

Text: „Cleanup (Aufräumaktion) im öffentlichen Raum“

1a Lest den Text. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuzt an und korrigiert die falschen Aussagen.

	richtig	falsch
Ein „Clean-up“ ist eine Aufräumaktion. Menschen treffen sich, um in ihrer Umgebung Müll zu sammeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Natur liegt kein Müll, weil alle Menschen ihn immer in Abfalltonnen werfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt Organisationen, die das gemeinsame Müllsammeln organisieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für freiwillige Clean-Ups bekommt man Geld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Ergänzt die Lücken mit dem jeweils passenden Wort.

Müll | frischn | hätten | dabeihaben | raschn | sonniger | zwitschn

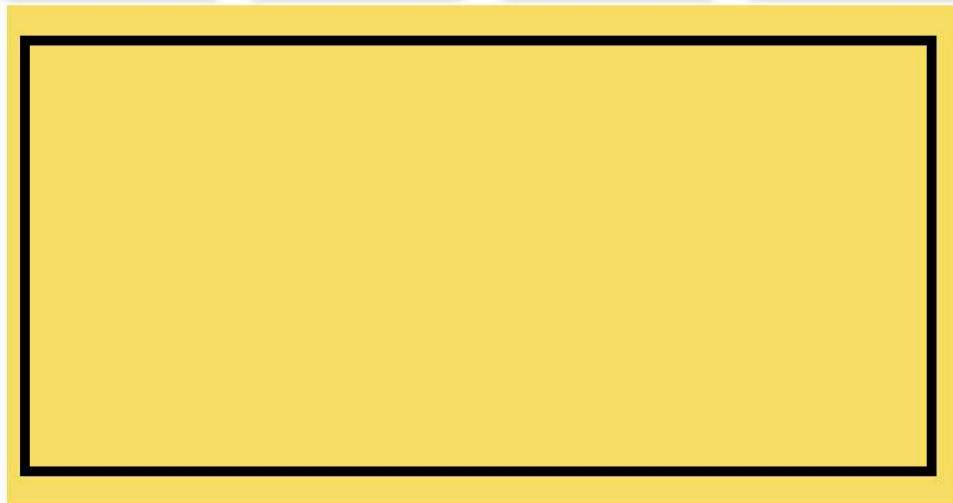
Es ist ein _____ Tag. Wir gehen an der _____ Luft spazieren. Die Vögel _____ und die Blätter der Bäume _____ im Wind. Als wir in den Wald kommen, sehen wir, dass jemand seinen _____ auf den Weg geworfen hat. Wir heben den Müll auf und stecken ihn in eine Tüte, die wir _____. Wenn das jeder machen würde, _____ wir eine saubere Umwelt.

3 Ordnet die Geräusche der jeweils passenden Erklärung zu.

zwitschn	Dieses Geräusch macht ein Luftballon, der platzt.
raschn	Dieses Geräusch machen zum Beispiel Insekten, wenn sie fliegen.
rauschen	Dieses Geräusch macht ein Teekessel, wenn das Wasser darin kocht.
summen	Dieses Geräusch macht der Schnee unter deinen Schuhen.
knallen	So nennt man es, wenn Vögel singen.
knirschn	Dieses Geräusch macht das Meer.
pfeifen	Dieses Geräusch machen Blätter im Wind.

4 Einen Clean-up organisieren: Schreibt und gestaltet einen Flyer. Achtet darauf, dass alle wichtigen Informationen auf dem Flyer stehen.

Was?	Warum?	Wann?	Wo?
Mit wem?	Vorteile?	Mitbringen?	Kontakt?



5a Schreibt die richtigen Formen dieser Modalverben in die Tabelle.

Infinitiv	1. Person Singular Indikativ Präsens	1. Person Singular Konjunktiv II Präsens
können	<i>ich kann</i>	<i>ich könnte</i>
müssen		
dürfen		
sollen		
wollen		

5b Notiert Vorschläge im Konjunktiv II.

Beispiel: Im Park liegt viel Müll.

➤ Wir **sollten** den Müll zusammen aufsammeln.

1. Das Meer hat Abfall angespült.

➤ Wir _____.

2. Einige Leute haben nach dem Grillen Müll im Parkliegengelassen.

➤ Man _____.

3. Auf der Wiese liegen viele Pfandflaschen.

➤ Ich _____.

5c Denkt euch drei weitere Situationen aus und notiert Vorschläge wie in Aufgabe 5b

1. _____.

➤ _____.

2. _____.

➤ _____.

3. _____.

➤ _____.

Anleitung: „Putzschwamm aus Obstnetzen“

1 Überlegt gemeinsam: Welche Lebensmittel werden in Netzen verkauft?



2 Was passt zusammen? Verbindet die Verben mit den passenden Erklärungen.

nähen	eine Sache anders benutze als geplant
aneinandernähen	etwas nochmal benutzen
umnähen	sich trennen
umfunktionieren	durch Nähen zusammenfügen
auseinandergehen	hier: außen um etwas herumnähen
wiederverwenden	Stoff mit Nadel und Faden bearbeiten

3a Schritt für Schritt zum Putzschwamm: Lest den Text und notiert jeden einzelnen Schritt im Imperativ (Du-Form).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3b Putzschwamm selbst herstellen: Arbeitet in Vierergruppen. Jede Gruppe bekommt eine Nadel, einen Faden, ein Obstnetz und eine Schere. Ihr bastelt jetzt gemeinsam einen Putzschwamm. Jedes Gruppenmitglied erledigt einen Schritt aus Aufgabe 3a.

Karikatur

1 Seht euch die Karikatur an. Sprecht zu zweit.

Was seht ihr?



Wo sind die Personen?

Was machen die
Personen?

Wen seht ihr auf dem Bild?

Was fällt euch auf?

2 „Mama, zwischen dem Plastik ist Wasser!“ Wie ist die Stimmung des Kindes? Warum? Sprecht in Gruppen.