



BLENDED LEARNING KURS B2.1

Kursprogramm

Woche	Lernziele der Woche	Unterricht: Live-Sitzung und Lernplattform*. *Alle Lerninhalte sind auf der Lernplattform verfügbar und im Preis enthalten, weitere Lernmaterialien müssen nicht extra gekauft werden.	
1.	Sie lernen: - von persönlichen Erfahrungen über Reduzieren zu berichten - über Minimalismus zu diskutieren	Live-Sitzung 1 Samstag 14.30 bis 17.45 Uhr Moskauer Zeit	Interaktive Aufgaben auf der Lernplattform: Kapitel 1. Sequenz 1. Thema: Beziehungen zu Dingen Workload: etwa 4 Stunden (von der Lehrkraft begleitetes Lernen, individuelle Bearbeitung)
2.	Sie lernen: - die Stellungnahme zum Thema Familie und Familienformen zu äußern - sich über die Bedeutung von Freundschaft zu äußern	Live-Sitzung 2 Samstag 14.30 bis 17.45 Uhr Moskauer Zeit	Interaktive Aufgaben auf der Lernplattform: Kapitel 1. Sequenzen 2, 3. Thema: Familie und Freundschaft Workload: etwa 4 Stunden (von der Lehrkraft begleitetes Lernen, individuelle Bearbeitung)
3.	Sie lernen: - zu Aspekten des Themas „Physische und psychische Gesundheit“ Meinung zu äußern - zu dem Thema Gebrauch von digitalen Medien und ihre Wirkung auf die Gesundheit Stellung nehmen	Live-Sitzung 3 Samstag 14.30 bis 17.45 Uhr Moskauer Zeit	Interaktive Aufgaben auf der Lernplattform: Kapitel 2. Sequenzen 1,2. Thema: Bleiben Sie gesund! Workload: etwa 4 Stunden (von der Lehrkraft begleitetes Lernen, individuelle Bearbeitung)
4.	Sie lernen: - über Probleme im Kollegium zu sprechen - die Ursachen von Mobbing vorzustellen und Tipps zu seiner Bewältigung zu diskutieren	Live-Sitzung 4 Samstag 14.30 bis 17.45 Uhr Moskauer Zeit	Interaktive Aufgaben auf der Lernplattform: Kapitel 2. Sequenz 3. Thema: Mobbing Workload: etwa 4 Stunden (von der Lehrkraft begleitetes Lernen, individuelle Bearbeitung)
5.	Sie lernen: - über wichtige Handlungen bei der Umsetzung eines Inklusionsprojekts zu diskutieren	Live-Sitzung 5 Samstag 14.30 bis 17.45 Uhr Moskauer Zeit	Interaktive Aufgaben auf der Lernplattform: Kapitel 3. Sequenz 1. Thema: Das ist Inklusion

www.goethe.de

www.goethe.de/moskau

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

	- eine Internetrecherche durchzuführen und deren Ergebnisse vorzustellen		Workload: etwa 4 Stunden (von der Lehrkraft begleitetes Lernen, individuelle Bearbeitung)
6.	Sie lernen: - Stellung zum Thema „Politik“ zu nehmen - sich über einige Formen des politischen Engagements zu informieren und die Informationen weiterzugeben - eine eigene Petition zu starten	Live-Sitzung 6 Samstag 14.30 bis 17.45 Uhr Moskauer Zeit	Interaktive Aufgaben auf der Lernplattform: Kapitel 3. Sequenz 2. Thema: Politisches Engagement Workload: etwa 4 Stunden (von der Lehrkraft begleitetes Lernen, individuelle Bearbeitung)
7.	Sie lernen: - über bewussten Konsum und die Nachhaltigkeit zu diskutieren - Meinung zur Sharing-Kultur zu schreiben	Live-Sitzung 7 Samstag 14.30 bis 17.45 Uhr Moskauer Zeit	Interaktive Aufgaben auf der Lernplattform: Kapitel 3. Sequenz 3. Thema: Konsum gestern und heute Workload: etwa 4 Stunden (von der Lehrkraft begleitetes Lernen, individuelle Bearbeitung)
8.	Sie lernen: - über die Situation auf dem Wohnmarkt zu sprechen - über Bauvereine und Wohnungsbau zu berichten - Wohnsituation in einer Region vorzustellen	Live-Sitzung 8 Samstag 14.30 bis 17.45 Uhr Moskauer Zeit	Interaktive Aufgaben auf der Lernplattform: Kapitel 4. Sequenz 1. Thema: Bezahlbares Wohnen Workload: etwa 4 Stunden (von der Lehrkraft begleitetes Lernen, individuelle Bearbeitung)
9.	Sie lernen: - über Möglichkeiten des Wohnens auf der Reise zu diskutieren - Lösungen bei Mängeln in einer Wohnung auszuhandeln	Live-Sitzung 9: Samstag 14.30 bis 17.45 Uhr Moskauer Zeit	Interaktive Aufgaben auf der Lernplattform: Kapitel 4. Sequenzen 2, 3. Thema: Wohnen auf Reisen Workload: etwa 4 Stunden (von der Lehrkraft begleitetes Lernen, individuelle Bearbeitung)
10.	In der Live-Sitzung wiederholen Sie Kursinhalte	Live-Sitzung 10: Samstag 14.30 bis 17.45 Uhr Moskauer Zeit	Interaktive Aufgaben auf der Lernplattform: Bonus-Aufgaben, Wiederholung Kapitel 1-4 Workload: etwa 4 Stunden