

ยอดมนุษย์ของฉันท

ในกิจกรรมนี้ผู้เรียนจะได้รับมอบหมายการบ้านให้ไปถามพ่อแม่ หรือคนที่อยู่ในสภาพแวดล้อมของพวกเขา เกี่ยวกับอาชีพที่พวกเขาทำ โดยจะให้นำผลมานำเสนอและพูดคุยในชั้นเรียน



ขั้นตอนเตรียมการ

- ▶ ปริ๊นทกรอบภาพ “ยอดมนุษย์ของฉันท” ให้กับเด็กทุกคน
- ▶ เตรียมสี่เทียนและอุปกรณ์การตกแต่ง



กระบวนการ: วาดภาพ
และนำเสนอตัวละครสมมติ การทำงานฝีมือเป็นกลุ่ม

ช่วงอายุ: 5-6 ปี

ระยะเวลากิจกรรม: 120 นาที (ในเวลา 2 วัน)

สื่อการเรียนรู้: กรอบรูป “ยอดมนุษย์ของฉันท”
สี่เทียน และอุปกรณ์ตกแต่ง



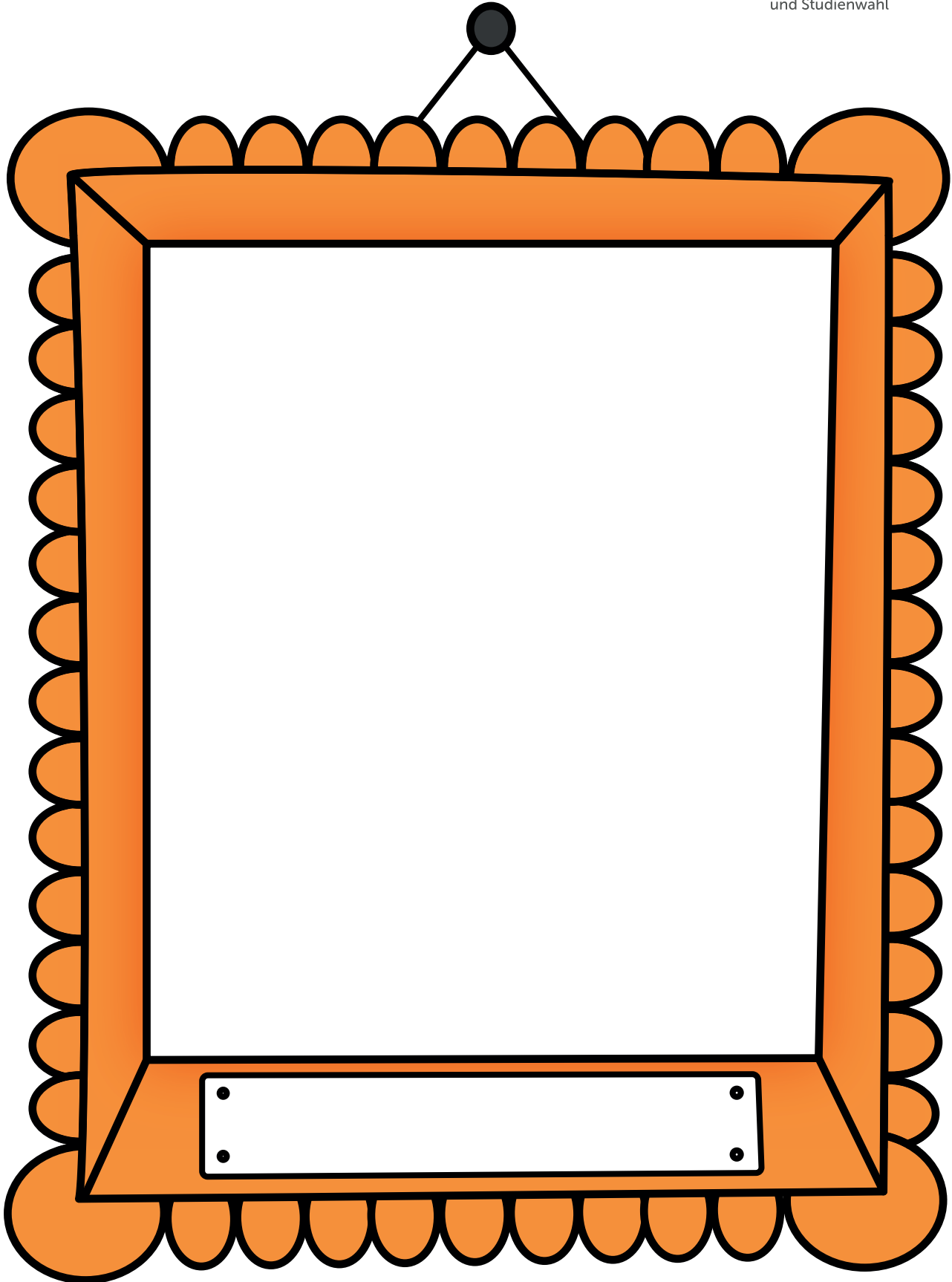
การดำเนินการ

1. **วันแรก:** ให้ผู้เรียนพูดถึงยอดมนุษย์จากในหนังสือ หนังสือ และซีรีส์ เด็กแต่ละคนเลือกตัวละครที่ชอบ วาดภาพตัวละครนั้นลงไปในกรอบ
2. **วันที่สอง:** จัดกลุ่มที่นับเป็นวงกลมให้กับเด็ก และให้พวกเขาแนะนำยอดมนุษย์ที่ตัวเองชอบที่ละคน พร้อมกับแสดงท่าทางเป็นยอดมนุษย์นั้นด้วย ควรจะบอกด้วยว่าตัวละครนั้นสามารถทำอะไรได้ดี อะไรคือสิ่งที่ชอบ และไม่ชอบในตัวละครนั้นๆ
3. หลังจากนั้น ขอให้ผู้เรียน แสดงท่าทางที่ยอดมนุษย์ของพวกเขาสามารถทำได้พร้อมกับเพื่อนๆ เมื่อกล่าวถึงคุณลักษณะที่พวกเขาทำได้ เช่น “ยอดมนุษย์ที่สามารถบินได้ ลุกขึ้น และบินวนรอบกลุ่ม”
4. ทำต่อไปเรื่อยๆ ในหัวข้อที่เป็นคุณลักษณะอื่นๆ เช่น แปลงร่างได้ วิ่งเร็ว มีเวทมนตร์ แข็งแรง ฉลาด กล้าหาญ หรือมีผู้ช่วย
5. จากนั้นให้ผู้เรียนทุกคนนำรูปของตัวเองไปวางไว้ที่ตรงกลางวง จากนั้นให้แต่ละคนหยิบรูปที่ไม่ใช่ของตัวเองออกมา พยายามชวนให้ผู้เรียนเลือกตัวละครที่เป็นเพศตรงข้ามกับตัวเอง
6. ให้ผู้เรียนแสดงเป็นยอดมนุษย์ที่ตัวเองเลือกไปอีกครั้งหนึ่ง พร้อมท่าท่า และวิ่งไปรอบๆ วง โดยผู้เรียนที่นั่งอยู่ก็จะช่วยร้องเพลงที่มีจังหวะเร็ว
7. แต่ละกลุ่มกลับมาสะท้อนกิจกรรมวาดภาพกันในตอนท้าย



คำถามสะท้อนความคิดตนเอง

- ▶ ชอบกิจกรรมวาดรูป และร้องเต้นประกอบเพลงหรือไม่ อย่างไร
- ▶ รู้จักยอดมนุษย์ของเพื่อนๆ คนอื่นไหม
- ▶ ชอบยอดมนุษย์ของคนอื่นตรงไหน
- ▶ มีคุณลักษณะใดบ้างที่มีอยู่เฉพาะในตัวละครหญิงหรือตัวละครชายเหล่านี้ หากมี ทำไปถึงเป็นแบบนั้น
- ▶ รู้จักตัวละครชาย หรือหญิงมากกว่ากัน พวกเขาทำอะไรที่แตกต่างกันไหม เพราะอะไรถึงต่างกัน
- ▶ นักเรียนอยากเป็นยอดมนุษย์คนไหน เพราะอะไร



วิธีการดังกล่าวได้รับการพัฒนาโดยศูนย์บริการของ Klischeefrei initiative โดยมีสถาบันเทอเธเป็นผู้สนับสนุนทุนในการแปลเป็นภาษาอื่น

วิธีการดังกล่าวได้รับการพัฒนาโดยศูนย์บริการของ Klischeefrei initiative โดยมีสถาบันเทอเธเป็นผู้สนับสนุนทุนในการแปลเป็นภาษาอื่น ศูนย์บริการของ Klischeefrei initiative ประกอบด้วยสำนักงานที่ตั้งอยู่ในสมาคมกเคเมียนไม์แอสวเกโรที่ชื่อ ศูนย์ความสามารถ เทคโนโลยี-ความหลากหลาย-โอกาสที่เท่าเทียม (Competence Center Technology-Diversity-Equal Opportunities e. V.) และกองบรรณาธิการที่สถาบันแห่งสหพันธ์เพื่ออาชีพศึกษาและการฝึกอบรม (Federal Institute for Vocational Education and Training หรือ BIBB) ศูนย์บริการได้รับเงินทุนจากกระทรวงศึกษาธิการและการวิจัยแห่งสหพันธ์รัฐ (BMBF) และกระทรวงกิจการครอบครัว ผู้สูงอายุ สตรีและเยาวชนแห่งสหพันธ์รัฐ (BMFSFJ)