

Text: „Sockenkühlung“

Niveau:	ab A2/B1
Zusatzmaterialien:	Kopien des AB, einige (alte) Socken und Wasserflaschen

Nützliche Wörter und Ausdrücke

die Socke (-n)	der physikalische Prozess (-e)	entstehen
die Kühlung (-en)	die Sonnenstrahlen	sogenannt
das Getränk (-e)	aufheizen	die Verdunstungskälte
unterwegs	abkühlen	(kein Pl.)
der Inhalt (-e)	verdunsten	feucht
abkühlen	nass	die Feuchtigkeit (kein Pl.)
		ohnehin

1 Lösung

1. Bei warmem Wetter sollte man viel trinken. Schade, dass Getränke im Sommer nicht lange kühl bleiben.
2. Wenn man seine Flasche unterwegs aus dem Rucksack holt, ist sie oft warm und das Getränk schmeckt nicht mehr gut.
3. Es gibt aber eine einfache Methode, mit der du deine Flasche und ihren Inhalt wieder abkühlen kannst:
4. Steck deine Flasche in eine Socke und mach die Socke nass. Dann legst du sie in die Sonne.
5. Ein physikalischer Prozess führt dazu, dass die Sonnenstrahlen die Flasche nicht weiter aufheizen, sondern abkühlen.
6. Durch die Wärme der Sonne verdunstet das Wasser in der nassen Socke. Dabei entsteht sogenannte „Verdunstungskälte“.
7. Dieser Prozess funktioniert nur, wenn die Socke nass oder feucht ist.
8. Sobald die Feuchtigkeit in der Socke verdunstet ist, wärmt sich die Flasche wieder auf.
9. Entweder machst du die Socke dann noch mal nass oder du genießt dein Getränk, solange es noch schön kühl ist.
10. Bei warmem Wetter soll man ja ohnehin viel trinken.

2 Lösung

1. Socke nass machen, 2. Flasche in die Socke stecken

3 Hinweis

EA: Die L notieren fünf Wörter zur Erweiterung ihres Wortschatzes. Die LK weist darauf hin, dass sie Verben im Infinitiv und Substantive im Singular notieren. Für das Lernen mit der eigenen Vokabelliste oder Vokabelkartei ist bei Verben die Ergänzung der Perfektform und bei Substantiven der Artikel und die Pluralform sinnvoll. Die L arbeiten mit dem Wörterbuch. Anschließend werden die Wörter im Plenum gesammelt. Die LK schreibt die Substantive zusätzlich mit Artikel und Pluralform, die Verben mit Infinitiv- und Perfektform an die Tafel.

4 Lösungsvorschlag

„Zuerst habe ich eine Flasche Wasser in eine Socke gesteckt. Dann habe ich die Socke nass gemacht und in die Sonne gelegt. Obwohl das Getränk in der Sonne lag, wurde es schön kühl. Verrückt, oder?“

Text: „Einfache Hilfe gegen Mücken“

Niveau:	ab A2
---------	-------

Nützliche Wörter und Ausdrücke

die Sommerzeit (-en) die Spinne (-n) etwas teilen mit + Dativ das Tierchen (-) der Lavendel* die Pfefferminze* fernhalten	das Säckchen (-) die Sprühflasche (-n) füllen der Fensterrahmen (-) der Türrahmen (-) der ungebetene Besuch (-e) das Lavendelsäckchen (-)	die Motte (-n) der Kleiderschrank ("e) vertreiben sich trauen das Weite suchen zu Schaden kommen
---	---	---

*In diesem Kontext kein Plural

1 Lösung

1c, 2a, 3a

2 Lösungsvorschlag

die Kokosnuss, die Kokosstückchen, die Kokospalme, das Kokoseis, der Kokosgeschmack, ...

3 Hinweis

PA/GA: Die L sprechen über eigene Erfahrungen mit Mücken und Mückenstichen. Die LK kann vor der Übung im PL einige Wörter zum Thema „Schutz vor Mücken“ sammeln, z.B. Fliegengitter vor dem Fenster, Mückennetz über dem Bett, Insektenspray, Hausmittel wie Kokosöl.

4 Hinweis

PA/GA: Ausgehend von Aufgabe 3 sprechen die L nun über die beste Behandlung von Mückenstichen. Tipps sind zum Beispiel: Kühlen lindert den Juckreiz, ein kühlendes Gel auftragen, ein paar Tropfen Essig, eine aufgeschnittene Zwiebel usw.

5 Lösung

einschlafen > bedeutet, dass man vom Zustand des Wachseins in den Zustand des Schlafens übergeht.

ausschlafen > bedeutet, dass man so lange schläft, bis man von alleine aufwacht.

durchschlafen > bedeutet, dass man während des Schlafens nicht aufwacht.

verschlafen > bedeutet, dass man nicht pünktlich aufwacht und dadurch z.B. einen Termin verpasst

Text: „Sommerzeit ist Spinnenzeit“

Niveau:	ab B1
---------	-------

Nützliche Wörter und Ausdrücke

die Mücke (-n) einschlafen das Summen (kein Pl.) auf Mückenjagd gehen	es sich gemütlich machen sich einreiben mit + Dativ das Kokosöl (-e)	„die Laurinsäure“ der Duftstoff (-e) gar nicht mögen
--	--	--

1 Hinweis

EA/PA: Die L lesen den Text in EA. Danach finden sie alleine oder mit einer/m Übungspartner: in eine alternative Überschrift, z.B. Schutz vor Spinnen, Lavendel und Pfefferminze helfen gegen Spinnen usw.

2 Lösung

Lavendel
Möglichkeit 1 getrocknet in kleinen Säckchen an Fenster und Türen hängen
Möglichkeit 2 als Öl mit Wasser in eine Sprühflasche füllen damit regelmäßig Fenster- und Türrahmen einsprühen

Pfefferminze
Möglichkeit 1 ein paar Tropfen Pfefferminzöl in eine Sprühflasche mit Wasser geben und damit Fenster- und Türrahmen einsprühen
Möglichkeit 2 Pfefferminze als Pflanze ganz in die Nähe eines Fensters oder einer Tür stellen

Karikatur

Niveau:	ab B1	
das Geheimnis	das Summen	angehen

Hinweis

PA/GA: Im vierten Teil der Aufgabe (d.) formulieren die L weitere Ratschläge, die sie den Mücken geben könnten. Die Vorschläge können sich sprachlich an der vorangegangenen Übung (Aufgabe 3 zum Text „Sommerzeit ist Spinnzeit“) orientieren. Inhaltlich geben die L den Mücken Tipps, wie sie bei ihrer Jagd auf das Blut der Menschen erfolgreicher sein können – die Ratschläge können also durchaus ironisch und lustig sein.

Lösungsvorschlag

- a. Mücken / Stechmücken
- b. „Hör auf zu summen, wenn das Licht angeht.“
- c. „Ich rate dir, mit dem Summen aufzuhören, wenn das Licht angeht.“
- d. Welche weiteren Ratschläge würdet ihr den Beiden geben?
 - Ihr solltet euch beeilen, damit ihr nicht erwischt werdet.
 - Am besten stecht ihr immer an derselben Stelle.
 - Habt ihr schon probiert, die ganze Zeit neben den Ohren der Menschen zu fliegen? Das ärgert sie ganz besonders.
 - ...