

## Das Deutschlandlabor – Folge 6: Wohnen

### Handreichung für Lehrkräfte

#### Lernziele:

Die Lernerinnen und Lerner können

- eine Wohnungsanzeige verstehen und schreiben.
- Informationen zur Wohnsituation in Deutschland notieren.
- die Wohnsituation und die Vorlieben bei der Wohnungseinrichtung in Deutschland und dem Heimatland vergleichen.

**Sozialform:** Partner-/Gruppenarbeit, Plenum

**Dauer:** 45 Min

#### Vorgehen

##### Schritt 1 → Arbeitsblatt Übung 1

- Die Lernerinnen und Lerner schreiben in Gruppenarbeit oder Partnerarbeit (in internationalen Gruppen ggf. in Einzelarbeit) eine Wohnungsanzeige, die für ihr Land typisch ist. Dabei sollen sie entscheiden, ob es um ein Haus, oder um eine Wohnung geht, ob es sich um eine Vermietung oder um einen Verkauf handelt. Sie gehen dabei auf die Größe der Wohnung in Quadratmetern, die Anzahl der Zimmer und die Ausstattung (z. B. möbliert oder unmöbliert, Einbauküche, Heizung, Balkon), die Kaltmiete und die Nebenkosten ein. Auf dem Arbeitsblatt finden die Lernerinnen und Lerner als Modell eine Anzeige für eine Wohnungsanzeige einer Wohnung aus München.

In internationalen Gruppen erklären die Lernerinnen und Lerner einander, in Partner- oder Gruppenarbeit, anhand der Anzeige die jeweiligen Unterschiede in ihrem Heimatland.

- Auswertung im Plenum:

In national homogenen Gruppen: Eine Anzeige wird vorgestellt und die Lernerinnen und Lerner diskutieren, was sie in ihren eigenen Anzeigen anders haben und ändern den vorgestellten Vorschlag ggf. gemeinsam zu einer typischen Anzeige für den Heimatort.

In internationalen Gruppen werden einige Beispiele ausgewählt und vorgestellt. Dabei liegt der Schwerpunkt auf den Unterschieden zu der Anzeige aus München.

##### Schritt 2 → Arbeitsblatt Übung 2

- Lernerinnen und Lerner sehen sich das Video in Teilen an.

- a) 0:00-00:45 – Die Lernerinnen und Lerner machen sich Notizen zu den wichtigsten Informationen im Text. Im Plenum werden anschließend Unterschiede oder Übereinstimmungen zum Herkunftsland diskutiert.

- b) 00:46-2:36 – Im nächsten Abschnitt steht die Einrichtung im Vordergrund. Was ist den Deutschen in ihrer eigenen Wohnung wichtig? Die Notizen werden an der Tafel zusammengeführt und im Plenum wird darüber gesprochen, ob die jeweiligen Punkte dem Kurs auch wichtig sind, oder ob etwas Wichtiges fehlt, das im Video nicht genannt wird.

c) 02:37 – Ende des Films: Die Lernerinnen und Lerner machen Notizen zur Wohnsituation in München und was Nina und David machen, um eine Wohnung zu mieten. In der Diskussion im Plenum steht im Vordergrund, wie die Lernerinnen und Lerner in ihrem Heimatland vorgehen würden, wenn sie eine Wohnung suchen.