

Text: „Leiter als Weihnachtsbaum“

Vorbereitung

Niveau:	ab A2/B1
---------	----------

Nützliche Wörter und Ausdrücke

Kind und Kegel der Weihnachtsbaum ("-e) der Osterhase (-n) jahrelang das Pestizid (-e)	das Wohnzimmer (-) das Plastik (kein Pl.) die Leiter (-n) umfunktionieren aus Holz	der Weihnachtsschmuck (kein Pl.) die Lichterkette (-n) das Tannengrün (kein Pl.) gestalten
----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 Lösungsvorschläge

der Weihnachtsbaum, die Weihnachtsbäume
der Weihnachtsstern, die Weihnachtssterne
das Weihnachtslied, die Weihnachtslieder
das Weihnachtsgeschenk, die Weihnachtsgeschenke
das Weihnachtspätzchen, die Weihnachtspätzchen
der Weihnachtsmann, die Weihnachtsmänner
die Weihnachtskugel, die Weihnachtskugeln
das Weihnachtsgedicht, die Weihnachtsgedichte
...

1 Lösungen

1. Weihnachtsbäume wachsen auf riesigen Plantagen.
2. Die Weihnachtsbäume werden mit Pestiziden behandelt.
3. Künstliche Weihnachtsbäume werden aus Plastik hergestellt.
4. Im Text wird vorgeschlagen, eine Leiter zu einem Weihnachtsbaum umzufunktionieren.
5. Den alternativen Tannenbaum (die Leiter) kann man mit Weihnachtsschmuck dekorieren, z.B. mit einer Lichterkette, Tannengrün und selbst gestalteten CDs.

3 Lösung

Weihnachtsbaum
Osterhase
Wohnzimmer
Lichterkette
Tannengrün
Weihnachtsschmuck

Text: „Weihnachtsschmuck aus alten CDs“

Niveau:	ab A2/B1
---------	----------

Nützliche Wörter und Ausdrücke

übrig haben ziemlich basteln das Weihnachtsmotiv (-e) der Stern (-e) die Glocke (-n)	ausschneiden die Schere abrutschen schneiden brechen	Wasser zum Kochen bringen der Strassstein (-e) der Glitzer das Band (" -er) der Baumschmuck (kein Pl.)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 Lösung

- | | | |
|---------|-----------|-----------------|
| 1 Stern | 2 Rentier | 3 Tannenbaum |
| 4 Engel | 5 Glocken | 6 Sternschnuppe |

2 Lösung

D	Q	D	B	R	S	A	W	R	G	H	K
Ö	R	Z	C	C	N	R	S	F	L	U	J
S	T	R	A	S	S	S	T	E	I	N	E
R	T	N	C	D	G	Ä	Ü	P	T	T	L
Q	Z	F	K	X	M	T	G	B	Z	N	O
Y	V	N	Ä	L	H	D	A	Q	E	M	R
E	T	U	H	B	Ä	N	D	E	R	V	W
A	K	V	T	W	Ü	M	X	G	F	S	Q
U	T	B	C	D	H	Ö	W	D	S	E	F
Ä	D	Q	X	Y	Z	I	P	H	J	H	N

3 Hinweis

Auch wenn es nicht am Anfang des Textes steht, ist der erste Schritt die CD in einen Topf mit heißem Wasser zu legen, damit sie nicht bricht. Der zweite Schritt ist dann der vermeintlich erste Schritt, mit einem Stift die äußere Form eines Weihnachtsmotivs auf die CD zu zeichnen.

3 Lösungsvorschlag

Erster Schritt:

Zweiter Schritt: Man nimmt einen Stift und zeichnet die äußere Form eines typischen Weihnachtsmotivs auf die CD, zum Beispiel einen Stern oder eine Glocke.

Dritter Schritt: Anschließend schneidet man diese Form mit einer Schere aus.

4 Hinweis

PA/GA: Die L basteln Weihnachtsschmuck – entweder aus einer alten CD wie in der Anleitung oder aus Pappe. Die L kann Pappe, buntes Papier, Stifte Scheren und Dekoration zur Verfügung stellen.

Anleitung: „Selbst gemachtes Spiel zum Deutschlernen“

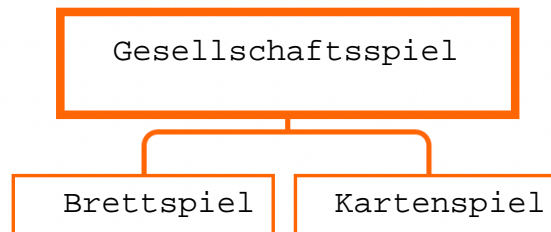
Niveau:	ab B1
---------	-------

Nützliche Wörter und Ausdrücke

sich befinden die Runde (-n) aufdecken das Motiv (-e)	die Vorderseite (-n) an der Reihe sein zu sehen sein mitlernen	jedes beliebige Thema die Bastelanleitung die Pappe
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

1 Lösung

„Gesellschaftsspiel“ ist der Oberbegriff von „Brettspiel“ und „Kartenspiel“.



2 Hinweis

PA/GA: Die LK kann Wörter aus dem Wortfeld „Gesellschaftsspiele“ vorentlasten. Dazu bietet sich ein Wortigel an der Tafel an, der durch Wortbeiträge der L ergänzt wird. Folgende Wörter sind für die Aufgabe hilfreich:

Gesellschaftsspiele: das Ziel des Spiels, gewinnen, verlieren, dran sein, an der Reihe sein

Kartenspiele: die Karte, der Stapel, die Karten mischen, eine Karte ziehen, eine Karte ablegen, ...

Brettspiele: das Spielfeld, das Spielbrett, die (Spiel-)Figur, der Würfel, würfeln, ziehen, ...

3 Lösung

Die Reihenfolge entspricht den vier Absätzen:

1. Spielregeln, 2. Lerntechnik, 3. Materialien, 4. Bastelanleitung

4a Lösungsvorschlag

Person A

1 Was ist das Ziel des Spiels?

> Es sollen so viele Paare gefunden werden wie möglich.

3 Was passiert, wenn ein/e Spieler/in in einer Runde kein Paar findet?

> Nachdem ein Spieler zwei Karten umgedreht hat, ist der/die nächste Spieler/in an der Reihe – egal ob man ein Paar gefunden hat oder nicht.

5 Warum sollte man bei Substantiven auch den Artikel und die Pluralform auf die Karte schreiben?

> Damit man diese Formen gleich mitlernen kann.

7 Was muss ich auf die Pappe kleben?

> Das Papier wird auf die Pappe geklebt.

Person B

2 Wie viele Karten darf ein Spieler pro Runde aufdecken?

> Zwei.

4 Wie kann man das Spiel gewinnen?

> Wer am Ende die meisten Karten hat, hat das Spiel gewonnen.

6 Welche Themen sollte man nehmen?

> Man kann jedes beliebige Thema nehmen.

8 Wie kannst du das Spiel schwieriger machen?

> Je mehr Kärtchen man macht, desto schwieriger wird das Spiel.

4b Lösung

dreht | dran | nebeneinander | passenden | gewonnen | Rückseite

Legt die Karten nebeneinander auf den Tisch. Die Rückseite zeigt nach oben. Ein Spieler beginnt und dreht zwei Karten um. Sein Ziel ist, ein Paar bestehend aus einem Bild und dem passenden Wort zu finden. Wenn die beiden Karten, die der Spieler umgedreht hat, kein Paar bilden, dreht er sie wieder zurück und der nächste Spieler ist dran. Wenn ein Spieler ein Paar findet, legt er es neben sich. Wer am Ende des Spiels die meisten Paare hat, hat gewonnen.

4c Lösungsvorschlag

- Zunächst einmal sollte man alle Karten mischen und verdeckt auf den Tisch legen.
- Es ist wichtig, dass man möglichst viele Paare findet.
- Man sollte sich am besten gut merken, wo die verschiedenen Wörter und Bilder liegen. Wenn man dran ist, kann man sie dann aufdecken.

5 Hinweis

GA: Je mehr L in einer Gruppe sind, desto schneller können auch umfangreichere Spiele gestaltet werden. Ausgedruckte Piktogramme können die Erstellung von Spielkarten zu komplexeren Themen erleichtern.

Karikatur

Niveau:	ab B2
---------	-------

Nützliche Wörter und Ausdrücke

der Schatz	die Anpassung	der Klimawandel
------------	---------------	-----------------

1 Lösung



Artikel	Substantiv	Plural
die	Palme	Palmen

Artikel	Substantiv	Plural
die	Tanne	Tannen

„Palmen verbinde ich eher mit warmem Klima, zum Beispiel in Südeuropa oder in Kalifornien.“

„Tannen verbinde ich eher mit kälteren Klimazonen und Winter.“

2 Lösungsvorschlag

1. Unter „Wetter“ versteht man zum Beispiel Sonnenschein, Regen, Wind usw. Wetter kann sich schnell ändern und kann in verschiedenen Orten ganz unterschiedlich sein, auch wenn sie nicht weit voneinander entfernt sind.
Das „Klima“ bezieht sich auf eine ganze Region und eine Jahreszeit. Das Klima ist meistens über einen längeren Zeitraum konstant und ändert sich nicht schnell.
2. Unter „Klimawandel“ versteht man eine Veränderung des Weltklimas. Wenn man heutzutage vom „Klimawandel“ spricht, meint man meistens die Erderwärmung.
3. Mögliche Antworten könnten sich auf die ressourcenintensive Lebensweise der Menschen o.ä. beziehen.
4. Neben steigenden Temperaturen kann der Klimawandel zu häufiger auftretenden Naturkatastrophen führen.

3 Lösungsvorschlag

Statt einer Tanne schmückt der Mann eine Palme als Weihnachtsbaum. Er passt sich dadurch an die steigenden Temperaturen an, weil Palmen an warmen Orten wachsen.