

# DU FÜR DEINE GEMEINSCHAFT VOUS, POUR VOTRE COMMUNAUTÉ

**Vous n'êtes pas seul. Vous vivez en société et vous êtes donc entouré par diverses communautés, avec lesquelles vous communiquez et vous avez des échanges, nombreux ou pas : vos familles, des écoles, des communautés religieuses, des personnes âgées, l'administration de votre ville, des clubs sportifs...**

**En y réfléchissant, qui d'autre fait partie de votre vie quotidienne ? Vous connaissez peut-être des personnes qui donnent de leur temps ou de l'argent, ou qui offrent leurs connaissances, pour contribuer à de nobles causes, qu'elles soient culturelles, sociales, économiques, politiques, sportives, ou liées à l'aménagement urbain ou à d'autres facteurs qui participent au bon fonctionnement de la société.**

**Vous êtes-vous déjà demandé ce que vous pourriez vous-même faire pour enrichir la vie d'autres personnes ? C'est l'occasion de vous impliquer et de jouer un rôle au sein de votre communauté : vous avez une idée et nous allons vous guider pour la mettre en œuvre.**

**Nous sommes 22 élèves de PASCH (écoles partenaires pour l'avenir) issus de toute l'Afrique. Nous sommes les gagnants du concours PASCH intitulé « Vous, pour votre communauté ».**

**Nous y sommes allés et nous l'avons fait.  
Maintenant, nous VOUS mettons au défi de nous suivre !**

**REGARDEZ NOS VIDÉOS EN LIGNE ET INFORMEZ-VOUS SUR**

**[WWW.BLOG.PASCH-NET.DE/YFYC](http://WWW.BLOG.PASCH-NET.DE/YFYC)**



# « HALLO! BONJOUR ! ENCHANTÉS DE FAIRE VOTRE CONNAISSANCE. NOUS SOMMES LES ÉQUIPES GAGNANTES. »

Sur les 44 équipes participantes, le jury a choisi nos projets ! Nous avons été invités pour un CAMP PASCH d'une semaine dans la ville de Lübeck en Allemagne, où nous avons développé des idées de conception et travaillé sur le contenu de cette exposition. Vous voulez savoir comment ? Alors, commençons. Tout d'abord, trouvez l'inspiration dans nos projets communautaires — ou peut-être avez-vous déjà un projet en tête ?



## **Junge « Lehrer » (Soutien scolaire par le biais d'« enseignants » débutants)**

**Par Masamba SONKO et Mouhamed GAYE**  
**École Waldiodio Ndiaye, Sénégal**

.....  
Nous voulions aider les jeunes élèves de notre école en créant deux groupes : un chargé des matières enseignées et l'autre du sport. Les jeunes enfants aiment que les plus âgés les assistent, et l'école bénéficie de ce soutien car elle peut désormais offrir des cours supplémentaires avec l'aide de ces « enseignants » débutants.



## **ABC (Programme d'alphabétisation)**

**Par Paule Emmanuella YAPO et Anne Joyce-Nissi DAFFÉ**  
**Lycée Sainte Marie, Côte d'Ivoire**

.....  
Nous apprenons à cinq jeunes filles d'une proche banlieue à lire et à écrire. Les participantes au projet ne sont pas scolarisées et étaient complètement analphabètes lorsqu'elles ont commencé ces leçons. Après quelques semaines, elles étaient capables d'écrire des mots et des phrases complètes. Nous avons reçu un grand soutien de M. Iya, notre enseignant. Cela s'est très bien déroulé et nous projetons de continuer à aider nos élèves pour une année entière, pour qu'elles puissent lire et écrire de manière autonome.



## **Unser Gemüsegarten (Créer un potager)**

**Par Naomi GONDO et Léa-Grace YAO**  
**Lycée Sainte Marie, Côte d'Ivoire**

.....  
Avant de commencer ce projet et en observant notre communauté, nous avons pris conscience des grandes différences sociales qui existaient dans notre village. En créant un potager, nous souhaitons améliorer notre société. Nous avons demandé au chef de notre village de nous fournir un terrain pour y faire pousser divers légumes. Il nous a donné une parcelle. Avec l'aide de nombreuses personnes issues de notre communauté, nous nous sommes occupées de ce jardin. Nous avons même réussi à vendre notre récolte pour recueillir des fonds pour les habitants démunis des alentours.



## Lokale Sprachen (Enseigner les langues locales)

Par Jacques Aymard MEMANA BEKOLO et Marie Cécile Candide MVOGO LIBIENNE  
Collège Jean-Tabi, Cameroun

.....  
Comme c'est le cas pour la plupart des élèves camerounais, l'enseignement dans notre école se fait en français. Nous ne pouvons apprendre nos langues vernaculaires qu'en dehors des programmes scolaires. Par conséquent, de nombreux enfants dans notre communauté ne peuvent pas communiquer correctement avec leurs familles qui vivent dans les zones rurales. En réponse à ce problème, nous avons mis en place un programme extrascolaire durant lequel les élèves de notre école peuvent apprendre différentes langues vernaculaires. Les enseignants soutiennent ces leçons qui ont lieu l'après-midi.



## Starke Mädchen (Girl Power!)

Par Natacha TCHEINWO NGUEPDO and Brenda Blanche YAMAKA  
Lycée bilingue de Bafoussam, Cameroun

.....  
Notre projet s'adressait aux jeunes adolescentes âgées de 15 à 18 ans. Elles souffrent souvent d'un manque de confiance en elles et ne sont pas à l'aise avec leur corps ou leur personnalité. Nous avons donc invité une sociologue réputée à l'école pour qu'elle s'adresse à ces jeunes filles lors d'un atelier. Dans le cadre de ce projet, nous avons aussi organisé des cours de danse et fait la promotion de notre projet, même à la radio.



## Comic mit Botschaft! (De la bande dessinée avec un message)

Par Brenton Jones SOP NGUEUGSO et Moise Roussel FOTSO TAMBOU  
Lycée bilingue de Bafoussam, Cameroun

.....  
Nous avons lancé un club de bandes dessinées dans notre école, le Lycée bilingue de Bafoussam. Au début, les enseignants de l'école ne comprenaient pas la valeur éducative de la bande dessinée. Cependant, ceci a changé lorsque nous avons commencé à produire des BD éducatives. Elles sont aujourd'hui utilisées en classe. Le club existe toujours et accueille de plus en plus de participants. Début 2016, nous avons même publié notre premier album !



## Mehr als nur Fußball! (Initiation à de nouveaux sports à l'école)

Par Philippe SENDZE et Fabiola Nicole MAYOUKOU BEBE  
Lycée d'application Nelson Mandela, Gabon

.....  
Encore récemment, notre école ne proposait qu'une seule activité sportive : le football. Nous avons pris conscience de l'importance du sport en tant que distraction, mais aussi pour permettre aux élèves de rester en bonne santé. Nous avons acheté des équipements sportifs pour l'école pour y introduire de nouvelles activités et nous avons lancé un club de sports pour que les élèves puissent pratiquer en groupes.

# « TOUJOURS EN MANQUE D'INSPIRATION ? »



## **Licht im Dunkel! (Bouteilles solaires)**

**Par Loyce NDIEMA et Ashley MUTHONI NDUNGU**

**Precious Blood High School - Riruta, Kenya**

.....  
Nous avons remarqué que les conditions de vie d'un orphelinat local nécessitaient d'être améliorées. Les cabanes dans lesquelles vivaient les enfants étaient assez sombres durant la journée. Nous avons donc construit des lampes à partir de bouteilles en plastique contenant de l'eau et de l'eau de Javel. Lorsqu'elles sont placées dans des trous sur le toit des cabanes, elles constituent une forte source d'éclairage. De plus, elles permettent d'économiser l'énergie et donc de continuer à être utilisée en soirée. Les enfants et le personnel de l'orphelinat sont enchantés de leurs nouvelles ampoules qui permettent aux enfants de faire leurs devoirs dans un meilleur environnement.



## **Eine saubere Sache! (Hygiène des toilettes)**

**Par Joyce NGASA et Rahma NASSOR**

**Zanaki Secondary School, Tanzanie**

.....  
En Tanzanie, l'utilisation du papier toilette est peu répandue. Après avoir utilisé les toilettes, les gens préfèrent se laver. Dans notre école, l'absence de seaux et de savon dans les sanitaires entraînait de nombreux problèmes. Nous avons donc décidé de créer un projet pour y répondre en nettoyant les toilettes et en achetant des seaux et du savon. De plus, nous avons éduqué les élèves en matière d'hygiène en créant des affiches. Une fois le projet en place, le nombre de maladies a chuté et les enfants peuvent désormais profiter d'un nouvel environnement propre et sain.



## **Spaß im Waisenhaus (S'amuser et apprendre à l'orphelinat)**

**Par Tarsha GURIRAS et Mbitjua TJITJERU**

**Martin Luther King High School, Namibie**

.....  
Nous avons commencé notre projet en visitant régulièrement un orphelinat situé à sept kilomètres de notre école, dans une zone désertique de la Namibie. Nous y avons organisé un grand nombre d'activités pour les orphelins : jeux, chant, soutien scolaire et apprentissage de l'allemand. Au fur et à mesure, nous avons enrôlé d'autres élèves prêts à se rendre à l'orphelinat avec nous. Les orphelins et le personnel espèrent que ce projet continuera, car les enfants ne reçoivent que peu de visites.



## **Biohühnchen - Made in Benin! (Approvisionnement en poulets fermiers)**

**Par Yétondé Alice ADJIME et Falomé V. Gérard HOUNKPEGAN**

**Lycée - Behanzin, Benin**

.....  
Comme beaucoup d'autres pays à travers le monde, le Bénin importe des poulets congelés. Nous sommes convaincus qu'ils ne sont pas sains et qu'il est bien mieux d'élever des poulets de manière biologique et localement. Nous avons donc commencé à en élever dans des poulaillers et à les vendre aux restaurants locaux. Les restaurateurs nous ont apporté leur soutien en persuadant leur clientèle que, même si ces poulets sont moins gros que les poulets congelés importés, ils sont à la fois meilleurs pour la santé et plus savoureux !

**NOUS AVONS POSITIVEMENT CHANGÉ LES CHOSES, MAINTENANT C'EST À VOUS !**

**QU'ALLEZ-VOUS FAIRE POUR VOTRE COMMUNAUTÉ ?**

**MAIS, AVOIR UNE IDÉE N'EST PAS SUFFISANT...**

**ALLEZ À LA RENCONTRE DE NOS SUPER HÉROS COMMUNAUTAIRES**

**QUI VOUS MONTRERONT COMMENT TRANSFORMER**

**UNE BONNE IDÉE EN UN PROJET RÉUSSI !**



DU FÜR DEINE  
GEMEINSCHAFT

# TALENTS ET BESOINS

**IDENTIFIEZ VOS TALENTS !  
QUE FAITES-VOUS LE MIEUX ?**

DESSINS	SOINS	LINGUISTIQUE	ORGANISATION
CRÉATIVITÉ	<b>TUTORAT</b>		
INNOVATION	<b>ENSEIGNEMENT</b>		
COMMUNICATION	INOVATION	NETTOYAGE	
ENCOURAGEMENT	<b>SPORT</b>	<b>AGRICULTURE</b>	

**OBSERVEZ VOTRE COMMUNAUTÉ !  
QUELS SONT LEURS BESOINS ?**

LES JEUNES NE CONNAISSENT PAS LEUR LANGUE NATALE
ILLETTRISME
MANQUE D'ENSEIGNANTS
MANQUE DE SPORT
<b>ESPACE</b>
MALNUTRITION
MANQUE D'ÉCLAIRAGE
<b>MANQUE D'ASSAINISSEMENT</b>
MANQUE DE CONFIANCE EN SOI
MANQUE DE CRÉATIVITÉ
MANQUE DE PERSONNEL DANS LES ORPHELINATS



# IDÉES ET INFORMATIONS

COLLECTEZ DES INFORMATIONS !

OÙ POUVEZ-VOUS TROUVER DES DONNÉES ET DES FAITS ?  
QUI PEUT VOUS AIDER ?



# ORGANISATION

## ÉCRIVEZ LE PLAN DE VOTRE PROJET!

Le chemin est long...

... alors commencez par faire un premier

## SAUT



# MISE EN ŒUVRE

**QUOI ? QUAND ? OÙ ? QUI ? AVEC QUI ? À QUELLE FRÉQUENCE ? COMBIEN ?**

**Si vous avez les réponses à ces questions, alors allez-y !**



# DURABILITÉ

ASSUREZ-VOUS DE LA CONTINUITÉ DE VOTRE PROJET!  
DE QUOI AVEZ-VOUS BESOIN ?



# RELEVEZ LE DÉFI

NOUS ESPÉRONS QUE VOUS AVEZ APPRÉCIÉ CE QUE NOUS AVONS CRÉÉ À LÜBECK, EN ALLEMAGNE.  
C'EST MAINTENANT À VOUS DE DEVENIR LE PROCHAIN HÉROS DE VOTRE COMMUNAUTÉ !  
NOUS VOUS SOUHAITONS DE BIEN VOUS AMUSER ET DE RÉUSSIR VOTRE PROJET.  
VIEL GLÜCK UND AUF WIEDERSEHEN ! BONNE CHANCE ET AU REVOIR !

