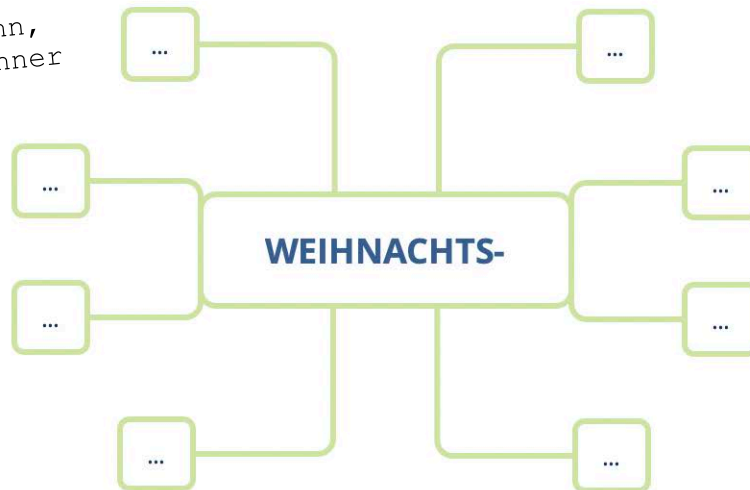


## Text: „Leiter als Weihnachtsbaum“

**1 Bildet Gruppen. Welche Gruppe findet die meisten Wörter mit „Weihnachts-“? Schreibt sie mit Artikel und Plural in die Wortwolke.**

der Weihnachtsmann,  
die Weihnachtsmänner

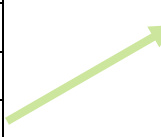


**2 Lest den Text und beantwortet die Fragen in ganzen Sätzen.**

1. Wo wachsen die Weihnachtsbäume?  
\_\_\_\_\_
2. Womit werden die Weihnachtsbäume behandelt?  
\_\_\_\_\_
3. Aus welchem Material werden künstliche Weihnachtsbäume hergestellt?  
\_\_\_\_\_
4. Welche Alternative zum Weihnachtsbaum wird im Text vorgeschlagen?  
\_\_\_\_\_
5. Wie kann man den alternativen Weihnachtsbaum dekorieren?  
\_\_\_\_\_

**3 Wie heißen die zusammengesetzten Wörter? Verbindet die Wortteile, die zueinander passen.**

Weihnachts	zimmer
Oster	schmuck
Wohn	grün
Lichter	baum
Tannen	hase
Weihnachts	kette



**Text: „Weihnachtsschmuck aus alten CDs“**

**1a Ordnet die Wörter den passenden Weihnachtsmotiven zu**

Tannenbaum | Engel | Glocken | Sternschnuppe | Rentier | Stern



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

**2 Im Raster sind drei Dekorationen versteckt. Habt ihr sie schon gefunden?**

D	Q	D	B	R	S	A	W	R	G	H	K
Ö	R	Z	C	C	N	R	S	F	L	U	J
S	T	R	A	S	S	S	T	E	I	N	E
R	T	N	C	D	G	Ä	Ü	P	T	T	L
Q	Z	F	K	X	M	T	G	B	Z	N	O
Y	V	N	Ä	L	H	D	A	Q	E	M	R
E	T	U	H	B	Ä	N	D	E	R	V	W
A	K	V	T	W	Ü	M	X	G	F	S	Q
U	T	B	C	D	H	Ö	W	D	S	E	F
Ä	D	Q	X	Y	Z	I	P	H	J	H	N

**3 Lest den Text. Eine CD als Baumschmuck kann man in drei Schritten herstellen. Notiert.**

Erster Schritt: \_\_\_\_\_

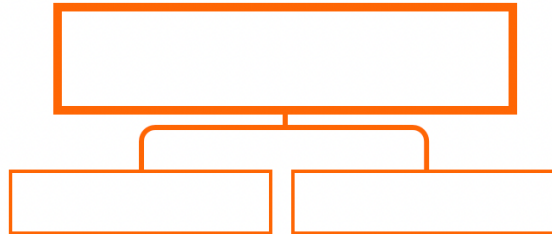
Zweiter Schritt: \_\_\_\_\_

Dritter Schritt: \_\_\_\_\_

**4 Sucht euch ein Weihnachtsmotiv aus und bastelt Weihnachtsschmuck; entweder aus einer alten CD oder aus Pappe.**

## Anleitung: „Selbst gemachtes Spiel zum Deutschlernen“

**1 Gesellschaftsspiel, Brettspiel, Kartenspiel. Ergänze diese drei Wörter im Organigramm.**



**2 Spielt ihr gerne Gesellschaftsspiele? Erzählt euren Übungspartnerinnen und Übungspartnern, welches Brettspiel oder Kartenspiel ihr zuletzt gespielt habt und erklärt Ihnen grob die Regeln.**

Ich habe neulich ein Kartenspiel gespielt: ...	Kennst du ...?	Hast du schon einmal ... gespielt?	Das Spiel geht so: ...
--	----------------	------------------------------------	------------------------

**3 Lest den Text. Ordnet die Überschriften den Textabschnitten zu.**

Bastelanleitung	Spielregeln	Lerntechnik	Materialien
-----------------	-------------	-------------	-------------

**4a Sucht die Antworten im Text. Eine Person liest die Fragen zu A, die andere Person liest die Fragen zu B. Notiert dabei Stichpunkte. Informiert euch dann gegenseitig.**

PERSON A	PERSON B
<p>1 Was ist das Ziel des Spiels?</p> <p>2 Was passiert, wenn ein/e Spieler/in in einer Runde kein Paar findet?</p> <p>3 Warum sollte man bei Substantiven auch den Artikel und die Pluralform auf die Karte schreiben?</p> <p>4 Was muss ich auf die Pappe kleben?</p>	<p>1 Wie viele Karten darf ein Spieler pro Runde aufdecken?</p> <p>2 Wie kann man das Spiel gewinnen?</p> <p>3 Welche Themen sollte man nehmen?</p> <p>4 Wie kannst du das Spiel schwieriger machen?</p>

**4b Wie sind die Spielregeln? Ergänzt die fehlenden Wörter.**

dreht | dran | nebeneinander | passenden | gewonnen | Rückseite

Legt die Karten \_\_\_\_\_ auf den Tisch. Die \_\_\_\_\_ zeigt nach oben. Ein Spieler beginnt und \_\_\_\_\_ zwei Karten um. Sein Ziel ist, ein Paar bestehend aus einem Bild und dem \_\_\_\_\_ Wort zu finden. Wenn die beiden Karten, die der Spieler umgedreht hat, kein Paar bilden, dreht er sie wieder zurück und der nächste Spieler ist \_\_\_\_\_. Wenn ein Spieler ein paar findet, legt er es neben sich. Wer am Ende des Spiels die meisten Paare hat, hat \_\_\_\_\_.

**4c Lest den zweiten Absatz nochmal. Wie kann man mit diesem Spiel Deutsch lernen? Erklärt es euren Übungspartnerinnen / Übungspartnern.**

Zunächst einmal sollte man...

Es ist wichtig, dass ...

Man sollte darauf achten, dass ...

**5 Bastelt jetzt das Spiel nach der Anleitung. Überlegt euch ein interessantes Thema und vergesst nicht, die Artikel und Pluralformen zu notieren. Viel Spaß beim Spielen. Wer gewinnt?**

**Karikatur**

**1 Wie nennt man diese Bäume? Womit verbindet ihr sie? Zu welchem Klima passen sie?**



Artikel	Substantiv	Plural



Artikel	Substantiv	Plural

**2 Beantwortet die folgenden Fragen in Kleingruppen und präsentiert eure Antworten anschließend im Plenum.**

1. Was ist der Unterschied zwischen „Wetter“ und „Klima“?
2. Was bedeutet „Klimawandel“?
3. Was sind eurer Meinung nach die Ursachen für Klimaveränderungen?
4. Welche negativen Folgen hat der Klimawandel?

**3 Seht euch die Karikatur an. Was seht ihr? Was bedeutet das? Sprecht im Plenum.**