endlich zurück zum Präsenz-Unterricht? Ein Plädoyer für das digitale Lernen (S. Ralf)

VORTRAG Zielsprache = Zielkultur? Interkulturelle Ansätze für den DaF Unterricht (V. Gil)

VORTRAG „Ich packe meinen Koffer, nehme meinen Laptop und alle Kinder mit“ (S. Sefidanoska)

VORTRAG Unterricht lerneraktivierend gestalten mit Liedern der Band ok.danke.tschüß (C. Bolte)

19:00 - 19:45

WORKSHOP Herausforderungen Hybrider Fremdsprachenunterricht (M. Grein)

WORKSHOP "Deutschland. Kennen. Lernen." und „Lirica“- Zwei Apps zum Deutschlernen und Deutschland kennen lernen (R. Dentler)

WORKSHOP Bewegter Deutschunterricht- Sprachen lernen mit Theater (N. Schlockermann)

WORKSHOP Über videobasierte Beobachtungsaufgaben zu besserem (Online-)Unterricht. Die neuen Unterrichtsmitschnitte bei DLL (K. Klähnhardt)



GET|VICO|24+

German Teacher Virtual Conference

19.–20. OKTOBER 2022

REGISTRIERUNG
goethe.de/getvico24

SÜDAMERIKA 19.10.2022



MESZ

19:45 – 20:15

PODIUM Deutsch lernen mit Sozialen Medien (A. Zaß, A. Rosa)

20:15 – 20:45

VORTRAG Bewegungsübungen im online DaF-Unterricht mit Anfängern. (Edwin Jose Molina Ortega)

VORTRAG Apps für einen interaktiven synchronen Sprachunterricht (Heidi Britzius / Micaela García Contreras)

VORTRAG Von Online-Live zurück in den Präsenzunterricht, was bleibt? (Christiane Bolte-Costabie)

AUSTAUSCHFORUM & NETZWERKRAUM
Impulsthema: Kostenlose Online-Angebote im Unterricht

20:45 – 21:15

VORTRAG Was sind kontextsensible Lehr- und Lernmaterialien? (Mario Lopez Barrios)

VORTRAG Agenda 2030 und Nachhaltigkeit im DaF-Unterricht am Beispiel analoger Spiele. (Priscilla Nascimento)

VORTRAG Sprachliche, fachsprachliche und interkulturelle Vorbereitung auf das Studium und die Berufsausbildung in Deutschland. (Patrícia Falasca/ Diego Freitas)

21:15 – 22:00

WORKSHOP Informelle virtuelle Begegnung gestalten. (Lea Bergmann/ Nicole Bachmann)

WORKSHOP Einmal schnell um die Welt: Virtuelle Begegnungen im Unterricht. (Claudia Ullrich)

WORKSHOP Kreatives im DaF-Unterricht. Kleine Übungen für Zwischendurch. (Sarah Jacobs)



GET|VICO|24+

German Teacher Virtual Conference

19.–20. OKTOBER 2022

REGISTRIERUNG
goethe.de/getvico24

NORDAMERIKA 19.10.2022



MESZ

22:00 – 23:00

PLENARVORTRAG Beyond Reality: Zukunftsorientiertes Lernen mit Extended Reality und Game-based Learning (S. Wössner)

23:00 – 23:30

VORTRAG Was macht das Goethe-Institut in den USA? Ein Überblick über Strategie und aktuelle Angebote der Spracharbeit des Goethe-Instituts in den USA (A. Schönhagen)

VORTRAG Wie wir Vielfalt in der AATG thematisieren (P. Layne)

VORTRAG Graphic Novels im DaF-Unterricht: Möglichkeiten und praktische Anregungen (B. Jany)

VORTRAG Deutsche Leitz-Kultur, Hartz IV und der 1. Mai: Deutsch für den Beruf anders gedacht (S. Heiduschke)

AUSTAUSCHFORUM & NETZWERKRAUM
Impulsthema: Wie sieht das Lernen der Zukunft aus?

23:30 – 24:00

VORTRAG Study Abroad in the Classroom. Eine Methoden-Box (B. Bühler-Probst)

VORTRAG Die Studienbrücke: Der direkte Weg zum Studium in Deutschland (N. Martin)

VORTRAG Binnendifferenzierung im Online-Unterricht mithilfe digitaler Medien (M. Monien)

VORTRAG Exzellenznetzwerk: German Educational Multipliers (S. Rinner)

00:00 – 00:30

VORTRAG Spielend lernen-lernend spielen: Der Einsatz von Gamification zur Steigerung der Motivation und Verbesserung der Sprachkenntnisse (E. Kadipinar)

VORTRAG Mit Fußball Deutsch lernen? (L. Klien)

VORTRAG SPARK for German mit Hans Haase (T. Flanagan)

VORTRAG German American Virtual Exchange (GAVE)- Online Sprach- und Kulturaustausch (S. Jelliffe)

00:30 – 01:15

WORKSHOP Ein Deutsches PopUp-Museum (M. Eikel-Pohen)

WORKSHOP Daf man das? Von Google-Translate, DeepL und dem Mehrwert von Fehlern im Unterricht (M. Zschiesche-Stock; M. Swatuk)

WORKSHOP Inklusive Lernumgebungen durch Reflexionen schaffen (M. Mello)

VORTRAG Das Coaching-Programm am Goethe-Institut USA (A. Hoppe)

01:15 – 02:00

PLENARVORTRAG Lernerfolge auf staatlicher Ebene anerkennen? Das Modell der Seal of Biliteracy in den USA (C. Connor; E. Baker; A. Hoppe)



GET|VICO|24+

German Teacher Virtual Conference

19.–20. OKTOBER 2022

REGISTRIERUNG
goethe.de/getvico24

OSTASIEN 20.10.2022



MESZ

02:00 – 02:30 STAFFELÜBERGABE von Nordamerika nach Ostasien

02:30 – 03:00

VORTRAG Flipped Classroom im fremdsprachlichen Konversationsunterricht? (W.Odenthal)

VORTRAG Neue Möglichkeiten für on-demand-Unterricht (Y.Noto)

VORTRAG Das eigene Land in der Fremdsprache erklären - ein deutsch-japanisches Tandemprojekt (M.Haas)

VORTRAG Welche Kompetenzen werden von DaF-Lehrenden an Hochschulen außerhalb des deutschsprachigen Raums heute und in Zukunft erwartet? (T.Ohta)

AUSTAUSCHFORUM & NETZWERKRAUM
Impulsthema:
Gamifizierung im Unterricht

03:00 – 03:30

VORTRAG Studienbegleitender Deutschunterricht an der NUM-Was sollen die Studierenden in 3CPs (96 UEs) erreichen? (O.Mishigdorj)

VORTRAG Entwicklung digitaler Materialien für Ausspracheschulung und eine lernkulturbbezogene Methode (J.Nakagawa)

VORTRAG Zur Förderung der Lesekompetenz der Lernenden (E.Ganjuurjav)

VORTRAG Klimakrise & Nachhaltigkeit - die 17 SDGs (Sustainable Development Goals) der Vereinten Nationen als DaF Online Projekt (für die Niveaustufe B1+) (J.Parchwitz)

03:30 – 04:15

PODIUM DaF-Netzwerkarbeit in Ostasien (Yuan Li, Tatsuya Ohta, Christian Horn)

04:15 – 04:45

VORTRAG Teilnehmendenorientierung bei älteren Lernenden in Auffrischkursen (M.Krambeck)

VORTRAG Online-Unterricht: Eine Notlösung oder ein didaktisches Potential für DaF in China? (J.Zhao)

VORTRAG Berufsausbildung und DLL (M.Zhao)

VORTRAG Gamifizierung und Wortschatzerwerb (U.Scharloth)

04:45 – 05:30

WORKSHOP Antirassismus im DaF-Unterricht: der gezielte Einsatz von Wort- und Bildsprache (N.Wagner)

WORKSHOP DeepL & Co. im Deutschunterricht - sanktionieren, ignorieren oder integrieren? (C.Waychert)

WORKSHOP Kognitive Aktivierung - Funktioniert das im Online-DaF-Unterricht? (J.Kittelmann)

WORKSHOP Landeskundliches Lernen mit Filmen - Beispiele und Ideen für den Unterricht (L.Wu)

05:30 – 06:00

VORTRAG Mach mit! Kennenlernen, Vertrauensbildung und Gruppen-erfahrung im Sprachunterricht (H.Storandt)

VORTRAG Konzept und Strukturierung eines Fernsehprogramms für Deutschlerner in Japan (A.Kusamota)

VORTRAG Von Lehrkräften zu Multiplikator*innen - Ein Beispiel des Austauschprogramms für deutsche und chinesische Lehrer*innen (Y.Xin)

VORTRAG Evaluation der Lernfortschritte anhand des Korpusaufbaus und der korpusbasierten Erforschung der Lernersprache (Y.Li)



GET|VICO|24+

German Teacher Virtual Conference

19.–20. OKTOBER 2022

REGISTRIERUNG
goethe.de/getvico24

SÜDOSTASIEN, AUSTRALIEN, NEUSEELAND 20.10.2022



MESZ

06:00 – 06:30 STAFFELÜBERGABE von Ostasien nach Südostasien/Australien/Neuseeland

06:30 – 07:00 KEYNOTE Visuelle Impulse im Fremdsprachenunterricht (*T. Lay*)

07:00 – 07:45

WORKSHOP Spaß mit Luftballons und der KinderUni (*T. Colgan*)

WORKSHOP Soft-Skills im kulturbezogenen Unterricht (*H. Diola*)

WORKSHOP Friedensreich Hundertwasser als Beispiel eines cross-curricularen Unterrichtmodells im Deutschunterricht Neuseelands (*N. Polke*)

07:45 – 08:15

VORTRAG "Train the Trainer" - Einsichten aus einer Fortbildung für Fortbildner*innen (*A. Ludewig*)

VORTRAG Brückenschlag zur neuen Normalität (*L. Goddard-Paz, N. Agcaoil*)

VORTRAG Kia Ora Berlin Wall - Lernorte digital und mobil erschließen (*A. Töniges*)

08:15 – 08:45

VORTRAG Studieren in Deutschland: Studienkolleg (*H. Thankham*)

VORTRAG Friseurtermin für die Bewohnerin. Pflegealltag im allgemeinen Deutschunterricht. Ein Immersionsversuch (*B. Paal*)

VORTRAG Vorstellung kurzer digitaler Fortbildungsreihen für Deutschlehrkräfte an Schulen - interessiert? (*L. Pangestian-Harahap*)

08:45 – 09:30

WORKSHOP Das Kiwi-Handball-Projekt in Neuseeland (*A. Töniges*)

WORKSHOP Blackout Poetry im DaF-Unterricht (*M.R. Uli, A.G. Titaley*)

WORKSHOP Das Denken sichtbar machen. Visuelles Denken im CLIL-Unterricht (*T. Siebert*)

09:30 – 10:00

AUSTAUSCHFORUM & NETZWERKRAUM Impulsthema: Welche Möglichkeiten bieten digitale Fortbildungen?



GET|VICO|24+

German Teacher Virtual Conference

19.–20. OKTOBER 2022

REGISTRIERUNG
goethe.de/getvico24

SÜDASIEN 20.10.2022



MESZ

10:00 – 10:30 STAFFELÜBERGABE von Südostasien/Australien/Neuseeland nach Südasien

10:30 – 11:15 PODIUM Vom Online- in den Präsenzunterricht: Was bleibt? (Dr. A. Mittler, P. Kaur, M. Mehr, S. Häring)

11:15 – 11:45 **VORTRAG** Das Eigene und das Fremde- Interkulturalitätsdiskurs im DaF-Unterricht (A. Kulkarni & V. Dabke) **VORTRAG** Pflegedeutsch DACH - Perspektiven und Herausforderungen (V. Pingle) **VORTRAG** Webbasierten Unterricht sinnvoll gestalten (P. Nahavandipoor) **VORTRAG** Projektarbeit im Online-Unterricht (V. Pathirana) **AUSTAUSCHFORUM & NETZWERKRAUM** Impulsthema: Feedback an Lernende

11:45 – 12:15 **VORTRAG** Ich kann... ich soll... - Die Rolle der Reflexion und Selbstevaluation im DaF-Unterricht (A. Sahasrabudhe) **VORTRAG** Der Effekt von Spielmodulen auf das Interesse der Lernenden und die Klassenatmosphäre (S. Kelkar & C. Dandawate) **VORTRAG** Wie Schüler mit Deutschland und der deutschen Kultur vertraut gemacht werden können (K. Rukh) **VORTRAG** DaF - Die Sprache lernen und leben (K. Greulich)

12:15 – 13:00 **WORKSHOP** Konstruktive Feedbackerteilung an Sprachlernende (A. Dhamija & M. Parischa) **WORKSHOP** Lapbooks – Gelerntes anders einschätzen (A. Chandramouli & U. Krishnan) **WORKSHOP** Kooperatives Lernen als messbares Mittel zum Zweck des Deutschlernens (V. Subramanian) **WORKSHOP** Einsatz von selbsterstellten Videos im fremdsprachlichen Deutschunterricht (G. Brahme & A. Patwardhan)



GET|VICO|24+

German Teacher Virtual Conference

19.–20. OKTOBER 2022

REGISTRIERUNG
goethe.de/getvico24

OSTEUROPA / ZENTRALASIEN 20.10.2022



MESZ

13:00 – 13:30

STAFFELÜBERGABE von Südasien nach Osteuropa / Zentralasien

13:30 – 14:00

VORTRAG Projektorientiertes Lernen im DaF-Unterricht auf hohem Niveau. Motivieren zum Freisprechen im DaF-Unterricht für fortgeschrittene Lernende (N. Tselykowskaja)

VORTRAG „Dein Mikrofon ist nicht an“ - Technikpannen als Chancen im DaF-Unterricht (T. Karnitscher)

VORTRAG Motivierendes Lernen in DaF - Kreativität im Klassenraum (Z. Karaschaschewa)

VORTRAG Motivierende Lehrende – motivierte Lernende (O. Kasakova, A. Rachmatullina)

AUSTAUSCHFORUM & NETZWERKRAUM
Impulsthema:
Zeitmanagement von Lehrer- und Schüler*innen

14:00 – 14:45

WORKSHOP Alles Deutsch, oder was? Motivation für zukünftige DaF-Lehrkräfte (T. Sokolowskaja)

WORKSHOP „Lernen durch Lehren“ mit Hilfe der Erklärvideos als vorbereitende Hausaufgaben (K. Tomuz)

WORKSHOP Wie kann eine Geschichte im Online-Format lerneraktivierend vorgelesen werden? (V. Shscherbakova)

WORKSHOP Einsatz von Blended Learning an der Buketov-Universität Karaganda (B. Zhankina)

14:45 – 15:15

VORTRAG Bildereinsatz im Fremdsprachenunterricht (E. Kaldybaijewa)

VORTRAG Kreative Erklärvideos im Handumdrehen vom Lernenden (D. Arykbajewa)

VORTRAG Effektive Möglichkeiten, Studenten der Berufsschule zum Erlernen von Fremdsprachen zu Motivieren (A. Lapina)

VORTRAG Peer-Evaluation und Peer-Feedback im DaF-Unterricht (A. Mospan)

15:15 – 16:00

WORKSHOP Unterstützung für junge Lehrer*innen an Schulen (E. Pawlowa)

WORKSHOP Time-Management für Schüler und Lehrer: vom Projekt bis zur Lebenseinstellung (I. Agranowskaja)

WORKSHOP Der ukrainische DaF-Unterricht in den Kriegszeiten (A. Paslawska)

WORKSHOP Online-Ressourcen beim digitalen Lernen im DaF-Unterricht (N. Kiladze)



GET|VICO|24+

German Teacher Virtual Conference

19.–20. OKTOBER 2022

REGISTRIERUNG
goethe.de/getvico24

NORDWESTEUROPA 20.10.2022



MESZ

16:00 – 17:00 **PODIUM** Die Deutschstunde- das neue Portal für Deutschlehrkräfte (C. Mohr, K. Kühnel)

17:00 – 18:00 **PLENARVORTRAG** Originell, weil visuell. KI-gestützte Visualisierungstools im Fremdsprachenunterricht.
Mehr als nur Algorithmen und Gadgets (T. Strasser)

18:00 – 18:30 **VORTRAG** Unternehmen Deutsch/Enterprise German: Strategien und Herausforderungen eines Blended-Learning-Pilotprojekts für deutschlernende BWL-Studierende in Irland (A. Tagliacozzo)

VORTRAG Soziale Projekte digital (C. Bolte-Costabel)

VORTRAG Chancen des digitalen Deutschunterrichts: praktische Beispiele für kreativen virtuellen Projektunterricht (S. Link)

VORTRAG Förderung der mündlichen Sprachkompetenz (S. Stojanovic)

AUSTAUSCHFORUM & NETZWERKRAUM
Impulsthema:
Wie kann man einen Unterricht effektiv vorbereiten?

18:30 – 19:15 **WORKSHOP** Digitale Kinderuni: Deutsch lernen und die Welt erkunden (A. Blinova)

WORKSHOP Mikroprojekte digital (A. Grigorieva)

WORKSHOP Musikprojekte zur Motivation von Deutschlernenden (L. Price)

WORKSHOP Bastelspaß: Handlungsorientierte Anregungen zur Arbeit mit Kindern (S. Trippó)

19:15 – 19:45 **VORTRAG** Die Lehrkraft und der Diskurs in der Unterrichtspraxis: das Beispiel vom DaF-/DaZ-Unterricht in frankophonom Afrika (M. Sarr)

VORTRAG Das bringt uns alle voran: Diversität und kooperatives Lernen (S. Dinsel)

VORTRAG Wie fördere ich die Ambiguitätstoleranz in meinem DaF- Unterricht? (M. Satour)

VORTRAG Frauenfußball - Anregungen und Materialen für den DaF-Unterricht (R. Fußgänger)

19:45 – 20:00 **ABSCHLUSSVERANSTALTUNG**