



# **RALLYE** **DURCH DIE** **PLAKAT-** **AUSSTELLUNG** **MÄRCHENWELTEN**

**VON CHRISTIANE BOLTE-COSTABIEI**  
**UND ANJA SCHÜMANN**

**GOETHE**  
**INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

**Impressum**

© 2012

**Goethe-Institut e. V.**

Dachauer Straße 122

D-80637 München

Tel. +49 89 15921-0

E-Mail: [maerchen@goethe.de](mailto:maerchen@goethe.de)

[www.goethe.de/Sprache](http://www.goethe.de/Sprache)

## HINWEISE FÜR DIE LEHRKRAFT

In der Fotoausstellung „Märchenwelten“ findet man die folgenden Motive und Themen:

- Tapferes Mädchen, schöne Prinzessin oder weise Frau: die Heldin
- Stark – tugendhaft – mutig: der Held
- Der ewige Verlierer: die Bösen
- Wie du und ich: Tiere im Märchen
- Zum Gruseln: grimmiger Grimm
- Abrakadabra – Magie und Zauberei
- Aufgaben und Prüfungen

1. Die Schnitzeljagd kann als Rallye durchgeführt werden, so dass die ersten, die alle Aufgaben durchgeführt haben, einen selbst ausgewählten Preis gewinnen. Eine andere Variante ist, dass man den Kurs/die Schulklasse in Gruppen aufteilt, so dass eine Gruppe die Poster A und B, eine weitere Gruppe C und D und die dritte Gruppe E und F durchlaufen. Später berichten sie sich gegenseitig von ihren Ergebnissen.
2. Suchen Sie sich für Ihre Zielgruppe passende Fragen aus dem vorliegenden Angebot aus. Je nach Zeit, nach Niveaustufe, nach Lernziel können Sie den Aufgabenzettel kürzen, Fragen an das Sprachniveau Ihrer Schüler anpassen, Aufgaben hinzufügen, Formulierungen ändern etc.
3. Es bietet sich an, dass die Lerner ein Wörterbuch mit in die Ausstellung nehmen, um Wörter nachzuschlagen, da sprachlich einige Stellen schwieriger sind.
4. Bitten Sie Ihre Schüler,
  - zu zweit oder in kleinen Gruppen durch die Ausstellung zu gehen,
  - die Aufgaben gemeinsam zu lösen,
  - über das Thema bzw. die Aufgaben möglichst auf Deutsch zu sprechen.
5. Lassen Sie Ihren Schülern Zeit für die Ausstellung.
6. Stehen Sie als Berater/Helfer zur Verfügung

### Im Anschluss an die Ausstellung und zur Diskussion nach dem Unterricht

Wenn Sie die Rallye als Rallye durchführen, hat die Gruppe gewonnen, die zuerst alle Stationen durchlaufen hat. Überprüfen Sie, ob die Lerner alle Aufgaben gelöst haben.

Falls Sie die notwendige Zeit zur Verfügung haben, können Sie einzelne Themen im Anschluss vertiefen. Viele der Themen bieten sich zur Diskussion an.

## RALLYE DURCH DIE PLAKATAUSSTELLUNG

*Geht in kleinen Gruppen durch die Ausstellung.  
Seht euch die Poster an und löst dabei die folgenden Aufgaben.*

### Tapferes Mädchen, schöne Prinzessin oder weise Frau: die Heldin

1. Seht euch das Bild in der Mitte an. Wie sehen die zwei Personen hinter Aschenputtel aus? Kreuzt an.
  - a) Sie sehen glücklich und zufrieden aus.
  - b) Sie zeigen keinen Gesichtsausdruck.
  - c) Sie sehen wütend und erschrocken aus.
2. Was hat das Aschenputtel in der linken Hand? Kreuzt an.
  - a) eine Krone
  - b) einen Schuh
  - c) eine Schürze
3. Lest und ergänzt das Zitat auf dem Poster.  
Der Schuh ist nicht zu klein, die \_\_\_\_\_, die führt er heim.
4. Was bedeutet das Zitat? Kreuzt an.
  - a) Nun hat der Prinz endlich das Mädchen gefunden, dem der Schuh passt und das er heiraten möchte.
  - b) Der Prinz hat leider immer noch nicht das richtige Mädchen gefunden, dem der Schuh passt.
  - c) Der Prinz möchte jetzt bald nach Hause, da er keine Lust mehr hat, nach dem richtigen Mädchen zu suchen.
5. Welches „tapferes Mädchen“, welche „schöne Prinzessin“, welche „weise Heldin“ auf dem Poster kennt ihr? Was können sie Besonderes? Macht euch Notizen.

Name	Das kann die Person/Figur besonders gut
<i>Beispiel: Pippi Langstrumpf</i>	<i>Sie ist sehr stark.</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6. Wie heißen die Adjektive in eurer Muttersprache? Schaut im Wörterbuch nach.

klug \_\_\_\_\_

tapfer \_\_\_\_\_

mutig \_\_\_\_\_

anständig \_\_\_\_\_

ehrlich \_\_\_\_\_

Ordnet die Adjektive den Personen auf dem Plakat, die ihr kennt, zu. Welche der Personen ist z.B. klug, tapfer, mutig ...?

7. Welche „Prinzessin“ ist eure persönliche Heldin? Was kann sie Besonderes?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Stark – tugendhaft – mutig: Der Held

1. Was hat der Prinz auf seinem Kopf? Kreuzt an.

- a) eine goldene Krone
- b) einen roten Hut mit einer Feder
- c) einen silbernen Helm

2. Was macht der Prinz? Stellt das Bild pantomimisch dar.

3. Ergänzt das Zitat:

Ich \_\_\_\_\_, ich will hinaus und das schöne Dornröschen sehen.

4. Was bedeutet das Zitat wohl?

- a) Der Prinz ist zwar nicht verliebt, aber er möchte Dornröschen heiraten.
- b) Der Prinz tut alles, um Dornröschen zu finden.
- c) Der Prinz hat große Angst und zieht trotzdem los, um Dornröschen zu finden.

5. Welchen „Helden“ auf dem Poster kennt ihr? Findet ihr sie toll? Ergänzt die Namen und sagt, ob ihr sie gut findet

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

6. Sebastian Vettel ist Formel-1-Rennfahrer. Was wisst ihr über ihn? Ergänzt die Sätze.

Er kann gut \_\_\_\_\_

Er kennt sich mit \_\_\_\_\_ aus.

Er kommt aus \_\_\_\_\_

Er ist \_\_\_\_\_

7. Mutig, furchtlos, tugendhaft, treu, geschickt – mit diesen Adjektiven wird der Held beschrieben. Wie heißen die Adjektive in eurer Muttersprache? Schaut im Wörterbuch nach.

mutig \_\_\_\_\_

furchtlos \_\_\_\_\_

tugendhaft \_\_\_\_\_

treu \_\_\_\_\_

geschickt \_\_\_\_\_

8. Welche Widrigkeiten und Prüfungen müssen/mussten die Personen bestehen?



6. Welche der Figuren kennt ihr? Woher?

Dark Vader      kenne ich aus/von      \_\_\_\_\_

Lord Voldemort      \_\_\_\_\_

Böse Königin      \_\_\_\_\_

Vampir      \_\_\_\_\_

Gollum      \_\_\_\_\_

7. Wie wirken die Figuren auf euch? Sprecht darüber und benutzt die Redemittel.

Auf mich wirkt      \_\_\_\_\_

sehr	ziemlich	ein wenig	eher	wirklich
gruslig	albern	finster	böse	komisch

8. Was haben die Personen Böses getan? Wer hat über sie gesiegt?

9. Welche Figur aus eurem Kulturkreis hättet ihr ausgewählt?

### Wie du und ich: Tiere im Märchen

1. Welche Tiere seht ihr auf dem Foto? Markiert die richtigen Vorschläge.

eine Ratte	ein Pferd	einen Elefanten
eine Giraffe	einen Kater	einen Hund
einen Affen	einen Frosch	einen Panda
eine Maus	eine Ziege	eine Schlange
ein Schwein	einen Käfer	einen Eisbären

2. In was verwandelt sich der Frosch? Lest den Text.
  - a) in eine Königin
  - b) in ein Monster
  - c) in einen Prinzen
  
3. Welche Adjektive auf dem Poster sind nicht nur positiv gemeint? Schaut im Wörterbuch nach.
  
4. Welche Geschichte / Welches Märchen, aus denen die Tiere auf dem Poster stammen, habt ihr schon mal gelesen oder als Film gesehen? Erzählt. Notiert die Antworten und sprecht darüber.

-----  
-----

5. Welche besonderen Fähigkeiten haben die Tiere? Was können sie besonders gut? Ordnet den Tieren Verben zu, wie z.B. gut kochen, schlau kämpfen ...

Der Kater kann gut \_\_\_\_\_

Die Ratte Remy kann besonders gut \_\_\_\_\_

Kung Fu Panda ist ein hervorragender \_\_\_\_\_

### Abrakadabra - Magie und Zauberei

1. Was ist ein „Knüppel“? Schaut euch das Bild in der Mitte an und kreuzt an.
  - a) ein Baumstamm
  - b) ein Besen
  - c) ein Stock

2. Ergänzt das Zitat.

Hat dir jemand etwas \_\_\_\_\_, so sprich: „Knüppel aus dem \_\_\_\_\_!“

3. Findet zu den Substantiven die passenden Adjektive auf dem Plakat.

die Hexe \_\_\_\_\_

der Zauber \_\_\_\_\_

das Rätsel \_\_\_\_\_

die Erklärung \_\_\_\_\_

das Geheimnis \_\_\_\_\_

4. Was kann der Knüppel Besonderes? Was glaubt ihr? Lest den Text, das Zitat und schaut euch das Bild an. Notiert eure Antwort.

-----  
-----

5. Aus welcher Region kommt der Flaschengeist? Was kann er? Sprecht darüber.

6. Welche Figur aus eurem Kulturkreis würdet ihr hier ergänzen? Notiert eure Antwort.

-----  
-----

### Zum Gruseln: Grimmiger Grimm

1. Was macht die Hexe auf dem Bild in der Mitte besonders unheimlich? Kreuzt an.

- a) die lange Nase
- b) die großen Ohren
- c) die riesigen Augen



## Aufgaben und Prüfungen

1. Was hängt vom Turm herunter? Kreuzt an.

- a) ein langer Zopf
- b) ein langer Ast
- c) ein dickes Seil

2. Was macht der Prinz auf dem Bild? Notiert eure Antwort.

-----

3. Welche drei Hauptpersonen kommen in dem Märchen „Rapunzel“ vor? Macht euch Notizen.

-----

4. Wohin werden Rapunzel und der Prinz geschickt, bevor sie glücklich werden dürfen? Lest dafür den Text.

5. Bei den Adjektiven sind die Endungen ein wenig durcheinander geraten. Wie heißen sie?

schwier-	kniff-	anspruchs-	abenteuer-	gefähr-
-lig	-lich	-ig	-voll	-lich

6. Welche Geschichte zu den Fotos kennt ihr? Sprecht miteinander.

7. Was war eure schwerste Prüfung? Erzählt.