



THE LANGUAGE MAGICIAN

Plan de siete actividades

2

Módulo

Edad	8 a 12	Niveles del MCER	A1
Temas	Animales, olores, frutas, partes del cuerpo, ropa, números	Dificultad de la tarea	Frase y palabra
Objetivos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar la curiosidad de los alumnos y construir confianza y conocimiento en la lengua extranjera. Mejorar todas las destrezas. 		
Uso de la lengua	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario sobre cuentos de hadas, animales, colores, ropa y fruta. Verbos básicos (poder, ser, estar, tener etc...) Preposiciones básicas. 		<ul style="list-style-type: none"> Estructura de oración simple. Leer para buscar información.
Tipo de actividad	<ul style="list-style-type: none"> Realización (introducción, desarrollo) Evaluación (desarrollo, revisión, final) 	Tipos de aprendizajes e inteligencias múltiples	Visual/ espacial, corporal/ kinestetico y Verbal/lingüístico
Agrupamientos y espacios	<ul style="list-style-type: none"> Individual, parejas, pequeño grupo y grupo clase Aula 	Temporalización	6 sesiones de 30 minutos.
Destrezas	Las cinco destrezas básicas	Recursos y materiales	Fichas.

Como resultado de jugar al juego los profesores identificarán las áreas que les gustaría mejorar con sus alumnos (ej. Escucha o destrezas de pensamiento).

El siguiente set de recursos se enfoca hacia esas destrezas específicas en actividades de 10-15 minutos que pueden ser usadas de manera flexible para centrarse en aspectos específicos del aprendizaje de la lengua.

Las actividades son las siguientes;

1. Memoria de equipo: lectura, escucha y escritura.
2. Dictado a la carrera: lectura, escucha y escritura.
3. Beat Winivil: lectura, escucha y escritura.
4. Completa los dibujos: hablar y escuchar.
5. Dale vueltas: lectura y escritura.
6. Pon las palabras en orden: lectura y escritura.
7. Lee y compara: lectura, escritura, hablar y escuchar.



The Language Magician - módulo 2

Plan de siete actividades

1. Memoria de equipo -10'-20'. En grupos pequeños (4-5).

El profesor enseña un texto en la pizarra (ver el ejemplo abajo).

Los alumnos leen el texto en voz alta todos juntos con ayuda del profesor; lo leen en voz alta solos en sus grupos.

El profesor cubre parte del texto (usando gráficos) y los alumnos empiezan a leer el texto de nuevo rellenando los espacios de memoria; el profesor va cubriendo más texto cada vez.

Cuando la mitad del texto está tapado, los alumnos trabajan en grupo para escribir todo lo que puedan recordar. Discuten sobre lo que falta y lo que no pueden ver; todos los miembros del equipo deberán leer la información que tienen para poder completar el párrafo como grupo.

Finalmente el profesor lee el párrafo de nuevo lentamente para que los alumnos puedan corregir su trabajo y puedan comparar su trabajo con el original.



Muestra

Winivil es un malvado mago.

Tiene la barba blanca y una nariz muy grande.

Lleva un gorro azul y una capa del mismo color con estrellas amarillas.

Vive en una torre que tiene cinco plantas.

No le gustan otros magos.



The Language Magician - módulo 2

Plan de siete actividades

FRENCH

Winivil est un méchant magicien.
Il a la barbe blanche et un gros nez.
Il porte un chapeau bleu avec des étoiles jaunes.
Winivil habite dans une tour de cinq étages.
Il aime boire le thé noir.
Il n'aime pas les autres magiciens.

GERMAN

Winivil ist ein böser Zauberer.
Er hat einen weißen Bart und eine große Nase.
Er trägt einen blauen Hut und einen blauen Umhang mit gelben Sternen.
Winivil wohnt im Turm mit fünf Etagen.
Er mag schwarzen Tee.
Er mag andere Zauberer nicht.

ITALIAN

Winivil è uno stregone cattivo.
Ha la barba bianca e il naso grande.
Porta un cappello blu e un mantello blu con le stelle gialle.
Lui non sopporta gli altri maghi.
Winivil vive in una torre di cinque piani.
Gli piace bere il tè.

INGLÉS

Winivil is an evil magician.
His beard is white and his nose is big.
He wears a hat and a blue cape with yellow stars.
He does not like other magicians.
Winivil lives in a tower with five floors.
He likes black tea.
He does not like other magicians.

2. Dictado a la carrera. 15'-20'. Parejas/Trabajo en grupo(4).

Los alumnos se dividen en parejas o grupos de cuatro.

El profesor explica que Winivil ha dejado partes de un texto mágico en las paredes. Los alumnos tienen que conseguir la información del texto pero tienen que seguir unas normas mágicas para no estropear los textos.

- Sólo un alumno de cada equipo puede leer el texto.
- El compañero del equipo estará preparado con un papel y lápiz.
- El alumno que ha ido a leer el texto le dirá al compañero que tiene el lápiz la primera frase que tiene que escribir, y vuelve a la pared a leer otra frase. Continúa así hasta que complete todo el texto.

El profesor puede organizar a los alumnos en grupos de cuatro y que diferentes alumnos vayan a leer la frase cada vez.

Los textos pueden ser diferentes para cada grupo o pareja (con frases más o menos cortas) por lo que una actividad de extensión podría ser compartir la información conseguida en cada texto.



The Language Magician - módulo 2

Plan de siete actividades

Muestra

*Winivil es un mago malvado.
Puede hacer trucos de magia pero usa su magia para hacer el mal
Vive en una torre grande y encantada.
La torre tiene cinco plantas.
Allí tiene su laboratorio y su habitación oscura.
Winivil hizo desaparecer a todos los animales.
Está muy bien que los aprendices quieran derrotarle.
Estos aprendices han trabajado duro para aprender español y magia para derrotarle.

FRANCÉS

Winivil est un magicien.
Il fait des tours de magie, mais il est méchant.
Il habite dans une tour.
Elle a cinq étages.
Il a un laboratoire.
Il a une bibliothèque aussi.
Il vole les animaux.
Les jeunes magiciens sauvent les animaux.

ALEMÁN

Winivil hat ein paar eklige Zutaten in seinen Zauberkessel gemacht.
Er will seinen magischen Zaubertrank zubereiten.
Dann gibt er Kekse und Äpfel dazu. Er mixt alles zusammen.
Er hat stinkige Socken, tote Fliegen und Spinnenweben in seinen Kessel gemacht.
Danach hat er den Zaubertrank dreimal gekocht und den Zauberspruch gesagt. Der Zaubertrank war fertig.

ITALIANO

Winivil è uno stregone cattivo.
Lui può fare tanti incantesimi, ma è cattivo.
Vive in una grande torre.
La sua torre ha cinque piani.
C'è un laboratorio e una biblioteca.
Winivil ha fatto sparire tutti gli animali.
I giovani maghi salvano gli animali.

INGLÉS

Winivil is an evil magician.
He can perform magic tricks but he uses his magic for evil purposes.
He lives in a big and haunted castle.
The castle is grey and has four towers.
His favourite tower is the tallest one.
There, he has his dark room and his lab.
Winivil made all the animals disappear.
It is good that some great learners wanted to fight him.
These students have worked hard to learn magic and English and defeated the evil magician.



The Language Magician - módulo 2

Plan de siete actividades

3. Derrota a Winivil. 10'-15'. Individual.

El profesor en el rol del mago les da unas **pizarras blancas** y **rotuladores**. El profesor tendrá un **gorro** o una **caja** que tiene **tarjetas con palabras**. (Ver las palabras sugeridas más abajo). El profesor coge una palabra y la lee en voz alta.

Los alumnos tienen que escribir la palabra que escuchan en las cuatro esquinas de la pizarra y en el medio. El primero que lo haga bien gana un premio. El primero que consiga 3 premios coge el rol del profesor.

Sugerencias de palabras

gustar	ir	azul	pájaro
vivir	comer	nombre	seis
casa	calle	árbol	perro
hermano	hermana	gato	bolígrafo

y / u otro vocabulario que la clase conozca

FRANCÉS

J'aime / je vais / bleu / cheval
J'habite / je mange / je m'appelle / six
Maison / jardin / fleur / chien
Frère / soeur / chat / stylo

ALEMÁN

Mag / gehen / blau / Vogel
Wohnen / essen / Name / sechs
Haus / Straße / Baum / Hund
Bruder / Schwester / Katze / Kuli

ITALIANO

Gonna / andare / blu / uccello
Abitare / mangiare / nome / sei
Casa / strada / albero / cane
Fratello / sorella / gatto / penna

INGLÉS

like / go / blue / bird
live / eat / name / six
house / street / tree / dog
brother / sister / cat / pen



The Language Magician - módulo 2

Plan de siete actividades

4. Completa los dibujos. 15'-20'. Individual.

A los alumnos se les entrega un dibujo incompleto ([ficha 11](#))



El profesor describe el dibujo inventando frases sencillas como

"Hay un gato pequeño al lado de la puerta".

Los alumnos dibujan lo que oyen.

Después los alumnos trabajan en parejas para comparar su trabajo, diciendo lo que han dibujado. El profesor les pide que añadan más detalles a su dibujo.

Variación

El profesor les entrega la [ficha 12 del pdf de actividades](#) - dibujo y texto. Los alumnos tienen que completar el dibujo siguiendo la información que han leído en el texto.





The Language Magician - módulo 2

Plan de siete actividades

Hay un león delante de la puerta.
Hay un pastel en la alfombra azul.
hay dos pájaros leyendo el libro.
La jirafa está a la derecha .
Hay 3 ratones debajo del taburete.

5. Dale vueltas. 15'-20'. Individual.

El profesor entrega la [ficha 13 del pdf de actividades](#). Son dos ruletas y un clip para cada alumno.

En la primera rueda hay nombres, en la segunda preposiciones.

Los alumnos ponen la punta del lápiz sujetando el clip en el medio de la rueda y dan vueltas al clip. Los alumnos cogen el nombre al que apunta el clip, cuando para, en una rueda y la preposición en la otra y tienen que hacer un dibujo que represente las dos palabras. Por ejemplo. Caballo + debajo, y dibujan: Un caballo debajo de un puente, o un gato debajo de un caballo.

También pueden escribir frases con ambas palabras.

6. Pon las palabras en orden. 15'-20'. Individual.

El profesor entrega la [ficha 14 del documento de Actividades](#) con frases revueltas.

(Los profesores pueden inventarse sus propias frases con lenguaje apropiado).

Loa alumnos necesitan poner en orden las palabras para escribir la frase correctamente.

Después hacen un dibujo que resuma las frases para mostrar comprensión.

Variación A

Frases en una bolsa

- El profesor entrega unas bolsitas de congelación con las palabras de las frases en tarjetitas dentro.
- Los alumnos abren las bolsas y ponen en orden las palabras para hacer frases.
- Escriben las frases en un papel y hacen un dibujo.



The Language Magician - módulo 2

Plan de siete actividades

- Después se intercambian las bolsas con otro alumno.

Variación B

Se entrega una bolsa de congelación y 6 cuadrados de papel pequeños.

- Se les pide que escriban una frase de 6 palabras, una en cada cuadrado.
- Ponen los papeles en la bolsa y se la dan a un compañero para que las ordene.

7. Lee and compara. 10'-15'. Parejas.

El profesor da a cada alumno la mitad de la [ficha 15 del documento de Actividades](#) y así tienen diferentes textos. (Ver ejemplo debajo.)

Los alumnos necesitan mantener su texto oculto y se lo leen al compañero en turnos, una frase cada vez.

Los alumnos escuchan las diferencias y escriben las palabras que son diferentes en el texto que tienen en los espacios.

Posteriormente pueden reescribir la historia cambiando las palabras que quieran.

Alumno A

Winivil, el malvado mago está haciendo una pócima. Está usando un caldero y un cucharón. Tiene la ayuda de su gato negro. Pone primero serpientes y lagartijas en la poción, luego añade fresas y caracoles. La poción parece deliciosa, pero el problema es que te convierte en caballo!

Alumno B

Winivil, el gran mago está haciendo una sopa. Está usando un cazo y una cucharilla. Tiene la ayuda de su gato rojo. Pone primero manzanas y zanahorias en la sopa, luego añade fresas y patatas. La sopa parece asquerosa, pero el problema es que te duerme!