

Handlungsorientierter DaF-Unterricht mit Kopf.Hand.Herz

Referentinnen und Referenten



Anjali Kothari kommt aus Idar -Oberstein, Deutschland. Ihre facettenreiche Arbeit beinhaltet neben dem Unterrichten im Kinder-, Jugend- und Erwachsenenbereich am Goethe Institut Chennai – Indien, auch die Arbeit als Autorin und methodisch didaktische Beraterin für Lehrwerke im DaF Bereich. Sie wirkte unter anderem bei Hallo Deutsch Lehrerhandreichungen, Prima Los geht's und Prima aktiv mit. Sie ist auch Multiplikatorin im Fortbildungsbereich, im Digitalen Unterrichten sowie Tutorin für DLL. Außerdem ist sie bekannt für ihre differenzierten Workshops, interkulturellen Seminare und Konzeptentwicklung sowie Fachberatertätigkeit bei Cornelsen für Indien.



Ivy Thomas unterrichtet Deutsch als Fremdsprache, Methodik DaF am Goethe Institut, Bangalore. Als Multiplikatorin und DLL-Trainerin von Goethe-Institut führt sie Fortbildungen für Deutschlehrende durch.



Kiara Greulich ist in Frankfurt am Main geboren und in Hannover aufgewachsen. Schon vor ihrem Germanistikstudium fasste sie den Entschluss, in ihrem zukünftigen Beruf ihre beiden Heimaten, Indien und Deutschland, vereinen zu wollen und fand am Goethe-Institut als Fremdsprachenlehrerin den idealen Beruf für sich. Daher entschloss sie sich, 2020 das Grüne Diplom am GI Mumbai zu absolvieren und arbeitet seit 2021 für das selbige Institut. Seit August 2021 unterstützt sie außerdem das Goethe-Team in Trivandrum.



Meghana Tembe ist ursprünglich Wirtschaftsprüferin von Beruf. Sie hat in großen Firmen in Mumbai in der Finanzabteilung gearbeitet. Während eines einjährigen Aufenthalts in Deutschland haben die Sprache und die Kultur sie fasziniert. Sie hat Deutsch in Indien gelernt. C2 hat sie 2015 am Goethe Institut, Berlin gemacht. Sie hat eine Umschulung zur Deutschlehrerin gemacht. Das grüne Diplom hat sie 2018 erhalten. Sie ist am Goethe Zentrum, Hyderabad als Lehrerin tätig und unterrichtet die Niveaus A1 bis B2. Sie ist auch seit 2018 als Goethe Prüferin tätig.

Handlungsorientierter DaF-Unterricht mit Kopf.Hand.Herz

Referentinnen und Referenten



Mythili Ramakrishnan lebt in Chennai. Seit 2016 lernt sie Deutsch am Goethe Institut, Chennai. Damals arbeitete sie in einer Firma. Aus Leidenschaft für Deutsch kündigte sie den Job. Seit 2019 arbeitet ich als Deutschlehrerin an einer Privatschule und unterrichtet Deutsch für die Klassen 3-8 (Deutsch als 3. Sprache) und 11. & 12. Klasse (Deutsch als 2. Sprache). Sie hat B2- und DTG-Kurse erfolgreich abgeschlossen und nimmt jetzt am Modul DLL 6 teil. In den letzten drei Jahren hat sie regelmäßig an FIT-Projekten des Goethe-Instituts Chennai mitgewirkt. Letztes Jahr hatte sie die Gelegenheit, einen Sprachkurs am Goethe-Institut, Schwäbisch Hall als Stipendiatin zu absolvieren.



Parul Baweja ist seit 12 Jahren als Lehrkraft für Deutsch als Fremdsprache tätig und arbeitet seit dem Jahr 2016 am Goethe Institut, Bangalore. Beim DLL hatte sie die Gelegenheit, zahlreiche Erfahrungen zu sammeln. Immer arbeitet sie daran, sich als Lehrperson von Teilnehmersicht zu sehen und ihr Lehrverhalten zu verbessern. Sie bezieht sich sehr gut mit ihren Lernenden. Ganz gern arbeitet sie mit Menschen aus unterschiedlichen Herkunft. Ihrer Meinung nach bringen die Lernenden neue Erfahrungen und Sprachenbiografie im Klassenraum mit.



Poonam Saxena hat an der Delhi Universität Psychologie studiert und sich danach mit Fremdsprachen beschäftigt. Im März 2000 hat sie angefangen, am Goethe-Institut Deutsch zu unterrichten. Ein Fulbright-Stipendium im Jahr 2003 brachte Poonam in die USA, wo sie drei Trimester als Fulbright Language Teaching Assistant Hindi unterrichtete und gleichzeitig Grundkenntnisse von Spanisch und der Gebärdensprache erwarb. 2010 und 2011 erstellte sie zusammen mit einem Team Lehrmaterialien für die DTG und B.Ed. Kurse für IGNOU in Zusammenarbeit mit dem Goethe-Institut und der Uni Wien. Anschließend agierte sie von 2015 bis 2022 als Prüfungsbeauftragte am GI, Bangalore. Seit März 2022 fungiert sie als Beauftragte Sprachkurse und Prüfungen in Bangalore.



Poonam Sinha hat in Pflanzenpathologie promoviert und war fast 15 Jahre als Wissenschaftlerin beim Indian Council for Agricultural Research tätig. Sie hat 7 Jahre in Stuttgart gewohnt und während dieser Zeit aktiv Deutsch gelernt. Sie hat den C1 beim Goethe-Institut, Stuttgart gemacht und weiterhin hat sie einen einjährigen Intensivkurs "Methodik und Didaktik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts" beim Goethe-Institut, Schwäbisch Hall, Deutschland absolviert. Nach ihrer Rückkehr hat sie als Deutschlehrerin gearbeitet und unterrichtet derzeit an der Mallya Aditi International School in Bangalore. Als eine erfahrene Wissenschaftlerin ist sie ständig auf der Suche nach neuen Wegen, um Schüler zu motivieren und zu befähigen, unabhängig zu lernen.

Handlungsorientierter DaF-Unterricht mit Kopf.Hand.Herz

Referentinnen und Referenten



Pooranasoundari Venkatesan ist seit sechs Jahren als Deutschlehrerin tätig. Sie hat angefangen, am Goethe Institut Deutsch zu lernen. Zurzeit unterrichtet sie freiberuflich. Sie unterrichtet Erwachsene, Firmenkurse, Kinder und junge Erwachsene. Sie hat ein Studienprogramm - Didaktik und Methodik absolviert. Die Arbeit als Deutschlehrerin macht ihr Riesenspaß. Der Lernprozess durch lustige Aktivitäten, Spielen, Medien, Apps und immer was Neues zu fördern findet sie spannend. Sie freut sich ständig auf Lehren und Lernen.



Puneet Kaur ist die Präsidentin des indischen Deutschlehrer*innenverbands InDaF. Sie ist auch die Generalsekretärin des IDV des Internationalen Deutschlehrer*innenverbands seit 10 Jahren. Außerdem leitet sie die Bildungskooperation Deutsch im Goethe Institut New Delhi.



Rajashree Tirumalai-Hörig hat vor fast 42 Jahren im August 1981 angefangen, Deutsch am Max Mueller Bhavan, Pune zu lernen. Sie hat Bachelor (B.Sc.) mit Botanik, Zoologie im Fergusson College, Pune und an der Uni Pune Germanistik studiert. Sie unterrichtet Deutsch seit fast 40 Jahren und unterrichtet sehr gerne alle Aspekte der Sprache – besonders Phonetik, Literatur, Grammatik und Landeskunde. Sie hat im MMB Pune viele Jahre auch Lehreraus- und -fortbildungen durchgeführt und war von 2016 bis 2020 4 Jahre Gastdozentin für Didaktik an der Germanistikabteilung der Uni Pune. Sie führt Trainings in Interkultureller Kommunikation für Firmen und Colleges durch und ist seit 4 Jahren Indien-Referentin für den Hueber-Verlag.



Ranjani Rajesh hat aus Interesse im Jahr 2005 angefangen Deutsch zu lernen und nach dem Abschluss der ZMP 2007 hat sie an einigen deutschen Projekten gearbeitet. Von 2010 bis 2014 war sie beim Autohersteller FORD in der Buchhaltung tätig. 2019 hat sie begonnen, Deutsch an einer Privatschule zu unterrichten. 2021 hat sie die Einheit DLL 8 (DaF für Kinder) abgeschlossen. Jetzt nehme ich an DLL 6 teil. September 2022 hat sie in Schwäbisch- Hall einen C1-Kurs besucht. In den letzten Jahren hat sie an mehreren Projekten des Goethe-Instituts Chennai mitgewirkt. Unterrichten macht ihr Spaß und sie legt viel Wert auf spielendes Lernen.

Handlungsorientierter DaF-Unterricht mit Kopf.Hand.Herz

Referentinnen und Referenten



Roopa Vishwanath unterrichtet Deutsch als Fremdsprache, Methodik DaF am Goethe Institut, Bangalore. Als Multiplikatorin und DLL-Trainerin von Goethe-Institut führt sie Fortbildungen für Deutschlehrende durch.



Sagnik Chakraborty unterrichtet Deutsch als Fremdsprache seit 2005. Neben einem abgeschlossenen Studium in Englischer Literatur hat er u.a. das C2-GDS, das Grüne Diplom und das Prüferzertifikat vom Goethe-Institut.

Neben Lehrtätigkeiten bei multinationalen Firmen sowie mehreren Sprachinstituten verfügt er über jahrelange Erfahrung als DaF-Lehrer an den Goethe-Zentren in Hyderabad und Coimbatore.

Seine Leidenschaft für Musik und Literatur und Erfahrung beim experimentalen deutschen Theater stehen ihm zur Verfügung, die Prinzipien der Methodik-Didaktik innovativ zum Einsatz zu bringen.



Simon Boeckle hat Deutsche Philologie an der Germanistik der Universität Wien (Österreich) studiert und arbeitet seit ungefähr fünfzehn Jahren als Lehrer für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache in der Erwachsenenbildung. Dabei hat er an verschiedenen Instituten (öffentliche Schulen, Sprachschulen, Universitäten usw.) im In- und Ausland unterschiedliche Zielgruppen (SchülerInnen, StudentInnen, MigrantInnen, Flüchtlinge usw.) unterrichtet. Seit August 2022 arbeitet er als Deutschlehrer am Goethe-Institut Bangalore in Indien. Davor war er zwei Jahre lang Lektor an der Germanistik der Universität Paris-Nanterre in Frankreich.



Sridevi Santhanam unterrichtet Deutsch seit 8 Jahren am Goethe Institut, Bangalore. Deutsch hat sie als Hobby während ihres Aufenthalts in der Schweiz gelernt. Danach weiter am GI, Bangalore und im Jahr 2014 hat sie die Deutschlehrerausbildung abgeschlossen. Ein abwechslungsreicher Unterricht ist sehr wichtig für sie, wonach sie immer strebt und versucht das Ziel zu erreichen durch den Einsatz von Liedern und Spielen im Unterricht.

Handlungsorientierter DaF-Unterricht mit Kopf.Hand.Herz

Referentinnen und Referenten



Sudha Pradeep hat die Sprachabteilung vom Goethe Zentrum, Trivandrum aufgebaut und leitet sie. Daneben ist sie DLL-Tutorin & Multiplikatorin für die KV-Lehrerausbildung. Bevor sie nach Kerala umzog, hat sie am GI Delhi, Bangalore und Mumbai unterrichtet. Sie hat M.Phil. Germanistik an der JNU absolviert.



Tista Nayak ist Prüfungsbeauftragte für das GI Bangalore in Kochi, unterrichtet zurzeit DaF für Pflegekräfte und verfügt über mehrjährige Erfahrung als Schullehrerin im DaF/ DaZ Bereich. Sie hat ein Masters in Dolmetschen und Übersetzen von Jawaharlal Nehru University, Delhi.



T.N. Indira Prasad, Jahrgang 1992, MA (Deutsch-Übersetzung), Grünes Diplom 2012. Seit 2004 ist sie am Goethe Zentrum Hyderabad als Deutschtrainerin und Ausbildnerin tätig. Unterricht Niveaustufen A1 bis C1. Hat verschiedene Seminare und Workshops für Kendriya Vidyalaya Lehrerinnen und Lehrer vor Ort durchgeführt. Seit 2006 ist sie auch als Goethe-Prüferin für Niveaus A1 bis C1 tätig. Die Erfahrung am IDT-Wien 2022, wo sie zusammen mit ihrer Kollegin das Thema Mehrsprachigkeit-eine Bestandsaufnahme präsentiert hat, hat sie bereichert.

Handlungsorientierter DaF-Unterricht mit Kopf.Hand.Herz

Referentinnen und Referenten



Vidya Pingle ist Deutschexpertin mit mehr als drei Jahrzehnten Erfahrung als DaF- und Englischlehrerin. Sie setzt bewährte Methoden ein und ist insbesondere als Lehrerin für Wirtschaftsdeutsch bekannt. Ihr Tätigkeitsbereich umfasst auch die Arbeit mit Fachkräften aus verschiedenen Institutionen und sie hat Deutsch für Ausländer und Muttersprachler unterrichtet. Sie hat außerdem bei diversen Firmen als Dolmetscherin und Übersetzerin gearbeitet und dabei literarische, kommerzielle und wissenschaftliche Texten übersetzt. Sie hat auch als Übersetzungskoordinatorin gearbeitet. Dolmetschen auf der diplomatischen Ebene gehörte zu ihrer Tätigkeiten. Momentan leitet sie die Spracharbeit am N.able Training Institute Pvt. Ltd, Indien und war Prüferin für die Stufen A1 bis C2. Jetzt versucht sie, sich auf Pflegedeutsch zu spezialisieren.



Vijayalaxmi Holennavar und hat Germanistik an der Karnatak Universität, Dharwad, Indien, studiert. Sie unterrichtet an ihrem eigenen Institut, "German Treffpunkt". Sie unterrichtet für die Anfänger-Erwachsene - Kurse A1, A2, B1, B2 und C1. Davor hat sie für 15 Jahre an der Abteilung der Fremdsprachen-Karnatak-Universität Deutsch für Anfängerkurse unterrichtet. Dabei hatte sie die Möglichkeit, sich mit dem Literaturstudium zu beschäftigen. Sie konnte daher ihre Doktorarbeit im Bereich des Märchens abschließen. 2015 hat sie die Multiplikatorenausbildung mit den Goethe-Instituten Delhi und München abgeschlossen. Sie hat DLL 1,2,3,4,5,6 und 8 fertig gemacht. Digitales Lernen und Unterrichten ist jetzt der Stil und es macht ihr Spaß persönlich digital zu unterrichten.



Yasmin Salem ist am Goethe-Institut Bangalore als Lehrkraft und Fortbildnerin tätig. Zuvor arbeitete sie als DaF-Coach und Übersetzerin Deutsch-Arabisch. Sie hat einen Masterabschluss in Deutsch als Fremdsprache mit dem Schwerpunkt Phonetik. Besonders interessiert sie sich für die Förderung der kommunikativen Kompetenz im DaF- Unterricht.