



THE LANGUAGE MAGICIAN

Fünf Aktivitäten

3

Einheit

Alter	8 to 12	CEFR level	A1
Thema	Descriptions, food, numbers, clothes, animals, likes/dislikes	Niveau	Wort und Satz
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - To develop interpersonal abilities and team work - To improve thinking and integrated skills, 		
Sprachmaterial	<ul style="list-style-type: none"> o Fragen und Antworten zum Aussehen o Anfängervokabulär o Verben (können, sein, haben, usw.) o Vorlieben und Abneigungen 		
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> - Team building - Integrierte Übungen 	Lernformen	visuell/ körperlich/ kinaesthetisch & verbal/sprachlich
Grouping and spaces	- Ganze Klasse	Zeitplanung	Aktivitäten von 15 bis 30 Minuten
Fertigkeiten	Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Interaktion	Materialien	Das LLanguage Magician Lied

Das Language Magician Team bietet weitere Aktivitäten für das Schuljahresende an. Dies sind ein paar Ideen:

1. **Wer ist der Zauberer?:** Hören und Sprechen.
2. **Der Dirigent:** Hören und Sprechen.
3. **Ich habe einen Zaubertrank...:** Hören und Sprechen.
4. **Der Zauberspruch ist schiefgegangen...:** Hören und Sprechen.
5. **Das 'Language Magician' Lied:** Hören und Sprechen.



The Language Magician - Modul 3

Fünf Aktivitäten

1. Wer ist der Zauberer? 15'-20'. Ganze Klasse.

Der Lehrer/die Lehrerin fragt die Klasse, ob es einen Freiwilligen gibt, der sich vor die Klasse stellt. Der Freiwillige/die Freiwillige sucht sich einen Mitschüler/eine Mitschülerin aus (ohne diesen anzuschauen oder auf ihn zu zeigen) und der Rest der Klasse versucht herauszufinden, um wen es sich handelt, indem sie Fragen stellen, die nur mit JA oder NEIN beantwortet werden dürfen (der Lehrer/ die Lehrerin könnte die ganze Klasse auffordern aufzustehen, um bestimmte Schüler/ Schülerinnen dann auszuschließen, die sich dann setzen).

Zum Beispiel:

Frage: Ist es ein Junge?

Antwort: Ja (Alle Mädchen können sich hinsetzen)

Trägt er eine Brille? (Alle Jungs ohne Brille können sich hinsetzen), usw.

Der Lehrer/die Lehrerin macht Notiz von der Anzahl der Fragen, um die gewählte Person zu finden.

FRANZÖSISCH

Q: C'est un garçon?

A : Oui

Q : Il porte des lunettes

A : Non

ENGLISCH

Question: Is it a boy?

Answer: Yes (All the girls sit down?)

Q: Does he wear glasses?

A: No (All the boys with glasses sit down, etc)

ITALIENISCH

Domanda: è un bambino?

Risposta: Sì (tutte le bambine si siedono)

D: porta gli occhiali?

R: No (tutti bambini con gli occhiali si siedono)

SPANISCH

Pregunta: ¿Es un chico?

Respuesta: Sí (Todas las chicas se sientan)

P: ¿Lleva gafas?

R: No (Todos los chicos con gafas se sientan), etc.



The Language Magician - Modul 3

Fünf Aktivitäten

Alternative

Am Anfang des Spiels steht jeder auf.
Der Freiwillige formuliert Sätze, z.B.:

*Du hast zwei Brüder.
Du spielst Fußball.
Du magst Pizza ... usw.*

(Aussagen zu Vorlieben und Abneigungen, Beschreibungen, täglicher Routine usw.)

Wenn die Aussage für einen der Schüler/Schülerinnen zutrifft, darf er/sie sich setzen.

Der Freiwillige/die Freiwillige gewinnt einen Punkt, wenn er/sie es schafft, dass sich alle Schüler/Schülerinnen setzen müssen. (Der Lehrer/Lehrerin könnte die Aussagen auf 10 beschränken.)

FRANZÖSISCH

Tu as deux frères.
Tu joues au football.
Tu aimes la pizza

ENGLISCH

You have two brothers.
You play football.
You like pizza, etc.

ITALIENISCH

Hai due fratelli.
Giochi a calcio.
Ti piace la pizza... e così via.

SPANISCH

Tengo dos hermanos.
Juego al fútbol.
Me gusta la pizza, etc.



The Language Magician - Modul 3

Fünf Aktivitäten

2. Der Dirigent. 10'-15'. Ganze Klasse.

Die ganze Klasse stellt sich im Kreis auf.

Der Lehrer/die Lehrerin spielt das 'Language Magician' Lied. Die Schüler/Schülerinnen machen mit, indem sie den Text sagen oder mitsingen.

Der Lehrer/ die Lehrerin wählt einen Schüler/eine Schülerin im Geheimen als Dirigent aus. Der Dirigent macht eine Geste, die die Klasse nachahmt. Ein anderer Schüler/eine andere Schülerin stellt sich in die Mitte, um zu erraten, wer der Dirigent ist. Dies gelingt durch das Beobachten der Gesten. Wenn der Dirigent entdeckt ist, können zwei andere Schüler/Schülerinnen das Spiel übernehmen.

3. Ich habe einen Zaubertrank zubereitet ...10'-15'. Ganze Klasse.

Innerhalb der Gruppe oder ganzen Klasse sagt ein Schüler/eine Schülerin 'Ich habe einen Zaubertrank zubereitet und ich habe ... hineingegeben.' Jeder Schüler/ jede Schülerin fügt eine andere Zutat hinzu (alles ist möglich!).

Die Schüler/Schülerinnen wiederholen erstmal alle Zutaten bevor sie ihrer eigene hinzugeben.

Zum Beispiel:

Schüler 1: *Ich habe einen Zaubertrank zubereitet und ich habe einen Frosch hineingetan.*

Schüler 2: *Ich habe einen Zaubertrank zubereitet und ich habe einen Frosch und einen Zahn hineingetan.*

Schüler 3: *Ich habe einen Zaubertrank zubereitet und ich habe einen Frosch und einen Zahn und einen Stuhl hineingetan.*

Schüler 4: *Ich habe einen Zaubertrank zubereitet und ich habe einen Frosch und einen Zahn und einen Stuhl und ein Haar hineingetan.*

etc.



The Language Magician - Modul 3

Fünf Aktivitäten

FRANZÖSISCH

Pupil 1: Je fais une potion et j'y mets une grenouille!

Pupil 2: Je fais une potion et j'y mets une grenouille et ... une chaise!

Pupil 3: Je fais une potion et j'y mets une grenouille et ... du chocolat!

Pupil 4: Je fais une potion et j'y mets une grenouille, une chaise, du chocolat et ... une dent de cheval!

ENGLISCH

Pupil 1: I made a potion and I put in a frog!

Pupil 2: I made a potion and I put in a frog and a chair!

Pupil 3: I made a potion and I put in a frog, a chair and some chocolate!

Pupil 4: I made a potion and I put a frog, a chair, some chocolate and a horse's tooth!

ITALIENISCH

Alunno 1: Ho fatto una pozione e ho messo una rana!

Alunno 2: Ho fatto una pozione e ho messo una rana e a una sedia!

Alunno 3: Ho fatto una pozione e ho messo una rana, a una sedia e un po' di cioccolata!

Alunno 4: Ho fatto una pozione e ho messo una rana, a una sedia, un po' di cioccolata e un dente di cavallo! etc.

SPANISCH

Alumno 1: ¡Hice una poción y le eché arroz!

Alumno 2: ¡Hice una poción y le eché arroz y una rana!

Alumno 3: ¡Hice una poción y le eché arroz, una rana y chocolate!

Alumno 4: ¡Hice una poción y le eché arroz, una rana, chocolate y un diente de caballo!

4. Der Zauberspruch ist schiefgegangen... 10'-15'. Ganze Klasse.

Der Lehrer wählt einen Schüler/eine Schülerin aus, die das Zimmer für einige Minuten verlässt. Die anderen Schüler/Schülerinnen denken sich einen Satz oder eine kurze Szene aus. Der Schüler/Schülerin kommt ins Zimmer zurück und soll entscheiden, um welche Szene es sich handelt, oder was in der Szene passiert.

5. Das 'Language Magician' Lied. 30'. Ganze Klasse.

Um die Kreativität der Schüler/Schülerinnen anzuregen, fordert der Lehrer/die Lehrerin die Schüler/Schülerinnen auf, sich in Gruppen oder in der ganzen Klasse eine Szene für das Lied auszudenken. Sie könnten, als Alternative, den Text vorspielen. Sie können ein kurzes Video von der Version ihres Liedes oder ihrer Szene machen. Auf diese Art machen sich die Schüler/Schülerinnen mit dem Liedtext vertraut, ohne dass sie es merken.

Der Lehrer/die Lehrerin kann das Lied auch für andere Zwecke nutzen:



The Language Magician - Modul 3 Fünf Aktivitäten

Der Lehrer/ die Lehrerin fordert die Schüler/Schülerinnen auf, sich zu melden oder eine andere Geste zu machen, wenn sie einen besonderen Laut hören. Zum Beispiel, wenn sie den Namen eines Tieres hören, können sie das Tier nachahmen.

Lesen, Hören, Sprechen und Buchstabieren – der Lehrer/die Lehrerin gibt den Schülern/Schülerinnen eine Kopie des Textes und fordert sie auf, den Wörtern im Text aufmerksam zu folgen. Der Lehrer/die Lehrerin stoppt das Lied und fragt die Schüler/Schülerinnen nach dem nächsten Wort oder nach dem letzten Wort, dass sie gehört haben. Sie können es auch buchstabieren.

Schreiben – Die Schüler benutzen den Liedtext und schreiben ihre eigene Version von einer Strophe; sie kopieren den Text und ersetzen 4 oder 5 Wörter mit ihren eigenen Ideen. Als Alternative könnten sie ihre Lieblingszeilen des Liedes abschreiben und diese als Poster illustrieren.

Das Lied ist in den verschiedenen Sprachen als Hörfile auf der offizielle Webseite verfügbar.



The Language Magician - Modul 3 Fünf Aktivitäten

The Language Magician - Das Lied

Krokodil und Hund und Bär,
alle rufen,
komm doch her!
Winivil mit Zauberei
hält sie fest im Turm – oh wei!
Befrei die Tiere aber nicht mit Geld,
Sprache ist dein Tor, dein Tor zur Welt.
Die Kraft sie ist im Zauberhut,
du brauchst Glück und großen Mut!



The Language Magician - Modul 3

Fünf Aktivitäten

FRANZÖSISCH

La magie du chapeau
Emprisonne les animaux
La girafe, la souris,
Tu dois sauver tes amis.
Où est le cheval ?
le crocodile ?
Où est le lapin ?
Mais où sont-ils ?
Ils sont dans la tour du Magicien
Tu peux les sauver; sauve le chien!
Ton pouvoir est dans la magie des mots
Sauve les animaux, prends le chapeau
Ils sont dans la tour du Magicien
La magie du chapeau
Emprisonne les animaux
La girafe, la souris,
Tu dois sauver tes amis.
Où est le cheval ?
le crocodile ?
Où est le lapin ?
Mais où sont-ils ?

ENGLISCH

Crocodile and cat and bear,
you can help them, trapped up there!
Horse and lion, dog, giraffe
you can stop the wizard's laugh.
Use the magic from, from the farm
save your friends from evil, from evil harm.
Language has the magic, the magic power,
save them from the Wizard. the Wizard's tower.
Crocodile and cat and bear,
you can help them, trapped up there!
Horse and lion, dog, giraffe
you can stop the wizard's laugh.
Use your words to cast, to cast the spell
save them all, yes, the mouse as well.
Language has the magic, the magic power,
save them from the Wizard. the Wizard's tower.

ITALIENISCH

Nella torre alta e scura che fa un po' paura
Winivil potente mago gli animali ha incantato.
Liberali tutti con i tuoi amici
ascolta, leggi e scrivi, falli felici
La lingua e' la tua porta verso il mondo
Cattura le stelline, e' una magia magia
fantastica!

SPANISCH

En la torre vive un mago
Winevil malvado.
Es muy malo y ha encerrado
al perro y al gato.
Usa tus poderes con tus amigos,
liberales a todos de su hechizo,
Escucha, lee, escribe y también habla,
salva a tus amigos, haz tu propia magia.