



# НЕМЕЦКИЙ ДЕТСКИЙ ОНЛАЙН-УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
ГЁТЕ-ИНСТИТУТА ДЛЯ ДЕТЕЙ



**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. KINDERUNI ОНЛАЙН</b>	<b>3</b>
<b>1. Педагогический подход</b>	<b>7</b>
1.1 Раннее изучение иностранного языка	7
1.2 Медиаграмотность	7
1.3 Предметно-языковое интегрированное обучение	8
1.4 Игрофикация	9
<b>2. Структура</b>	<b>10</b>
2.1 Факультеты	10
2.2 «Передача с Мышкой»	10
2.3 Преподаватели	11
2.4 Задания после лекций	13
2.5 Награды и бейджи	15
<b>II. KINDERUNI В ШКОЛЕ</b>	<b>17</b>
<b>1. Для уроков немецкого языка</b>	<b>19</b>
<b>2. Для внеурочной деятельности</b>	<b>19</b>
<b>3. Повышение квалификации учителей немецкого языка</b>	<b>20</b>
<b>III. МЕРОПРИЯТИЯ KINDERUNI</b>	<b>21</b>
<b>ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА</b>	<b>23</b>
<b>ССЫЛКИ</b>	<b>23</b>
<b>ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ</b>	<b>24</b>

# I. KINDERUNI ОНЛАЙН



Немецкий детский онлайн-университет (сокращенно: KINDERUNI – от немецкого „Kinder“, что означает «дети», и „Uni“ – сокращение от «университет») – это инновационный проект, который развивает креативное мышление детей, опираясь на их врожденный интерес ко всему неизвестному, и знакомит их с немецким языком. Он даёт возможность детям исследовать

различные области знаний в игровой форме. А главное, в Немецком детском онлайн-университете рассматриваются те вопросы, которые интересны детям и важны для их повседневной жизни.

Главным элементом Немецкого детского онлайн-университета является общедоступная и бесплатная онлайн-платформа.

### **Проект KINDERUNI состоит из трех частей:**

#### **KINDERUNI ОНЛАЙН**

Каждый ребенок может обучаться в Детском онлайн-университете, не выходя из дома. Родители при этом могут помочь маленькому студенту в освоении учебного материала и следить за его успехами в своем профиле.

#### **KINDERUNI В ШКОЛЕ**

При помощи Онлайн-университета дети могут получать новые знания в режиме индивидуальной или групповой работы – под руководством

учителя – на уроке или в рамках внеурочной деятельности. Учителям предлагаются материалы для уроков немецкого языка и межпредметных проектов.

#### **МЕРОПРИЯТИЯ KINDERUNI**

Наряду с онлайн-форматом, Немецкий детский университет организует мероприятия, а также участвует в партнерских событиях. Так дети могут расширить знания, полученные в онлайн-формате.



## НЕМЕЦКИЙ

Иностранные языки лучше всего усваиваются в детском возрасте. Многоязычие – одно из основных требований современности, а немецкий – второй по значимости язык научного сообщества после английского.

## ДЕТСКИЙ

Kinderuni разработан для детей от 6 до 12 лет (1–6 класс). Однако это только рекомендация. Наши лекции будут интересны и ребятам постарше, и даже взрослым.

## ОНЛАЙН-

Лекции немецкого детского онлайн-университета доступны бесплатно и в любое время на онлайн-платформе Гёте-Института.

## УНИВЕРСИТЕТ

В Немецком детском онлайн-университете три факультета: «Человек», «Природа» и «Техника». Ребёнок в игровой форме пройдет все научные ступени: от студента до профессора.

Структура, содержание, методические и педагогические принципы Немецкого детского онлайн-университета соответствуют современным образовательным технологиям, признанным эффективными и успешно применяемым в международной практике.

Немецкий детский онлайн-университет разработан **с учетом детских потребностей и интересов**. Он апеллирует к любопытству и призван доставлять радость от процесса познания за счёт игровой формы проекта и увлекательного для юных студентов содержания. После 6-10-минутной интерактивной лекции ребенку открывается доступ к заданиям, выполняя которые он закрепляет только что полученные знания. Эти задания не просто базируются на материале лекций, но и побуждают ребенка самого выстраивать причинно-следственные связи, проводить параллели и мыслить творчески.

KINDERUNI **не замещает школьную программу**, а дополняет ее. Одна из целей Немецкого детского университета – показать, что для каждого самого привычного явления повседневной жизни существует увлекательное научное объяснение. Проект поможет маленьким студентам расширить представление о мире, посмотреть на него другими глазами, проверить полученные теоретические знания на практике.

## 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Немецкий детский онлайн-университет сочетает многие педагогические приемы и методы.

### 1.1. Раннее изучение иностранного языка

Знание иностранных языков – одна из важнейших компетенций XXI века. Чем раньше ребенок начинает учить иностранный язык, тем вероятнее, что он освоит его без особых трудностей и, при определённых обстоятельствах, будет свободно на нем общаться. Поэтому процесс познания в Немецком детском онлайн-университете сопровождается знакомством с немецким языком.

Во время изучения иностранного языка дети приобретают новые знания о мире. Владение иностранным языком – важное условие взаимопонимания в международном пространстве, необходимая основа для получения качественного профессионального образования как на родине, так и за рубежом.

### 1.2. Медиаграмотность

Онлайн-формат Немецкого детского университета развивает медиаграмотность ребёнка. Быть медиаграмотным

означает использовать медиа и их содержание осознанно и грамотно, в соответствии с поставленными целями.

Как правило, дети 6–12 лет уже умеют хорошо обращаться со смартфонами, планшетами и компьютерами, которые они используют в первую очередь для игр. Немецкий детский онлайн-университет обучает детей более сложным моделям взаимодействия с компьютерными технологиями, которые помогут им в будущем.



### 1.3. Предметно-языковое интегрированное обучение

Методика CLIL (Content and Language Integrated Learning), или предметно-языковое интегрированное обучение, становится все более значимым во всем мире. Многие школы в Центральной и Западной Европе поддержали инициативу такого вида обучения иностранному языку и используют методику CLIL в своих учебных программах.

Три аргумента являются в этой связи решающими. Во-первых, эмпирически-экспериментальный подход

многих предметов, особенно естественнонаучных, который в изучении иностранного языка также пользуется популярностью и позволяет применять похожие методы обучения; во-вторых, изучение иностранного языка в аутентичном контексте с непосредственным применением в речи элементов изучаемого содержания; и в-третьих, возможность закрепления языковых средств на примере конкретных вещей и процессов.

Помимо этого, предметно-языковое интегрированное обучение не только улучшает достижения учеников в изучении иностранного языка, но и развивает их коммуникативные навыки.

#### **1.4. Игрофикация**

Игрофикация (англ. gamification) – это применение игровых элементов в неигровых ситуациях. Университетские лекции не всегда простые и часто требуют очень высокого уровня концентрации. Чтобы дети не переутомлялись, онлайн-университет сделан похожим на игру: детям нужно собирать бейджи и получать новые звания – от студента до доктора наук или даже профессора.





## 2. СТРУКТУРА

### 2.1. Факультеты

Три факультета Немецкого детского онлайн-университета соответствуют трем областям знаний, которые окружают ребенка в повседневной жизни – человек, природа и техника. На факультете «Человек»

рассматриваются такие темы как медицина, еда, искусство и повседневная жизнь. Факультет «Природа» посвящен растениям и животным. На факультете «Техника» объясняются принципы работы различных устройств.

### 2.2. «Передача с Мышкой»

Видеоматериал лекций взят из популярной немецкой передачи для детей «Передача с Мышкой» (Sendung mit der Maus), которая идет в Германии уже больше 45 лет и до сих пор входит в топ любимых детских передач. Ведущий Кристоф и его коллеги объясняют в этой передаче детям, как устроен мир. А Мышка вместе с друзьями Слономком и Уткой является главным героем коротких мультфильмов, которые дополняют истории ведущего.

«Передача с Мышкой» производится компанией WDR



(Westdeutscher Rundfunk – «Западногерманское телерадиовещание») в Кёльне. Её выпуски были предоставлены Гёте-Институту для реализации Немецкого детского онлайн-университета.

## 2.3. Преподаватели

Главный лектор Немецкого детского онлайн-университета – гениальный и иногда витающий в облаках **профессор Эйнштейн**.



Его помощница – научная сотрудница **Софи Шлау**.

**JOWO** – одно из гениальных изобретений Эйнштейна, который назвал его в честь Иоганна Вольфганга Гёте (Johann Wolfgang von Goethe). JOWO – это прозвище, полное имя маленького робота – JOWOGO.



Ведущий **Кристоф** из «Передачи с Мышкой» в Немецком детском онлайн-университете выполняет задачу полевого исследователя.

## 2.4. Задания после лекций

KINDERUNI разработан как для детей совсем без знания немецкого языка, так и для детей с начальным уровнем. CLIL-метод реализуется в обоих случаях, но по-разному.

С юными студентами, которые еще не знают ни слова по-немецки, профессор Эйнштейн и его помощница Софи Шлау разговаривают по-русски, но во время лекции дети знакомятся с немецкими словами.

Их необходимо «поймать», чтобы получить возможность перейти к заданиям.

Если ребенок уже начал учить немецкий, то профессор Эйнштейн и Софи разговаривают с ним по-немецки. Для облегчения понимания можно включить русские или немецкие субтитры. Как и в русской версии, здесь ребенку тоже надо «поймать» вводимые слова – но они уже сложнее.



Если ребёнку удастся поймать больше половины слов, он/она получит звёздочки и отметку о выполнении и получит доступ

к заданиям. Каждое задание считается выполненным, если 2/3 ответов верны.

	СТУДЕНТЫ БЕЗ ЗНАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА	СТУДЕНТЫ С НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
Лекция	На русском языке  + 10 немецких слов	На немецком языке с русскими/немецкими субтитрами  + 10 немецких слов
Содержательные задания	3 задания на русском языке с использованием выученных немецких слов	3 задания на немецком языке
Языковые задания	Одно бонус-задание, в котором закрепляются новые слова	



## 2.5. Награды и бейджи



За выполнение заданий к каждой лекции можно заработать четыре бейджа. Один бейдж дается за выполнение заданий 1-3, другой – за бонусное задание.

Если выполнить задания ещё и на немецком языке, можно получить два дополнительных бейджа. Однако выполнение заданий на немецком языке не является обязательным

условием для продвижения по научной карьерной лестнице – это просто небольшой бонус для тех, кто уже изучает немецкий язык.

В разделе «Мои награды» в верхней панели находится обзор всех бейджей. Те, которые уже получены – выделены цветом, а те, которые предстоит собрать – серого цвета.

«Карьерная лестница» в Немецком детском онлайн-университете выглядит следующим образом:



После успешного окончания первой лекции и получения бейджей учащиеся могут продолжить свой карьерный рост в Детском

университете: от студента до бакалавра, магистра, доктора, младшего профессора и до высшего звания – профессора.





## II. KINDERUNI В ШКОЛЕ

Немецкий детский онлайн-университет может применяться в школьном обучении в различных контекстах. Лекции можно использовать в качестве материалов для урока, посвященного соответствующей теме, для внеурочной деятельности, а также в рамках межпредметных проектов.

## 1. ДЛЯ УРОКОВ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Лекции Немецкого детского онлайн-университета можно использовать в качестве элемента урока немецкого языка, посвящённого соответствующей теме. Учитель немецкого может тем самым расширить и разнообразить предлагаемый материал по теме урока.

Для учителей немецкого языка, которые хотели бы интегрировать Немецкий детский онлайн-университет в учебный процесс, предлагаются дидактические материалы с методическими разработками. Их можно скачать на платформе KINDERUNI в учительском доступе в каждой лекции. Требуется знание немецкого языка на уровне A1+/A2.

## 2. ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школам мы также предлагаем KINDERUNI в виде программы внеурочной деятельности «Немецкий язык с Детским онлайн-университетом» для обучающихся 4-х / 4-х и 5-х классов. Программа готовит младших школьников к изучению предметов естественнонаучного цикла в основной школе и одновременно мотивирует к изучению немецкого языка.

Участвующим учителям и школам мы также предлагаем материалы к каждому занятию: сценарий, рабочие листы, слайды для интерактивной доски и скрипт видеолекции. В 2018-19 учебном году программа прошла успешное пилотирование на базе 50 школ в 16 субъектах Российской Федерации.





### 3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

В рамках проекта мы предлагаем вебинары и семинары повышения квалификации для учителей немецкого языка в регионах России с методистами-мудьтипликаторами Гёте-Института (по запросу). Следите за нашими новостями в рассылке и группах Гёте-Института в соцсетях.

### III. МЕРОПРИЯТИЯ KINDERUNI

Наряду с онлайн-форматом, Немецкий детский университет проводит различные мероприятия, а также участвует в событиях, организуемых партнерами. Это позволяет детям расширить знания, полученные в онлайн-формате.



## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ

Если Вы хотели бы рассказать о нашем проекте другим – например, провести презентацию Детского онлайн-университета в рамках Вашего мероприятия или отдельно, Вы можете воспользоваться информационными материалами, которые доступны для скачивания на сайте проекта.

## НЕМЕЦКИЙ ДЕТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ЧЕМОДАНЕ

Программа представляет собой набор тематических занятий для детей, проводимых на основе чемодана Немецкого детского университета – мобильной лаборатории с оборудованием и материалами для увлекательных экспериментов.

Эксперименты связаны с исследованиями, открытиями и изобретениями выдающихся немецких ученых и соответствуют темам трех факультетов Немецкого детского онлайн-университета: Человек, Природа и Техника.

## ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА



## ССЫЛКИ

**kinderuni.goethe.de**

Образовательная платформа  
KINDERUNI

**goethe.de/kinderuni**

Информационная страница  
проекта

## Проект в соцсетях



[fb.com/digitalekinderuni](https://fb.com/digitalekinderuni)



[vk.com/digitalekinderuni](https://vk.com/digitalekinderuni)



[instagram.com/digitalekinderuni](https://instagram.com/digitalekinderuni)

## ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

### Руководитель проекта

Ульрике Вюрц  
Руководитель языкового отдела,  
заместитель директора  
Гёте-Институт в Москве

### Реализация

KIDS interactive GmbH  
Агентство медиапроектов  
для детей  
г. Эрфурт, Германия.

### Контакт

Константин Шаранов  
Координатор проекта  
Юлия Прохорова  
Ассистент проекта  
Гёте-Институт в Москве  
kinderuni@goethe.de

### ГЁТЕ-ИНСТИТУТ В МОСКВЕ

Ленинский проспект, 95а  
119313 Москва  
Российская Федерация  
+7 495 93624-57/58/59/60  
info-moskau@goethe.de

### Инициаторы проекта

Д-р Анне Ренате Шёнхаген  
Руководитель языкового отдела,  
заместитель директора  
Гёте-Институт в Вашингтоне  
Маркус Кедциора  
Руководитель информационно-  
библиотечного отдела  
Гёте-Институт в Варшаве

## ФОТОГРАФИИ

3 Алёна Кондюрина | 7 Артём Голощапов | 8 Артём Голощапов | 9 Виктор Дмитриев | 10 Екатерина Анохина | 11-12 KIDS interactive | 13 KIDS interactive | 15 KIDS interactive | 17-18 Артём Голощапов | 20 Георг Сидоренко | 21 Артём Голощапов

Права на все фотографии принадлежат Гёте-Институту.



**НЕМЕЦКИЙ  
ДЕТСКИЙ  
ОНЛАЙН-  
УНИВЕРСИТЕТ.**