

Textbuch

1 Alles rund um Soziales 7

A Der Glücksatlas von Deutschland 8

- A1 Glück – etwas Wunderbares
- A2 Wie es sich in Deutschland lebt

B Südafrika – immer eine Reise wert? 10

- B1 Vorurteile und Kriminalität
- B2 Kriminalität in Südafrika: Ist Südafrika sicher?
- B3 Projekt: Soziale Probleme in Ihrem Land

C Sind wir alle gleich? 12

- C1 Diskriminierung im Alltag
- C2 Zu alt

D Wiederholungsstation 14

2 Gesundheit ist wichtig 15

A Wodurch werden Menschen krank? 16

- A1 Krank werden im Alltag
- A2 Warum werden Menschen krank?
- A3 Gesunde Ernährung ist wichtig

B Häufige Krankheiten in Afrika 18

- B1 Alles rund um „krank sein“
- B2 Einige Tropenkrankheiten
- B3 Noch mehr Krankheiten

C HIV-AIDS – eine furchtbare Krankheit 20

- C1 Themba
- C2 Projekt: Moderne Medizin oder traditionelle Medizin?

D Wiederholungsstation 22

3 Entwicklung und Entwicklungshilfe 23

A Auf der Suche nach eigenständiger Entwicklung 24

- A1 Zwei Schlagzeilen
- A2 Ist Entwicklungshilfe hilfreich?
- A3 Projekt: Interview mit einem Entwicklungshelfer

B Entwicklungszusammenarbeit: pro und contra? 26

- B1 Arme Leute, arme Länder???
- B2 Kritische Stimmen – Thema Entwicklungszusammenarbeit

C Entwicklungshilfe – einmal anders 28

- C1 Schuljahresende
- C2 Die kleine Überraschung

D Wiederholungsstation 30

Das lernen Sie

- über Glück und Lebensqualität sprechen
- die Problematik der Kriminalität thematisieren
- über Diskriminierung sprechen
- die eigene Meinung äußern und auf eine Äußerung reagieren

Wiederholung

- Komparativ und Superlativ
- Komposita
- Nebensätze mit *dass* und *wenn*
- Aktiv und Passiv

Das lernen Sie

- einige Krankheiten beschreiben
- Ursachen, Folgen und vorbeugende Maßnahmen benennen
- gesunde/ungesunde Ernährung voneinander unterscheiden
- über Gesundheitsfaktoren und HIV/AIDS sprechen

Wiederholung

- Verben mit Präpositionen
- Relativsätze
- Wortbildung: Adjektive aus Nomen

Das lernen Sie

- über Entwicklungsprobleme in Afrika sprechen
- ein Interview machen und die Ergebnisse im Kurs vortragen
- die eigene Meinung äußern und begründen
- Vermutungen anstellen

Wiederholung

- Reflexivverben
- trennbare und nicht trennbare Verben
- Modalverben im Präteritum

4 Kultur und Identität 31

A Was versteht man unter „Kultur“ und „Identität“? 32

- A1 Definitionen des Begriffs „Kultur“
- A2 Gehört Sprache zur Identität?

B Das Fremde und das Eigene 34

- B1 Vorurteile und Stereotype
- B2 Ossi und Wessi
- B3 Liegt die Einigkeit noch in weiter Ferne?

C Auch Geschichte ist Kultur 36

- C1 Meine Geschichte, unsere Geschichte
- C2 Der Geschichtslehrer, Mr. Danso
- C3 Projekt: Kulturfestival gegen das Vergessen
- C4 Erinnern – Gedenken – Vergessen

D Wiederholungsstation 40

5 Menschenrechte 41

A Ist lesen zu können selbstverständlich? 42

- A1 Analphabetismus
- A2 Wer nicht lesen kann, muss besonders clever sein

B Zu Gast im Ausland 44

- B1 Unterwegs sein
- B2 Das Dorf ist voll
- B3 Projekt: Als Emigrant in Deutschland

C Stigmatisiert bis zum Tod 46

D Wiederholungsstation 48

Das lernen Sie

- Kultur und Kulturidentität definieren
- Kulturidentitäten Kameruns und Deutschlands kennenlernen
- Vorurteile und Stereotypen erkennen und darüber diskutieren
- Kolonialismus und Geschichte erinnern und kritisch bewerten
- die Meinung anderer wiedergeben
- richtig argumentieren und Stellung beziehen

Wiederholung

- Konjunktiv II von *sollen*: 1. Ratschlag, 2. die Meinung anderer wiedergeben
- Genitiv (Artikel, Nomen)
- Vergangenheit (Perfekt, Präteritum)

Das lernen Sie

- sich mit der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte vertraut machen
- Vermutungen anstellen
- die eigene Meinung ausdrücken
- sich engagieren und in Gruppen arbeiten

Wiederholung

- Infinitivsätze mit *um ... zu*, *ohne ... zu*, *anstatt ... zu*
- indirekte Fragen / Nebensätze mit *ob*

Arbeitsbuch

Alles rund um Soziales 50

Gesundheit ist wichtig 60

Entwicklung und Entwicklungshilfe 70

Kultur und Identität 80

Menschenrechte 90

Anhang

Wortliste 102

Wendungen und Ausdrücke 108

Quellenverzeichnis 110