

Anleitung: „Karottengrün nutzen“

1a Wie heißen diese Lebensmittel? Ordnet die Wörter den Bildern zu.

Rote Beete | Radieschen | Ingwer | Wasser | Salatgurke | Minze
Banane | Spinat | Rote Beete | Zitrone | Apfel | Kohlrabi |
Karottengrün | Erdbeere | Mango | Kiwi



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____



10 _____



11 _____



12 _____



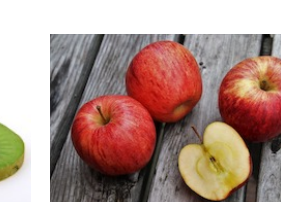
13 _____



14 _____



15 _____



16 _____

1b Was ist Obst, was Gemüse, was ist weder Obst noch Gemüse („Sonstiges“)? Schreibt es in die Kästen.

<u>Obst</u>	<u>Gemüse</u>	<u>Sonstiges</u>

1c Sucht euch aus 1b Zutaten für einen leckeren Smoothie heraus. Welche Kombinationen könnten gut schmecken? Schreibt Rezepte mit eurer Übungspartnerin / eurem Übungspartner.

<u>Rezept 1</u>	<u>Rezept 2</u>	<u>Rezept 3</u>

1d Präsentiert eure Rezepte im Plenum. Welche Rezepte würdet ihr gerne probieren?

Unser Smoothie besteht aus ...	Wir denken, dass eine Kombination aus ... lecker ist.	Wie findet ihr diesen Smoothie?
--------------------------------	---	---------------------------------

2a Lest den Text und ergänzt die fehlenden Wörter.

1. Normalerweise wirft man _____ weg, aber man kann auch leckeres Pesto daraus machen.
2. Nachdem man das Karottengrün gewaschen hat, _____ man es ein paarmal durch.
3. Danach _____ man es mit den anderen Zutaten mit einem Mixer.
4. Man kann es mit Wasser oder Öl _____.
5. Damit es lange frisch bleibt, sollte man das Pesto in den _____ stellen.
6. Man kann das Pesto wunderbar zu Nudeln essen oder als _____ verwenden.

2b Das Pesto-Rezept ist durcheinandergeraten. Welche Zutaten braucht man? Vergleicht eure Antworten mit dem Text.

1-2	nzolbchuKahneze	_____
50g	sesNü	_____
100ml	elniovOlö	_____
	zaIS	_____
50g	nüKrarettong	_____

Anleitung: „Eistee selbst machen“

1 Die Reihenfolge der Zubereitung des Eistees ist durcheinandergekommen. Bringt die Sätze in die richtige Reihenfolge und vergleicht anschließend mit dem Text.

Nummer	Zubereitung
	Lass den Tee 3-5 Minuten ziehen.
	Schneid die andere Hälfte der Zitrone in Scheiben und nutze sie als Dekoration.
	Häng die Teebeutel hinein.
	Halbier die Zitrone.
	Nimm die Teebeutel heraus und lass den Tee abkühlen.
1	Bring einen halben Liter Wasser zum Kochen.
	Press eine Hälfte der Zitrone aus.
	Gieß den frisch gepressten Zitronensaft in den Tee und gib Eiswürfel hinzu.

Text: „Mit Backpulver Pestizide entfernen“

1 Lest den Text und beantwortet die Fragen.

1a Welche Antwort ist nicht richtig?

Pestizide können ...

- a) Insekten töten
- b) zu gesundheitlichen Problemen bei Menschen führen
- c) Unkraut vernichten
- d) dafür sorgen, dass Pflanzen schneller wachsen

1b „Besonders bei Nahrungsmitteln, die man mit Schale isst, ist das ein unangenehmer Gedanke.“ Was bedeutet dieser Satz im Kontext?

- a) Es ist peinlich, Nahrungsmittel mit Schale zu essen.
- b) Der Autor isst keine Nahrungsmittel mit Schale.
- c) Es ist kein schöner Gedanke, dass man Nahrungsmittel isst, auf denen noch Reste von Pestiziden sind.

1c Was bringt es, Nahrungsmitteln in Wasser mit Backpulver zu waschen?

- a) Die Nahrungsmittel schmecken danach besser.
- b) Die Nahrungsmittel sind dann kalorienärmer.
- c) Man wäscht die Reste von Pestiziden ab.

2 Welche Nahrungsmittel isst man häufig mit Schale? Macht eine Liste. Wer findet die meisten Wörter?

<u>Obst</u>

<u>Gemüse</u>

2 „Nun könnt ihr euer Essen sorgenfrei genießen.“ Was bedeutet „-frei“ in diesem Kontext? Welche anderen Wörter mit der Endung „-frei“ kennt ihr?

1 _____ 3 _____ 5 _____ 7 _____

2 _____ 4 _____ 6 _____ 8 _____

Karikatur

1 Was seht ihr auf dem Bild? Was sieht man im Vordergrund? Was sieht man im Hintergrund? Beschreibt eurer Übungspartnerin / eurem Übungspartner das Bild so genau wie möglich.

2 Welches Missverständnis gibt es zwischen dem Arzt und seinem Patienten?

Mit „bewusst“ meint
der Arzt ...

Der Patient denkt ...

Ich finde das (nicht)
lustig, weil ...