



Erasmus+

THE LANGUAGE MAGICIAN



THE LANGUAGE MAGICIAN

Classroom resources

- Steven Fawkes, ALL – representative on THE LANGUAGE MAGICIAN project
- Nadine Chadier – ALL North London Primary Hub



Objectives of the classroom resources

- To arouse pupils' curiosity and build confidence about the magical game that they will play later
- To introduce the characters in the game.
- To remind pupils of language they know and skills they have
- To provide examples of communicative activities



Children in the Canaries

https://drive.google.com/file/d/1H3bM0yXu1Y0L-dndy6hO-Y_kBwsYASJ/view?usp=sharing

Try to pick up the tune

Children stimulated by the Game



Pour commencer – un peu d'histoire

Winivil

The game is about Winivil, an evil magician. He is a Language Magician, and so are you! You have a game avatar who needs to master the language skills to beat him. Let's learn to say:

La magie du chapeau

Emprisonne les animaux

L'éléphant et la souris,

Tu dois sauver tes amis. <https://www.signbsl.com/>



THE LANGUAGE MAGICIAN

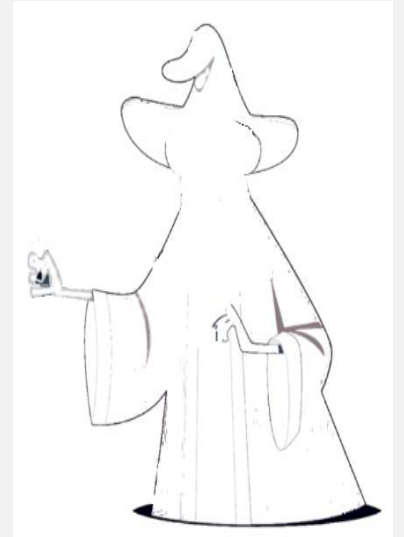
Classroom resources

- Module 1: Three introductory lessons which teachers might like to use, or adapt and use, before the first time pupils play the game.
- Module 2: As a result of playing the game at either level teachers will identify areas they would like to address to help their pupils improve their scores. This group of resources target those specific skills in 10-15 minute activities that can be used flexibly.
- Module 3: THE LANGUAGE MAGICIAN team offers you some ideas for other activities (e.g. for the end of the school year) in the style of the game.
- + THE LANGUAGE MAGICIAN song!



What do you think he looks like?

- *Grand ou petit?*
- *Mince ou gros??*
- *Lunettes?*
- *Barbe?*
- *Moustache?*
- *Cheveux longs ou courts?*



Il porte ...

Un short ou ...?

Un teeshirt ou...?

*De quelle couleur est ... son
chapeau? ... sa cape?*

A la main , il porte ...?



Le voilà!



Le Quotidien Magique

Interview Spécial avec le Magicien de la Tour

QUESTIONS

Comment ça va ?

Quel est ton nom?

Tu as quel âge ?

Quelle est ta couleur magique?

Où habites-tu ?

Quel est ton animal préféré ?

Quel est ton pouvoir?

REPONSES

Bien, merci.

Ma couleur magique est le bleu.

Je sais te faire disparaître!

J'aime les ours.

Mon nom est Winivil.

J'habite dans une tour.

J'ai quatre-vingts ans.



Instructions

Match the questions with the correct answer.

Cast the spell!



Power of Language: Make something happen

- Things to do in TLM style – Make a Spell!

- Cercle



- Carré



- Trait



- Triangle



- dans

- sur

- sous



Fruits	Animaux	Couleurs



Introducing the animals

Bear - cozy, clever, a bit sleepy and hungry



Cat - refined, quite aristocratic



Crocodile - loyal, open-hearted, toothy!



Dog - busy, impatient, sometimes clumsy



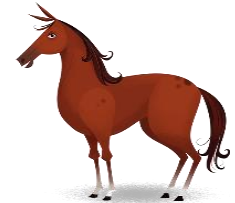
Elephant - old, a bit forgetful, full of experience



Giraffe - bright, determined, a bit distant



Horse - beautiful, graceful and a little bit vain



Lion - bold, but secretly insecure, proud



Mouse - smart, lively and loyal to the family



Rabbit - cute, helpful, candid and careful



What is THE LANGUAGE MAGICIAN?

- A game
- A manual
- A Quick Guide
- A video tutorial
- Classroom Resources
- A Speaking module
- A song



Winivil's spell

Circle the word you hear.

Prends quatre petites fleurs bleues boules beurre blanc

Prends deux poils qui tombent d'un quatre chien chat carte

Cherche un ; prends sa carotte ! pain plein blanc lapin

Tu chantes, la cloche sonne! four faire fort forte

Et ta magique sera bon blanc bonne bleue



What style of assessment?

- The challenges are designed by researchers and teachers to allow children to show what they can do, as well as what they know.
- Teachers should not teach to the Game *
- Researchers in piloting find that children are motivated even if they do not 'know' everything
- Playing the game again captures progression data



I make a potion and I put in ..

- Pupil 1: *Je fais une potion et j'y mets une grenouille!*
- Pupil 2: *Je fais une potion et j'y mets une grenouille et ... une chaise!*
- Pupil 3: *Je fais une potion et j'y mets une grenouille et ... du chocolat!*
- Pupil 4: *Je fais une potion et j'y mets une grenouille, une chaise, du chocolat et ... une dent de cheval!*



THE LANGUAGE MAGICIAN song



THE LANGUAGE MAGICIAN song

- le chapeau
- les animaux
- la girafe
- Où est le cheval ?
- le crocodile ?
- Où est le lapin ?
- le magicien
- le chien!
- l'éléphant
- la souris



Put your clothes on!





Starting from your feet!

- Chapeau
- Pullover
- Chaussettes
- Foulard
- Pantalon

- Put the clothes in alphabetical order
- Which comes first : *chapeau* or *chaussettes*?
- Do you think the English words have the same alphabetical order?
- What clothes are missing?
- What are they called?



Team memory

- Winivil est un  échant magicien.
- Sa barbe est blanche et il a un gros  nez.
- Il porte un chapeau bleu et une cape bleue avec des étoiles jaunes.
- Winivil habite  dans une tour de cinq étages.
- Il aime  boire le thé noir.
- Il n'aime pas les autres magiciens.



Tidy up!

Range ceci,
Range cela,
Dans le chapeau
– tout y va!



Module 2: Worksheet 12



Module 2: Worksheet 12

- Il y a un lion devant la porte.
- Il y a un gâteau sur le tapis bleu.
- Il y a deux oiseaux qui regardent le livre.
- La girafe est à droite.
- Il y a trois souris sous la chaise.



Read and compare

Partenaire A

Winivil, le méchant Magicien, prépare une potion.

Il a un chaudron et une grande cuillère.

Son chat noir l'accompagne.

D'abord il met des serpents et des lézards dans la potion...

... et après il ajoute des fraises et des escargots.

La potion sent très bon, mais il te transforme en cheval!

Partenaire B

Winivil, le méchant Magicien, prepare une soupe.

Il a une casserole et une petite cuillère.

Son chat rouge l'accompagne.

D'abord il met des pommes et des carottes dans la soupe...

... et après il ajoute des fraises et des pommes de terre.

La soupe ne sent pas bon, et elle te transforme en souris!



Read and compare

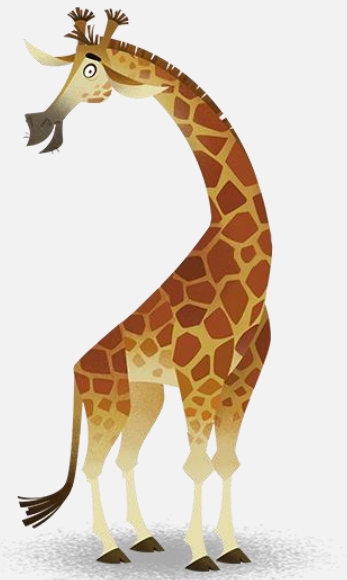


THE LANGUAGE MAGICIAN song



La magie du chapeau
Emprisonne les animaux
La girafe, la souris,
Tu dois sauver tes amis.

Où est le cheval ?
le crocodile ?
Où est le lapin ?
Mais où sont-ils ?



Ils sont dans la tour du Magicien
Tu peux les sauver; sauve le chien!

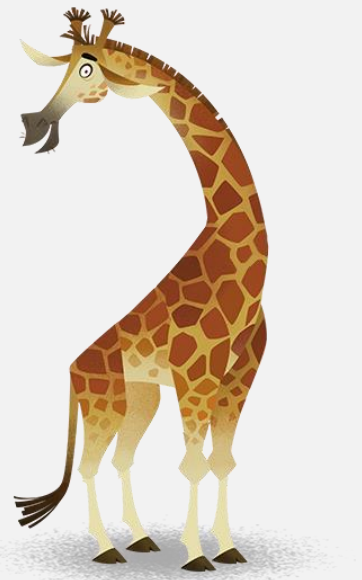


La magie du chapeau
Emprisonne les animaux
L'éléphant et la souris,
Tu dois sauver tes amis.

Ton pouvoir est dans la magie des mots
Sauve les animaux, prends le chapeau



Ils sont dans la tour du Magicien
Tu peux les sauver; sauve le chien!



Youtube

Search THE LANGUAGE MAGICIAN



To conclude the lesson

- The teacher reviews with the class what they have **Learnt**:
- About Winivil
- About the story
- About the game
- About language



Online game

- There is a certificate at the end
- And a wand and stickers if you can get them



Where to look next for THE LANGUAGE MAGICIAN

<https://www.thelanguagemagician.net/>

- Everything will be there
- Training events in the ALL Primary Hubs
- <https://www.all-languages.org.uk/project/the-language-magician/>



www.thelanguagemagician.net



Merci !

A vous de jouer!

