



КОМБИНИРОВАННЫЙ КУРС В 2.3

Программа курса

Недели	Учебная цель недели	ОБУЧЕНИЕ: виртуальное групповое занятие и занятия на учебной платформе*.	
		*все материалы представлены на учебной платформе, включены в стоимость курса, пособия дополнительно приобретать не требуется.	
1.	Вы научитесь: - говорить о субкультурах; - понимать интервью с деятелями искусств.	Виртуальное занятие 1 суббота с 14.30 до 17.45 по московскому времени	Интерактивные занятия на учебной платформе: Глава 9 раздел 1 Тема: Субкультуры Учебное время: ок.4 часов (индивидуальная работа, выполнение заданий с поддержкой тьютора)
2.	Вы научитесь: - понимать программы культурных мероприятий, - выражать свое мнение относительно художественных произведений, - описывать объекты всемирного культурного наследия.	Виртуальное занятие 2 суббота с 14.30 до 17.45 по московскому времени	Интерактивные занятия на учебной платформе: Глава 9 разделы 2,3 Тема: Выставка «Документа». Объекты культурного наследия ЮНЕСКО в Германии Учебное время: ок.4 часов (индивидуальная работа, выполнение заданий с поддержкой тьютора)
3.	Вы научитесь: - понимать сообщения об особенностях чувственного восприятия; - выражать нереальные сравнения.	Виртуальное занятие 3 суббота с 14.30 до 17.45 по московскому времени	Интерактивные занятия на учебной платформе: Глава 10 раздел 1 Тема: Органы чувств и восприятия Учебное время: ок.4 часов (индивидуальная работа, выполнение заданий с поддержкой тьютора)
4.	Вы научитесь: - понимать статьи об иппотерапии; - формулировать сообщения о полученном опыте.	Виртуальное занятие 4 суббота с 14.30 до 17.45 по московскому времени	Интерактивные занятия на учебной платформе: Глава 10 раздел 2 Тема: Движение и чувства Учебное время: ок.4 часов (индивидуальная работа,

www.goethe.de

			выполнение заданий с поддержкой тьютора)
5.	Вы научитесь: - понимать и выражать мнение о рекламе; - описывать и оценивать рекламные ролики, - понимать тексты о сторителлинге.	Виртуальное занятие 5 суббота с 14.30 до 17.45 по московскому времени	Интерактивные занятия на учебной платформе: Глава 10 раздел 3 Тема: Сторителлинг Учебное время: ок.4 часов (индивидуальная работа, выполнение заданий с поддержкой тьютора)
6.	Вы научитесь: - понимать статьи о цифровых музеях и делиться своим опытом по этой теме; - обсуждать причины, по которым люди путешествуют, и говорить об ограничениях.	Виртуальное занятие 6 суббота с 14.30 до 17.45 по московскому времени	Интерактивные занятия на учебной платформе: Глава 11 раздел 1 Тема: Жажда странствий Учебное время: ок.4 часов (индивидуальная работа, выполнение заданий с поддержкой тьютора)
7.	Вы научитесь: - понимать подкаст о видах путешествий; - делать доклады; - понимать графики на тему бронирования жилья для путешествий; - понимать и формулировать жалобы.	Виртуальное занятие 7 суббота с 14.30 до 17.45 по московскому времени	Интерактивные занятия на учебной платформе: Глава 11 разделы 2,3 Тема: Впечатления от путешествий. Цифровые путешествия Учебное время: ок.4 часов (индивидуальная работа, выполнение заданий с поддержкой тьютора)
8.	Вы научитесь: - представлять (исторические) здания; - описывать исторические изменения; - понимать отрывок из романа.	Виртуальное занятие 8 суббота с 14.30 до 17.45 по московскому времени	Интерактивные занятия на учебной платформе: Глава 12 разделы 1,2 Тема: Эволюция региона Учебное время: ок.4 часов (индивидуальная работа, выполнение заданий с поддержкой тьютора)
9.	Вы научитесь: - понимать и высказывать предположения о будущем; - называть причины для таких предположений.	Виртуальное занятие 9 суббота с 14.30 до 17.45 по московскому времени	Интерактивные занятия на учебной платформе: Глава 12 раздел 3 Тема: Что готовит нам будущее? Учебное время: ок.4 часов (индивидуальная работа, выполнение заданий с поддержкой тьютора)
10.	На занятии Вы повторите пройденные за курс темы.	Виртуальное занятие 10 суббота с 14.30 до 17.45 по московскому времени	Интерактивные занятия на учебной платформе: бонусные задания, повторение глав 5-8 Учебное время: ок.4 часов