

## Test Unité 5

nom, prénom: \_\_\_\_\_ classe: \_\_\_\_\_ date: \_\_\_\_\_

### 1. Répète les informations et remplace les noms par des pronoms personnels.

Exemple: *Adama* erklärt *Nina* die Hausaufgaben.

Wie bitte?

*Er erklärt ihr die Hausaufgaben.*

- a *Markus* gibt *Fatou* die Medikamente. Wie bitte?  
 b *Mariama* bringt *den Freunden* die CDs. Wie bitte?  
 c *Herr Neumann* hilft *Markus*. Wie bitte?  
 d *Fatou* erklärt *ihren Brüdern* das Spiel. Wie bitte?  
 e *Frau Doussou* gibt *den Schülern* zwei Hausaufgaben.  
 Wie bitte?

points ...../5

### 2. Formule les phrases ou questions à l'aide des mots. N'oublie pas de conjuguer les verbes.

Exemple: dass – Glaubst du, – mir – ? – helfen – das

*Glaubst du, dass mir das hilft?*

- a Nett, – ! – du – auch – kommen – dass  
 b Ich kann nicht kommen, – ich – weil – krank – . – sein  
 c Er geht zum Arzt, – er – . – Fieber – haben – wenn  
 d Nina sagt, – seit wann – fühlen – sich – . – sie – krank  
 e Weißt du, – ob – sein – ? – wieder – gesund – Nina

points ...../5

### 3. Complète les questions et réponds ensuite.

Exemple: Wie fühlst du *dich*?

*Ich fühle mich nicht wohl.*

- a Wie fühlt \_\_\_\_\_ Nina?  
 b Wie fühlen Sie \_\_\_\_\_ heute?  
 c Wie fühlt ihr \_\_\_\_\_ heute?  
 d Frau Doussou, fühlen \_\_\_\_\_ Ihre Schüler heute besser?

points ...../4

### 4. Traduis en allemand.

Exemple: Aujourd'hui, je vais mal.

*Heute geht es mir schlecht.*

- a J'ai mal au ventre quand je pense aux devoirs.  
 b Le médecin ne veut pas me donner un médicament.  
 c Il lui donne l'ordonnance.  
 d C'est le premier club de football.  
 e Aujourd'hui, nous sommes le 12 octobre.  
 f Le 2 décembre, j'ai un rendez-vous à 14h30.

points ...../6

Total: ...../20

## Test Unité 6

nom, prénom: \_\_\_\_\_ classe: \_\_\_\_\_ date: \_\_\_\_\_

### 1. A l'aide des mots, formule une phrase ou une question. N'oublie pas de conjuguer les verbes.

- Exemple: Aman – wollen – . – gehen – heute – ins Kino Aman will heute ins Kino gehen.
- a vielleicht – . – meine Mutter – können – dir – helfen \_\_\_\_\_
- b heute – Moussa – . – sehen – ich – müssen \_\_\_\_\_
- c ihr – wollen – ? – ein Fest – organisieren \_\_\_\_\_
- d für dich – ? – können – ich – tun – etwas \_\_\_\_\_
- e Handball spielen – möchten – . – du – mit ihm \_\_\_\_\_

points ...../5

### 2. Complète les questions et répons ensuite.

- Exemple: Wem schreibt Nina eine E-Mail? Ihren Freunden in Deutschland.
- a \_\_\_\_\_ möchte Markus auf dem Kopf tragen? \_\_\_\_\_
- b \_\_\_\_\_ bringt ihnen etwas zu trinken? \_\_\_\_\_
- c \_\_\_\_\_ stellt Adama seiner Großmutter vor? \_\_\_\_\_
- d \_\_\_\_\_ wohnt in Deutschland ganz allein? \_\_\_\_\_
- e \_\_\_\_\_ wünscht Adamas Oma eine gute Rückreise? \_\_\_\_\_

points ...../5

### 3. Ton camarade n'a pas suivi les questions de Monsieur Neumann. Transmets-les-lui.

- Exemple: Fährt Nina auch mit? Er hat gefragt, ob Nina auch mitfährt.
- a Wie lange müsst ihr fahren? Er hat gefragt, \_\_\_\_\_
- b Wen wollt ihr besuchen? Er hat gefragt, \_\_\_\_\_
- c Wann kommt ihr im Dorf an? Er hat gefragt, \_\_\_\_\_
- d Wen müsst ihr zuerst begrüßen? Er hat gefragt, \_\_\_\_\_
- e Seht ihr der Töpferin bei der Arbeit zu? Er hat gefragt, \_\_\_\_\_

points ...../5

### 4. Traduis en allemand.

- a Sa grand-mère demande, si le père de Souley vit toujours au village.  
\_\_\_\_\_
- b A qui la tante offre-t-elle un livre? \_\_\_\_\_
- c Adama est capable de tout traduire. \_\_\_\_\_
- d Que porte-t-elle sur la tête? \_\_\_\_\_
- e Nina l'aide. \_\_\_\_\_

points ...../5

Total: ...../20

## Test Unité 7

nom, prénom: \_\_\_\_\_ classe: \_\_\_\_\_ date: \_\_\_\_\_

### 1. Transmets les consignes comme dans l'exemple.

Exemple: Adama, explique Nina das Wort. – Wie bitte? Du sollst Nina das Wort erklären!

- a Markus, sei bitte pünktlich! – Wie bitte? \_\_\_\_\_
- b Markus und Nina, seht nicht so viel fern! – Wie bitte? \_\_\_\_\_
- c Frau Meier, schreiben Sie bitte diese Mail! – Wie bitte? \_\_\_\_\_
- d Geht bitte zum Direktor. – Wie bitte? \_\_\_\_\_

points ...../4

### 2. Inscris les pronoms dans la colonne correspondante.

Exemple: Ist das dein Fahrrad? Ja, ich habe es gestern gekauft.

- a Sind das Herr und Frau Meier? Ja, das sind sie. Ich finde \_\_\_\_\_ sehr nett.
- b Hast du deinen Onkel gestern besucht? Nein, ich besuche \_\_\_\_\_ heute.
- c Kennst du mich? Nein, ich kenne \_\_\_\_\_ nicht.
- d Kommt ihr uns besuchen? Ja gern, wir besuchen \_\_\_\_\_ nächste Woche.

points ...../4

### 3. Compare.

Exemple: mein Vater – groß – mein Onkel Mein Vater ist größer als mein Onkel.

- a mein Deutsch – gut – mein Englisch \_\_\_\_\_
- b Ferima – gern tanzen – Tchoumi \_\_\_\_\_
- c das Mofa – teuer – das Fahrrad \_\_\_\_\_
- d Markus – viele Vokabeln lernen – Adama \_\_\_\_\_

points ...../4

### 4. Qui a fait quoi? Réponds.

Exemple: Die Schüler – spielen – „Wer bin ich?“ Die Schüler haben „Wer bin ich?“ gespielt.

- a Fatou – stellen – viele Fragen \_\_\_\_\_
- b Nina – antworten – ihr \_\_\_\_\_
- c Tchoumi – spielen – Gitarre \_\_\_\_\_
- d Markus und Awa – diskutieren – viel – über Fußball. \_\_\_\_\_

points ...../4

### 5. Traduis en allemand.

Exemple: Je peux regarder la télé jusqu'à 10h00. Ich darf bis 10 Uhr fernsehen.

- a J'aime bien lire des romans. Mais je préfère lire le journal. \_\_\_\_\_
- b Il joue mieux au football qu'au tennis. \_\_\_\_\_
- c Mme Guet ne parle pas aussi bien l'allemand que vous. \_\_\_\_\_
- d Mariama chante le mieux. \_\_\_\_\_

points ...../4

Total: ...../20

## Test Unité 8

nom, prénom: \_\_\_\_\_ classe: \_\_\_\_\_ date: \_\_\_\_\_

### 1. A l'aide des mots, formule une phrase ou une question au prétérit. N'oublie pas de conjuguer les verbes.

Exemple: bei Fatou – sein – . – Samstag. – ich Samstag war ich bei Fatou.

- a viel Spaß - . – gestern – wir – haben – in der Schule \_\_\_\_\_
- b in den Ferien – sein - ? – ihr – wo \_\_\_\_\_
- c für mich – du – keine Zeit – . – haben – gestern \_\_\_\_\_
- d du – bei deiner Familie – sein – ? – am Sonntag \_\_\_\_\_

points ...../4

### 2. Complète les phrases en déclinant les adjectifs entre parenthèses.

Exemple: Adama erklärt Nina die (neu) Regel. Adama erklärt Nina die neue Regel.

- a Heute Abend sehen wir einen sehr (lustig) Film. \_\_\_\_\_
- b Kennst du die (neu) Serie im Fernsehen? \_\_\_\_\_
- c Siehst du gern (alt) Filme? \_\_\_\_\_
- d Ich brauche ein (gut) Lexikon. \_\_\_\_\_
- e Ein (afrikanisch) Schüler hat den Preis bekommen. \_\_\_\_\_

points ...../5

### 3. Qu'ont-ils fait hier?

Exemple: Markus gibt Fatou die CDs. Markus hat Fatou die CDs gegeben.

- a Mariama fährt mit dem Fahrrad zur Schule. \_\_\_\_\_
- b Tschoumi vergisst sein Englischbuch. \_\_\_\_\_
- c Fatou nimmt den falschen Bus. \_\_\_\_\_
- d Frau Doussou kommt zu spät. \_\_\_\_\_
- e Herr Neumann trifft seine Nachbarin. \_\_\_\_\_
- f Nina verliert ihre Schlüssel. \_\_\_\_\_
- g Frau Konaté bringt Kuchen mit. \_\_\_\_\_

points ...../7

### 4. Traduis en allemand.

Exemple: Pendant les vacances, j'aide mes grands-parents au travail des champs.

In den Ferien helfe ich meinen Großeltern bei der Feldarbeit.

- a J'aime aider mes frères et sœurs à faire leurs devoirs. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b Avec mon oncle, je peux discuter sur tous les sujets. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- c Je veux d'abord gagner un peu d'argent. \_\_\_\_\_
- d Mes parents font souvent de grandes randonnées. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

points ...../4

Total: ...../20