

## คุณทำงานอะไร?

ในกิจกรรมนี้ผู้เรียนจะได้รับมอบหมายให้ทำการบ้านโดยเป็นการสอบถามผู้ปกครองหรือบุคคลใกล้ชิดว่าพวกเขาประกอบอาชีพอะไร จากนั้นนำคำตอบที่ได้มานำเสนอและพูดคุยในชั้นเรียน



### การเตรียมพร้อม

- ▶ ปรีนทร์หรือถ่ายเอกสารแบบสอบถาม



#### จุดประสงค์การเรียนรู้:

ทำความเข้าใจอาชีพต่างๆ

ระดับชั้น: ตั้งแต่ ป.3 เป็นต้นไป

ระยะเวลาของกิจกรรม: 45 นาที

วัสดุ/สิ่งที่ต้องเตรียม: แบบสอบถาม (ในหน้าถัดไป)



### ดำเนินกิจกรรม

1. แจกแบบสอบถาม
2. ผู้เรียนนำแบบสอบถามกลับบ้านและทำการสอบถามผู้ปกครองหรือบุคคลใกล้ชิดรอบตัว
3. ผู้เรียนนำเสนอและพูดคุยเกี่ยวกับคำตอบที่ได้มาในคาบเรียนต่อไป



### คำถามสะท้อนความคิดตนเอง

- ▶ ผู้ที่ถูกสัมภาษณ์สนุกไปกับการบอกเล่าเกี่ยวกับอาชีพของพวกเขาหรือไม่?
- ▶ เป็นเรื่องสำคัญหรือไม่ ที่คนประกอบอาชีพดังกล่าวจำเป็นต้องเป็นผู้หญิงหรือผู้ชายเท่านั้น?
- ▶ หากจำเป็น: ผู้เรียนมีความคิดเห็นอย่างไร หากในบางอาชีพมีการนำเสนอภาพลักษณ์ของอาชีพให้เห็นเพียงภาพของผู้หญิงหรือผู้ชายที่ทำงานนี้เท่านั้น?
- ▶ อาชีพหรือวิชาชีพใดที่นักเรียนคิดว่าน่าสนใจเป็นพิเศษ และอะไรที่ทำให้นักเรียนรู้สึกสนใจในงานนี้



### กิจกรรมเสริม

หากเป็นไปได้ ให้เชิญบุคคลที่ถูกสัมภาษณ์มาในชั้นเรียน และให้บอกเล่าเกี่ยวกับอาชีพของพวกเขาให้ผู้เรียนได้รับฟังและรู้จักกับอาชีพนี้มากขึ้น

หากเป็นไปได้ ให้เชิญบุคคลที่ประกอบอาชีพที่ไม่ได้มีข้อจำกัดทางเพศมาในกิจกรรมนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ต่างไปจากกลุ่มคนส่วนใหญ่ในอาชีพนั้นๆ (ยกตัวอย่างเช่น ผู้ชาย ที่ประกอบอาชีพ นักการศึกษา เจ้าหน้าที่ดูแลคนป่วย นักจัดดอกไม้ หรือ พ่อบ้านดูแลคนในครอบครัว และผู้หญิง ที่ประกอบอาชีพ วิศวกร นักดับเพลิง และตำรวจ เป็นต้น)

## คุณทำงานอะไร?

ชื่อ \_\_\_\_\_

คุณประกอบอาชีพอะไร? \_\_\_\_\_

ในการทำงาน คุณได้ทำอะไรบ้าง? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

คุณรู้สึกสนุกกับงานที่ทำใช้หรือไม่? ☐ ใช่ ☐ ไม่ ☐ เป็นบางครั้ง

คุณชอบอะไรเกี่ยวกับงานที่คุณทำ และอะไรบ้างที่คุณไม่ค่อยชอบนักในงานนี้?

สิ่งที่ชอบ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

สิ่งที่ไม่ค่อยชอบ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

มีผู้หญิงหรือผู้ชายทำอาชีพนี้มากกว่ากัน? \_\_\_\_\_

หากเป็นเช่นนั้น คุณคิดว่าเพราะอะไร? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ชื่อผู้สัมภาษณ์: \_\_\_\_\_

วิธีการดังกล่าวได้รับการพัฒนาโดยศูนย์บริการของ Klischeefrei initiative โดยมีสถาบันเกอเธ่เป็นผู้สนับสนุนทุนในการแปลเป็นภาษาอื่น

วิธีการดังกล่าวได้รับการพัฒนาโดยศูนย์บริการของ Klischeefrei initiative โดยมีสถาบันเกอเธ่เป็นผู้สนับสนุนทุนในการแปลเป็นภาษาอื่น ศูนย์บริการของ Klischeefrei initiative ประกอบด้วยสำนักงานที่ตั้งอยู่ในสมาคมจดทะเบียนไม่แสวงกำไรที่ชื่อ ศูนย์ความสามารถ เทคโนโลยี-ความหลากหลาย-โอกาสที่เท่าเทียม (Competence Center Technology-Diversity-Equal Opportunities e. V.) และกองบรรณาธิการที่สถาบันแห่งสหพันธ์เพื่ออาชีพศึกษาและการฝึกอบรม (Federal Institute for Vocational Education and Training หรือ BIBB) ศูนย์บริการได้รับเงินจากกระทรวงศึกษาธิการและการวิจัยแห่งสหพันธ์รัฐ (BMBF) และกระทรวงกิจการครอบครัว ผู้สูงอายุ สตรีและเยาวชนแห่งสหพันธ์รัฐ (BMBFJ)