

Anleitung: „Mini-Gewächshaus in einem Eierkarton“

Niveau:	ab B1
Materialien:	Kopien des AB

Nützliche Wörter und Ausdrücke

der Eierkarton (-s)	die Anzuchterde (kein Pl.)	der Pflanzensamen (-)
die Frischhaltefolie (-n)	das Saatgut (kein Pl.)	gießen
das Klebeband ("-er)	die Schere (-n)	die Fensterbank ("-e)
das Gewächshaus ("-er)	der Deckel (-)	der Blumentopf ("-e)
basteln	die Erde (kein Pl.)	umpflanzen

1 Lösungen

1 Eier	2 anpflanzen	3 Samen	4 Streifen
5 Erde	6 Folie	7 Karton	8 kleben

2a Hinweis

Erläutern Sie das Wort „jeweils“.

Weisen Sie die L darauf hin, dass „Frischhalte-“ und „Klebe-“ keine eigenständigen Wörter sind. Hier bietet sich an, auf die jeweiligen Wortfelder einzugehen: „frisch halten, Frische,...“ und „kleben, Kleber...“

2a Lösungen

1. Eier	+ Karton	= Eierkarton
2. Anzucht	+ Erde	= Anzuchterde
3. Frischhalte	+ Folie	= Frischhaltefolie
4. Klebe	+ Band	= Klebeband
5. Saat	+ Gut	= Saatgut

2b Lösungen

1. Eierkarton	3. Saatgut	5. Frischhaltefolie
2. Anzuchterde	4. Klebeband	

3 Lösungen

1. c)	3. b)	5. a)
2. a)	4. b)	6. c)

4 Hinweis

EA/PA/GA: Die LK sollte das Wort „Setzling“ (= junge Pflanze) vorentlasten. Zunächst lösen die L die Aufgabe in EA. Sie nehmen dabei den Text zu Hilfe. Danach vergleichen sie ihre Lösungen in PA oder GA.

4 Lösungen

Richtige Reihenfolge: 4, 3, 5, 1, 6, 2

5 Lösungen

GA: Die L sprechen über ihre Pflanzen und ihre Motivation, ein Mini-Gewächshaus wie im Text zu bauen. Es bietet sich an, dass Sie das Wort „eingehen“ (= sterben in Bezug auf Pflanzen) vorentlasten. Sie können im Vorfeld auch den Ausdruck „einen grünen Daumen haben“ (= ein besonderes Talent im Umgang mit Pflanzen haben) thematisieren.

Anleitung: „Kleiner Gemüsegarten / Kräutergarten für die Wohnung“

Niveau:	ab A1
---------	-------

Nützliche Wörter und Ausdrücke

Kräuter (Sg.: das Kraut)	deine vier Wände	die Zucchini (-)
Gemüse anbauen	anpflanzen	die Gurke (-n)
pflegeleicht	ernten	der Salat (-e)
drinnen	die Erbse (-n)	der Spinat (kein Plural)
wachsen	die Bohne (-n)	die Kohlrabi (-s)
hochwertig	die Tomate (-n)	
die Fensterbank ("-e)	das Radieschen (-)	

1 Lösungen

- | | | |
|------------|--------------|----------|
| 1 Zucchini | 2 Tomaten | 3 Erbsen |
| 4 Salat | 5 Kohlrabi | 6 Gurken |
| 7 Bohnen | 8 Radieschen | 9 Spinat |

2 Hinweis

PA: Die L wählen zwei Gemüsesorten, die sie gerne essen und nennen Beispiele, wie man sie zubereitet. Je nach Niveaustufe kann die LK Verben aus dem Wortfeld „kochen“ vorentlasten.

Anleitung: „Eierschalen als Dünger und Schutz“

Niveau:	ab Ende A2
Materialien:	Kopien des AB

Nützliche Wörter und Ausdrücke

der Dünger (-)	zerkleinern	die Schnecke (-n)
die Eierschale (-n)	das Kräuterbeet (-e)	das Festessen (-)
der Thymian*	düngen	fernhalten
der Salbei*	die Erbse (-n)	die Schale (-n)
das Basilikum*	die Bohne (-n)	scharf (zwei Bedeutungen)
der Kalk	die Rote Beete (-n)	kriechen
das Wachstum	die Karotte (-n)	sein Glück versuchen
das Frühstücksei (-er)	anpflanzen	

*in diesem Kontext kein Plural

1a Lösungen

1 Spiegelei

2 Rührei

3 gekochtes Ei

1b Hinweise

PL: Die L tauschen sich im Plenum über ihre Vorlieben aus. Die Wörter aus Aufgabe 1a sowie die Redemittel helfen.

1c Hinweise

PA: Die L schreiben Sätze mit Komparativ und Superlativ. Sicherung der Ergebnisse im PL.

2 Lösungsvorschläge

1. Man kann Eierschalen als Dünger benutzen, weil sie kalkhaltig sind.
2. Kalkhaltiger Dünger eignet sich besonders für Kräuter wie Thymian, Salbei und Basilikum sowie Erbsen, Bohnen, Rote Beete und Kartoffeln.
3. Das Tier, das Salat frisst, ist die Schnecke.
4. Man kann das Tier davon abhalten den Salat im Gemüsegarten zu essen, indem man Eierschalen um die Salatpflanzen in die Erde steckt.

Karikatur

Vorbereitung

Niveau:	ab B1
Materialien:	Kopien des AB

Nützliche Wörter und Ausdrücke

tja	Modalpartikeln: halt, doch	Weg/weg (Aussprache!)
-----	----------------------------	-----------------------

1 Lösungen

1. b)
2. b)
3. a), b), c)

2 Lösungsvorschlag

„Ich verstehe das so: In dem Gewächshaus sollte es eigentlich keine Schnecken geben. Vielleicht benutzt man dort Pestizide oder etwas ähnliches. Trotzdem haben es die Schnecken durch Mutation geschafft. Sie sind jetzt riesig und fressen keinen Salat, sondern Wissenschaftler.“

3 Hinweis

EA/PA: Die L schreiben einen Text über ihre Ideen zur Landwirtschaft der Zukunft. Die drei Ideen in den Kästchen dienen der Inspiration, sind aber nicht abschließend. Zunächst können die L ihre Gedanken in Stichworten notieren und danach einen Text ausformulieren.