

## Anleitung: „Karottengrün nutzen“

Niveau:	ab B1
---------	-------

### Nützliche Wörter und Ausdrücke

das Karottengrün (kein Pl.) nutzen wegwerfen der Smoothie (-s) das Pesto (-s)	das Olivenöl (-e) die Knoblauchzehe (n-) die Nuss (vgl. Mai) ("-e) der Pinienkern (-e) ein paarmal	zerkleinern der Pürierstab ("-e) der Mixer (-) das Schraubglas der Aufstrich (-e)
---	--	---

Schraubglas = ein Glas mit Schraubverschluss

### 1a Hinweise

EA/PA: Die LK weist die L auf die Synonyme „Karotte“ und „Möhre“ hin. Die Ergebnisse werden im Plenum gesichert. Die L ergänzen Artikel und Pluralformen. Die LK weist auf die richtige Aussprache des Wortes „Radieschen“ hin.

### 1a Lösung

1 Karottengrün	2 Mango	3 Orange	4 Frische Minze
5 Banane	6 Kohlrabi	7 Zitrone	8 Radieschen
9 Erdbeere	10 Spinat	11 Ingwer	12 Wasser
13 Rote Beete	14 Salatgurke	15 Kiwi	16 Apfel

### 1b Lösung

<u>Obst</u>	<u>Gemüse</u>	<u>Sonstiges</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mango</li> <li>- Orange</li> <li>- Banane</li> <li>- Zitrone</li> <li>- Erdbeere</li> <li>- Kiwi</li> <li>- Apfel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karottengrün</li> <li>- Kohlrabi</li> <li>- Radieschen</li> <li>- Spinat</li> <li>- Rote Beete</li> <li>- Salatgurke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frische Minze (Kraut)</li> <li>- Ingwer (Gewürz)</li> <li>- Wasser</li> </ul>

### 1c Hinweis

PA/GA: Die L überlegen sich leckere Rezepte für Smoothies. Die LK kann die fünf Geschmacksrichtungen (süß, sauer, bitter, salzig, umami) vorentlasten.

### 1d Hinweis

PL: Die L präsentieren ihre Rezepte. Im Anschluss könnten die besten drei Smoothies gewählt werden. Vielleicht bringen die L in der nächsten Unterrichtsstunde mit und bereiten den Smoothie zusammen zu? Dann benötigen Sie Gefäße und einen Pürierstab.

## 2a Lösung

1. Karottengrün, 2. schneidet, 3. zerkleinert, 4. verdünnen, 5. Kühlschrank, 6. Aufstrich

## 2b Lösung

1-2 Knoblauchzehen, 50g Nüsse, 100ml Olivenöl, Salz, 50g Karottengrün

### Anleitung: „Eistee selbst machen“

Niveau:	ab B1
---------	-------

### Nützliche Wörter und Ausdrücke

die Sonne brennt das erfrischende Getränk (-e) der Eistee (-s) die Zuckerbombe (-n) der Schwarztee / der schwarze Tee (-s) der Eiswürfel (-)	die Bioqualität (-en) der Agavendicksaft (" -e) die Zuckeralternative (-n) Stevia etwas zum Kochen bringen den Tee ziehen lassen	der Teebeutel (-) abkühlen lassen halbieren auspressen etwas In Scheiben schneiden frisch gepresster Saft (" -e)
---	---	---

## 1 Lösung

- 1 Bring einen halben Liter Wasser zum Kochen.
- 2 Häng die Teebeutel hinein.
- 3 Lass den Tee 3-5 Minuten ziehen.
- 4 Nimm die Teebeutel heraus und lass den Tee abkühlen.
- 5 Halbier die Zitrone.
- 6 Press eine Hälfte der Zitrone aus.
- 7 Gieß den frisch gepressten Zitronensaft in den Tee und gib Eiswürfel hinzu.
- 8 Schneid die andere Hälfte der Zitrone in Scheiben und nutze sie als Dekoration.

### Text: „Mit Backpulver Pestizide entfernen“

Niveau:	ab B1
---------	-------

### Nützliche Wörter und Ausdrücke

das Backpulver (-) das Pestizid (-e) entfernen das Nahrungsmittel (-) die Schale (-n)	unangenehm das Lebensmittel (-) gesundheitliche Probleme die gute Nachricht (-n) die Rückstände	auflösen sorgenfrei genießen Lass es dir schmecken!
---	---	--

## 1 Hinweis

EA/PA: Die LK kann das Wort „Unkraut“ (1a Buchstabe c) vorentlasten. Außerdem kann sie auf den Unterschied zwischen „isst“ und „ist“ (1b) hinweisen.

## 1 Lösung

1a: d), 1b: c), 1c: c

## 2 Lösungsvorschlag

Obst: Äpfel, Birnen, Pflaumen, Nektarinen, Aprikosen  
Gemüse: Karotten, Kohlrabi, Radieschen, Zucchini, Gurken,

## 3 Lösungsvorschlag

zuckerfrei, schulfrei, fleischfrei, autofrei, fettfrei, bauchfrei, akzentfrei,  
alkoholfrei, barrierefrei, beschwerdefrei, versandkostenfrei, keimfrei, laktosefrei,  
schuldenfrei, vorlesungsfrei ...

## Karikatur

Niveau:	ab B1
Materialien:	Kopien des AB

## 1 Hinweis

PA/GA: Der Schlüssel zum Verständnis der Karikatur sind die verschiedenen Bedeutungen des Wortes „bewusst“. In der Karikatur verwendet der Arzt das Wort im Sinne von „aufmerksam, klar erkennend“, der Patient versteht darunter „wach, bei Bewusstsein“. Die LK kann in diesem Zusammenhang auch die Wörter „bewusstlos / ohnmächtig“ thematisieren.

## 2 Hinweis

PA/GA: Nun verbalisieren die Lerner selbst den Bedeutungsunterschied des Wortes „bewusst“ in der Frage des Arztes und der Antwort des Patienten.