



DEUTSCHE DIGITALE KINDERUNIVERSITÄT

**DAS BILDUNGSPROJEKT FÜR KINDER
VON 8 BIS 12 JAHREN**

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

AUSGANGSLAGE

A large group of children and adults are seated in a lecture hall, holding up green cards. The children are of various ages, from young girls to teenagers. They are all looking towards the front of the room. The adults are also holding up green cards. The lecture hall has wooden walls and a large clock on the wall. The children are wearing various clothing, including sweaters, shirts, and jackets. The adults are wearing sweaters and jackets. The green cards are being held up in a way that they are visible to the camera. The overall atmosphere is one of participation and learning.

„Kinder, stürmt den Hörsaal
und lernt Deutsch!“



KINDERUNIVERSITÄTEN IN DEUTSCHLAND



PROJEKTIDEE

Die Deutsche Digitale Kinderuniversität ist ein digitaler Ausbildungsort für Kinder mit der Grundstruktur einer Universität.

Sie soll bei der angeborenen **Neugier** von Kindern ansetzen, **Wissen** vermitteln, sie mit der **deutschen Sprache** bekannt machen und **Spaß am Lernen** bringen





TRAILER



FÜR KINDER
VON 8 BIS 12 JAHREN

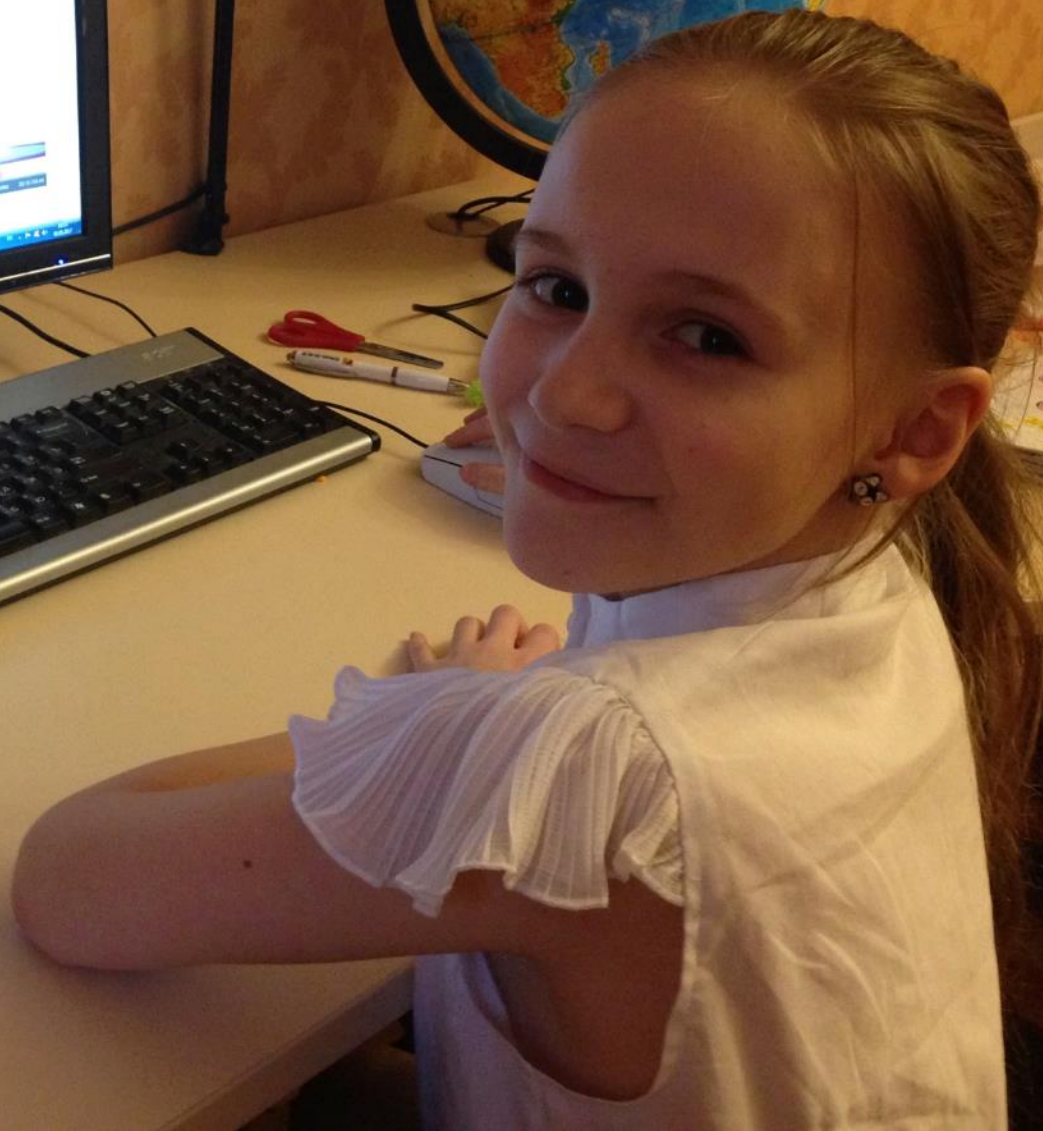
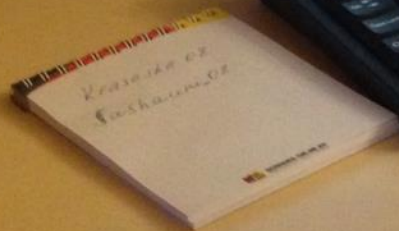
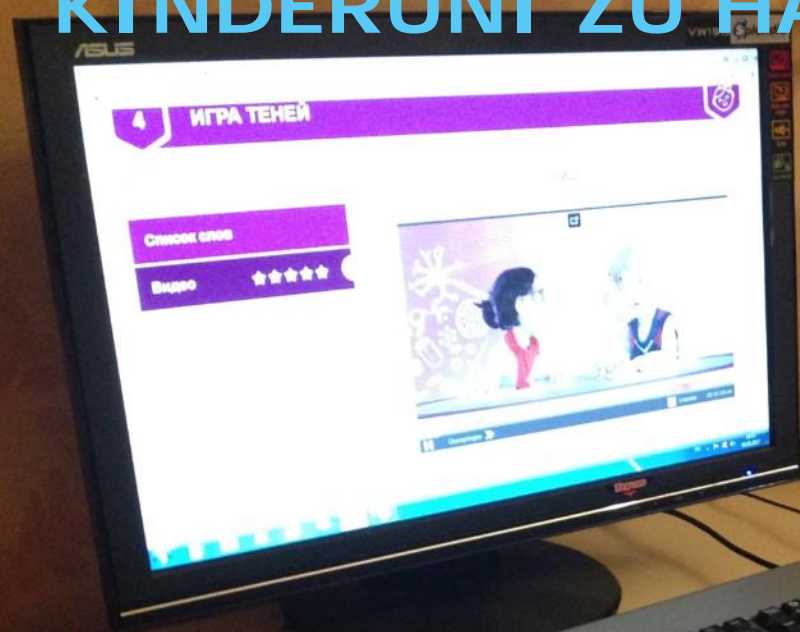


KINDERUNI

- KINDERUNI ONLINE (ZU HAUSE)
- KINDERUNI LIVE
- KINDERUNI IN DER SCHULE

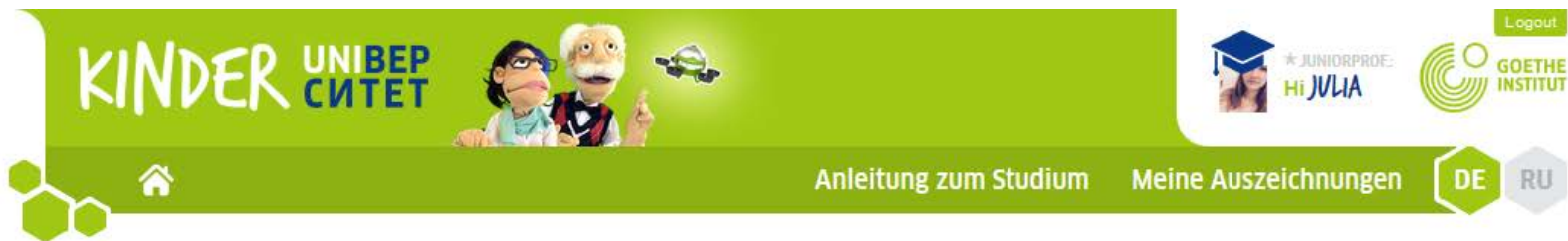


KINDERUNI ZU HAUSE



DIE LERNPLATTFORM

Seite 8





1. WIE WERDEN BILDER ODER SCHRIFTZÜGE GENANNT, DIE MIT EINER SPRAYDOSE AN WÄNDE GESPRÜHT WERDEN?

- Kalligrafie
- Holografie
- Graffiti

2. WAS RAUSCHT IN DER MUSCHEL?

- das Meer
- das ist ein verändertes Rauschen aus der Umgebung
- das ist eine Illusion, in der Muscheln rauscht nichts

3. WIE LANGE BRAUCHT MAN IM DURCHSCHNITT, UM EIN KLEINES AUTOMODELL AUF DEM 3D-DRUCKER AUSZUDRUCKEN?

- circa 15 Sekunden
- circa 15 Stunden
- circa 15 Tage

4. VON WEM UND WOZU WIRD DIE PUNKTSCHRIFT VERWENDET?

- vom Militär zum Speichern der Daten auf Lochkarten
- von Geheimdiensten zur Verschlüsselung und Übertragung der Informationen
- von Blinden zum Lesen und Schreiben

5. WELCHE SONNENBLUMEN DREHEN SICH NACH DER SONNE?

- Blütenkörbe
- junge Sonnenblumen, die noch nicht blühen
- alle Sonnenblumen drehen sich nach der Sonne

6. WAS BRAUCHT MAN, UM MIT LICHT ZU MALEN?

- einen Pinsel, eine Kamera, Dunkelheit
- eine Taschenlampe, eine Kamera, Farben
- eine Taschenlampe, eine Kamera, Dunkelheit

7. WARUM KRIBBELT ES BEI EINER ACHTERBAHNFAHRT IN UNSEREM MAGEN?

- das Herz schlägt schneller
- man wird hungrig vor Aufregung
- der Magen springt und stößt gegen das Bauchfell

8. WARUM KNISTERT DAS FEUER?

- beim Verbrennen brechen kleine Äste
- Parasiten platzen im Holz
- Wasser verdampft und wird frei



9. WELCHES GERÄT BEFINDET SICH AUF DEM DACH EINES AUTOS MIT AUTOPILOT?

- ein Laserscanner
- ein Blaulicht
- ein Empfänger für globale Navigationssatellitensysteme

10*. WELCHER BLUTBESTANDTEIL IST FÜR DIE BLUTGERINNUNG ZUSTÄNDIG?

- flüssiger Anteil (Blutplasma)
- Blutplättchen (Thrombozyten)
- rote Blutkörperchen (Erythrozyten)

11*. WIE VIEL FADEN BRAUCHT EINE SPINNE FÜR EIN SPINNENNETZ?

- circa 2 Meter
- circa 20 Meter
- circa 200 Meter

12*. WOHER KOMMEN DIE SCHLAGLÖCHER AUF DEN STRASSEN?

- schwere Lastwagen zerstören die Fahrbahn
- das Wasser sammelt sich unter dem Asphalt, friert und dehnt sich aus
- durch Hitze schmilzt der Asphalt

Wie schreiben Blinde?

Wie ist ein Schattentheater aufgebaut?

Was ist Beatboxing?

Wie entwirft man Graffiti?

Warum haben gemalte Herzen eine bestimmte Form?

Warum schlägt unser Herz in den amerikanischen Bergen schneller?

Woraus besteht Blut?

Wie heilt eine Wunde?

Wie macht man aus einer Möhre eine Rose?

Was ist im Inneren eines Gummibärchens?



Warum rauscht eine Muschel?

Drehen sich Sonnenblumen immer zur Sonne hin?

Wie lässt sich die Länge eines Flusses messen?

Wie kann man Vögel verscheuchen?

Wie werden Blindenhunde ausgebildet?

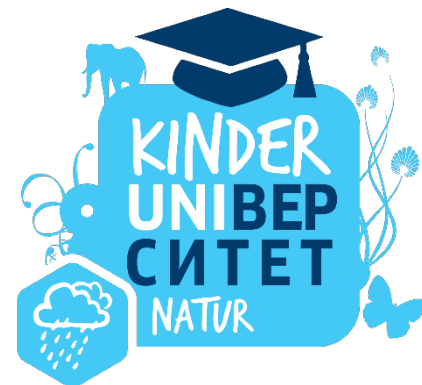
Warum glühen Glühwürmchen?

Wie baut eine Spinne ihr Spinnennetz?

Warum knackt ein Lagerfeuer?

Wozu braucht der Apfel seinen Stiel?

Warum tun sich Ameisen nicht weh, wenn sie vom Baum fallen?



Wie fahren Autos mit Hilfe eines Autopiloten?

Wie macht man ein Computerspiel?

Wie malt man mit Licht?

Wie setzt sich ein Feuerwerk zusammen?

Was ist ein 3D-Druck?

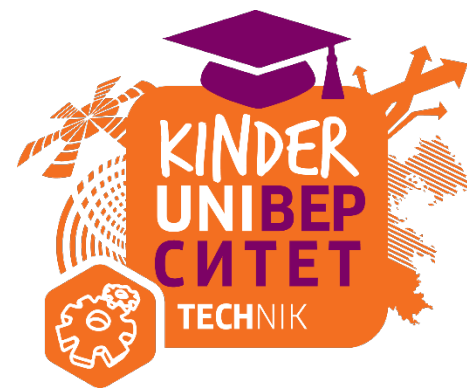
Wie funktioniert ein Schlagbaum?

Woher weiß die Anzeige an der Haltestelle, wann ein Zug kommt?

Woher kommen die Schlaglöcher auf den Straßen?

Aus was wird ein Luftballon hergestellt?

Wie gewinnt man Windenergie?



LOGIN

Anmeldename / E-Mail

julia3

Kennwort

☒ Anmeldenamen merken

LOGIN

[Anmeldename oder Kennwort vergessen?](#)

Cookies müssen aktiviert sein! [?](#)

BIST DU ZUM ERSTEN MAL AUF DIESER WEBSEITE?

NEUEN ZUGANG ANLEGEN



ANMELDUNG

Seite 16

NEUES NUTZERKONTO

FÜR LEHRER

FÜR ELTERN

Anmeldename*

Kennwortregeln:

mindestens 8 Zeichen, 1 Ziffer(n), 1 Kleinbuchstabe(n), 1 Großbuchstabe(n), 1 Sonderzeichen, z.B. *, -, oder #.

Kennwort*

☐ Klartext

Vorname*

Nachname*

Deine E-Mail oder die E-Mail von deinen Eltern
(wenn du noch keine hast)

Meine Eltern sind einverstanden, dass ich an
der deutschen digitalen Kinderuniversität
studiere*

☐

MEIN NEUES KONTO ANLEGEN

ABBRECHEN

MEIN NAME:

JULIA PROKHOROWA



ICH WOHNE IN



GESCHLECHT
Weiblich



ICH BIN IN DER KLASSE



MEIN LIEBLINGSFACH IST



MEIN BESTER FREUND/MEINE
BESTE FREUNDIN IST



MEINE LIEBLINGSFARBE IST



MEIN LIEBLINGSTIER IST



HOBBYS

PROFIL BEARBEITEN

Fange mit einer beliebigen Vorlesung einer der drei Fakultäten an



Die zentrale Figur ist der zerstreute wie geniale
Professor Einstein.



JOWO ist eine der begnadeten Erfindungen Einsteins, der ihn zu Ehren nach Johann Wolfgang von Goethe benannt hat. JOWO ist sein Spitzname, denn mit richtigem Namen heißt der kleine Roboter JOWOGO.



Unterstützt wird er von seiner wissenschaftlichen Mitarbeiterin
Sophie Schläu.



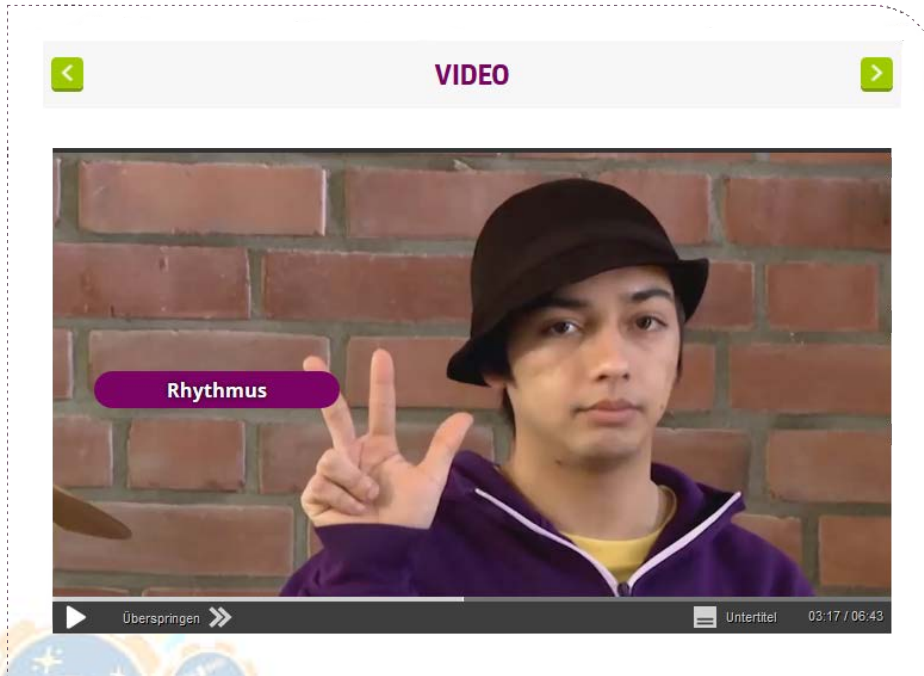
Der Moderator **Christoph** aus der „Sendung mit der Maus“ übernimmt in der Deutschen Kinderuniversität die Aufgabe des Feldforschers.



SCHRITT 2

Seite 20

Fange deutsche Wörter, indem du sie anklickst



Alle Wörter
gefangen?

Mache weiter mit
den Aufgaben!

2

БИТБОКС



Лекция

Список слов

Видео



Задания



СПИСОК СЛОВ



das Wort	▶	слово
die Hand	▶	рука, ладонь
der Mund	▶	рот
das Mikrophon	▶	микрофон
der Pinguin	▶	пингвин
die Pflanze	▶	растение
das Zebra	▶	зебра
sagen	▶	говорить, сказать
machen	▶	делать
hören	▶	слышать

СКАЧАТЬ
РАБОЧИЙ ЛИСТ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ



VORLESUNG "BEATBOX" Wörterliste



Wie übersetzt man diese Wörter?

weglassen

der Ton

die Trommel

schlagen

schnell

der Rhythmus

nachmachen

das Geräusch

die Lippen

die Schachtel



SCHRITT 3

Löse die aufgaben und bekomme zwei Badges

Video	★★★★★	✓
Aufgaben		
Aufgabe 1	★★★★★	✓
Aufgabe 2	★★★★★	✓
Aufgabe 3	★★★★★	✓
Bonus	★★★★★	✓



Zwei Badges erhalten?

Wähle die nächste Vorlesung!



DIE SPRACHE?

Seite 23

2

БИТБОКС



Лекция

Список слов

Видео ★★★★★ ✓

Задания

Задание 1 ★★★★★ ✓

Задание 2 ★★★★★ ✓

Задание 3 ★★★★★ ✓

Выполни
бонусное
задание!



ВИДЕО



2

BEATBOXING



Vorlesung

Wörterliste

Video ★★★★★ ✓

Aufgaben

Aufgabe 1 ★★★★★ ✓

Aufgabe 2 ★★★★★ ✓

Aufgabe 3 ★★★★★ ✓

Löse die
Bonusaufgabe!



VIDEO



Auf Deutsch

mit Untertitel

- auf Deutsch
- in der Landessprache

In der Landessprache

mit Untertitel

- auf Deutsch
- in der Landessprache

Fange Wörter, löse Aufgaben und sammle Badges



**Mache deine Karriere
in der Wissenschaft!**



ZEUGNIS Свидетельство

Hiermit wird bestätigt, dass
Настоящим свидетельством подтверждается, что

Julia Prochorowa

an der **deutschen Digitalen Kinderuniversität** studiert.
проходит обучение в **Немецком детском онлайн-университете.**

21/01/18



DEUTSCHE DIGITALE
KINDERUNIVERSITÄT

НЕМЕЦКИЙ ДЕТСКИЙ
ОНЛАЙН-УНИВЕРСИТЕТ

GOETHE
INSTITUT

Sprache. Kultur. Deutschland.

KINDERUNI.GOETHE.DE

Folgende Kurse wurden im Laufe des Studiums absolviert:
Сведения о содержании образовательной программы:

Blindenschrift
Beatboxing
Graffiti
Schattenspiele
Herzsymbol
Achterbahn
Blutspende
Wunde heilt
Kochkunst
Gummibärchen

Шрифт для слепых
Битбокс
Граффити
Игра теней
Символ сердца
Американские горки
Донорство крови
Заживление раны
Кулинарное искусство
Мармеладные мишки

Fakultät Mensch
факультет человек



Muschelsound
Flussbreite messen

Vögel verscheuchen
Sonnenblumen drehen

Blindenhunde
Glühwürmchen
Spinnennetz
Feuerknistern
Apfelstiel
Ameisensturz

Почему шумит ракушка?
Как измерить ширину реки?
Как отпугивать птиц?
Поворачиваются ли подсолнухи за солнцем?
Собаки-поводыри
Светлячки
Паутина
Треск огня
Черенок яблока
Падение мурavya

Fakultät Natur
факультет природа



Autopilot
Internetspiele
Lichtbild
Lichtelefant
3D-Druck
Bahnschranke
Haltestellenanzeige
Schlaglöcher
Luftballon
Windrad

Автопилот
Онлайн-игра
Фейерверк
Как рисовать светом?
3D-печать
Шлагбаум
Табло на остановке
Дорожные ямы
Воздушный шарик
Ветряная мельница

Fakultät Technik
факультет техника



KINDERUNI.GOETHE.DE



ELTERNZUGANG

Seite 26

MEIN NAME:
KONSTANTIN SCHARANOW



ICH WOHNE IN



GESCHLECHT
Männlich



ICH BIN IN DER KLASSE



MEIN LIEBLINGSFACH IST



MEIN BESTER FREUND/MEINE
BESTE FREUNDIN IST



MEINE LIEBLINGSFARBE IST



MEIN LIEBLINGSTIER IST



HOBBYS

Für Eltern



JULIA PROCHOROWA

Letzter Zugriff: Samstag, 14. Oktober 2017, 17:01

[Berichte ansehen](#)

[Profil ansehen](#)

Geben Sie Ihren Aktivierungscode ein

AUSWERTEN

Bewertungsaspekt	Berechnete Gewichtung	Bewertung	Bereich	Prozentsatz
Institute 1 Beatboxing				
👉 Aufgabe 1	-	7,00	0-7	100,00 %
👉 Aufgabe 2	-	3,00	0-3	100,00 %
👉 Aufgabe 3	-	8,00	0-8	100,00 %
👉 Bonus	-	7,00	0-7	100,00 %
📺 Video	-	8,00	0-8	100,00 %
📊 Summe für den Kurs Einfach gewichteter Durchschnittswert.	-	-	0-100	-



LINK ZUR KINDERUNI

goethe.de/kinderuni

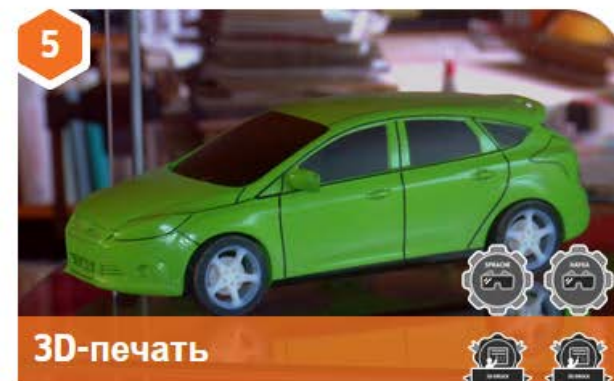
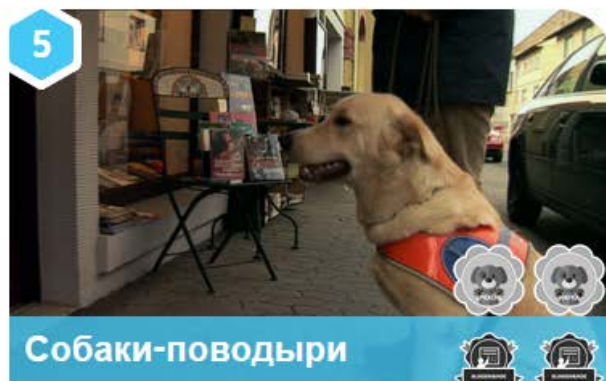
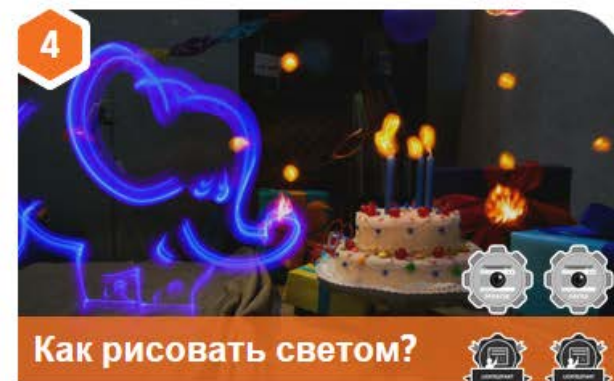
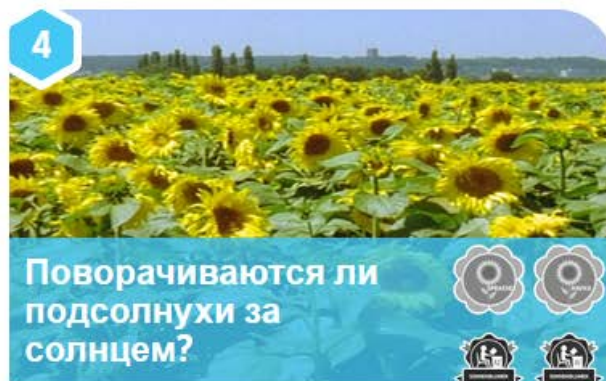
kinderuni.goethe.de





AUSPROBIEREN?

Seite 28





TECHNISCHE VORAUSSETZUNGEN UND HÄUFIG GESTELLTE FRAGEN

In dieser Rubrik finden Sie Angaben zu den technischen Voraussetzungen, die für die Nutzung unserer Lernplattform nötig sind, und Antworten auf häufig gestellte Fragen. Wenn Sie hier keine Antwort finden sollten, schicken Sie uns Ihre Frage gerne an die E-Mail-Adresse: [✉ kinderuni@goethe.de](mailto:kinderuni@goethe.de). Wir freuen uns, Ihnen weiterzuhelfen!

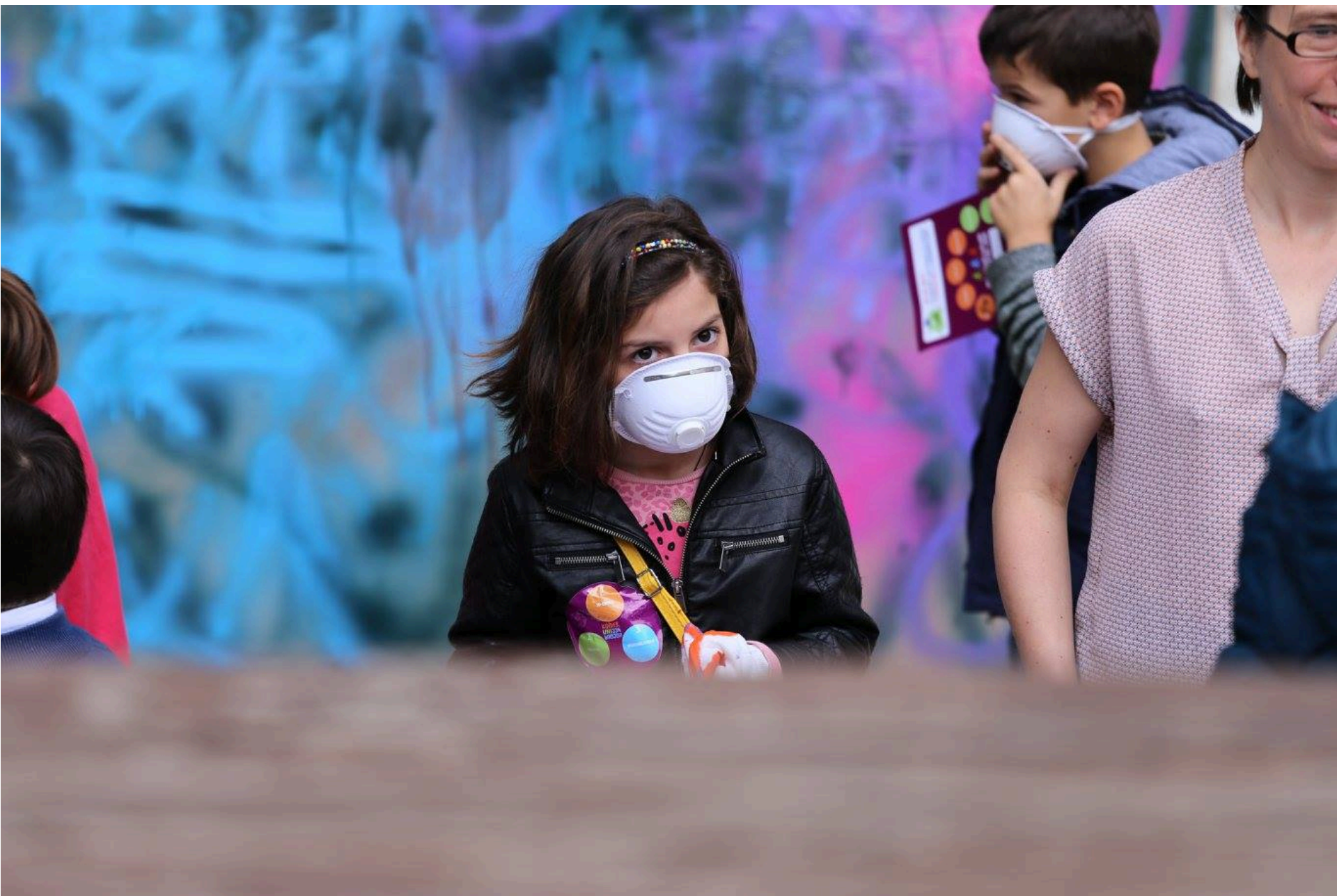
- » Wo kann ich mir die Vorlesungen anschauen?
- » Warum gelingt es mir nicht, einen Account zu erstellen?
- » Womit soll ich anfangen und in welcher Reihenfolge soll ich am besten die Vorlesungen anschauen?
- » Wann gilt eine Aufgabe als gelöst?
- » Warum öffnen sich die Aufgaben zur Vorlesung nicht?



KINDERUNI LIVE

Seite 30















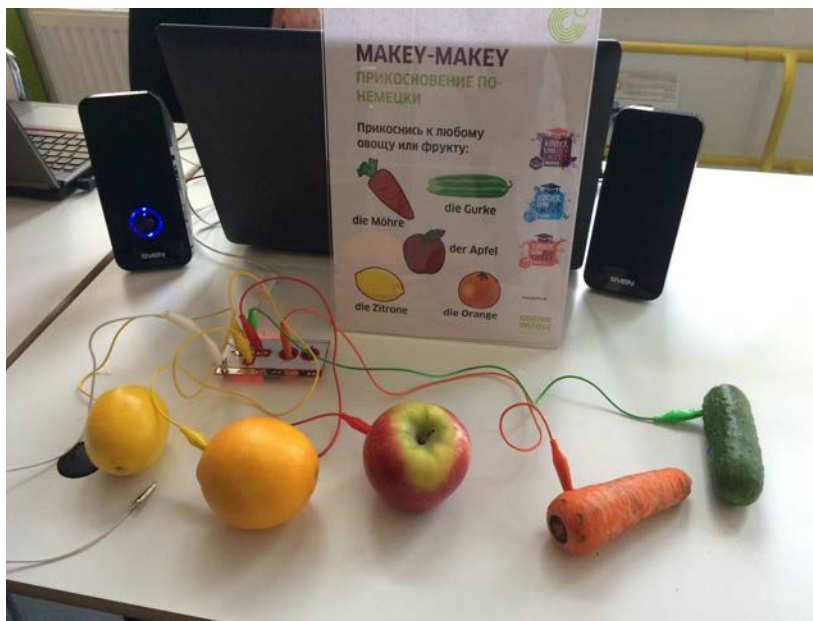
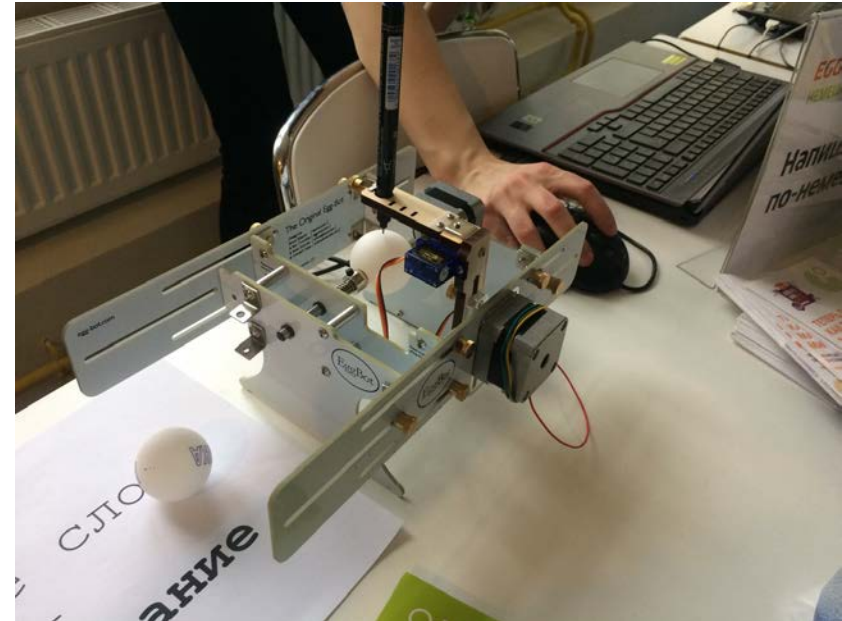
KINDERUNI BEI AFISHA PICNIC

AKTIONEN AM KINDERUNI-STAND

Seite 37

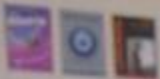
28.03.2018

- 3D-Drucker
- VR-Brille
- Makey-Makey (Tönendes Gemüse)
- EggBot





Phrasal Verbs



CUT	cut down cut off cut up	to reduce to stop to divide into pieces
GET	get along get down get over	to have a good relationship to leave to recover from something
GO	go after go on go with	to try to achieve something to continue to accompany
KEEP	keep on keep up	to continue to maintain
PUT	put off put up with	to delay to tolerate

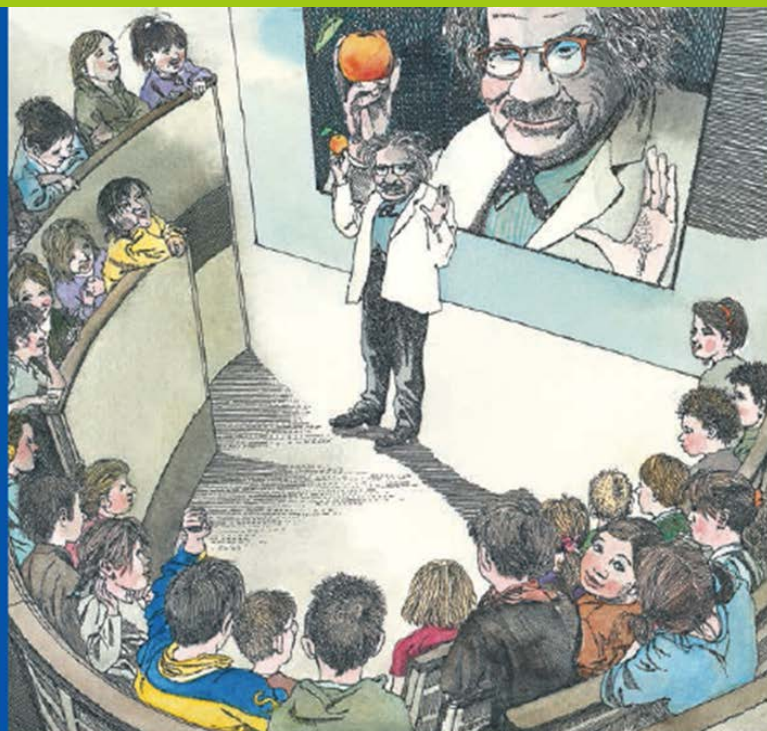
KINDERUNI-EXPERIMENTE







DIE KINDERUNI ALS BUCH



Улла Штойернагель

Ульрих Янссен

Детский университет

Исследователи объясняют загадки мира

Книга первая



Auf *Afisha daily* gelistet

**20 beste Kinderbücher
bis zum Sommer**



Содержание

Предисловие 7

Зачем рыцари строили замки? 11

Откуда берутся молния и гром? 39

Почему мальчики дерутся, а девочки капризничают? 63

Почему летучие мыши видят ушами? 91

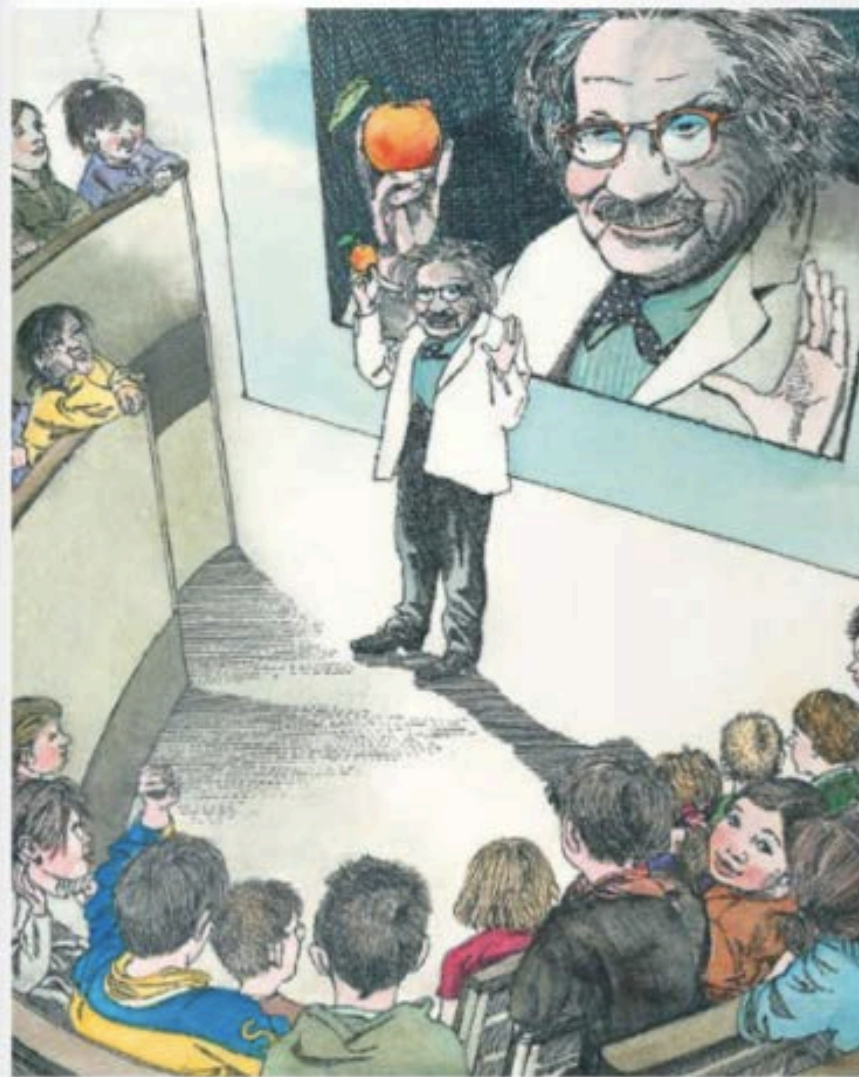
Почему математики не умеют считать? 113

Зачем мы рассказываем истории? 141

Как лечат врачи? 163

Почему спортсмены все время ставят новые рекорды? 189

Приложение 214



KINDERUNI IN DER SCHULE





KINDERUNI AN SCHULEN

Seite 46

DIDAKTISCHE MATERIALIEN

- Didaktisierungen zu allen Vorlesungen
- Datenbank mit Didaktisierungen im Lehrerzugang, inkl. CLIL

ZUGANG FÜR LEHRER

- PDFs mit Didaktisierungen zum Herunterladen
- Fortschritt des Kinders über Zugangscode

FORTBILDUNGEN

- für Deutschlehrende - Seminare ab Herbst 2018
- Online-Kurs ab Herbst 2018

Für Lehrer

Lernszenarien

Weitere
Lernmaterialien





DIDAKTISCHE MATERIALIEN

Seite 47

LERNSZENARIEN

mit Hinweisen und Arbeitsblättern zur Videosequenz
3 UE a 45 Min. zu allen Vorlesungen



LERNSZENARIEN



Sachinhalte

- Hip-Hop-Kultur, ihre Herkunft und Elemente
- Beatboxen – was ist das und wie macht man es
- Töne lauter und räumlicher klingen lassen

Als PDF-Datei herunterladen:

[Leitfaden](#)
[Anlagen](#)
[Skript](#)

Zielgruppe

- Kinder zwischen 10 und 12 Jahren
- Niveaustufe: A1+/A2

Sprachliche Ziele

Die Kinder können

- einen Kurz Im (eine Sachgeschichte) zum Thema global verstehen
- Informationen gezielt heraushören (selektives Hören)
- neue Wörter und Ausdrücke zum Thema kennen lernen und anwenden



DIDAKTISCHE MATERIALIEN

Seite 48

WEITERE LERNMATERIALIEN

Datenbank mit zusätzlichen Aktivitäten zu der Vorlesung, darunter CLIL-Materialien

Einträge pro Seite

10

Sortiert nach

Zeit erstellt

Aufsteigend

☒ Erweiterte Suche

EINSTELLUNGEN SPEICHERN

Titel:

Material:

Auswählen...

Deutschkenntnisse:

A1
A2
B1

☐ Gesamte Auswahl ist erforderlich

Alter:

8-10
11-13

☐ Gesamte Auswahl ist erforderlich

ANWENDUNGSBEREICHE IN DER SCHULE

Die Digitale Kinderuni kann für das schulische Lernen in verschiedenen Kontexten und Anwendungsbereichen verwendet werden.

Die einzelnen Vorlesungen können

- **im DaF-Unterricht** passend zum Thema,
- **außerhalb des Unterrichts** oder
- **in Verbindung mit anderen Fächern** bearbeitet werden.



FÜR THEMENORIENTIERTEN DAF-UNTERRICHT

Sprachkenntnisse mindestens A1+ - A2

Inhalte für themenorientierten DaF-Unterricht

Das Ziel ist Sprachenlernen im Rahmen von themenorientiertem Deutschunterricht mit dem Schwerpunkt Spracherwerb (CLIL im weiteren Sinne).

wird von der Deutschlehrkraft vorbereitet und durchgeführt aufgrund der angebotenen Materialien (Lernszenarien und Kopiervorlagen)

FÜR EXTRACURRICULAREN UNTERRICHT

Рекомендации по пользованию программой внеурочной деятельности «Немецкий язык с виртуальным детским университетом»

Данная программа является конструктором, позволяющим создать два документа:

- программу внеурочной деятельности для 4 класса, рассчитанную на один год обучения (34 академических часа);
- программу внеурочной деятельности для 4-5 классов, рассчитанную на два года обучения (68 академических часов).

Для получения первого документа нужно убрать всё, что напечатано голубым цветом, и оставить тематическое планирование и примерное содержание занятий для 34 академических часов.

Для того чтобы получился второй документ, нужно внести правки в те места программы, где есть голубой шрифт, и выбрать тематическое планирование и примерное содержание занятий для 68 академических часов.

В процессе реализации программы на занятиях используются сценарии, а также раздаточные материалы с заданиями для индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, разработанные методистами Немецкого культурного центра имени Гёте в Москве, и размещённые на сайте Немецкого детского онлайн-университета в разделе «Для учителей» - [Lernszenarien: https://kinderuni.goethe.de/mod/page/view.php?id=1578](https://kinderuni.goethe.de/mod/page/view.php?id=1578)

При реализации программы, рассчитанной на 34 академических часа, необходимо сократить сценарии до 2 уроков на каждую тему.

При реализации программы, рассчитанной на 68 академических часов, необходимо расширить сценарии до 4 уроков на каждую тему. Для этого можно использовать идеи заданий и упражнений, размещённые на сайте Немецкого детского онлайн-университета в разделе «Для учителей» - [Weitere Lernmaterialien: https://kinderuni.goethe.de/mod/data/view.php?id=1755](https://kinderuni.goethe.de/mod/data/view.php?id=1755)

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № ____
г. _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ № ____

Ф.И.О.

201_ г.

Программа внеурочной деятельности «Немецкий язык с виртуальным детским университетом»

для обучающихся 4-х классов / для обучающихся 4-х и 5-х классов

Направление: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная деятельность

Руководитель: _____, учитель немецкого языка

Автор программы: Урывчикова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, методист-мультипликатор Немецкого культурного центра им. Гёте в Москве.

г. _____
201_ - 201_ учебный год

Тематическое планирование (на 34 часа)

№	Название разделов и тем	Общее количество часов ¹
1.	Факультет «Человек»	11
1.1	Правила работы заседаний научного общества. • Читать правила с извлечением необходимой информации с опорой на картинки.	1
1.2	Шрифт для слепых. • Соотносить значки шрифта Брайля с буквами латинского алфавита. • Писать своё имя с помощью шрифта Брайля.	2
1.3	Битбокс. • Кратко передавать содержание видеосюжета. • Сопровождать битбоксом исполнение песни.	2
1.4	Граффити. • Описывать картинку, используя названия цветов. • Определять стиль надписи в технике граффити.	2
1.5	Игра теней • Называть животных по их тени. • Проводить эксперимент, следуя инструкциям.	2
1.6	Символ сердца. • Извлекать необходимую информацию из видеоролика. • Соотносить символы с их значением.	2
2.	Факультет «Природа»	10
2.1	Почему шумит ракушка? • Делать краткие записи наблюдений по результатам эксперимента. • Определять и называть источник звука из школьной реальности.	2
2.2	Как измерить ширину реки? • Фиксировать результаты измерений. • Понимать на слух и выполнять инструкции учителя по проведению измерений.	2

¹ Все занятия являются комбинированными, поэтому среди них невозможно выделить аудиторные (теория) и внеаудиторные активные (практика), о чем упоминалось в пояснительной записке к программе.

2.3	Как отпугивать птиц? • Понимать основное содержание видеосюжета по контексту, игнорируя незнакомое. • Кратко представлять основную информацию в виде карточки для каталога.	2
2.4	Поворачиваются ли подсолнухи за солнцем? • Понимать основное содержание речи учителя с опорой на контекстуальную догадку. • Определять с помощью компаса и называть стороны света.	2
2.5	Собаки-поводыри • Находить в видеосюжете ответы на вопросы. • Моделировать ситуации «собака-поводырь и слепой человек».	2
3.	Факультет «Техника»	10
3.1	Автопилот. • Оценивать увиденное, используя оценочную лексику. • Находить в видеосюжете подтверждение или опровержение своих предположений.	2
3.2	Онлайн-игра • Понимать правила онлайн-игры. • Воспроизводить последовательность действий по картинкам.	2
3.3	Фейерверк • Описывать свои впечатления от фейерверка. • Рассказывать с опорой на картинки и ключевые слова о последовательности действий при создании фейерверка.	2
3.4	Как рисовать светом? • Понимать основное содержание с опорой на контекст и на видеоряд. • Составлять план и выполнять действия по плану.	2
3.5	3D-печать • Называть назначение технических средств, используемых в школе. • Моделировать принцип действия 3D-принтера по описанию.	2
4.	Подготовка и проведение интеллектуальной игры	3
4.1	Подготовка интеллектуальной игры.	2



FÜR CLIL-UNTERRICHT UND FÄCHERÜBERGREIFENDE PROJEKTE

Die Absicht ist es, Wissen in bestimmten Fachbereichen mit Hilfe der Sprache zu erwerben.

Der DaF-Unterricht kann dabei als sprachliche Vorbereitung für den CLIL-Unterricht dienen.

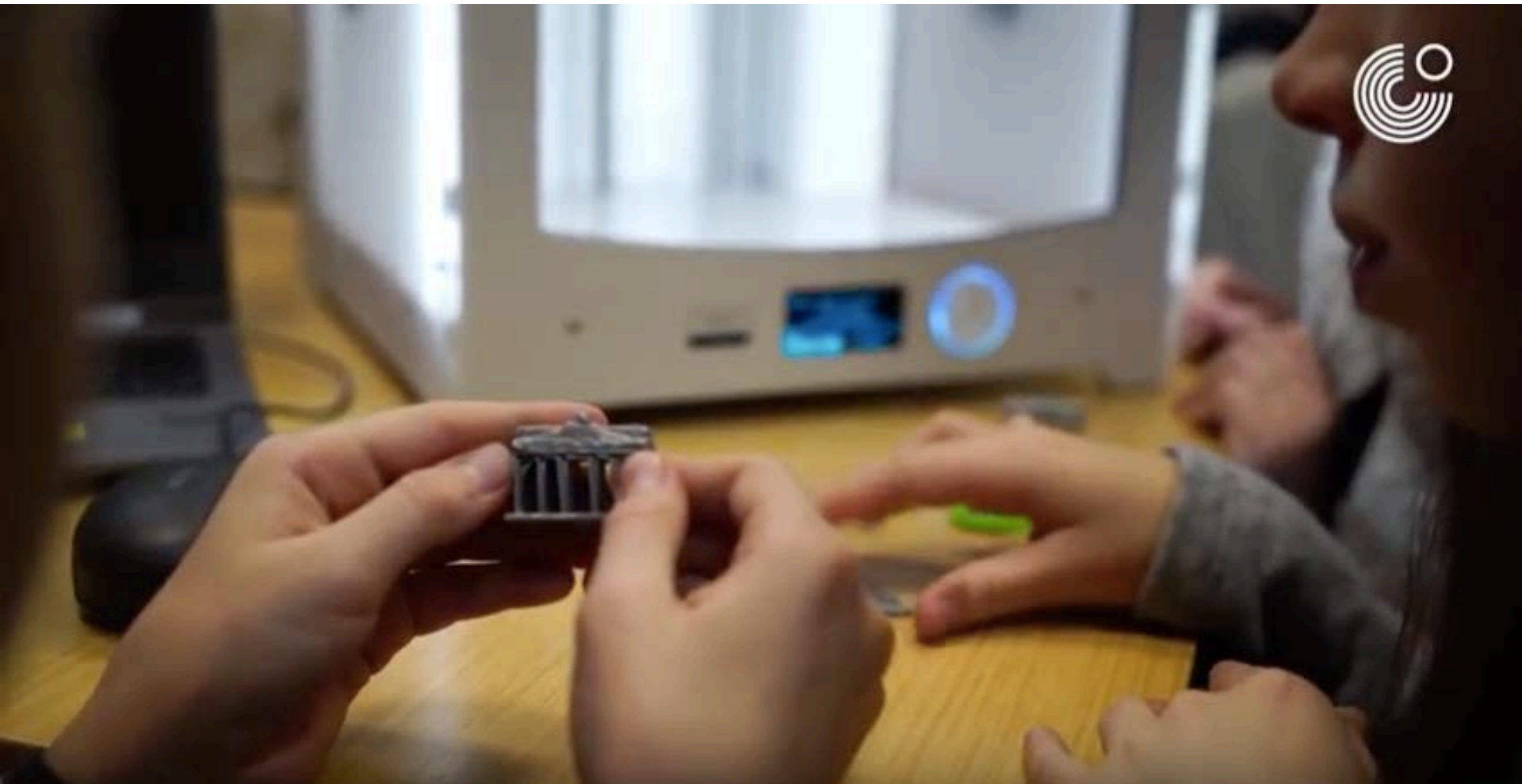
Die Lehrenden können die Arbeit im Rahmen des Unterrichts, aber auch extracurricular gestalten.

Es gibt auch die Möglichkeit, die beiden Anwendungsbereiche im Rahmen von fächerübergreifenden Projekten zu kombinieren.



3D-DRUCK-DEUTSCHSTUNDE

Seite 55



https://www.youtube.com/watch?v=C4NTf_9hAHU



The image shows a Facebook page for 'Kinderruni: Детский онлайн-университет' (@digitalekinderuni). The page has a purple header with the Goethe Institut logo and three circular icons for 'KINDER UNIBER CITET' with themes: MENSCH (orange), NATUR (blue), and TECHNIK (orange). A puppet character is on the left. The URL 'WWW.GOETHE.DE/KINDERUNI' is displayed. The page includes a navigation menu on the left with links to 'Главная', 'Публикации', 'Информация', and 'Фото'. The main content area shows a post with the text 'Напишите что-нибудь...' and a rating of 5.0 stars for 'Образование'.

Kinderruni:
Детский онлайн-университет
@digitalekinderuni

Главная
Публикации
Информация
Фото

WWW.GOETHE.DE/KINDERUNI

Нравится Подписки Поделиться ...

Регистрация

Образование
5,0 ★★★★★ · Круглосуточно

facebook.com/digitalekinderuni

vk.com/digitalekinderuni

instagram.com/digitalekinderuni

Newsletter

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

facebook.com/digitalekinderuni

vk.com/digitalekinderuni

instagram.com/digitalekinderuni

