



2016
**FORTBILDUNG
IN DEUTSCHLAND**

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

INHALT



ÜBER UNSERE FORTBILDUNGSANGEBOTE

DAS GOETHE-INSTITUT - IHR KOMPETENTER PARTNER FÜR FORTBILDUNG	4
PRINZIPIEN	6
ANGEBOTE IM ÜBERBLICK	8
LEISTUNGEN	10
SPRACHLICHE VORAUSSETZUNGEN	16

FORTBILDUNGSANGEBOTE IN EINZELDARSTELLUNGEN

PRÄSENZANGEBOTE

SPRACHKURSE DEUTSCH FÜR LEHRKRÄFTE	18
SEMINARE LANDESKUNDE	20
SEMINARE METHODIK UND DIDAKTIK	40

KOMBINIERTER ANGEBOTE

SEMINARE METHODIK UND DIDAKTIK	60
SEMINARE FORTBILDUNGSKOMPETENZ	66

ONLINE-ANGEBOTE

FERNSTUDIENKURSE METHODIK UND DIDAKTIK	72
---	----

FORTBILDUNGSKALENDER, TERMINE UND PREISE	76
---	----

VERANSTALTUNGSORTE	86
---------------------------	----

HINWEISE ZU BEWERBUNG/ANMELDUNG	87
--	----

IMPRESSUM

© Goethe-Institute in Deutschland, München im Juni 2015

Koordination Renate Köhl-Kuhn, Kay Hug, Lena Westerbarkey

Gestaltung und Realisation QS2M Werbeagentur GmbH, München, QS2M.de

Druck und buchbinderische Verarbeitung FIBO DRUCK- UND VERLAGS GMBH, München

Bildrechte 1) Getty Images, Sam Edwards 2) Getty Images, JGI/Jamie Gril 4) plainpicture,

Image Source 6) plainpicture, Rachel Frank 8) plainpicture, Maskot 11) Nicole Waring

13) Getty Images, David Lees 15) Sonja Tobias 18) Getty Images, Wavebreakmedia Ltd

20) Getty Images, Chris Tobin 25) fotolia, photowahn 28) fotolia, Noppasinw 31) Getty

Images, Iain Crockett 33) Goethe-Institut 34) Andreas Lange 37/46/53) Bernhard Ludewig

38) Hamburg Tourismus 40) Getty Images, Buero Monaco 43) Getty Images, Image Source

48) Getty Images, princigalli 56) Image Point, Westend61 59) Bernhard Ludewig 60/62)

Masterfile 65) Getty Images, Mike Kemp 66) Getty Images, Matelly 71) Getty Images,

Image Source 72) Getty Images, Sam Edwards

1.600

FORTBILDUNGSPLÄTZE PRO JAHR

80

FORTBILDUNGSANGEBOTE

5

NEUE FORTBILDUNGSANGEBOTE PRO JAHR

120

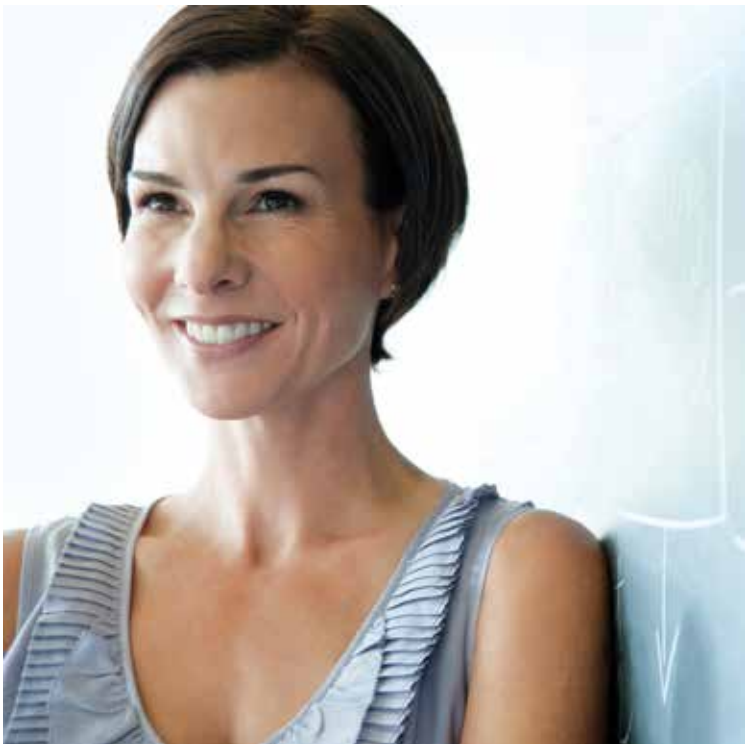
FORTBILDNERINNEN
UND FORTBILDNER

An den 12 Goethe-Instituten in Deutschland und an weiteren Seminarorten können Sie sich – vorwiegend während der Sommermonate – als Deutschlehrende fortbilden.

Unser Angebot umfasst mehr als 20 sprachliche Fortbildungen und 60 Fortbildungsseminare, und bietet Ihnen die Möglichkeit unterschiedliche Kompetenzen zu erweitern, sich ein differenziertes Deutschlandbild zu machen und sich mit Menschen unterschiedlicher Nationalität auszutauschen.

- Unsere Fortbildungen richten sich in erster Linie an Lehrkräfte für Deutsch als Fremdsprache aus dem Ausland, die einwöchigen Landeskundeseminare (L1) aber auch an Journalisten, Kulturschaffende und Angehörige weiterer Berufsgruppen mit Interesse an der deutschen Sprache und Kultur.
- Rund 120 akademisch qualifizierte und hoch motivierte Fortbildnerinnen und Fortbildner stellen unter Berücksichtigung Ihrer Wünsche ein Programm mit den Schwerpunkten Sprache, Landeskunde, Methodik/Didaktik oder Fortbildung für Fortbildende zusammen.
- Wir informieren Sie über den Stand der wissenschaftlichen Diskussion in Ihrem gewählten Fachgebiet.
- Sie erhalten hochwertige Fortbildungsunterlagen.

FORTBILDUNG IN DEUTSCHLAND PRINZIPIEN



Ihr Fortbildungsbedarf, Ihre sprachlichen, fachlichen und technischen Voraussetzungen und Ihre Zielgruppe sind ausschlaggebend für die Wahl einer passenden Fortbildung aus unserem Angebot.

Dafür bieten wir Ihnen spezielle Sprachkurse Deutsch für Lehrkräfte (DL) und verschiedene Seminartypen an: Landeskunde (L), Methodik und Didaktik (MD) und Fortbildungskompetenz (F).

Reine Präsenzangebote stehen Ihnen genauso zur Auswahl wie kombinierte Angebote, die aus einer Onlinephase und einer Präsenzphase bestehen, und Fernstudienkurse.

PRINZIPIEN

- Erfahrungsaustausch z.B. über Ihre eigene Unterrichtssituation (curriculare Vorgaben, institutionelle Rahmenbedingungen)
- Simulation, also praktisches Tun, in kleinen Gruppen und in authentischen Situationen
- Reflexion der Inhalte und Methoden
- Information durch Vorträge, Präsentationen oder Workshops unter Leitung des Seminarteams oder eingeladener Expertinnen und Experten
- Anwendung der im Seminar erworbenen Erkenntnisse bei der Vorbereitung eigener Unterrichtsmodule

Die Teilnehmenden unserer Fortbildungen bilden ein berufliches Netzwerk. Bei der Zusammenarbeit und bei vielfältigen Aktivitäten in international zusammengesetzten Gruppen knüpfen Sie berufliche und persönlich bereichernde Kontakte. Diese können Sie auch nachhaltig nutzen, z.B. durch die Lernplattform des Goethe-Instituts, www.goethe.de/lernplattform, oder durch soziale Netzwerke wie die Community des Goethe-Instituts „Deutsch für dich“, www.goethe.de/deutschfuerdich, oder das Alumni-Portal Deutschland, www.alumniportaldeutschland.org.

Sie verfeinern im Seminar Ihre Präsentations- und Vermittlungstechniken und bereiten sich auf eine multiplikatorische Tätigkeit/auf die Weitergabe der Eindrücke und Erkenntnisse an Ihre Kolleginnen und Kollegen vor.

Das Rahmenprogramm ist integraler Bestandteil unserer Fortbildungen und wird auf die jeweiligen Themen abgestimmt. So lernen Sie Deutschland, seine Kultur und seine Menschen in unterschiedlichen Zusammenhängen noch besser kennen.

FORTBILDUNG IN DEUTSCHLAND
ANGEBOTE IM ÜBERBLICK



**SPRACHKURSE
DEUTSCH FÜR LEHRKRÄFTE (DL)**

SEITE 10 / 18

PRÄSENZANGEBOTE

- ▷ Erweiterung der Sprachkompetenz

**SEMINARE
LANDESKUNDE (L)**

SEITE 12 / 20

PRÄSENZANGEBOTE

- ▷ Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
- ▷ Aktualisierung des Deutschlandbildes

**SEMINARE
METHODIK UND DIDAKTIK (MD)**

SEITE 12 / 14 / 40 / 60 / 72

PRÄSENZANGEBOTE

KOMBINIERTER ANGEBOTE

FERNSTUDIENKURSE

- ▷ Vertiefung der methodisch-didaktischen Kompetenz
- ▷ Auseinandersetzung mit aktuellen Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts

**SEMINARE
FORTBILDUNGSKOMPETENZ (F)**

SEITE 14 / 66

KOMBINIERTER ANGEBOTE

- ▷ Erweiterung der fachlichen, seminardidaktischen und mediendidaktischen Kompetenzen
- ▷ Überblick über fachwissenschaftliche Aspekte des Fremdsprachenlernens

PRÄSENZANGEBOTE

■ SPRACHKURSE **DEUTSCH FÜR LEHRKRÄFTE**

30 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten pro Woche

Kurszeiten: Montag bis Freitag, teilweise ganztägig

Anreise: Sonntag

LEISTUNGSUMFANG

Alle Deutschkurse umfassen ein strukturiertes Programm an den Werktagen, das von der Kursleitung unter Berücksichtigung des angegebenen Sprachniveaus, Ihrer Erfahrungen und Wünsche zusammengestellt wird. Die Kurse werden in der Regel von einer Kursleitung allein durchgeführt.

INKLUSIVE

- alle Kursunterlagen, Lehrmittel und Materialien
- Unterkunft in Einzel- oder Doppelzimmern, je nach Kursort bei privaten Gastgebern, in Gästehäusern des Goethe-Instituts, in Tagungsstätten oder in Hotels
- tägliches Frühstück
- eine Hauptmahlzeit an den Kurstagen, nicht an Samstagen und Sonntagen
- kulturelles Rahmenprogramm an einzelnen Abenden bzw. am Wochenende, z.B. Theater, Kino, Exkursionen
- Nahverkehr am Kursort
- Kranken-, Unfall- und Haftpflichtversicherung für die Dauer des Kurses
- Rücktransportversicherung für den Krankheitsfall.

Zusätzliche Informationen für Stipendiatinnen und Stipendiaten aus bestimmten Ländern siehe Seite 13.

¹⁾ Vorerkrankungen sowie Beschwerden in Zusammenhang mit einer Schwangerschaft sind nicht versichert



PRÄSENZANGEBOTE

■ SEMINARE LANDESKUNDE

■ SEMINARE METHODIK UND DIDAKTIK

40 Stunden pro Woche

Seminarzeiten: Montag bis Freitag, ganztägig,
in der Regel von 9.00 bis 17.30 Uhr

Anreise: Sonntag

LEISTUNGSUMFANG

Die Seminare werden in der Regel von einem Team, bestehend aus Organisationsleitung, Seminarleitung und Seminarassistenten durchgeführt.

Alle Fortbildungen umfassen ein strukturiertes Programm an den Werktagen, das von den Fortbildungsteams unter Berücksichtigung Ihrer Erfahrungen und Wünsche zusammengestellt wird.

INKLUSIVE

- alle Fortbildungsunterlagen, Lehrmittel und Materialien
- Unterkunft in Einzel- oder Doppelzimmern, je nach Kurs- bzw. Seminarort bei privaten Gastgebern, in Gästehäusern des Goethe-Instituts, in Tagungsstätten oder in Hotels
- tägliches Frühstück
- eine Hauptmahlzeit an den Seminartagen, nicht an Samstagen und Sonntagen
- umfangreiches kulturelles Rahmenprogramm am Abend bzw. am Wochenende, z.B. Theater, Kino, Konzert, Ausstellungen, Exkursionen, gesellige Veranstaltungen
- Nahverkehr am Seminarort
- Kranken-, Unfall- und Haftpflichtversicherung für die Dauer des Seminars
- Rücktransportversicherung für den Krankheitsfall.

¹⁾ Vorerkrankungen sowie Beschwerden in Zusammenhang mit einer Schwangerschaft sind nicht versichert



ZUSÄTZLICH FÜR STIPENDIATINNEN UND STIPENDIATEN AUS BESTIMMTEN LÄNDERN²

UNTERHALT

Das Goethe-Institut gewährt Stipendiaten aus bestimmten Ländern einen Unterhaltszuschuss für die zweite Mahlzeit und das Essen am Wochenende.

REISEKOSTEN

Das Goethe-Institut gewährt außerdem Stipendiaten aus einigen Ländern einen Reisekostenzuschuss oder eine Reisekostenerstattung.

Bitte informieren Sie sich über die für Sie gültigen Bedingungen bei Ihrem Goethe-Institut bzw. der Deutschen Botschaft Ihres Landes, falls es in Ihrem Land kein Goethe-Institut gibt.

²⁾ Gilt für alle Präsenzangebote (Sprachkurse und Seminare)

KOMBINIERTE ANGEBOTE

■ SEMINARE METHODIK UND DIDAKTIK

■ SEMINARE FORTBILDUNGSKOMPETENZ

Die „kombinierten Seminare“ kombinieren eine Online- und eine Präsenzphase.

Onlinephase

Beginn: 4 Wochen vor Präsenzphase

Dauer: 3 Wochen

Zeitaufwand: circa 3 Stunden pro Woche

Präsenzphase

40 Stunden pro Woche

Seminarzeiten: Montag bis Freitag, ganztägig,
in der Regel von 9.00 bis 17.30 Uhr

Anreise: Sonntag

LEISTUNGSUMFANG PRÄSENZPHASE

siehe Seite 12

LEISTUNGSUMFANG ONLINEPHASE

- Begleitung und Betreuung durch das Seminarteam
Während der Onlinephase nehmen Sie auf der Lernplattform des Goethe-Instituts Kontakt zu Seminarteam und -teilnehmenden auf, äußern Ihre Erwartungen an das Seminar und beschäftigen sich schon vorab mit Inhalten der Fortbildung.



FORTBILDUNG IN DEUTSCHLAND

SPRACHLICHE VORAUSSETZUNGEN

GER ¹	SPRACHKOMPETENZ
C2	Kann praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen. Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.
C1	Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern.
B2	Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken.
B1	Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und Interessengebiete äußern.
A2	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen. Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen über vertraute Dinge verständigen. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
A1	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben.

¹⁾ Sprachliche Voraussetzungen gemäß den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

FORTBILDUNGSANGEBOTE

Die Fortbildungen setzen unterschiedliche Kenntnisse der deutschen Sprache voraus. Wählen Sie unter Berücksichtigung Ihrer Deutschkenntnisse nur Fortbildungen aus einer für Sie geeigneten Kategorie aus.

NIVEAUSTUFEN

		A2	B1	B2	C1	C2
SPRACHKURSE	DLP			*)		
	DLSE		*)			
SEMINARE	L					
	MD					
	FSE					

Bitte achten Sie auf die Niveaustufe bei den einzelnen Angeboten.

*) nicht an allen Kursorten, bitte Überblick Seite 76/77 beachten

LEGENDE

SPRACHKURSE	
DLP	Deutsch für Lehrkräfte in der Primarstufe
DLSE	Deutsch für Lehrkräfte im Sekundar- und Erwachsenenbereich
SEMINARE	
L	Landeskunde
MD	Methodik und Didaktik
F	Fortbildungskompetenz

PRÄSENZANGEBOTE
SPRACHKURSE DEUTSCH FÜR LEHRKRÄFTE



Als Teilnehmende an einem Sprachkurs Deutsch für Lehrkräfte erweitern Sie Ihre Sprachkompetenz, erwerben mehr Sicherheit in der Verwendung des Deutschen als Unterrichtssprache und gewinnen wertvolle Erkenntnisse für Ihre eigene Unterrichtstätigkeit.

Durch die Teilnahme an diesem Kurs lernen Sie bestimmte methodisch-didaktische Vorgehensweisen kennen und tauschen sich sowohl darüber als auch über Ihre eigenen Unterrichtserfahrungen in Ihrer internationalen Gruppe aus. Dies wird Ihnen dabei helfen, Ihren eigenen Unterricht weiterzuentwickeln.

Der Sprachunterricht steht im Fokus. Die gemeinsame methodisch-didaktische Reflexion umfasst maximal 10 Unterrichtseinheiten* pro Woche:

ZIELE

- Vertiefung des Sprachkönnens in allen Fertigkeiten
 - Kennenlernen von methodisch-didaktischen Fachbegriffen und Kommunikationsmitteln im Klassenraum
 - Erweiterung des eigenen methodischen Repertoires durch Reflexion des Unterrichtsgeschehens
-
- ▷ Die Leistungsbeschreibung dieses Angebots finden Sie auf Seite 10.
 - ▷ Alle Termine zu diesem Angebot finden Sie auf den Seiten 76 bis 77.

* 1 Unterrichtseinheit = 45 Minuten

LEGENDE

DLP 2	2 Wochen	Sprachkurse Deutsch für Lehrkräfte in der Primarstufe
DLSE 2	2 Wochen	Sprachkurse Deutsch für Lehrkräfte in der Sekundarstufe und im Erwachsenenbereich



Die Aktualisierung, Erweiterung und Vertiefung Ihrer landeskundlichen Kenntnisse sind die Hauptziele dieser ein- bis dreiwöchigen Landeskunde-Seminare. Sie besuchen kulturelle Einrichtungen und Institutionen, sprechen mit Expertinnen und Experten und beteiligen sich an Erkundungsprojekten, bei denen Sie mit den Bewohnerinnen und Bewohnern des Seminarortes ins Gespräch kommen.

Durch die internationale Zusammensetzung der Seminargruppe werden Sie zudem dafür sensibilisiert, wie Ihr kultureller Hintergrund Ihre Wahrnehmung von Land und Leuten prägt. In den Seminaren lernen Sie Methoden und Verfahren kennen, mit denen auch Ihre Lernenden ihr Bild von Deutschland aktualisieren und entwickeln können.

ZIELE

- Erwerb vielfältiger, aktueller Kenntnisse über Deutschland
- Erweiterung der interkulturellen Handlungskompetenz in konkreten Situationen
- Kenntnis aktuell gängiger Konzepte der Landeskundevermittlung
- Kenntnis aktueller Lehr- und Lernmaterialien
- Verfeinern der Präsentations- und Vermittlungstechniken und Vorbereitung auf eine multiplikatorische Tätigkeit

▷ Die Leistungsbeschreibung dieses Angebots finden Sie auf Seite 12.

▷ Alle Termine zu diesem Angebot finden Sie auf den Seiten 78 bis 79.

LEGENDE

L 1	1 Woche	Seminare Landeskunde für Deutschlehrkräfte aller Schultypen sowie für andere Berufsgruppen
LSE 1	1 Woche	Seminare Landeskunde für Deutschlehrkräfte aller Schultypen
L 2	2 Wochen	
L 3	3 Wochen	

FÜR DEUTSCHLEHRENDE ALLER SCHULTYPEN

FÜR ANDERE BERUFSGRUPPEN

LANDESKUNDE L1
DEUTSCHLAND ERLEBEN - MENSCHEN BEGEGNEN

Das Seminarangebot L1 ist darauf ausgelegt, Berlin, die Hauptstadt Deutschlands, in ihrer kulturellen Vielfalt zu erleben.

Diese einwöchigen Seminare stehen allen Berufsgruppen offen: Sie richten sich an DaF-Lehrende aus dem Ausland, aber auch an Kulturschaffende sowie Angehörige weiterer Fachgebiete mit Interesse an deutscher Kultur, Geschichte und dem Leben in Berlin.

ZIELE

- Aktualisierung des Deutschlandbildes, speziell der landeskundlichen Kenntnisse über Berlin, durch
 - ▷ eigene Erkundungen und Recherchen
 - ▷ Gespräche mit Expertinnen und Experten sowie Vorträge
 - ▷ Besuche von Institutionen
 - ▷ Führungen durch Kultureinrichtungen
- Erweiterung der eigenen Perspektive und kulturellen Wahrnehmung sowie Netzwerkbildung durch
 - ▷ Begegnungen mit Menschen dieser Stadt
 - ▷ Knüpfen von themenrelevanten Kontakten in der Stadt sowie zu Partnern des Goethe-Instituts
 - ▷ Austausch in einer internationalen Seminargruppe
 - ▷ Diskussion und Reflexion der Erlebnisse und Erfahrungen
 - ▷ Ausprägung der multiplikatorischen Kompetenz

L 1.1

Berlin heute

Berlin

19.06. – 25.06.

Berlin, seit 1990 wieder ungeteilte Hauptstadt Deutschlands, ist mit 3,5 Millionen Einwohnern heute eine einzigartige Metropole in der Mitte des neuen Europa, eine Stadt mit neuer Ausstrahlungskraft, ein Anziehungspunkt besonders für junge Leute und kreative Köpfe.

Bei Erkundungen in der Stadt sowie in Gesprächen mit Expertinnen und Experten finden Sie heraus, welche sozialen, ökonomischen und kulturellen Veränderungen die Stadt erfährt, die durch den Wegzug von ca. 1,7 Millionen Einwohnern und den Zuzug von etwa ebenso vielen Neu-Berlinern seit 1991 einen regelrechten Bevölkerungsaustausch durchlebt hat. Die Erfahrungen und Erkenntnisse, die Sie im Seminar sammeln, unterstützen Sie in Ihrer Berufspraxis.

Sprachliche Voraussetzung: C1

L 1.2

Medienstadt Berlin

Berlin

26.06. – 02.07.



Berlin macht Schlagzeilen und in Berlin werden Schlagzeilen gemacht. Die Stadt ist mit fast 40.000 Unternehmen in den Bereichen Presse, Hörfunk und Fernsehen führender Medienkreativstandort Deutschlands und fortlaufend selbst in den Medien präsent.

In diesem Seminar erkunden Sie die vielfältige Medienlandschaft Berlins. Durch Recherchen sowie Besichtigungen und Gespräche in führenden Medieninstitutionen lernen Sie die Bereiche PR, Film & TV, Radio und Verlagswesen kennen. Besuche in Fernseh- und Rundfunkstudios ermöglichen Ihnen einen Blick hinter die Kulissen. Das Seminar bietet zudem Raum für Erfahrungsaustausch und Diskussionen.

Sprachliche Voraussetzung: C1

L 1.3

Migration und Partizipation

Berlin

03.07. - 09.07.

Sie informieren sich in diesem Seminar über das kulturelle Miteinander in Berlin und gewinnen in Gesprächen mit Expertinnen und Experten Erkenntnisse über aktuelle Entwicklungen in Deutschland. Diese sollen Ihnen die gesellschaftlichen Herausforderungen verdeutlichen, vor denen eine europäische Großstadt steht, und Beispiele aufzeigen, wie Berlin sich diesen stellt. Die hier gesammelten Erfahrungen bereichern Ihre Berufspraxis durch ein aktuelles und differenziertes Deutschlandbild.

Sprachliche Voraussetzung: C1

L 1.4

Leben in Berlin

Berlin

10.07. - 16.07.

In diesem Seminar bekommen Sie einen Einblick in das Lebensgefühl und die unterschiedlichen Lebensstile der 3,5 Millionen Berliner aus über 180 Ländern. Sie lernen die verschiedenen Facetten dieser Stadt kennen: sich wandelnde Stadtteile und deren Bewohnerinnen und Bewohner, Spuren der Teilung und Wiedervereinigung und die kulturelle Vielfalt dieser Stadt. In Gesprächen mit Expertinnen und Experten erhalten Sie einen Einblick in aktuelle stadtpolitische Debatten und im Austausch mit Kolleginnen und Kollegen werden Sie die gewonnenen Erfahrungen für Ihre Berufspraxis bewerten.

Sprachliche Voraussetzung: C1

Das Seminar gibt einen Überblick über das vielfältige kulturelle Leben in Berlin. Sie besuchen Museen und Kunstsammlungen, Galerien, Theater sowie ausgewählte Veranstaltungen. Außerdem führen Sie Gespräche mit Expertinnen und Experten sowie Kulturschaffenden und lernen die Berliner Kulturlandschaft umfassend kennen.

Durch den Austausch mit den anderen Seminar-Teilnehmerinnen und -teilnehmern vertiefen und diskutieren Sie Ihre Eindrücke und beurteilen, wie Sie Ihre Erfahrungen und Erlebnisse für die Berufspraxis nutzen können.

Sprachliche Voraussetzung: C1



L 1.6

Deutsche Geschichte in Berlin

Berlin

24.07. – 30.07.

Sie begeben sich in diesem Seminar auf die Spuren der deutschen Vergangenheit, die sich in Berlin wie an kaum einem anderen Ort Deutschlands konzentrieren, und beschäftigen sich intensiv mit der geschichtlichen Bedeutung Berlins.

Expertinnen und Experten helfen Ihnen, Ihr historisches Wissen zu erweitern und zu vertiefen. Gespräche mit Zeitzeuginnen und Zeitzeugen vermitteln, wie Geschichte die Menschen prägt und wie sie damit umgehen. Eigene Erkundungen und der Besuch von historischen Stätten und Dokumentationszentren verwandeln Geschichte in konkret Erfahrbares.

Die Erkenntnisse aus diesem Seminar bereichern Ihre Berufspraxis durch ein aktuelles und reflektiertes Deutschlandbild.

Sprachliche Voraussetzung: C1

L 1.7

DeutschlandBilder

Berlin

31.07. – 06.08.

Seit der Wiedervereinigung 1990 hat sich Deutschland verändert, aber viele Stereotype und Vorstellungen über das Land und seine Menschen sind erhalten geblieben. Das Seminar ergründet, wie kollektive Identität, Eigen- und Fremdbilder entstehen und zeigt, wie Politik und Medien diesen Prozess beeinflussen.

Sie werden in Gesprächen mit Expertinnen und Experten der Kulturwissenschaft klären, wie Stereotype aufkommen und wie sie wirken. Zudem reflektieren Sie darüber, wie sich die neuen Erkenntnisse in Ihrer Berufspraxis umsetzen lassen.

Sprachliche Voraussetzung: C1

L 1.8**Literaturstadt Berlin**

Berlin

07.08. – 13.08.

Berlin umgibt ein literarischer Mythos. Die Stadt ist Lebensort vieler alteingesessener und zugewanderter Schriftsteller/innen. Sie kommen nicht nur aus Deutschland, Literaten aus Deutschland und aus aller Welt bauen hier kulturelle Brücken.

In Gesprächen mit Autorinnen und Autoren sowie anderen Kulturschaffenden, bei Stadtrundgängen und bei Besuchen von Lesungen und Literaturhäusern erkunden Sie aktuelle Tendenzen im vielfältigen literarischen Leben Berlins. Begleitet wird dies durch die Lektüre von ausgewählten Lesetexten.

Im Hinblick auf Ihre Berufspraxis nehmen der Austausch der gesammelten Erfahrungen sowie Überlegungen zu deren Vermittlung einen wichtigen Platz ein.

Sprachliche Voraussetzung: C1

L 1.9**Filmstadt Berlin**

Berlin

14.08. – 20.08.

Schwerpunkt des Seminars ist der deutsche Film und das aktuelle Filmschaffen in Berlin. Nach längerer Unterbrechung hat sich in Berlin wieder eine lebendige Filmszene entwickelt. Das Filmmuseum am Potsdamer Platz, eine renommierte Filmhochschule und natürlich besonders die Berlinale sind beste Beispiele dafür.

Neben Gesprächen mit Expertinnen und Experten sowie Besuchen von Filminstitutionen und -orten tauschen Sie sich umfassend über Filme aus und beurteilen den Einsatz konkreter Filmbeispiele für Ihre Berufspraxis.

Sprachliche Voraussetzung: C1

FÜR DEUTSCHLEHRENDE ALLER SCHULTYPEN

LANDESKUNDE LSE1

LSE 1.1

Wirtschaftsstandort München

München

26.06. - 02.07.

In diesem einwöchigen Seminar erfahren Sie, wie Sie Ihre Lernenden mit praktischem und interkulturellem Wissen optimal auf ein Arbeitsleben in Deutschland vorbereiten. Sie gewinnen Einblick in Unternehmensstrukturen und kulturelle Aspekte des deutschen Arbeitsalltags. Außerdem sammeln Sie bei Recherchen praktische Informationen und sichten berufsbezogene Unterrichtsmaterialien.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Erwerb von vielfältigen, aktuellen Kenntnissen über Deutschland, insbesondere zum Arbeitsstandort München
- gemeinsame Erarbeitung interaktiver Vermittlungsmethoden für Ihren eigenen Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C1



LANDESKUNDE L2

L 2.1

Hamburg und Dresden: zwei Elbmetropolen

Hamburg / Dresden

12.06. – 25.06.

Hamburg und Dresden sind durch die Elbe verbunden. Welche Verbindungen werden Sie noch entdecken? Zwei Wochen lang begeben Sie sich auf die Suche nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen den beiden Städten. Welche Eindrücke, Fakten und Erfahrungen verändern Ihr Deutschlandbild? Wie können Sie diese neuen Erkenntnisse in Ihrem Unterricht nutzen?

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Erwerb von vielfältigen, aktuellen Kenntnissen über Deutschland, insbesondere im Hinblick auf den Städteschwerpunkt Dresden und Hamburg
- Kennenlernen aktueller Konzepte der Landeskunde- und teilnehmerorientierter Arbeitsformen und Materialien

Sprachliche Voraussetzung: C1

L 2.2

Jugendszene in Berlin

Berlin

12.06. – 25.06.

Welche Angebote hält die Stadt für Jugendliche bereit? Wie steht es mit Bildungs- und Berufschancen? Gibt es eine jugendliche Subkultur? In diesem Seminar kommen Sie mit Jugendlichen sowie Expertinnen und Experten der Jugendszene ins Gespräch und lernen Berlin unter dem Blickwinkel „Jugendkultur“ kennen. Erfahren Sie, wie junge Menschen in Berlin heute leben, was sie denken und was sie beschäftigt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Erwerb von vielfältigen, aktuellen Kenntnissen über Deutschland, insbesondere zum Thema „Jugend in Berlin“
- gemeinsame Erarbeitung von Unterrichtsmaterialien zum Thema „Jugend in Berlin“ für den DaF-Unterricht (Film, Literatur, Comic, Musik)

Sprachliche Voraussetzung: C1

L 2.3

Europa der Regionen

Freiburg

19.06. – 02.07.

In diesem Seminar lernen Sie die Region Freiburg im Dreiländereck von Deutschland, Frankreich und der Schweiz kennen, eine Region des europäischen Zusammenwachsens und vieler grenzüberschreitender Projekte. Während des Seminars erhalten Sie Gelegenheit zum Austausch mit europäischen Kulturvertreterinnen und -vertretern, beschäftigen sich mit aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen in Europa, beziehen aber auch die Bedeutung der Vergangenheit für das Zusammenleben in der Vielfalt europäischer Sprachen und Kulturen mit ein.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Erwerb von vielfältigen, aktuellen Kenntnissen über Europa und das Dreiländereck Deutschland, Frankreich, Schweiz
- Kenntnis aktueller Konzepte der Landeskunde-
vermittlung, insbesondere eines Europabildes mit
aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen

Sprachliche Voraussetzung: C1

L 2.4

Studienstandort Deutschland

Düsseldorf

19.06. – 02.07.

Sie wollen Ihre Lernenden auf ein Studium in Deutschland vorbereiten? Informieren Sie sich vor Ort an verschiedenen Universitäten Nordrhein-Westfalens und erarbeiten Sie im Seminar Antworten auf Fragen wie: Welche Anregungen kann ich meinen Lernenden zum Studium in Deutschland geben? Welche aktuellen Informationen über den Studienstandort brauchen sie? Was müssen sie über die Studienbedingungen wissen?

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Erwerb von vielfältigen, aktuellen Kenntnissen über Deutschland, insbesondere im Hinblick auf den Schwerpunkt Studienort Deutschland
- gemeinsame methodisch-didaktische Erarbeitung von Materialien für den Einsatz in Ihrem Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C2



L 2.5

Schule in Deutschland

Berlin

26.06. – 09.07.

Der Lernort Schule ist ein Spiegel der aktuellen gesellschaftlichen und bildungspolitischen Situation. Durch Schulbesuche und Hospitationen im Fremdsprachunterricht an Berliner Schulen erfahren Sie, wie das deutsche Schulsystem auf die veränderten Lerngewohnheiten von Jugendlichen reagiert. Sie gewinnen Einblicke in das deutsche Schulsystem, aktuelle Lehr- und Lernformen, jugendliche Lebenswelten und den deutschen Schulalltag.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Erwerb von vielfältigen, aktuellen Kenntnissen zum Thema Schule am Beispiel Berlin
- Kennenlernen aktueller Konzepte der Landeskundevermittlung sowie handlungs- und teilnehmerorientierter Arbeitsformen und Materialien

Sprachliche Voraussetzung: C1

L 2.6

Kunst und Kultur in Köln

Köln

26.06. – 09.07.

Einen besonderen Schwerpunkt legt dieses Seminar auf das aktive kulturelle Leben Kölns. Besuchen Sie im Rahmen von Erkundungsprojekten Museen, Galerien, Ausstellungen oder Theater und führen Sie Gespräche mit Expertinnen und Experten über die kulturelle Szene der Stadt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Erwerb von vielfältigen, aktuellen Kenntnissen über Deutschland, insbesondere zum Thema Kunst und Kultur
- Kenntnis aktueller Konzepte der Landeskundevermittlung sowie handlungs- und teilnehmerorientierter Arbeitsformen und Materialien zur Integration der gewonnenen Eindrücke in den eigenen Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C1

Im Seminar beschäftigen Sie sich vor allem mit den Fragen: Welche besondere kulturelle Bedeutung haben die beiden Städte Weimar und Berlin? Welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede entdecken Sie? Welche Eindrücke, Fakten und Erfahrungen verändern Ihr Deutschlandbild? Wie können Sie diese neuen Erkenntnisse in Ihrem Unterricht nutzen?

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Erwerb von vielfältigen, aktuellen Kenntnissen über Deutschland, insbesondere im Hinblick auf den Städteschwerpunkt Weimar und Berlin
- Kenntnis aktueller Konzepte der Landeskunde-
vermittlung sowie handlungs- und teilnehmer-
orientierter Arbeitsformen und Materialien

Sprachliche Voraussetzung: C1



L 2.8

Leipzig und München

Leipzig / München

31.07. – 13.08.

Zwei Wochen lang vergleichen Sie Leipzig und München auch unter dem Aspekt ihrer Verbundenheit mit dem jeweiligen Bundesland Sachsen und Bayern. Welche Gemeinsamkeiten, welche Unterschiede entdecken Sie? Welche Eindrücke, Fakten und Erfahrungen verändern Ihr Deutschlandbild? Wie können Sie diese neuen Erkenntnisse in Ihrem Unterricht nutzen?

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Erwerb von vielfältigen, aktuellen Kenntnissen über Deutschland, insbesondere im Hinblick auf den Städteschwerpunkt Leipzig und München
- Kenntnis aktueller Konzepte der Landeskunde-
vermittlung sowie handlungs- und teilnehmer-
orientierter Arbeitsformen und Materialien zur
Integration der gewonnenen Eindrücke in den
eigenen Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C1



L 2.9

Kunst und Kultur in Berlin

Berlin

31.07. – 13.08.

Die besondere kulturelle Bedeutung Berlins steht im Mittelpunkt dieses Seminars. Besuchen Sie im Rahmen von Erkundungsprojekten Museen, Galerien, Ausstellungen und Theater und führen Sie Gespräche mit Expertinnen und Experten über die kulturelle Szene der Stadt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Erwerb von vielfältigen, aktuellen Kenntnissen über Deutschland, insbesondere zum Thema Kunst und Kultur in Berlin
- Kenntnis aktueller Konzepte der Landeskundevermittlung sowie handlungs- und teilnehmerorientierter Arbeitsformen und Materialien zur Integration der gewonnenen Eindrücke in den eigenen Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C1

L 2.10

Energiewende, Ökologie und Nachhaltigkeit – Die grüne Stadt der Zukunft

Freiburg

31.07. – 13.08.



In diesem Seminar aktualisieren Sie Ihr Deutschlandbild im Hinblick auf das Thema Energiewende, die in Deutschland bereits in den 1980er Jahren eingeleitet wurde und mit dem Ausstieg aus der Atomenergie 2011 ihren wichtigsten Impuls erhielt. Freiburg hat als „Green City“ internationalen Modellcharakter für diese Entwicklung: nachhaltig angelegte Stadtteile prägen eine neue Form des ökologischen Soziotops und machen eine „grüne“ Alternative für unsere Städte erlebbar.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- vertiefter Einblick in das Thema Ökologie und Energiewende durch eigene Recherchen sowie Gespräche mit Expertinnen und Experten
- Erarbeitung von Möglichkeiten zur Integration der gewonnenen Eindrücke in den eigenen Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C1

L 2.11

Berlin heute

Berlin

07.08. – 20.08.

Was zeichnet deutsche Großstädte wie Berlin heute aus? Welche Charakteristika sind Berlin und seinen Einwohnerinnen und Einwohnern eigen? Kommen Sie mit Bewohnerinnen und Bewohnern sowie mit Expertinnen und Experten ins Gespräch und lernen Sie die Charakteristika der Stadt in Bezug auf Geschichte, Kultur, Wissenschaft und Universitätsleben kennen.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Erwerb von vielfältigen, aktuellen Kenntnissen über Deutschland, insbesondere über Berlin
- Kenntnis aktueller Konzepte der Landeskundevermittlung sowie handlungs- und teilnehmerorientierter Arbeitsformen und Materialien zur Integration der gewonnenen Eindrücke in den eigenen Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C1

L 2.12

Bremen und Rostock: zwei Hansestädte

Bremen / Rostock

07.08. – 20.08.

Zwei Wochen lang vergleichen Sie Bremen und Rostock unter dem Aspekt ihrer besonderen Bedeutung als Hansestädte. Welche Gemeinsamkeiten, welche Unterschiede entdecken Sie? Welche Eindrücke, Fakten und Erfahrungen verändern Ihr Deutschlandbild? Wie können Sie diese neuen Erkenntnisse in Ihrem Unterricht nutzen?

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Erwerb von vielfältigen, aktuellen Kenntnissen über Deutschland, insbesondere im Hinblick auf den Städteschwerpunkt Bremen und Rostock
- Kenntnis aktueller Konzepte der Landeskundevermittlung sowie handlungs- und teilnehmerorientierter Arbeitsformen und Materialien zur Integration der gewonnenen Eindrücke in den eigenen Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C1

Die beiden größten deutschen Städte zeichnen sich durch eine sehr lebendige Subkultur, „junge“ Stadtbezirke und vielfältige Einrichtungen für junge Menschen aus. Lernen Sie die beiden Städte unter dem Blickwinkel „Junges Leben“ kennen, erfahren und vergleichen Sie, wie sich das Leben für Jugendliche in den beiden Städten gestaltet, was sie bewegt und beschäftigt. Welche Gemeinsamkeiten, welche Unterschiede entdecken Sie? Welche Eindrücke, Fakten und Erfahrungen verändern Ihr Deutschlandbild? Wie können Sie diese neuen Erkenntnisse in Ihrem Unterricht nutzen?

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Erwerb von vielfältigen, aktuellen Kenntnissen über Deutschland, insbesondere im Hinblick auf den Städteschwerpunkt Hamburg und Berlin
- Kenntnis aktueller Konzepte der Landeskunde-
vermittlung sowie handlungs- und teilnehmerorientierter Arbeitsformen und Materialien zur Integration der gewonnenen Eindrücke in den eigenen Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C1



L 2.14

Hamburg heute

Hamburg

14.08. – 27.08.

Was zeichnet deutsche Großstädte wie Hamburg heute aus? Welche Charakteristika sind Hamburg und seinen Einwohnerinnen und Einwohnern eigen? Erleben Sie Hamburg! Kommen Sie mit Bewohnerinnen und Bewohnern sowie mit Expertinnen und Experten ins Gespräch und lernen Sie die Charakteristika der Stadt in Bezug auf Geschichte, Kultur, Medien, Wissenschaft und Universitätsleben kennen.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Erwerb von vielfältigen, aktuellen Kenntnissen über Deutschland, insbesondere im Hinblick auf den Städteschwerpunkt Hamburg
- Kenntnis aktueller Konzepte der Landeskunde-
vermittlung sowie handlungs- und teilnehmerorientierter Arbeitsformen und Materialien zur Integration der gewonnenen Eindrücke in den eigenen Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C1



München und Berlin: zwei Metropolen

München / Berlin

10.01. – 30.01.

Drei Wochen lang vergleichen Sie die großen deutschen Metropolen München und Berlin. Wie ist das Leben in diesen so unterschiedlichen deutschen Großstädten? Welchen Einfluss haben die Städte auf Ihre Bewohnerinnen und Bewohner? Entdecken Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Welche Eindrücke, Fakten und Erfahrungen verändern Ihr Deutschlandbild? Wie können Sie diese neuen Erkenntnisse in Ihrem Unterricht nutzen?

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Erwerb von vielfältigen, aktuellen Kenntnissen über Deutschland, insbesondere im Hinblick auf den Städteschwerpunkt München und Berlin
- Kenntnis aktueller Konzepte der Landeskunde-vermittlung sowie handlungs- und teilnehmerorientierter Arbeitsformen und Materialien zur Integration der gewonnenen Eindrücke in den eigenen Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C1

³**Bewerbungsschluss:** 30.11.2015

PRÄSENZANGEBOTE
SEMINARE METHODIK UND DIDAKTIK



Die Erweiterung Ihrer methodisch-didaktischen Kompetenzen ist das Hauptziel dieser ein- bis vierwöchigen Präsenzseminare. Der inhaltliche Schwerpunkt der jeweiligen Fortbildung ist vom Thema, von der Zielgruppe und vom Seminartyp abhängig. Die Arbeitsformen umfassen zum Beispiel Workshops, informative Beiträge von Expertinnen und Experten, interkulturellen Erfahrungsaustausch, Teilnahme an Projekten in der Rolle der Lernenden, Arbeit mit Unterrichtssequenzen, Erprobung aktueller Methoden im Seminar, Reflexion und Diskussion des Gelernten.

ZIELE

- Vertiefung der Fachkompetenz durch Auseinandersetzung mit aktuellen Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts
 - Kenntnis aktueller, zielgruppenspezifischer Lern- und Lehrmaterialien
 - Erarbeitung von Unterrichtsmodulen für den eigenen Unterricht
 - Verfeinern der Präsentations- und Vermittlungstechniken und Vorbereitung auf eine multiplikatorische Tätigkeit
- ▷ Die Leistungsbeschreibung dieses Angebots finden Sie auf Seite 12.
- ▷ Alle Termine zu diesem Angebot finden Sie auf den Seiten 80 bis 83.

LEGENDE

MDP 2	2 Wochen	Seminare Methodik und Didaktik für Deutschlehrkräfte im Primarbereich
MDSE 1	1 Woche	Seminare Methodik und Didaktik für Deutschlehrkräfte in der Sekundarstufe und im Erwachsenenbereich
MDSE 2	2 Wochen	
MDS 2	2 Wochen	Seminare Methodik und Didaktik für Deutschlehrkräfte in der Sekundarstufe
MDS 3	3 Wochen	
MDS 4	4 Wochen	
MDE 2	2 Wochen	Seminare Methodik und Didaktik für Deutschlehrkräfte im Erwachsenenbereich
MDE 3	3 Wochen	

Frühes Fremdsprachenlernen hat weltweit an Bedeutung gewonnen und stellt methodisch und didaktisch eine besondere Herausforderung für die Unterrichtenden dar. Deshalb lernen Sie in diesem Seminar – das sich der Vermittlung des Deutschen als Fremdsprache an Sieben- bis Zwölfjährige widmet – besonders kindgerechte Ansätze der Fremdsprachendidaktik und auf diese Zielgruppe ausgerichtete Materialien kennen. Es geht neben zahlreichen Erprobungen von Methoden des frühen Fremdsprachenlernens und deren Reflexion auch um:

- eine fundierte Auseinandersetzung mit Prinzipien und Methoden des Frühen Fremdsprachenlernens
- lernpsychologische Aspekte des Frühen Fremdsprachenlernens
- Erarbeitung zielgruppen- und altersgerechter Unterrichtseinheiten für Ihre Berufspraxis

Sprachliche Voraussetzung: B2

Schwerpunkt dieses Seminars ist die Vermittlung des Deutschen als Fremdsprache an Drei- bis Siebenjährige. Sie beschäftigen sich mit kindgerechtem Sprachenlernen, lernen Arbeitsweisen und Materialien für die Zielgruppe kennen und überprüfen die Anwendbarkeit der Seminarerfahrungen auf Ihre Berufspraxis. Sie sammeln Erfahrungen vor Ort, informieren sich anhand von Fachliteratur, erproben unterschiedliche Methoden, diskutieren in der Seminargruppe sowie mit Expertinnen und Experten, erstellen in Gruppen Lernszenarien für Ihre Berufspraxis und präsentieren diese Ihren Kolleginnen und Kollegen.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- methodisch-didaktische Prinzipien des Frühen Fremdsprachenlernens
- Lernen mit Bilderbüchern
- Bewegungslieder und Mitmachgeschichten
- Besuch eines Kindergartens oder einer Grundschule

Sprachliche Voraussetzung: B2



MDP 2.3

Frühes Fremdsprachenlernen (7 – 12 Jahre)

Göttingen

14.08. – 27.08.

Frühes Fremdsprachenlernen hat weltweit an Bedeutung gewonnen und stellt methodisch und didaktisch eine besondere Herausforderung für die Unterrichtenden dar. Deshalb lernen Sie in diesem Seminar – das sich der Vermittlung des Deutschen als Fremdsprache an Sieben- bis Zwölfjährige widmet – besonders kindgerechte Ansätze der Fremdsprachendidaktik und auf diese Zielgruppe ausgerichtete Materialien kennen. Es geht neben zahlreichen Erprobungen von Methoden des frühen Fremdsprachenlernens und deren Reflexion auch um:

- eine fundierte Auseinandersetzung mit Prinzipien und Methoden des Frühen Fremdsprachenlernens
- lernpsychologische Aspekte des Frühen Fremdsprachenlernens
- Erarbeitung zielgruppen- und altersgerechter Unterrichtseinheiten für Ihre Berufspraxis

Sprachliche Voraussetzung: B2

MDS 1.1

Werbung für Deutsch

München

10.07. – 16.07.

Weltweit lernen Menschen aus den unterschiedlichsten Gründen Deutsch. Unterrichtende und Förderer der deutschen Sprache müssen gute Argumente anführen, um weitere Lernende, Lehrende sowie Schulleiterinnen und Schulleiter für das Deutschlernen zu gewinnen.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind unter anderem:

- Sammeln landeskundlicher Erfahrungen und Aktualisierung Ihres Deutschlandbildes
- Entwicklung von Argumenten für das Deutschlernen im Bezug auf den bildungspolitischen Hintergrund Ihres Heimatlandes
- Zusammenstellung von Materialien, die Ihre Arbeit in Ihrem Heimatland unterstützen

Sprachliche Voraussetzung: C1

MDS 1.2

Innovative Unterrichtsgestaltung

Berlin

10.07. – 16.07.

Motivierte Lernende und effizienter Unterricht in der Sekundarstufe: Wer wünscht sich das als Lehrende/r nicht? In diesem Seminar geht es um aktivierende und anwendungsorientierte Unterrichtsverfahren, die verschiedene Lerntypen berücksichtigen und sowohl kooperatives als auch individuelles Lernen in der Schule fördern.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Möglichkeiten, den DaF-Unterricht handlungsorientiert, Lerner aktivierend, motivierend und effektiv zu gestalten
- gemeinsame Planung und Erprobung von Unterrichtseinheiten

Sprachliche Voraussetzung: C1

MDS 2.1

Unterrichtsplanung

Dresden

12.06. – 25.06.

Jeder erfolgreiche Unterricht beginnt mit einer detaillierten Unterrichtsplanung. Doch was sind die Grundlagen und Kriterien für eine teilnehmerorientierte Unterrichtsplanung, die moderne Standards des DaF-Unterrichts berücksichtigt? Dieses Seminar zeigt Ihnen die grundlegenden Schritte von Unterrichtsplanung und hat unter anderem folgende Schwerpunkte:

- Beobachtung und Analyse von Unterricht oder Unterrichtsmitschnitten
- Erarbeitung einer professionellen Unterrichtsplanung mit den Schwerpunkten Lernzielbestimmung, Unterrichtsphasen und Übungstypologie
- Entwicklung exemplarischer Unterrichtseinheiten zu verschiedenen Themen und Fertigungsbereichen

Sprachliche Voraussetzung: B2

MDS 2.2

Theater im DaF-Unterricht

Berlin

26.06. – 09.07.

Welchen Mehrwert kann der Einsatz von theaterpädagogischen Methoden im DaF-Unterricht bringen? Welche Kompetenzen und Inhalte braucht eine DaF-Lehrkraft, um Theater in den Unterricht zu integrieren? In diesem Seminar werden Sie in die Grundlagen der Theaterarbeit eingeführt, beschäftigen sich mit der Vermittlung von Theater im Unterricht, lernen geeignete Arbeitsformen für den Umgang mit Theater kennen und erproben dabei, wie sich verschiedene Ansätze und Methoden mit konkreten Zielen im DaF-Unterricht verbinden lassen.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind unter anderem:

- Einblick in die aktuelle deutsche Theaterszene
- eigene Erprobung von theaterpädagogischen Arbeitsformen und -methoden
- Erarbeitung, Simulation und Reflexion eigener Unterrichtsvorschläge

Sprachliche Voraussetzung: C1



MDS 2.3

Landeskundevermittlung auf den Niveaustufen A2 – B1

Göttingen

26.06. – 09.07.

Was bedeutet interkulturelles Lernen? Wie vermittele ich Landeskunde in unteren Niveaustufen? Welche Inhalte sind relevant und für die Lernenden verständlich? Wie können sie interessant und teilnehmerorientiert aufbereitet werden? Diesen Fragen gehen Sie im Seminar nach.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind unter anderem:

- Ziele und Methoden des interkulturellen Lernens
- Kennenlernen und Erproben handlungsorientierter Arbeitsformen und Materialien für die Erweiterung der interkulturellen Kompetenz im Anfängerbereich
- Recherchen und Web-Projekte für die Niveaustufen A2–B1

Sprachliche Voraussetzung: B2

MDS 2.4

Jugendbegegnungen

Dresden

10.07. – 23.07.

Sie möchten lernen, wie man ein Jugendbegegnungsprojekt organisiert und umsetzt? In diesem Seminar geht es um Prinzipien der Projektarbeit und des Projektmanagements. Sie lernen außerdem verschiedene Arten und Ziele von Jugendbegegnungen kennen, tauschen sich darüber aus und beschäftigen sich mit Einsatzmöglichkeiten von internationalen Online-Begegnungen.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Austausch und Reflexion über Arten und Ziele von Begegnungsprojekten
- Konzepte zur Förderung interkultureller und sprachlicher Kompetenzen bei Jugendbegegnungen
- Organisation, Durchführung und Evaluation von Jugendbegegnungen

Sprachliche Voraussetzung: B2

Technische Voraussetzungen: Internetzugang

MDS 2.5

Literatur und Film für Jugendliche im DaF-Unterricht

München

17.07. – 30.07.

Welche Rolle können Literatur und Film im DaF-Unterricht mit Jugendlichen spielen, die von der Nutzung verschiedener Medien geprägt sind, und damit nicht nur rezeptive, sondern auch produktive Erfahrungen machen? Vor dem Hintergrund dieser Frage machen Sie sich im Seminar mit Neuerscheinungen in den beiden Bereichen bekannt, untersuchen Einsatzmöglichkeiten und erarbeiten ein Instrumentarium zum erfolgreichen Umgang mit Texten und Filmen in einem lernerorientierten, Sprache und Kultur integrierenden Deutschunterricht.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind unter anderem:

- Einblick in aktuelle Literatur und Filme für Jugendliche in Deutschland
- Arbeitsformen für den Umgang mit und der Vermittlung von Literatur und Film
- Erarbeitung und Reflexion eigener Unterrichtsvorschläge

Sprachliche Voraussetzung: C1



MDS 2.6**Basisqualifizierung Methodik/Didaktik
im DaF-Unterricht**

Bonn

31.07. – 13.08.

Was sind die Grundlagen und Kriterien eines teilnehmer- und handlungsorientierten Unterrichts, der die modernen Standards des DaF-Unterrichts berücksichtigt? In diesem Seminar lernen Lehrende mit wenig Unterrichtserfahrung diese Grundlagen kennen bzw. vertiefen ihre Kenntnisse darüber.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Erarbeitung wesentlicher Prinzipien eines modernen DaF-Unterrichts unter Berücksichtigung der aktuellen Fachliteratur
- Erarbeitung einer professionellen Unterrichtsplanung mit den Schwerpunkten Lernzielbestimmung, Unterrichtsphasen und Übungstypologie

Sprachliche Voraussetzung: B2

MDS 2.7**Künste im DaF-Unterricht**

München

31.07. – 13.08.

Die Einbeziehung der Künste erlebt im DaF-Unterricht eine Renaissance. In diesem Seminar beschäftigen Sie sich mit motivierenden Arbeitsformen und Inhalten, die Sie zur Integration von Literatur, Theater und Film in Ihrem Unterricht nutzen können.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind unter anderem:

- Kulturszene in Deutschland: aktuelle Texte und Filme unterschiedlicher Genres
- landeskundliche Recherchen und Begegnungen mit Künstlern und Künstlerinnen
- Arbeitsformen für den Umgang mit Theater, Literatur und Film und deren Vermittlung
- exemplarische Didaktisierungen sowie Erarbeitung, Simulation und Reflexion eigener Unterrichtseinheiten

Sprachliche Voraussetzung: C1

MDS 2.8

**Auffrischung Methodik/Didaktik
im DaF-Unterricht**

München

14.08. – 27.08.

Wenn Sie sich in Sachen Methodik und Didaktik auf den neuesten Stand bringen möchten, ist dieses Seminar das Richtige für Sie. Sie lernen aktuelle Tendenzen der Fremdsprachenvermittlung und moderne Materialien und Arbeitsformen kennen, diskutieren diese mit Ihren Kolleginnen und Kollegen und reflektieren deren Einsatz für Ihren Unterricht.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind unter anderem:

- Erarbeitung aktueller Prinzipien und Konzepte der Fremdsprachendidaktik
- Erproben handlungsorientierter Arbeitsformen

Sprachliche Voraussetzung: B2

MDS 3.1

Unterrichtshospitation und Lehrpraxis

Göttingen

29.05. – 18.06.

Wie kann man die Qualität des eigenen Unterrichts erhöhen? In diesem Seminar beobachten und reflektieren Sie Unterricht und lassen Ihre Erkenntnisse in die Planung und Umsetzung des eigenen Unterrichts einfließen.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Analyse von Unterrichtsmitschnitten
- Unterrichtshospitation am Goethe-Institut und an örtlichen Schulen
- eigener Unterricht in Simulationen und in Microteaching

Sprachliche Voraussetzung: C1

MDS 3.2

Unterrichtsprojekte in der Sekundarstufe

Freiburg

03.07. – 23.07.

Was ist Projektunterricht? Wie kann er funktionieren – im Klassenraum, außerhalb oder online? Bei welchen Themen bietet er sich an und wie ist er zu gestalten, zu betreuen und auszuwerten? Das Seminar beantwortet diese und andere Fragen.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Rahmenbedingungen von Projektunterricht
- Betreuung und Auswertung von Projekten
- Kennenlernen und Simulation von Projekten (auch Online-Projekte) für den eigenen Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C1

Technische Voraussetzungen: Internetzugang

MDS 4.1

Methodik/Didaktik im DaF-Unterricht: Deutschlehrerkolleg

Schwäbisch Hall

03.07. – 30.07.

Dieses Seminar ist eine Besonderheit, denn es bietet Ihnen eine Aktualisierung Ihrer Kenntnisse in allen wesentlichen Bereichen der Methodik/Didaktik für Deutsch als Fremdsprache. Ziel des Deutschlehrerkollegs ist es, ausgebildete Lehrkräfte und/oder Germanistinnen und Germanisten mit geringer Unterrichtserfahrung in der Erteilung von handlungsorientiertem und methodisch vielfältigem Deutschunterricht zu qualifizieren, sowie die Verwendung des Deutschen als Unterrichtssprache zu festigen.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Grundlagen für die Vermittlung des Deutschen als Fremdsprache
- Umsetzung dieser Grundlagen im Unterricht:
Unterrichtsbeobachtung in PASCH-Jugendkursen
sowie eigene Unterrichtsversuche

Die neu gewonnenen Erkenntnisse probieren Sie in einer bewerteten Lehrprobe aus. Sie erhalten eine qualifizierte Teilnahmebestätigung

Sprachliche Voraussetzung: B2

MDSE 2.1

**Berufsspezifisches Deutsch:
Neue Modelle und Materialien**

Düsseldorf

19.06. – 02.07.

Deutschunterricht hat zunehmend das Ziel, Lernende auf die Ausübung eines Berufes in Deutschland oder in einem deutschsprachigen Unternehmen vorzubereiten. Wie unterscheidet sich berufsbezogener fremdsprachlicher Unterricht von allgemeinsprachlichem Unterricht? Welche Materialien und Konzepte gibt es? Das Seminar beantwortet diese Fragen.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- aktuelle Konzepte und Materialien für den berufsspezifischen Deutschunterricht (auch online)
- Erstellung maßgeschneiderter Materialien für die eigene Zielgruppe

Sprachliche Voraussetzung: C1

Technische Voraussetzungen: Internetzugang

MDSE 2.1 2017

**Auffrischung Methodik/Didaktik
im DaF-Unterricht**

Göttingen

08.01. – 21.01.2017

Wenn Sie sich in Sachen Methodik und Didaktik auf den neuesten Stand bringen möchten, ist dieses Seminar das Richtige für Sie. Sie lernen aktuelle Tendenzen der Fremdsprachenvermittlung und moderne Materialien und Arbeitsformen kennen, diskutieren diese mit Ihren Kolleginnen und Kollegen und reflektieren deren Einsatz für Ihren Unterricht.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind unter anderem:

- Erarbeitung aktueller Prinzipien und Konzepte der Fremdsprachendidaktik
- Erproben handlungsorientierter Arbeitsformen

Sprachliche Voraussetzung: B2



Haben meine Lernenden tatsächlich das gelernt, was sie lernen sollten? Wie kann ich ihre Leistungen bewerten? Kann ich die Testaufgaben aus dem Lehrbuch nehmen oder muss ich eigene erstellen? Wie kann ich meine Lernenden effektiv auf Prüfungen vorbereiten? Rund um das Thema „Prüfen und Bewerten“ tun sich für Deutschlehrende im Arbeitsalltag solche oder ähnliche Fragen auf. In dieser Fortbildung reflektieren und diskutieren Sie Ihre Erfahrungen mit dem Prüfen und Bewerten sowohl mündlicher als auch schriftlicher Leistungen von Lernenden, Sie setzen sich mit Bewertungskriterien und Testaufgaben auseinander, und entwickeln auch selbst eigene Aufgaben, die Sie direkt in Ihrem Unterrichts- oder Prüfungsalltag anwenden können.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Testaufgaben beurteilen und selbst erstellen
- Leistungen messen und bewerten

Sprachliche Voraussetzung: C1



MDE 1.2

Innovative Unterrichtsgestaltung

Berlin

21.08. – 27.08.

Motivierte Lernende und ein effizienter Unterricht mit Erwachsenen: Wer wünscht sich das als Lehrender nicht? In diesem Seminar geht es um aktivierende und anwendungsorientierte Unterrichtsverfahren, die verschiedene Lerntypen berücksichtigen und sowohl kooperatives als auch individuelles Lernen im Erwachsenenbereich fördern.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Möglichkeiten, den DaF-Unterricht handlungsorientiert, Lerner aktivierend, effektiv und motivierend zu gestalten
- gemeinsame Planung und Erprobung von Unterrichtseinheiten

Sprachliche Voraussetzung: C1

MDE 2.1

Studienbegleitender Deutschunterricht

München

19.06. – 02.07.

In diesem Seminar lernen Sie – anhand von aktuellen Materialien und durch Hospitation in allgemeinsprachlichen und fachsprachlichen DaF-Kursen an einer deutschen Hochschule – die Facetten des studienbegleitenden Deutschunterrichts kennen, analysieren erforderliche sprachliche Mittel und ziehen daraus methodisch-didaktische Konsequenzen.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Aufgaben- und Übungstypologien und aktuelle Unterrichtsformen im studienbegleitenden DaF-Unterricht
- Erstellung von Materialien für den eigenen Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C1

MDE 2.2

Landeskundevermittlung

Berlin

19.06. – 02.07.

Was bedeutet interkulturelles Lernen? Wie vermittele ich Landeskunde? Welche Inhalte sind relevant und für die Lernenden verständlich? Wie können sie interessant und teilnehmerorientiert aufbereitet werden? Diesen Fragen gehen Sie in diesem Seminar nach.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Ziele und Methoden des interkulturellen Lernens
- Kennenlernen und Erproben handlungsorientierter Arbeitsformen und Materialien für die Erweiterung der interkulturellen Kompetenz
- Interkulturelle und landeskundliche Selbsterfahrung
- Recherchen und Web-Projekte

Sprachliche Voraussetzung: C1

MDE 2.3

Film im DaF-Unterricht

Berlin

17.07. – 30.07.

Was ist aktuell im deutschen Kino? Welche Filme eignen sich gut zum Einsatz im DaF-Unterricht? In diesem Seminar geht es um vielfältige, bewährte und neuartige Arbeitsformen für den Umgang mit unterschiedlichen Filmen im Unterricht. Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind unter anderem:

- die aktuelle Filmszene in Deutschland
- Arbeitsformen für den Umgang mit Filmen im DaF-Unterricht
- Erarbeitung, Simulation und Reflexion eigener Unterrichtseinheiten

Sprachliche Voraussetzung: C1



MDE 2.4**Auffrischung Methodik/Didaktik
im DaF-Unterricht**

Göttingen

31.07. – 13.08.

Wenn Sie sich in Sachen Methodik und Didaktik auf den neuesten Stand bringen möchten, ist dieses Seminar das Richtige für Sie. Sie lernen aktuelle Tendenzen der Fremdsprachenvermittlung und moderne Materialien und Arbeitsformen kennen, diskutieren diese mit Ihren Kolleginnen und Kollegen und reflektieren deren Einsatz für Ihren Unterricht.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind unter anderem:

- Erarbeitung aktueller Prinzipien und Konzepte
- der Fremdsprachendidaktik im Erwachsenenbereich
- Erproben handlungsorientierter Arbeitsformen

Sprachliche Voraussetzung: B2

MDE 2.1 2017**Landeskundevermittlung
auf den Niveaustufen A2 – B1**

Berlin

08.01. – 21.01.2017

Was bedeutet interkulturelles Lernen? Wie vermittele ich Landeskunde in unteren Niveaustufen? Welche Inhalte sind relevant und für die Lernenden verständlich? Wie können sie interessant und teilnehmerorientiert aufbereitet werden? Das sind einige der Fragen, denen Sie im Seminar nachgehen.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind unter anderem:

- Ziele und Methoden des interkulturellen Lernens
- Kennenlernen und Erproben handlungsorientierter Arbeitsformen und Materialien für die Erweiterung der interkulturellen Kompetenz im Anfängerbereich
- Recherchen und Web-Projekte für die Niveaustufen A2–B1

Sprachliche Voraussetzung: B2

Technische Voraussetzungen: Internetzugang

PRÄSENZANGEBOTE SEMINARE METHODIK UND DIDAKTIK

MDE 3.1

Unterrichtshospitation und Methodik/Didaktik

Göttingen

10.01. – 30.01.

MDE 3.3

Unterrichtshospitation und Methodik/Didaktik

Berlin

10.07. – 30.07.

MDE 3.4

Unterrichtshospitation und Methodik/Didaktik

Schwäbisch Hall

07.08. – 27.08.

Diese dreiwöchigen Seminare finden an verschiedenen Goethe-Instituten in Deutschland statt. Sie haben die Gelegenheit, einen Blick in unsere Kurse zu werfen, Sie erarbeiten Beobungskriterien für die Unterrichtshospitation und wenden diese bei Ihren Besuchen in den Kursen an. Zusätzlich lernen Sie die Standards des Goethe-Instituts sowie neuere methodisch-didaktische Aspekte kennen, beschäftigen sich mit den Prüfungen des Goethe-Instituts und den Kann-Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Unterrichtshospitation am Goethe-Institut anhand unterschiedlicher Beobungskriterien
- Analyse und Reflexion von Unterrichtssequenzen
- im Austausch mit Ihren Kolleginnen und Kollegen erarbeiten Sie Übertragungsmöglichkeiten der Beobachtungsergebnisse für Ihren Unterrichtsalltag.

Sprachliche Voraussetzung: C1

Was ist Projektunterricht und wie kann er funktionieren – im Klassenraum, außerhalb oder online? Bei welchen Themen bietet er sich an und wie ist er zu gestalten, zu betreuen und auszuwerten? Das Seminar beantwortet diese und andere Fragen.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Rahmenbedingungen von Projektunterricht
- Betreuung und Auswertung von Projekten
- Kennenlernen und Simulation von Projekten (auch Online-Projekte) für Ihren Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C1

Technische Voraussetzungen: Internetzugang



KOMBINIERTE ANGEBOTE
SEMINARE METHODIK UND DIDAKTIK



Die Ziele der Seminare Methodik und Didaktik finden Sie auf der Seite 41.

Kombinierte Seminare erlauben Ihnen, sich besonders intensiv mit dem gewählten Thema zu beschäftigen.

Während der Onlinephase nehmen Sie auf der Lernplattform des Goethe-Instituts Kontakt zum Seminarteam und den anderen Teilnehmenden auf, äußern Ihre Erwartungen an das Seminar und steigen auch inhaltlich schon vorab in die Fortbildung ein.

Während der Präsenzphase in Deutschland steht Ihnen die Lernplattform als Präsentations- und Dokumentationsmedium sowie als Übungsraum zur Verfügung.

Sie lernen die Besonderheiten von Online-Kommunikation kennen, erleben selbst Einsatzszenarien digitaler Medien und diskutieren gegebenenfalls die Übertragungsmöglichkeiten auf Ihre eigene Unterrichtssituation.

- ▷ Die Leistungsbeschreibung dieses Angebots finden Sie auf Seite 14.
- ▷ Alle Termine zu diesem Angebot finden Sie auf den Seiten 84 bis 85.

LEGENDE

MDS 2 K	2 Wochen	kombinierte Seminare Methodik und Didaktik für Deutschlehrkräfte in der Sekundarstufe
MDE 2 K	2 Wochen	kombinierte Seminare Methodik und Didaktik für Deutschlehrkräfte im Erwachsenenbereich

MDS 2.9 K

Mehr Autonomie für die Lerner

Gauting

Beginn Online-Phase: 13.06.
Präsenzphase: 03.07. – 16.07.

Die heutige Gesellschaft erwartet von Schülerinnen und Schülern immer mehr Autonomie. Wie erreicht man dieses Mehr an Autonomie? Im Seminar reflektieren Sie lernpsychologische Grundlagen autonomen Lernens, setzen sich z. B. mit Projektunterricht und selbst entdeckendem Lernen auseinander und diskutieren den Einsatz von digitalen Medien in diesem Zusammenhang.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Lernertypen, Lerntechniken und Lernstrategien
- Formen und Methoden des handlungsorientierten und autonomen Lernens
- Einsatz von digitalen Medien zur Förderung des autonomen Lernens

Sprachliche Voraussetzung: C1

Technische Voraussetzungen: regelmäßiger und schneller Zugang zum Internet, Internet an der Schule

Weitere Voraussetzungen: Vertrautheit mit Online-Kommunikation, Erfahrung mit dem Einsatz von digitalen Medien im Unterricht



MDS 2.10 K

AufbauSeminar: Digitale Medien im DaF-Unterricht

Berlin

Beginn Online-Phase: 13.06.
Präsenzphase: 03.07. – 16.07.

In diesem Seminar geht es um die Integration digitaler Medien in den Unterrichtsalltag der Schule. Sie erproben, reflektieren und diskutieren Handlungsoptionen, die digitale Medien im Deutschunterricht mit Jugendlichen ermöglichen, und erarbeiten gemeinsam Materialien für deren lernergerichteten Einsatz. Dieses Seminar unterscheidet sich von dem Seminar MDS 2.12-K durch die höheren Anforderungen an technischen Voraussetzungen im Unterricht und an Medienerfahrung der Teilnehmenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- medien- und internetgestützte Arbeitstechniken
- didaktische Prinzipien und Verfahren für den Medieneinsatz im DaF-Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C1

Technische Voraussetzungen: regelmäßiger und schneller Zugang zum Internet, Internet in den Unterrichtsräumen

Weitere Voraussetzungen: Vertrautheit mit Online-Kommunikation, Erfahrung mit dem Einsatz von digitalen Medien im Unterricht, Basiskenntnisse in Bildbearbeitung und Web-2.0-Anwendungen

MDS 2.11 K

Auffrischung Methodik/Didaktik im DaF-Unterricht

Gauting

Beginn Online-Phase: 27.06.
Präsenzphase: 17.07. – 30.07.

Wenn Sie sich in Sachen Methodik und Didaktik auf den neuesten Stand bringen möchten, ist dieses Seminar das Richtige für Sie. Sie lernen sowohl aktuelle Tendenzen der Fremdsprachenvermittlung als auch moderne Materialien und Arbeitsformen kennen, Sie diskutieren diese mit Ihren Kolleginnen und Kollegen und reflektieren deren Einsatz in Ihrem Unterricht.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind unter anderem:

- Handlungsorientierte Arbeitsformen
- Einsatz digitaler Medien im Sprachunterricht

Sprachliche Voraussetzung: B2

Technische Voraussetzungen: regelmäßiger und schneller Zugang zum Internet

MDS 2.12 K

Einsteigerseminar: Digitale Medien im DaF-Unterricht

Berlin

Beginn Online-Phase: 11.07.
Präsenzphase: 31.07. – 13.08.

Der Einsatz von digitalen Medien wird in einem modernen Fremdsprachenunterricht immer selbstverständlicher. In diesem Seminar befassen Sie sich mit der Erstellung und Auswahl geeigneter Materialien sowie dem lernergerichteten Einsatz digitaler Medien. Sie lernen Werkzeuge und Materialien vom Interaktiven Whiteboard bis zu Web-2.0-Anwendungen kennen, die Sie in Ihrem Fremdsprachenunterricht einsetzen können, auch wenn Sie nur wenig Erfahrung im Umgang mit digitalen Medien haben. Darüber hinaus reflektieren und diskutieren Sie Möglichkeiten und Ziele des Einsatzes dieser Medien und Materialien im Unterricht. Das Seminar ist für Lehrende mit wenig Erfahrung im Umgang mit PC und Internet gedacht. Das Seminar MDS 2.10-K ist dagegen sehr fortgeschrittenen Mediennutzern vorbehalten.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- didaktische Prinzipien und Verfahren für den Medieneinsatz im DaF-Unterricht
- digitale und analoge Präsentationstechniken
- medien- und internetgestützte Materialerstellung für den Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C1

Technische Voraussetzungen: regelmäßiger und schneller Zugang zum Internet

Weitere Voraussetzungen: Vertrautheit mit Online-Kommunikation, Basiskenntnisse in Textverarbeitung

**Aufbauseminar:
Digitale Medien im DaF-Unterricht**

Gauting

Beginn Online-Phase: 11.07.
Präsenzphase: 31.07. – 13.08.

In diesem Seminar geht es um die Integration digitaler Medien in den Deutschunterricht mit Erwachsenen. Sie erproben, reflektieren und diskutieren Handlungsoptionen, die digitale Medien im Unterricht bieten und erarbeiten gemeinsam Materialien für deren zielgruppengerechten Einsatz.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- medien- und internetgestützte Arbeitstechniken
- didaktische Prinzipien und Verfahren für den Medieneinsatz im DaF-Unterricht

Sprachliche Voraussetzung: C1

Technische Voraussetzungen: regelmäßiger und schneller Zugang zum Internet, Internet in den Unterrichtsräumen

Weitere Voraussetzungen: Vertrautheit mit Online-Kommunikation, Erfahrung mit dem Einsatz von digitalen Medien im Unterricht, Basiskenntnisse in Bildbearbeitung und Web-2.0-Anwendungen



KOMBINIERTE ANGEBOTE
SEMINARE FORTBILDUNGSKOMPETENZ



Sie bilden selbst Deutschlehrende aus oder fort und möchten Ihre fachlichen und seminardidaktischen Kompetenzen erweitern und vertiefen.

Indem Sie Ihre Erfahrung als Aus- oder Fortbildende in das Seminar einbringen und gleichzeitig als Seminarteilnehmende aktiv werden, erweitern Sie Ihr Repertoire an seminardidaktischen und methodischen Verfahren. In Gruppen erarbeiten Sie auf diesen Grundlagen Fortbildungsmodule für Ihre Lehrsituation und präsentieren und diskutieren diese im Seminar.

Die Ergebnisse der Diskussionen und Gruppenarbeitsphasen werden Sie anhand vielfältiger, zum Teil web- und medien-gestützter Präsentationsformen sowie mit verschiedenen Moderationstechniken in das Seminar einbringen und so Ihre Fähigkeiten auch in diesem Bereich ausbauen.

ZIELE

- Erweiterung Ihrer fachlichen, fortbildnerischen, seminar- und mediendidaktischen Kompetenz
- Kenntnis aktueller Tendenzen in der Fortbildung von Lehrenden und der entsprechenden Fachliteratur
- Ausbau der Fähigkeit, (Online-)Materialien für Unterricht und Fortbildung vor dem Hintergrund aktueller Forschung zu beurteilen und für den Einsatz in Ihrem Arbeitsalltag auszuwählen.
- Kenntnis von Einsatzszenarien digitaler Medien und Möglichkeiten zur Verzahnung von Online- und Präsenzphasen

▷ Die Leistungsbeschreibung dieses Angebots finden Sie auf Seite 14.

▷ Alle Termine zu diesem Angebot finden Sie auf den Seiten 84 bis 85.

LEGENDE

FSE 2 K	2 Wochen	kombinierte Seminare Fortbildungskompetenz für Aus- und Fortbildner/innen von Deutschlehrkräften der Sekundarstufe oder im Erwachsenenbereich
----------------	----------	---

FSE 2.1 K

Einführung in die Tätigkeit als Lehrerfortbildner/in

Berlin

Beginn Online-Phase: 23.05.
Präsenzphase: 12.06. – 25.06.

Sie sind Lehrerin oder Lehrer und möchten sich in die Tätigkeit der Fortbildung einarbeiten? In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über verschiedene Aus- und Fortbildungskonzepte für Lehrkräfte der Sekundarstufe bzw. im Erwachsenenbereich. In der Seminargruppe besprechen Sie Ziele, Inhalte und Formen der Lehreraus- und -fortbildung, reflektieren Ihre Rolle als Fortbildnerin oder Fortbildner und erweitern Ihre Moderationstechniken. Sie erfahren und diskutieren das Potential kombinierter Fortbildungsveranstaltungen wie auch Prinzipien der Planung lernplattformunterstützter Fortbildung.

Am Ende des Seminars werden Sie Aus- und Fortbildungsmodule unter Einbezug der Lernplattform des Goethe-Instituts erstellen und diskutieren.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Seminardidaktische Grundlagen der Fortbildung
- Prinzipien von Fortbildungen
- Planung und Reflexion eigener Fortbildungen

Sprachliche Voraussetzung: C1

Technische Voraussetzungen: regelmäßiger und schneller Zugang zum Internet

Weitere Voraussetzungen: Erfahrung in Online-Kommunikation und Bereitschaft, sich in die Nutzung von Lernplattformen für die Lehrerfortbildung einzuarbeiten

Berlin

Beginn Online-Phase: 27.06.
Präsenzphase: 17.07. – 30.07.

Sie sind erfahrene Fortbildnerin oder erfahrener Fortbildner und möchten Ihre Kompetenz in der Fortbildung erweitern? In diesem Seminar erhalten Sie einen Einblick in aktuelle fortbildungsdidaktische Konzepte wie beispielsweise Aktionsforschung und lernen das neue Fort- und Weiterbildungsmaterial „Deutsch Lehren Lernen“ des Goethe-Instituts kennen. In der Seminargruppe tauschen Sie sich über Ziele, Inhalte und Formen der Lehreraus- und -fortbildung aus, reflektieren Ihre Rolle als Fortbildende und erweitern Ihre Moderationstechniken.

Sie erfahren und diskutieren das Potential kombinierter Fortbildungen wie auch Prinzipien der Planung lernplattformunterstützter Fortbildung.

Am Ende des Seminars werden Sie Aus- und Fortbildungsmodule unter Einbezug der Lernplattform des Goethe-Instituts erstellen und diskutieren.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- aktuelle fortbildungsdidaktische Konzepte
- selbstständige Erarbeitung, Simulation, Reflexion einer (lernplattformunterstützten) Fortbildungseinheit
- Moderations- und Präsentationstechniken für Fortbildungen

Sprachliche Voraussetzung: C1

Technische Voraussetzungen: regelmäßiger und schneller Zugang zum Internet

Weitere Voraussetzungen: Erfahrung in der Fortbildung und in der Online-Tutorierung von Fortbildungsmaßnahmen

FSE 2.3 K

Fortbildnerseminar für Digitales Unterrichten

Gauting

Beginn Online-Phase: 25.07.
Präsenzphase: 14.08. – 27.08.

Sie sind erfahrene Fortbildnerin oder erfahrener Fortbildner und möchten sich in die Fortbildung von Lehrenden im Bereich Digitales Unterrichten einarbeiten.

In diesem Seminar lesen Sie sich in der Onlinephase in aktuelle mediendidaktische Konzepte ein und reflektieren das Medien-Nutzungsverhalten von verschiedenen Anwendungsgruppen. In der Präsenzphase lernen Sie verschiedene Möglichkeiten kennen, die digitalen Medien sinnvoll im Unterricht einzusetzen sowie die Endgeräte Ihrer Teilnehmenden gewinnbringend zu nutzen. Dabei reflektieren und diskutieren Sie auch über die durch den Einsatz der digitalen Medien veränderte Rolle als Lehrkraft. Sie entwickeln Szenarien, wie Sie Fortbildungen zu diesem Thema planen können und diskutieren das Potential kombinierter Fortbildungsveranstaltungen wie auch Prinzipien der Planung lernplattformunterstützter Fortbildung. Im Laufe des Seminars werden Sie Bausteine für digitale Fortbildungen selbst erarbeiten und diskutieren.

Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:

- Prinzipien der Planung lernplattformunterstützter Fortbildung
- selbstständige Erarbeitung, Simulation, Reflexion einer lernplattformunterstützten Fortbildungseinheit
- Moderations- und Präsentationstechniken für Fortbildungen

Sprachliche Voraussetzung: C1

Technische Voraussetzungen: regelmäßiger und schneller Zugang zu Internet

Weitere Voraussetzungen: Erfahrung in Online-Kommunikation und Bereitschaft, sich in die Nutzung von Lernplattformen für die Lehrerfortbildung einzuarbeiten



ONLINE-ANGEBOTE

FERNSTUDIENKURSE METHODIK UND DIDAKTIK



FORTBILDUNG FÜR LEHRKRÄFTE PER FERNUNTERRICHT

Mit dem Fernstudienprogramm „Deutsch unterrichten“ lernen Sie nach einem flexiblen Lernkonzept, wann und wo Sie wollen, und so schnell und intensiv Sie wollen. Ob Grundlagenvermittlung, Fortbildungen in Methodik und Didaktik oder themenspezifische Online-Gruppenkurse: Das Goethe-Institut bietet jeder Lehrkraft für Deutsch als Fremdsprache den richtigen Fernstudienkurs. Lernintensität und Zeitrahmen bestimmen Sie selbst. Ein engagierter Tutor oder eine engagierte Tutorin betreut Sie während Ihres Kurses, in einem Fernkurs lernen Sie also selbstständig, werden dabei aber nicht allein gelassen.

Für organisatorische Fragen zu Ihrem Fernstudienkurs steht Ihnen das Fernkursteam in München per E-Mail oder telefonisch zur Verfügung. Für alle technischen Fragen steht Ihnen ebenfalls ein Support zur Verfügung.

THEMEN

- DaF Methodik und Didaktik
- DaZ Methodik und Didaktik
- Digitale Medien im Sprachunterricht
- Tutorierung von online-basierten Kursen
- Unterrichtssprache Deutsch

Weitere Informationen zu den Kursen, Terminen, Teilnahmevoraussetzungen, technischen Anforderungen, Preisen und Anmeldung unter:
[goethe.de/fernstudienkurse](https://www.goethe.de/fernstudienkurse)

GRUPPENKURSE

Kombination aus Selbststudium und Austausch mit Kolleginnen und Kollegen auf der Lernplattform, qualifizierte tutorielle Betreuung

- mehrere Termine pro Jahr

DaF Basiskompetenzen

Sie setzen Ihre individuellen Fortbildungsschwerpunkte und wählen aus dem aktuellen Material „Deutsch lehren lernen“ eine Kurseinheit.

DaZ Kindergarten und Grundschule

Fortbildung für Grundschullehrkräfte und Erzieher, um die sprachliche Entwicklung von Kindern in Deutsch als Zweitsprache gezielt zu unterstützen und durch kollegialen Austausch neue Impulse zu erhalten.

Online tutorieren

Fortbildung für Sprachlehrkräfte und Fortbildende, die online-basierte Kurse tutorieren möchten.

Unterrichten mit digitalen Medien

Fortbildung für Sprachlehrkräfte, die ihren Unterricht durch den Einsatz von digitalen Medien bereichern möchten.

Whiteboards im Fremdsprachenunterricht

Fortbildung zum gezielten, methodisch-didaktisch sinnvollen und praxisnahen Einsatz von interaktiven Whiteboards.

Deutsch Online Lehrkräfte

Sprachkurs für DaF-Lehrkräfte zur Erweiterung der Sprachkompetenz mit dem Schwerpunkt sprachliche Routinen im Unterricht.

INDIVIDUALKURSE

Selbststudium, individuelle Lerntipps und Unterstützung durch ein qualifiziertes Team, fakultativer Austausch im Kurscampus

□ Kursbeginn jederzeit

DaF Grundlagen und Konzepte

Berufliche Basisweiterbildung DaF für Germanisten und Philologen mit Universitätszertifikat der Ludwig-Maximilians-Universität München.

Deutsch unterrichten – Grundlagen für die Praxis

Als Pädagogen bilden Sie sich weiter zur DaF-Lehrkraft und erhalten ein Universitätszertifikat der Friedrich-Schiller-Universität Jena.

DaF Methodik und Didaktik

Grundlagenkurs DaF für Quereinsteigende

DaZ Kindergarten

Fortbildung für Erzieherinnen und Erzieher zur Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache an Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren.

DaZ Grundschule

Fortbildung für Lehrkräfte, die Kinder zwischen 6 und 12 Jahren unterrichten, und die sich die methodischen Konzepte und theoretischen Grundlagen für die Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache aneignen möchten.

Weitere Informationen zu den Kursen, Terminen, Teilnahmevoraussetzungen, technischen Anforderungen, Preisen und Anmeldung unter:
[goethe.de/fernstudienkurse](https://www.goethe.de/fernstudienkurse)

TERMINE UND PREISE 2016 PRÄSENZANGEBOTE SPRACHKURSE DEUTSCH FÜR LEHRKRÄFTE

Referenznummer Titel der Fortbildung

SPRACHKURSE DEUTSCH FÜR LEHRKRÄFTE IN DER PRIMARSTUFE (DLP)

2 Wochen	
DLP 2.1³	Deutsch für Primarlehrkräfte (ab B2)
DLP 2.2	Deutsch für Primarlehrkräfte
DLP 2.3	Deutsch für Primarlehrkräfte
DLP 2.4	Deutsch für Primarlehrkräfte
DLP 2.1 2017	Deutsch für Primarlehrkräfte

SPRACHKURSE DEUTSCH FÜR LEHRKRÄFTE IN DER SEKUNDARSTUFE UND IM ERWACHSENENBEREICH (DLSE)

2 Wochen	
DLSE 2.1³	Deutsch für Lehrkräfte
DLSE 2.2³	Deutsch für Lehrkräfte
DLSE 2.3	Deutsch für Lehrkräfte
DLSE 2.4	Deutsch für Lehrkräfte
DLSE 2.5	Deutsch für Lehrkräfte
DLSE 2.6	Deutsch für Lehrkräfte
DLSE 2.7	Deutsch für Lehrkräfte
DLSE 2.8	Deutsch für Lehrkräfte
DLSE 2.9	Deutsch für Lehrkräfte
DLSE 2.10	Deutsch für Lehrkräfte
DLSE 2.11	Deutsch für Lehrkräfte
DLSE 2.12	Deutsch für Lehrkräfte
DLSE 2.13	Deutsch für Lehrkräfte (auch ab B1)
DLSE 2.14	Deutsch für Lehrkräfte (auch ab B1)
DLSE 2.15	Deutsch für Lehrkräfte (auch ab B1)
DLSE 2.16	Deutsch für Lehrkräfte
DLSE 2.17	Deutsch für Lehrkräfte
DLSE 2.1 2017	Deutsch für Lehrkräfte
DLSE 2.2 2017	Deutsch für Lehrkräfte

¹Preis inklusive Unterkunft, Frühstück und einer Mahlzeit an Fortbildungstagen
(Buchung ohne Übernachtung/Frühstück auf Anfrage möglich)

Veranstaltungsort	Termin An- und Abreisetag	Preis¹ (€)	Seite
--------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	--------------

SEITE 19

Göttingen	03.01. - 16.01.	1.495,-	19
Schwäbisch Hall	19.06. - 02.07.	1.495,-	19
Schwäbisch Hall	03.07. - 16.07.	1.495,-	19
Göttingen	17.07. - 30.07.	1.495,-	19
Göttingen	08.01. - 21.01.2017	1.495,-	19

SEITE 19

Göttingen	03.01. - 16.01.	1.495,-	19
Frankfurt	17.01. - 30.01.	1.495,-	19
München	29.05. - 11.06.	1.495,-	19
Dresden	05.06. - 18.06.	1.495,-	19
Schwäbisch Hall	05.06. - 18.06.	1.495,-	19
München	12.06. - 25.06.	1.495,-	19
Schwäbisch Hall	19.06. - 02.07.	1.495,-	19
Göttingen	03.07. - 16.07.	1.495,-	19
Schwäbisch Hall	03.07. - 16.07.	1.495,-	19
Bremen	17.07. - 30.07.	1.495,-	19
Göttingen	17.07. - 30.07.	1.495,-	19
Schwäbisch Hall	17.07. - 30.07.	1.495,-	19
Frankfurt	24.07. - 06.08.	1.495,-	19
Schwäbisch Hall	31.07. - 13.08.	1.495,-	19
Berlin	31.07. - 13.08.	1.495,-	19
Freiburg	14.08. - 27.08.	1.495,-	19
Bremen	14.08. - 27.08.	1.495,-	19
Göttingen	08.01. - 21.01.2017	1.495,-	19
Frankfurt	15.01. - 28.01.2017	1.495,-	19

³ **Bewerbungsschluss: 30.11.2015**

TERMINE UND PREISE 2016 PRÄSENZANGEBOTE

SEMINARE LANDESKUNDE

Referenznummer Titel der Fortbildung

LANDESKUNDE (L)	
1 Woche	
L 1.1	Berlin heute
L 1.2	Medienstadt Berlin
L 1.3	Migration und Partizipation
L 1.4	Leben in Berlin
L 1.5	Kulturstadt Berlin
L 1.6	Deutsche Geschichte in Berlin
L 1.7	DeutschlandBilder
L 1.8	Literaturstadt Berlin
L 1.9	Filmstadt Berlin
LSE 1.1	Wirtschaftsstandort München
2 Wochen	
L 2.1	Hamburg und Dresden: zwei Elbmetropolen
L 2.2	Jugendszene in Berlin
L 2.3	Europa der Regionen
L 2.4	Studienstandort Deutschland
L 2.5	Schule in Deutschland
L 2.6	Kunst und Kultur in Köln
L 2.7	Weimar und Berlin: zwei Kulturstädte
L 2.8	Leipzig und München
L 2.9	Kunst und Kultur in Berlin
L 2.10	Energiewende, Ökologie, Nachhaltigkeit – Die grüne Stadt der Zukunft
L 2.11	Berlin heute
L 2.12	Bremen und Rostock: zwei Hansestädte
L 2.13	Hamburg und Berlin: Junges Leben
L 2.14	Hamburg heute
3 Wochen	
L 3.1 ³	München und Berlin: zwei Metropolen

¹Preis inklusive Unterkunft, Frühstück und einer Mahlzeit an Fortbildungstagen (Buchung ohne Übernachtung/Frühstück auf Anfrage möglich)

Veranstaltungsort**Termin**

An- und Abreisetag

Preis¹

(€)

Seite**SEITE 23**

Berlin	19.06. - 25.06.	855,- ²	23
Berlin	26.06. - 02.07.	855,- ²	23
Berlin	03.07. - 09.07.	855,- ²	24
Berlin	10.07. - 16.07.	855,- ²	24
Berlin	17.07. - 23.07.	855,- ²	25
Berlin	24.07. - 30.07.	855,- ²	26
Berlin	31.07. - 06.08.	855,- ²	26
Berlin	07.08. - 13.08.	855,- ²	27
Berlin	14.08. - 20.08.	855,- ²	27
München	26.06. - 02.07.	855,-	28
Hamburg/Dresden	12.06. - 25.06.	1.585,-	29
Berlin	12.06. - 25.06.	1.495,-	29
Freiburg	19.06. - 02.07.	1.495,-	30
Düsseldorf	19.06. - 02.07.	1.495,-	30
Berlin	26.06. - 09.07.	1.495,-	32
Köln	26.06. - 09.07.	1.495,-	32
Weimar/Berlin	24.07. - 06.08.	1.585,-	33
Leipzig/München	31.07. - 13.08.	1.585,-	34
Berlin	31.07. - 13.08.	1.495,-	35
Freiburg	31.07. - 13.08.	1.495,-	35
Berlin	07.08. - 20.08.	1.495,-	36
Bremen/Rostock	07.08. - 20.08.	1.585,-	36
Hamburg/Berlin	07.08. - 20.08.	1.585,-	37
Hamburg	14.08. - 27.08.	1.495,-	38
München/Berlin	10.01. - 30.01.	2.320,-	39

²Unterkunft mit Frühstück, Doppelzimmer im 3-Sterne-Hotel
(Aufpreis für Einzelzimmer: € 30,- pro Nacht)

³**Bewerbungsschluss: 30.11.2015**

TERMINE UND PREISE 2016 PRÄSENZANGEBOTE SEMINARE METHODIK UND DIDAKTIK

Referenznummer Titel der Fortbildung

METHODIK UND DIDAKTIK IN DER PRIMARSTUFE (MDP)	
2 Wochen	
MDP 2.1	Frühes Fremdsprachenlernen (7 - 12 Jahre)
MDP 2.2	Frühes Fremdsprachenlernen (3 - 7 Jahre)
MDP 2.3	Frühes Fremdsprachenlernen (7 - 12 Jahre)
METHODIK UND DIDAKTIK IN DER SEKUNDARSTUFE (MDS)	
1 Woche	
MDS 1.1	Werbung für Deutsch
MDS 1.2	Innovative Unterrichtsgestaltung
2 Wochen	
MDS 2.1	Unterrichtsplanung
MDS 2.2	Theater im DaF-Unterricht
MDS 2.3	Landeskundevertretung auf den Niveaustufen A2 - B1
MDS 2.4	Jugendbegegnungen
MDS 2.5	Literatur und Film für Jugendliche im DaF-Unterricht
MDS 2.6	Basisqualifizierung Methodik/Didaktik im DaF-Unterricht
MDS 2.7	Künste im DaF-Unterricht
MDS 2.8	Auffrischung Methodik/Didaktik im DaF-Unterricht
3 Wochen	
MDS 3.1	Unterrichtshospitation und Lehrpraxis
MDS 3.2	Unterrichtsprojekte in der Sekundarstufe
4 Wochen	
MDS 4.1	Methodik/Didaktik im DaF-Unterricht: Deutschlehrerkolleg

¹Preis inklusive Unterkunft, Frühstück und einer Mahlzeit an Fortbildungstagen
(Buchung ohne Übernachtung/Frühstück auf Anfrage möglich)

Veranstaltungsort	Termin An- und Abreisetag	Preis¹ (€)	Seite
SEITE 42			
Bremen	05.06. – 18.06.	1.495,-	42
Schwäbisch Hall	19.06. – 02.07.	1.495,-	43
Göttingen	14.08. – 27.08.	1.495,-	44
SEITE 44			
München	10.07. – 16.07.	855,-	44
Berlin	10.07. – 16.07.	855,-	45
Dresden	12.06. – 25.06.	1.495,-	45
Berlin	26.06. – 09.07.	1.495,-	46
Göttingen	26.06. – 09.07.	1.495,-	47
Dresden	10.07. – 23.07.	1.495,-	47
München	17.07. – 30.07.	1.495,-	48
Bonn	31.07. – 13.08.	1.495,-	49
München	31.07. – 13.08.	1.495,-	49
München	14.08. – 27.08.	1.495,-	50
Göttingen	29.05. – 18.06.	2.235,-	50
Freiburg	03.07. – 23.07.	2.235,-	51
Schwäbisch Hall	03.07. – 30.07.	3.420,-	51

TERMINE UND PREISE 2016 PRÄSENZANGEBOTE SEMINARE METHODIK UND DIDAKTIK

Referenznummer Titel der Fortbildung

METHODIK UND DIDAKTIK IN DER SEKUNDARSTUFE UND IM ERWACHSENENBEREICH

2 Wochen	
MDSE 2.1	Berufsspezifisches Deutsch: Neue Modelle und Materialien
MDSE 2.1 2017	Auffrischung Methodik/Didaktik im DaF-Unterricht

METHODIK UND DIDAKTIK IM ERWACHSENENBEREICH (MDE)

1 Woche	
MDE 1.1	Prüfen und bewerten
MDE 1.2	Innovative Unterrichtsgestaltung
2 Wochen	
MDE 2.1	Studienbegleitender Deutschunterricht
MDE 2.2	Landeskundevertretung
MDE 2.3	Film im DaF-Unterricht
MDE 2.4	Auffrischung Methodik/Didaktik im DaF-Unterricht
MDE 2.1 2017	Landeskundevertretung auf den Niveaustufen A2 – B1
3 Wochen	
MDE 3.1	Unterrichtshospitation und Methodik/Didaktik
MDE 3.2	Unterrichtsprojekte im Erwachsenenbereich
MDE 3.3	Unterrichtshospitation und Methodik/Didaktik
MDE 3.4	Unterrichtshospitation und Methodik/Didaktik

¹Preis inklusive Unterkunft, Frühstück und einer Mahlzeit an Fortbildungstagen
(Buchung ohne Übernachtung/Frühstück auf Anfrage möglich)

Veranstaltungsort	Termin An- und Abreisetag	Preis¹ (€)	Seite
ENBEREICH (MDSE)			SEITE 52
Düsseldorf	19.06. - 02.07.	1.495,-	52
Göttingen	08.01. - 21.01.2017	1.495,-	52
			SEITE 53
München	31.07. - 06.08.	855,-	53
Berlin	21.08. - 27.08.	855,-	54
München	19.06. - 02.07.	1.495,-	54
Berlin	19.06. - 02.07.	1.495,-	55
Berlin	17.07. - 30.07.	1.495,-	55
Göttingen	31.07. - 13.08.	1.495,-	57
Berlin	08.01. - 21.01.2017	1.495,-	57
Göttingen	10.01. - 30.01.	2.235,-	58
Schwäbisch Hall	03.07. - 23.07.	2.235,-	59
Berlin	10.07. - 30.07.	2.235,-	58
Schwäbisch Hall	07.08. - 27.08.	2.235,-	58

TERMINE UND PREISE 2016 KOMBINIERT ANGEBOTE SEMINARE METHODIK UND DIDAKTIK

Referenznummer Titel der Fortbildung

METHODIK UND DIDAKTIK IN DER SEKUNDARSTUFE (MDS)	
2 Wochen	
MDS 2.9 K	Mehr Autonomie für die Lerner
MDS 2.10 K	Aufbauseminar: Digitale Medien im DaF-Unterricht
MDS 2.11 K	Auffrischung Methodik/Didaktik im DaF-Unterricht
MDS 2.12 K	Einsteigerseminar: Digitale Medien im DaF-Unterricht

METHODIK UND DIDAKTIK IM ERWACHSENENBEREICH (MDE)	
2 Wochen	
MDE 2.5 K	Aufbauseminar: Digitale Medien im DaF-Unterricht

SEMINARE FORTBILDUNGSKOMPETENZ

Referenznummer Titel der Fortbildung

FORTBILDUNG IN DER SEKUNDARSTUFE UND IM ERWACHSENENBEREICH	
2 Wochen	
FSE 2.1 K	Einführung in die Tätigkeit als Lehrerfortbildner/in
FSE 2.2 K	Neues für erfahrene Fortbildner/innen
FSE 2.3 K	Fortbildnerseminar für Digitales Unterrichten

¹Preis inklusive Unterkunft, Frühstück und einer Mahlzeit an Fortbildungstagen
(Buchung ohne Übernachtung/Frühstück auf Anfrage möglich)

Veranstaltungsort	Beginn Online-Phase	Termin An- und Abreisetag	Preis¹ (€)	Seite
SEITE 62				
Gauting	13.06.	03.07. - 16.07.	1.595,-	62
Berlin	13.06.	03.07. - 16.07.	1.595,-	63
Gauting	27.06.	17.07. - 30.07.	1.595,-	63
Berlin	11.07.	31.07. - 13.08.	1.595,-	64

SEITE 65				
Gauting	11.07.	31.07. - 13.08.	1.595,-	65

Veranstaltungsort	Beginn Online-Phase	Termin An- und Abreisetag	Preis¹ (€)	Seite
(FSE)				
SEITE 68				
Berlin	23.05.	12.06. - 25.06.	1.595,-	68
Berlin	27.06.	17.07. - 30.07.	1.595,-	69
Gauting	25.07.	14.08. - 27.08.	1.595,-	70

FORTBILDUNG IN DEUTSCHLAND VERANSTALTUNGSORTE



✈ Flughafen ● Veranstaltungsort

WENN SIE AN EINER DER
BESCHRIEBENEN FORTBILDUNGEN
TEILNEHMEN MÖCHTEN,
HABEN SIE DIE DREI FOLGENDEN
MÖGLICHKEITEN:

1.

**Bewerbung um ein Stipendium des
Goethe-Instituts, auch PASCH**

Sie können sich um ein Stipendium des
Goethe-Instituts bewerben. Das gilt auch, wenn
Sie Lehrkraft an einer PASCH-Schule sind.

Zur Bewerbung besuchen Sie bitte die Seite
→ goethe.de/fortbildung

2.

Anmeldung als Selbstzahlerin/Selbstzahler

Sie können sich direkt beim Goethe-Institut
zu einer Fortbildung anmelden, wenn Sie den
Fortbildungspreis selbst bezahlen.

Zur Anmeldung besuchen Sie bitte die Seite
→ goethe.de/fortbildung

3.

Anmeldung mit einem Stipendium Erasmus+

Sie können sich direkt beim Goethe-Institut
zu einer Fortbildung anmelden, wenn Sie
ein Stipendium Erasmus+ bekommen.

Zur Anmeldung besuchen Sie bitte die Seite
→ goethe.de/fortbildung

**GOETHE-INSTITUTE
IN DEUTSCHLAND**
Kundenmanagement
Goethestr. 20
80336 München

Telefax: +49 89 15921-202
fortbildung-deutschland@goethe.de

GOETHE.DE/FORTBILDUNG