



DEUTSCHE DIGITALE KINDERUNIVERSITÄT

DAS BILDUNGSPROJEKT FÜR KINDER
VON 8 BIS 12 JAHREN

GOETHE
INSTITUT

Sprache. Kultur. Deutschland.



AUSGANGSLAGE



„Kinder, stürmt den Hörsaal
und lernt Deutsch!“

KINDERUNIVERSITÄTEN IN DEUTSCHLAND



PROJEKT IDEE

Seite 4

Die Deutsche Digitale Kinderuniversität ist ein digitaler Ausbildungsort für Kinder mit der Grundstruktur einer Universität.

Sie soll bei der angeborenen **Neugier** von Kindern ansetzen, **Wissen** vermitteln, sie mit der **deutschen Sprache** bekannt machen und **Spaß am Lernen** bringen





TRAILER



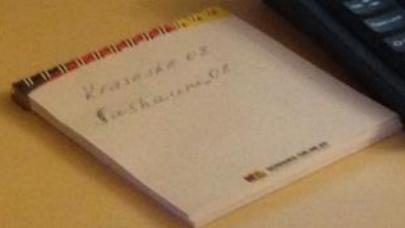


KINDERUNI

- **KINDERUNI ONLINE (ZU HAUSE)**
- **KINDERUNI LIVE**
- **KINDERUNI IN DER SCHULE**



KINDERUNI ZU HAUSE



DIE LERNPLATTFORM

Seite 8

The screenshot shows the main navigation bar of the platform. At the top left is the logo "KINDER UNIBEP СИТЕТ" with two puppets. To the right are user icons for "Logout", "JuniorProfil HI JULIA", and "GOETHE INSTITUT". Below the logo are links for "Anleitung zum Studium" and "Meine Auszeichnungen". Language options "DE" and "RU" are at the bottom right.





1. WIE WERDEN BILDER ODER SCHRIFTZÜGE GENANNT, DIE MIT EINER SPRAYDOSE AN WÄNDE GESPRÜHT WERDEN?

- Kalligrafie
- Holografie
- Graffiti

2. WAS RAUSCHT IN DER MUSCHEL?

- das Meer
- das ist ein verändertes Rauschen aus der Umgebung
- das ist eine Illusion, in der Muscheln rauscht nichts

3. WIE LANGE BRAUCHT MAN IM DURCHSCHNITT, UM EIN KLEINES AUTOMODELL AUF DEM 3D-DRUCKER AUSZUDRucken?

- circa 15 Sekunden
- circa 15 Stunden
- circa 15 Tage

4. VON WEM UND WOZU WIRD DIE PUNKTSCHRIFT VERWENDET?

- vom Militär zum Speichern der Daten auf Lochkarten
- von Geheimdiensten zur Verschlüsselung und Übertragung der Informationen
- von Blinden zum Lesen und Schreiben

5. WELCHE SONNENBLUMEN DREHEN SICH NACH DER SONNE?

- Blütenkörbe
- junge Sonnenblumen, die noch nicht blühen
- alle Sonnenblumen drehen sich nach der Sonne

6. WAS BRAUCHT MAN, UM MIT LICHT ZU MALEN?

- einen Pinsel, eine Kamera, Dunkelheit
- eine Taschenlampe, eine Kamera, Farben
- eine Taschenlampe, eine Kamera, Dunkelheit

7. WARUM KRIBBELT ES BEI EINER ACHTERBAHNFAHRT IN UNSEREM MAGEN?

- das Herz schlägt schneller
- man wird hungrig vor Aufregung
- der Magen springt und stößt gegen das Bauchfell

8. WARUM KNISTERT DAS FEUER?

- beim Verbrennen brechen kleine Äste
- Parasite platzen im Holz
- Wasser verdampft und wird frei

9. WELCHES GERÄT BEFINDET SICH AUF DEM DACH EINES AUTOS MIT AUTOPILOT?

- ein Laserscanner
- ein Blaulicht
- ein Empfänger für globale Navigationssatellitensysteme

10*. WELCHER BLUTBESTANDTEIL IST FÜR DIE BLUTGERINNUNG ZUSTÄNDIG?

- flüssiger Anteil (Blutplasma)
- Blutplättchen (Thrombozyten)
- rote Blutkörperchen (Erythrozyten)

11*. WIE VIEL FADEN BRAUCHT EINE SPINNE FÜR EIN SPINNENNETZ?

- circa 2 Meter
- circa 20 Meter
- circa 200 Meter

12*. WOHER KOMMEN DIE SCHLAGLÖCHER AUF DEN STRASSEN?

- schwere Lastwagen zerstören die Fahrbahn
- das Wasser sammelt sich unter dem Asphalt, friert und dehnt sich aus
- durch Hitze schmilzt der Asphalt

FAKULTÄT MENSCH

Wie schreiben Blinde?

Wie ist ein Schattentheater aufgebaut?

Was ist Beatboxing?

Wie entwirft man Graffiti?

Warum haben gemalte Herzen eine bestimmte Form?

Warum schlägt unser Herz in den amerikanischen Bergen schneller?

Woraus besteht Blut?

Wie heilt eine Wunde?

Wie macht man aus einer Möhre eine Rose?

Was ist im Inneren eines Gummibärchens?



Warum rauscht eine Muschel?

Drehen sich Sonnenblumen immer zur Sonne hin?

Wie lässt sich die Länge eines Flusses messen?

Wie kann man Vögel verscheuchen?

Wie werden Blindenhunde ausgebildet?

Warum glühen Glühwürmchen?

Wie baut eine Spinne ihr Spinnennetz?

Warum knackt ein Lagerfeuer?

Wozu braucht der Apfel seinen Stiel?

Warum tun sich Ameisen nicht weh, wenn sie vom Baum fallen?



Wie fahren Autos mit Hilfe eines Autopiloten?

Wie macht man ein Computerspiel?

Wie malt man mit Licht?

Wie setzt sich ein Feuerwerk zusammen?

Was ist ein 3D-Druck?

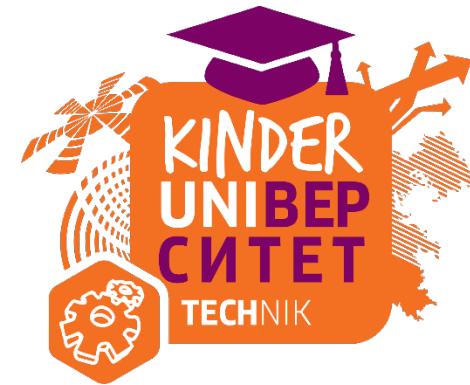
Wie funktioniert ein Schlagbaum?

Woher weiß die Anzeige an der Haltestelle, wann ein Zug kommt?

Woher kommen die Schlaglöcher auf den Straßen?

Aus was wird ein Luftballon hergestellt?

Wie gewinnt man Windenergie?



ANMELDUNG



DE KA RU

LOGIN

Anmeldename / E-Mail

julia3

Kennwort

Anmeldenamen merken

LOGIN

[Anmeldename oder Kennwort vergessen?](#)

Cookies müssen aktiviert sein!

BIST DU ZUM ERSTEN MAL AUF DIESER
WEBSEITE?

NEUEN ZUGANG ANLEGEN

ANMELDUNG

NEUES NUTZERKONTO

FÜR LEHRER

FÜR ELTERN

Anmeldename*

Kennwortregeln:

mindestens 8 Zeichen, 1 Ziffer(n), 1 Kleinbuchstabe(n), 1 Großbuchstabe(n), 1 Sonderzeichen, z.B. *, -, oder #.

Kennwort*

Klartext

Vorname*

Nachname*

Deine E-Mail oder die E-Mail von deinen Eltern
(wenn du noch keine hast)

Meine Eltern sind einverstanden, dass ich an
der deutschen digitalen Kinderuniversität
studiere*

MEIN NEUES KONTO ANLEGEN

ABBRECHEN

PROFIL

Seite 17



MEIN NAME:

JULIA PROKHOROWA



ICH WOHNE IN



GESCHLECHT
Weiblich



ICH BIN IN DER KLASSE



MEIN LIEBLINGSFACH IST



MEIN BESTER FREUND/MEINE
BESTE FREUNDIN IST



MEINE LIEBLINGSFARBE IST



MEIN LIEBLINGSTIER IST



HOBBYS

PROFIL BEARBEITEN

Fange mit einer beliebigen Vorlesung einer der drei Fakultäten an



LEHRENDE AN DER KINDERUNI

Die zentrale Figur ist der zerstreute wie geniale **Professor Einstein**.



JOWO ist eine der begnadeten Erfindungen Einsteins, der ihn zu Ehren nach Johann Wolfgang von Goethe benannt hat. JOWO ist sein Spitzname, denn mit richtigem Namen heißt der kleine Roboter JOWOGO.



Unterstützt wird er von seiner wissenschaftlichen Mitarbeiterin **Sophie Schlaub**.



Der Moderator **Christoph** aus der „Sendung mit der Maus“ übernimmt in der Deutschen Kinderuniversität die Aufgabe des Feldforschers.



SCHRITT 2

Seite 20

Fange deutsche Wörter, indem du sie anklickst

A video player interface with a green header bar containing the word "VIDEO". Below it is a video frame showing a young man wearing a black cap and a purple jacket, making a peace sign with his right hand. He is standing in front of a brick wall. A purple button labeled "Rhythmus" is overlaid on the video. At the bottom of the video frame, there is a control bar with a play button, the text "Überspringen >>", a subtitle button, and the time "03:17 / 06:43".

Alle Wörter
gefangen?

Mache weiter mit
den Aufgaben!



WÖRTERLISTEN

2 БИТБОКС



Лекция

Список слов

Вideo

Задания

СПИСОК СЛОВ

das Wort	➤	слово
die Hand	➤	рука, ладонь
der Mund	➤	рот
das Mikrofon	➤	микрофон
der Pinguin	➤	пингвин
die Pflanze	➤	растение
das Zebra	➤	зебра
sagen	➤	говорить, сказать
machen	➤	делать
hören	➤	слышать

СКАЧАТЬ
РАБОЧИЙ ЛИСТ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ



VORLESUNG “BEATBOX” Wörterliste



Wie übersetzt man diese Wörter?

weglassen

der Ton

die Trommel

schlagen

schnell

der Rhythmus

nachmachen

das Geräusch

die Lippen

die Schachtel



SCHRITT 3

Seite 22

Löse die aufgaben und bekomme zwei Badges

Video ★★★★★ ✓

Aufgaben

Aufgabe 1 ★★★★★ ✓

Aufgabe 2 ★★★★★ ✓

Aufgabe 3 ★★★★★ ✓

Bonus ★★★★★ ✓



Zwei Badges erhalten?

Wähle die nächste
Vorlesung!

DIE SPRACHE?

2 БИТБОКС

Лекция	
Список слов	
Видео	★★★★★ <input checked="" type="checkbox"/>
<hr/>	
Задания	
Задание 1	★★★★★ <input checked="" type="checkbox"/>
Задание 2	★★★★★ <input checked="" type="checkbox"/>
Задание 3	★★★★★ <input checked="" type="checkbox"/>
Выполнни бонусное задание!	

Auf Deutsch

mit Untertitel

- auf Deutsch
- in der Landessprache

2 BEATBOXING

Vorlesung	
Wörterliste	
Video	★★★★★ <input checked="" type="checkbox"/>
<hr/>	
Aufgaben	
Aufgabe 1	★★★★★ <input checked="" type="checkbox"/>
Aufgabe 2	★★★★★ <input checked="" type="checkbox"/>
Aufgabe 3	★★★★★ <input checked="" type="checkbox"/>
Löse die Bonusaufgabe!	

In der Landessprache

mit Untertitel

- auf Deutsch
- in der Landessprache

VIDEO



So, liebe Studierende, jetzt wird musiziert.

Oberspringen > Untertitel 00:02 / 06:43

Fange Wörter, löse Aufgaben und sammle Badges



**Mache deine Karriere
in der Wissenschaft!**



ZEUGNIS

Свидетельство

Hiermit wird bestätigt, dass
Настоящим свидетельством подтверждается, что

Julia Prochorowa

an der **deutschen Digitalen Kinderuniversität** studiert.
проходит обучение в **Немецком детском онлайн-университете**.

21/01/18



DEUTSCHE DIGITALE
KINDERUNIVERSITÄT

НЕМЕЦКИЙ ДЕТСКИЙ
ОНЛАЙН-УНИВЕРСИТЕТ

GOETHE
INSTITUT

Sprache. Kultur. Deutschland.

KINDERUNI.GOETHE.DE

Folgende Kurse wurden im Laufe des Studiums absolviert:
Сведения о содержании образовательной программы:

Blindenschrift
Beatboxing
Graffiti
Schattenspiele
Herzsymbol
Achterbahn
Blutspende
Wunde heilt
Kochkunst
Gummibärchen

Шрифт для слепых
Битбокс
Граффити
Игра теней
Символ сердца
Американские горки
Донорство крови
Заживление раны
Кулинарное искусство
Мармеладные мишки

Muschelsound
Flussbreite messen

Vögel verscheuchen
Sonnenblumen drehen

Blindenhunde
Glühwürmchen
Spinnennetz
Feuerknistern
Apfelstiell
Ameisensturz

Почему шумят ракушка?
Как измерить ширину реки?
Как отпугивать птиц?
Поворачиваются ли подсолнухи за солнцем?
Собаки-поводыри
Светячки
Паутина
Треск огня
Черенок яблока
Падение муравья

Autopilot
Internetspiele
Lichtbild
Lichtelefant
3D-Druck
Bahnschanke
Haltestellenanzeige
Schlaglöcher
Luftballon
Windrad

Автопилот
Онлайн-игра
Фейерверк
Как рисовать светом?
3D-печать
Шлагбаум
Табло на остановке
Дорожные ямы
Воздушный шарик
Ветряная мельница

Fakultät Mensch
факультет человек



Fakultät Natur
факультет природа



Fakultät Technik
факультет техника



KINDERUNI.GOETHE.DE

ELTERNZUGANG

MEIN NAME:
KONSTANTIN SCHARANOW

ICH WOHNE IN 

GESCHLECHT
Männlich 

ICH BIN IN DER KLASSE 

MEIN LIEBLINGSFACH IST 

MEIN BESTER FREUND/MEINE
BESTE FREUNDIN IST 

MEINE LIEBLINGSFARBE IST 
MEIN LIEBLINGSTIER IST 

HOBBYS 

Bewertungsaspekt	Berechnete Gewichtung	Bewertung	Bereich	Prozentsatz
Institute 1 Beatboxing				
<input checked="" type="checkbox"/> Aufgabe 1	-	7,00	0–7	100,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> Aufgabe 2	-	3,00	0–3	100,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> Aufgabe 3	-	8,00	0–8	100,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> Bonus	-	7,00	0–7	100,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> Video	-	8,00	0–8	100,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> Summe für den Kurs Einfach gewichteter Durchschnittswert.	-	-	0–100	-

Für Eltern



JULIA PROCHOROWA

Letzter Zugriff: Samstag, 14. Oktober 2017, 17:01

[Berichte ansehen](#)[Profil ansehen](#)

Geben Sie Ihren Aktivierungscode ein

Aktivierungscode

AUFWERTEN

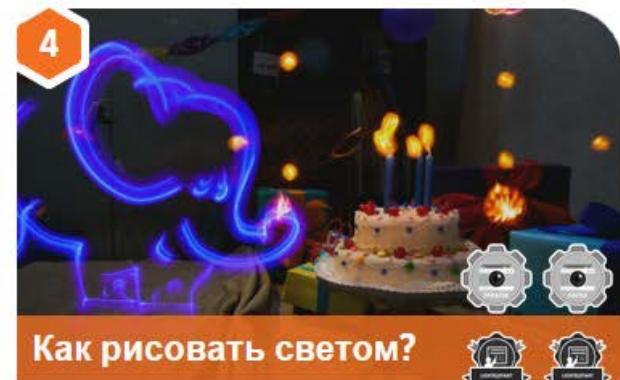
LINK ZUR KINDERUNI

goethe.de/kinderuni

kinderuni.goethe.de



AUSPROBIEREN?





TECHNISCHE VORAUSSETZUNGEN UND HÄUFIG GESTELLTE FRAGEN

In dieser Rubrik finden Sie Angaben zu den technischen Voraussetzungen, die für die Nutzung unserer Lernplattform nötig sind, und Antworten auf häufig gestellte Fragen. Wenn Sie hier keine Antwort finden sollten, schicken Sie uns Ihre Frage gerne an die E-Mail-Adresse: kinderuni@goethe.de. Wir freuen uns, Ihnen weiterzuhelpen!

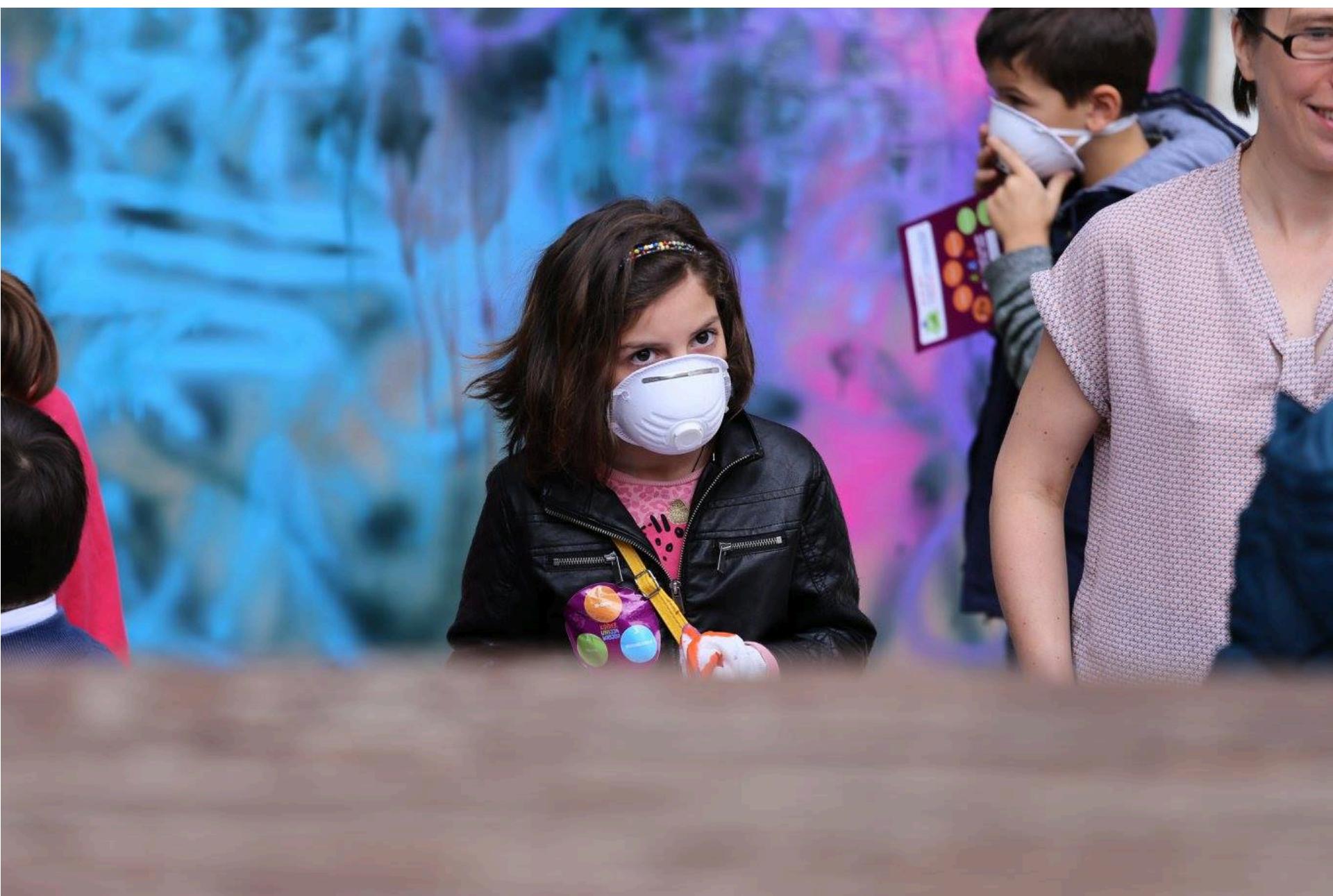
- » Wo kann ich mir die Vorlesungen anschauen?
- » Warum gelingt es mir nicht, einen Account zu erstellen?
- » Womit soll ich anfangen und in welcher Reihenfolge soll ich am besten die Vorlesungen anschauen?
- » Wann gilt eine Aufgabe als gelöst?
- » Warum öffnen sich die Aufgaben zur Vorlesung nicht?



KINDERUNI LIVE

Seite 30















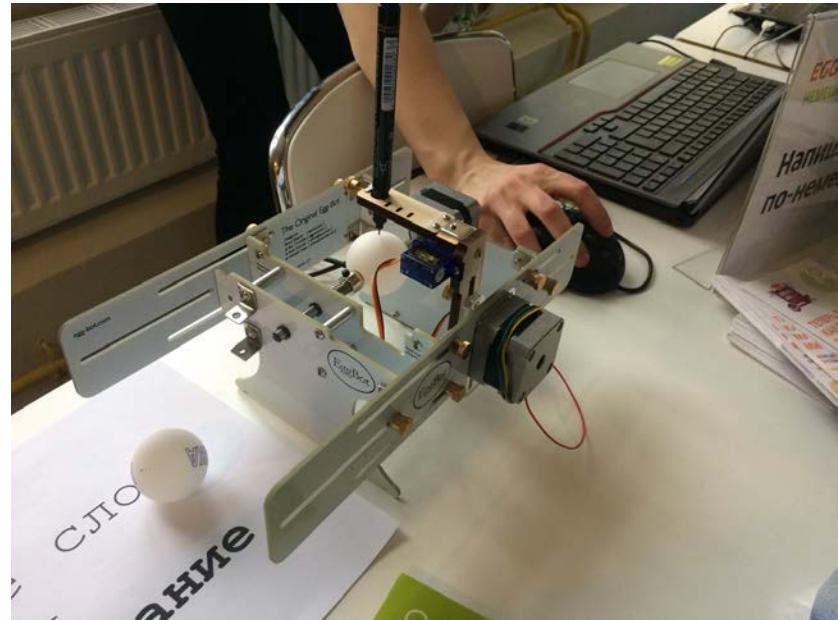
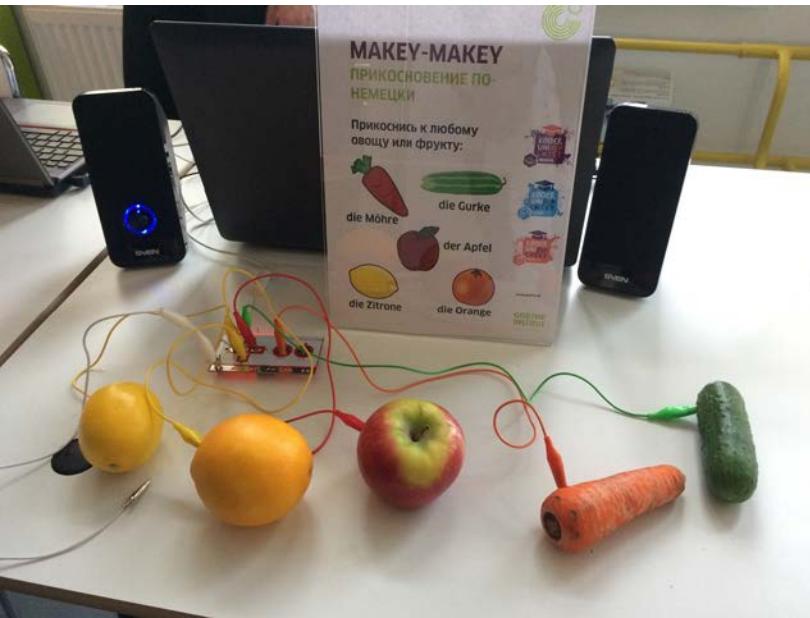
KINDERUNI BEI AFISHA PICNIC

AKTIONEN AM KINDERUNI-STAND

Seite 37

28.03.2018

- 3D-Drucker
- VR-Brille
- Makey-Makey
(Tönendes Gemüse)
- EggBot





KINDERUNI-EXPERIMENTE

KINDERUNI IM WINTERCAMP

Seite 39



KINDERUNI IM WINTERCAMP

Seite 40



KINDERUNI IM WINTERCAMP

Seite 41



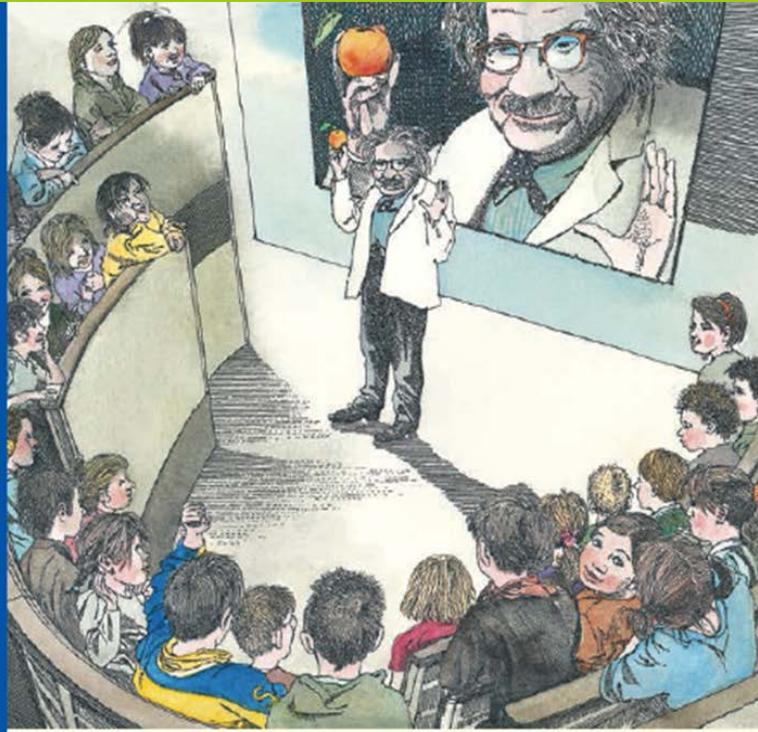


DIE KINDERUNI ALS BUCH

Детский университет

Ула Штойернагель | Ульрих Янссен

1



Ула Штойернагель

Ульрих Янссен

Детский университет

Исследователи объясняют загадки мира

Книга первая



Auf Afisha daily gelistet

**20 beste Kinderbücher
bis zum Sommer**



Содержание

Предисловие 7

Зачем рыцари строили замки? 11

Откуда берутся молния и гром? 39

Почему мальчики дерутся, а девочки капризничают? 63

Почему летучие мыши видят ушами? 91

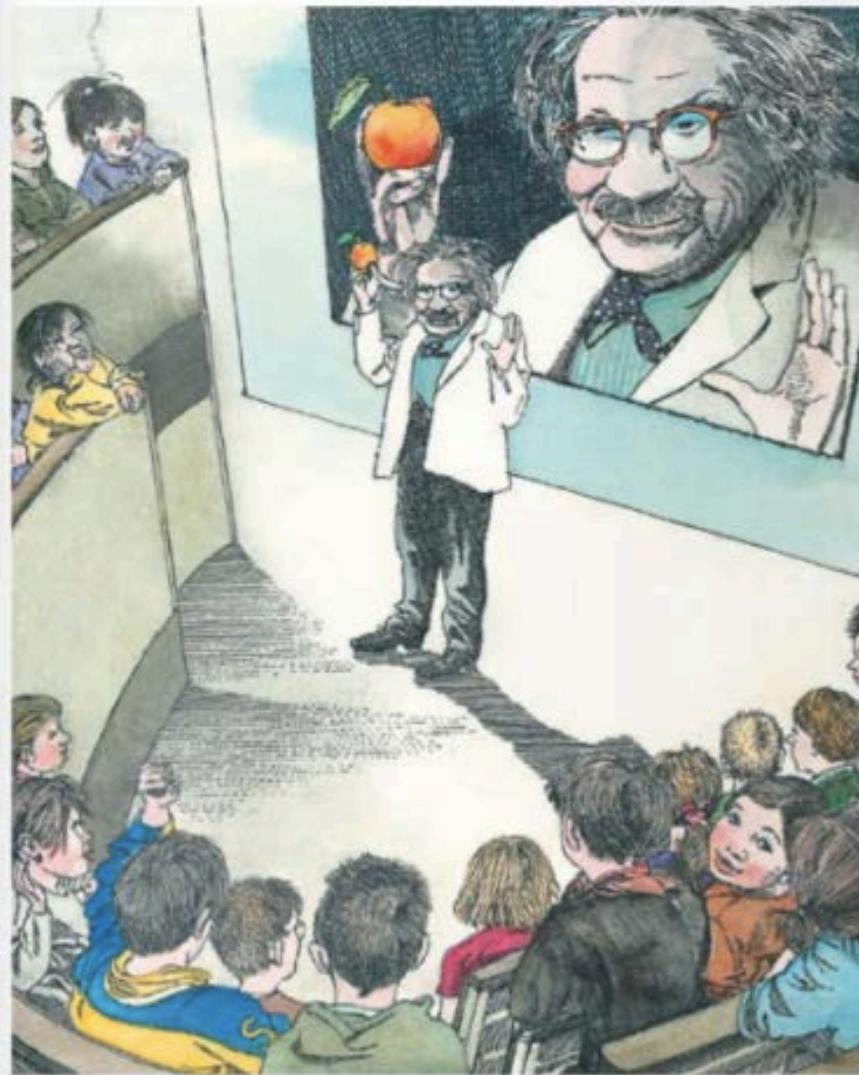
Почему математики не умеют считать? 113

Зачем мы рассказываем истории? 141

Как лечат врачи? 163

Почему спортсмены все время ставят новые рекорды? 189

Приложение 214



— ВСЕГО-ТО БЫЛ СВОИМ ВОДИЧКОМ, А ДАВНО-ЖЕ НАЧАЛ ПРОФЕССИЮ!

также показывает, что включает в себя нечто другое. Речь идет, например, о том, что в первую очередь мысли о традиционных различиях прошлых и настоящего рода. Кроме того, мыслительные процессы, особенно представления о прошлом и настоящем.

Родители своих национальных традиций не делают с тем, что происходит в стране и мире, традиции. Родители хотят, чтобы мир, наращивавшийся в веках, тоже не был потерян. Жизнь не может быть уединенной, когда она обнаруживает, что и люди далеки стараются играть в игры, в которых можно, конечно, забыться. При этом они изолируют не просто письмена, а языки, а языки

ЧАСТЬ I
СВЕДЕНИЯ
О ЧИСЛЕННОСТИ

Люди, имеющие раковые заболевания, выделяют себя по-разному. В данном случае — Геннадий не занялся даже тем, что обычно занимается. Учёной, научно-исследовательской деятельностью.

При сравнении этого списка можно заметить, что изучаемые математики и девушки вместе. Девочки обожают математику. Если она предложит тебе математику, то это значит, что она тебе нравится. Поэтому я в эту группу тоже положил, и изобрел.



Раньше пальчики дерутся... а деревеня какими-то звуками

тъ, и будь угроза санкций, — говорит старший ребячок. А тот, что по-шешински, отвечает: «Нет, неизвестно, сколько же это?

Так, значит, вот почему деревья
стариков стоят среди яблонь
и вишнёв, а деревья
старого престола засажены
другими! А что же
ты понимаешь о другом,
чтобы сократить понимание
о том, что это национальность?
Например, что до-
рожка — это



Зачем рыцари строили замки?



Замените пиджак для игр. Там можно подниматься по стволу и прятаться сзади руки. В гайде находим прости чудохан прятать и заминать страшных лисиц, изображения приводим, а с башни — начать не дадут, стараться не попасть в ловушки турок.

На таком же пути в замок были не постыдно. В Средние века они представляли собой звонницы, нередко с часами, где звонили для земляков — рыцарей. Поэтому замки были такими для них, рассказывает Рыжий.

KINDERUNI IN DER SCHULE



KINDERUNI AN SCHULEN

DIDAKTISCHE MATERIALIEN

- Didaktisierungen zu allen Vorlesungen
- Datenbank mit Didaktisierungen im Lehrerzugang, inkl. CLIL

ZUGANG FÜR LEHRER

- PDFs mit Didaktisierungen zum Herunterladen
- Fortschritt des Kinders über Zugangscode

FORTBILDUNGEN

- für Deutschlehrende - Seminare ab Herbst 2018
- Online-Kurs ab Herbst 2018



DIDAKTISCHE MATERIALIEN

LERNSCENARIEN

mit Hinweisen und Arbeitsblättern zur Videosequenz
3 UE a 45 Min. zu allen Vorlesungen



LERNSCENARIEN



Sachinhalte

- Hip-Hop-Kultur, ihre Herkunft und Elemente
- Beatboxen – was ist das und wie macht man es
- Töne lauter und räumlicher klingen lassen

Als PDF-Datei herunterladen:

- Leitfaden
- Anlagen
- Skript

Zielgruppe

- Kinder zwischen 10 und 12 Jahren
- Niveaustufe: A1+/A2

Sprachliche Ziele

Die Kinder können

- einen Kurzfilm (eine Sachgeschichte) zum Thema global verstehen
- Informationen gezielt heraushören (selektives Hören)
- neue Wörter und Ausdrücke zum Thema kennen lernen und anwenden

DIDAKTISCHE MATERIALIEN

WEITERE LERNMATERIALIEN

Datenbank mit zusätzlichen Aktivitäten zu der Vorlesung, darunter CLIL-Materialien

Einträge pro Seite Sortiert nach Aufsteigend

Erweiterte Suche

EINSTELLUNGEN SPEICHERN

Titel:

Material:

Deutschkenntnisse:

- A1
- A2
- B1

Gesamte Auswahl ist erforderlich

Alter:

- 8-10
- 11-13

Gesamte Auswahl ist erforderlich

ANWENDUNGSBEREICHE IN DER SCHULE

Die Digitale Kinderuni kann für das schulische Lernen in verschiedenen Kontexten und Anwendungsbereichen verwendet werden.

Die einzelnen Vorlesungen können

- **im DaF-Unterricht** passend zum Thema,
- **außerhalb des Unterrichts** oder
- **in Verbindung mit anderen Fächern** bearbeitet werden.



FÜR THEMENORIENTIERTEN DAF-UNTERRICHT

Sprachkenntnisse mindestens A1+ - A2

Inhalte für themenorientierten DaF-Unterricht

Das Ziel ist Sprachenlernen im Rahmen von themenorientiertem Deutschunterricht mit dem Schwerpunkt Spracherwerb (CLIL im weiteren Sinne).

wird von der Deutschlehrkraft vorbereitet und durchgeführt aufgrund der angebotenen Materialien (Lernszenarien und Kopiervorlagen)

FÜR EXTRACURRICULAREN UNTERRICHT

Рекомендации по использованию программой внеурочной деятельности «Немецкий язык с виртуальным детским университетом»

Данная программа является конструктором, позволяющим создать два документа:

- программу внеурочной деятельности для 4 класса, рассчитанную на один год обучения (34 академических часа);
- программу внеурочной деятельности для 4-5 классов, рассчитанную на два года обучения (68 академических часов).

Для получения первого документа нужно убрать всё, что напечатано голубым цветом, и оставить тематическое планирование и примерное содержание занятий для 34 академических часов.

Для того чтобы получился второй документ, нужно внести правки в те места программы, где есть голубой шрифт, и выбрать тематическое планирование и примерное содержание занятий для 68 академических часов.

В процессе реализации программы на занятиях используются сценарии, а также раздаточные материалы с заданиями для индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, разработанные методистами Немецкого культурного центра имени Гёте в Москве, и размещённые на сайте Немецкого детского онлайн-университета в разделе «Для учителей» - **Lernzenarien**: <https://kinderuni.goethe.de/mod/page/view.php?id=1578>

При реализации программы, рассчитанной на 34 академических часа, необходимо сократить сценарии до 2 уроков на каждую тему.

При реализации программы, рассчитанной на 68 академических часов, необходимо расширить сценарии до 4 уроков на каждую тему. Для этого можно использовать идеи заданий и упражнений, размещённые на сайте Немецкого детского онлайн-университета в разделе «Для учителей» - **Weitere Lernmaterialien**: <https://kinderuni.goethe.de/mod/data/view.php?id=1755>

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № _____
г. _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ № _____
Ф.И.О. _____
201_ г.

Программа внеурочной деятельности «Немецкий язык с виртуальным детским университетом»

для обучающихся 4-х классов / для обучающихся 4-х и 5-х классов

Направление: *общегуманитарное*

Вид деятельности: *познавательная деятельность*

Руководитель: _____, учитель немецкого языка

Автор программы: Урычникова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, методист-мультимедийщик Немецкого культурного центра им. Гёте в Москве.

г. _____
201_ -201_ учебный год

Тематическое планирование (на 34 часа)

№	Название разделов и тем	Общее количество часов ¹
1.	Факультет «Человек»	11
1.1	Правила работы заседаний научного общества. • Читать правила с извлечением необходимой информации с опорой на картинки.	1
1.2	Шрифт для слепых. • Соотносить значки шрифта Брайля с буквами латинского алфавита. • Писать своё имя с помощью шрифта Брайля.	2
1.3	<u>Битбокс.</u> • Кратко передавать содержание видеосюжета. • Сопровождать битбоксом исполнение песни.	2
1.4	Граффити. • Описывать картинку, используя названия цветов. • Определять стиль надписи в технике граффити.	2
1.5	Игра теней • Называть животных по их тени. • Проводить эксперимент, следуя инструкциям.	2
1.6	Символ сердца. • Извлекать необходимую информацию из видеоролика. • Соотносить символы с их значением.	2
2.	Факультет «Природа»	10
2.1	Почему шумят ракушки? • Делать краткие записи наблюдений по результатам эксперимента. • Определять и называть источник звука из школьной реальности.	2
2.2	Как измерить ширину реки? • Фиксировать результаты измерений. • Понимать на слух и выполнять инструкции учителя по проведению измерений.	2

¹ Все занятия являются комбинированными, поэтому среди них невозможно выделить аудиторные (теория) и внеаудиторные активные (практика), о чём упоминалось в пояснительной записке к программе.

2.3	Как отпугивать птиц? • Понимать основное содержание видеосюжета по контексту, игнорируя незнакомое. • Кратко представлять основную информацию в виде карточки для каталога.	2
2.4	Поворачиваются ли подсолнухи за солнцем? • Понимать основное содержание речи учителя с опорой на контекстуальную догадку. • Определять с помощью компаса и называть стороны света.	2
2.5	Собаки-поводыри • Находить в видеосюжете ответы на вопросы. • Моделировать ситуации «собака-поводырь и слепой человек».	2
3.	Факультет «Техника»	10
3.1	Автопилот. • Оценивать увиденное, используя оценочную лексику. • Находить в видеосюжете подтверждение или опровержение своих предположений.	2
3.2	Онлайн-игра • Понимать правила онлайн-игры. • Воспроизводить последовательность действий по картинкам.	2
3.3	Фейерверк • Описывать свои впечатления от фейерверка. • Рассказывать с опорой на картинки и ключевые слова о последовательности действий при создании фейерверка.	2
3.4	Как рисовать светом? • Понимать основное содержание с опорой на контекст и на видеоряд. • Составлять план и выполнять действия по плану.	2
3.5	3D-печать • Называть назначение технических средств, используемых в школе. • Моделировать принцип действия 3D-принтера по описанию.	2
4.	Подготовка и проведение интеллектуальной игры	3
4.1	Подготовка интеллектуальной игры.	2



FÜR CLIL-UNTERRICHT UND FÄCHERÜBERGREIFENDE PROJEKTE

Die Absicht ist es, Wissen in bestimmten Fachbereichen mit Hilfe der Sprache zu erwerben.

Der DaF-Unterricht kann dabei als sprachliche Vorbereitung für den CLIL-Unterricht dienen.

Die Lehrenden können die Arbeit im Rahmen des Unterrichts, aber auch extracurricular gestalten.

Es gibt auch die Möglichkeit, die beiden Anwendungsbereiche im Rahmen von fächerübergreifenden Projekten zu kombinieren.

3D-DRUCK-DEUTSCHSTUNDE

Seite 55



https://www.youtube.com/watch?v=C4NTf_9hAHU

ABONNIEREN



Kinderuni:
Детский онлайн-
университет
@digitalekinderuni

Главная

Публикации

Информация

Фото

facebook.com/digitalekinderuni

vk.com/digitalekinderuni

instagram.com/digitalekinderuni

[Newsletter](#)



Образование
5,0 ★★★★★ · Круглосуточно

**VIELEN DANK
FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT!**

facebook.com/digitalekinderuni
vk.com/digitalekinderuni
instagram.com/digitalekinderuni

