

มันก็แค่ค่านิยมเก่าๆ



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ▶ ปรี๊นท์ป้ายจุดยืนออกมาแล้วแขวนไว้บนผนังสองฝั่ง
- ▶ ทำเครื่องหมายตรงกลางระหว่างทั้งสองป้ายเพื่อแบ่งเป็นสองฝั่ง



วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

เพื่อตระหนักถึงอคติทางเพศและสามารถแยกแยะได้ในชีวิตจริง

ระดับชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นไป

ระยะเวลา: 20 - 30 นาที

วิธีการ: ตัวชี้วัดจากข้อสรุป กิจกรรมทางเลือก: ศึกษาวิจัยเรื่องอาชีพ

เครื่องมือ: ป้ายจุดยืน (คัดลอกจากแม่แบบ) เทปกา



การดำเนินการ

1. อธิบายขั้นตอนของวิธีการนี้และชี้ให้เห็นว่ามันไม่เกี่ยวกับ “ถูก” หรือ “ผิด” แต่เป็นเรื่องของความตระหนักและเหตุผลในจุดยืนของตนเอง
2. เริ่มนำเสนอข้อสรุปข้อแรก (ดูหน้าสอง) และขอให้ทุกคนบอกจุดยืนของตัวเองด้วยตัวชี้วัดที่ว่า “ฉันเห็นด้วย” และ “ฉันไม่เห็นด้วย”
3. ถามเหตุผลของนักเรียนแต่ละคนที่มีต่อจุดยืน (“ทำไมจึงมายืนในจุดนี้ คิดอย่างไรเกี่ยวกับข้อสรุปนี้”) ในขั้นตอนนี้ให้เลือกถามนักเรียนที่อยู่ในจุดยืนต่างกัน
4. จากนั้นให้โอกาสในการเปลี่ยนจุดยืนหากมีใครเห็นด้วยกับข้อโต้แย้งของคนอื่น จากนั้นก็เริ่มนำเสนอข้อสรุปข้อต่อไป
5. อธิบายคำว่า “อคติทางเพศ” (ดูจากเนื้อหาเสริมที่ให้มา) ให้อภิปรายข้อสรุปแต่ละข้อบนพื้นฐานนี้ โดยใช้คำถามสะท้อนความคิดตนเอง



คำถามสะท้อนความคิดตนเอง

- ▶ คุณมีความคาดหวังต่อเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง หรือผู้ชายและผู้หญิงต่างกันหรือไม่? เช่น ในแง่ของพฤติกรรมหรือความสนใจ โปรดให้เหตุผลในการประเมินของคุณ
- ▶ ทัศนคติที่มีต่อสิ่งที่เราเชื่อเกี่ยวกับตัวเราหรือไม่? โปรดให้เหตุผลในการประเมินของคุณ
- ▶ ข้อเสนอเหล่านี้ใช้ได้กับเด็กผู้ชายหรือผู้ชายทุกคน หรือใช้ได้กับเด็กผู้หญิงหรือผู้หญิงทุกคนหรือไม่?
- ▶ ข้อเสนอเหล่านี้ใช้ได้กับคุณหรือไม่?
- ▶ คุณเคยมีประสบการณ์ที่มีคนคาดหวังอะไรบางอย่างจากคุณเพราะเพศของคุณหรือไม่? คุณคิดอย่างไรกับเรื่องนี้?
- ▶ เราจะทำอย่างไรเพื่อไม่ให้เราไปตัดสินคนอื่นด้วยอคติ?

สุดท้าย ให้ร่วมกันคิดคำขวัญและนำเสนอในห้องเรียน เช่น

“คำนิยมเก่าๆ นั้นพุดง่าย แต่ไม่ค่อยจริงหรอก!”



กิจกรรมเสริม

วิจัยเรื่องอาชีพ: ให้รวบรวมคำนิยมเก่าๆ เกี่ยวกับอาชีพ เช่น
“นักวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์นี้พุดง่ายกว่านักคอมพิวเตอร์เก่าๆ และไม่
ได้ทำงานเกี่ยวข้องผู้คน” สร้างความเชื่อมโยงกับอาชีพในชีวิตจริงโดยให้
นักเรียนลองค้นคว้าเกี่ยวกับอาชีพที่เลือกขึ้นมา

ข้อสรุป

- ▶ ผู้ชายมีพรสวรรค์ด้านงานฝีมือมากกว่าผู้หญิง
- ▶ ผู้หญิงเลี้ยงลูกได้ดีกว่า
- ▶ ผู้ชายไม่ค่อยเก่งเรื่องทิศทาง
- ▶ ผู้หญิงสนใจเรื่องเทคโนโลยีและรถซิ่ง
- ▶ ผู้หญิงชอบกินอาหารและการรักษาความงาม
- ▶ แม้มีความสำคัญต่อพัฒนาการของลูกมากกว่าพ่อ
- ▶ ผู้ชายประสบความสำเร็จในอาชีพการงานและหาเงินได้มากจากการทำงาน
- ▶ ผู้หญิงไม่เหมาะกับตำแหน่งบริหารและมีความเป็นผู้นำน้อยกว่าผู้ชาย
- ▶ ผู้ชายต้องการมีครอบครัวและมีลูก
- ▶ ผู้หญิงชอบดูหนังรักและนิยายรัก
- ▶ ผู้ชายเป็นฝ่ายทำความสะอาดและทำงานบ้าน

ข้อสรุปบางข้อถูกเขียนขึ้นเพื่อกระตุ้นให้เกิดการถกเถียง สามารถเขียนข้อสรุปเพิ่มเติมและปรับให้เข้ากับกลุ่มหากจำเป็น



ฉันเห็นด้วย!
100%

ฉันไม่เห็นด้วย!
0%