

Goethe-Geschichten: Ein Podcast für Deutschlernende

Über den Podcast

Goethe-Geschichten ist ein Podcast des Goethe-Instituts / Max Mueller Bhavan New Delhi und richtet sich an alle Deutschlernenden, egal ob Jung oder Alt. In jeder Folge wird eine kurze Geschichte vorgelesen, anhand derer kleine Sprachaufgaben erledigt werden können.



Über die Handreichung

Die Lehrerhandreichung soll Lehrkräften Ideen und Anregungen geben, wie der Podcast „Goethe-Geschichten“ im Deutschunterricht eingesetzt werden kann. Neben der Transkription der Geschichte bietet die Handreichung auch Vorschläge zu einem thematischen Einstieg und andere mögliche Aufgaben.

Goethe-Geschichten #7 | Der Hund (A2-B1)

In der siebten Episode unseres Podcasts geht es um Hannah, ein junges Mädchen. Hannah will unbedingt einen Hund haben aber ihre Eltern haben eine andere Meinung. Traurig geht Hannah in den Park und trifft dort Frau Lamm, die Nachbarin, mit ihrem Hund Pinz. Da Frau Lamm schon alt ist, entscheidet Hannah, ab und zu auf ihren Hund aufzupassen.

Thematischer Einstieg 1: Vor dem Hören kann die Lehrkraft die folgende deutsche Redewendung an die Tafel schreiben: Zwei Fliegen mit einer Klappe schlagen. Die Lernenden müssen raten, was diese Redewendung bedeutet und ähnliche Sätze in Hindi oder Englisch finden, die der Bedeutung ähneln.

- Englisch: To kill two birds with a stone.
- Hindi: Ek teer se, do nishane.

Thematischer Einstieg 2: Ein weiterer Einstieg kann über das Thema Haustiere erfolgen. Die Lehrkraft kann folgende Fragen stellen.

- Wer hat ein Haustier?
- Welches Haustier hast du?
- Willst du ein Haustier?
- Welche Haustiere sind beliebt?
- Hast du einen Hund?

Vorbereitung auf die Geschichte: Als Vorbereitung kann die Lehrkraft kurz die Situation der Geschichte darstellen. Dies kann folgendermaßen funktionieren:

„Wir hören jetzt gemeinsam einen Podcast. Der Podcast heißt Goethe-Geschichten. Im Podcast gibt es eine Geschichte. Die Geschichte handelt von Hannah. Hannah hat einen Wunsch. Sie will einen Hund haben, als Haustier. Aber ihre Eltern sagen nein.“

Aufgabe während es Hörens: Während des Podcasts sollen die SuS folgende Fragen beantworten:

1. Warum wollen die Eltern keinen Hund?
2. Welches Tier schlagen die Eltern vor?
3. Was ist Hannahs Lieblingsplatz?
4. Wie heißt der Hund von Frau Lamm?
5. Was ist Hannahs Idee am Ende der Geschichte?

Transkription der Geschichte

Der Hund

Hannah ist sauer. Sie möchte so gerne einen Hund haben aber ihre Eltern sind nicht einverstanden. Heute Morgen hat sie wieder mal gefragt. Sie darf sich etwas wünschen, weil sie bald Geburtstag hat. Sie hat so sehr gehofft aber nein, keine Chance. „Das geht leider nicht, mein Schatz“, hat ihr Vater wie immer gesagt. „Das weißt du doch!“ Total enttäuscht ist sie aus dem Haus gelaufen, über die Straße und in den Park. Der Park ist ihr Lieblingsplatz. Sie setzt sich dort immer auf eine Bank und sieht den Spaziergängern zu. So viele Leute haben einen Hund. Nur Hannah bekommt keinen. „Wir haben einfach keinen Platz für einen Hund. Unsere Wohnung ist viel zu klein“, meinen ihre Eltern. Naja, das stimmt schon. Natürlich kann Hannah das auch ein bisschen verstehen. Ihre Eltern sind wirklich lieb. Sie wollen Hannah eine Freude machen. „Vielleicht ein anderes Haustier“, hat ihr Papa gefragt. „Ein Goldfisch zum Beispiel?“ Aber Hannah will keinen Goldfisch, der schwimmt nur herum und glotzt und glotzt. Sie will einen Hund. Ein Hund ist wie ein Freund. Man kann mit ihm spazieren gehen, rennen, spielen. „Nein, danke!“, hat Hannah gebrüllt und ist in den Park gelaufen.

Eine alte Dame mit Hund kommt und setzt sich neben Hannah auf die Bank. Der Hund beginnt zu bellen. Er will keine Pause machen. Er will weiter laufen. Hannah kennt die Dame. Frau Lamm, die neue Nachbarin. Sie wohnt 2 Etagen über Hannahs Familie. „Guten Tag Frau Lamm. Ich habe gar nicht gewusst, dass Sie einen Hund haben. Der ist aber süß. Wie heißt er denn?“ „Pinz“, antwortet Frau Lamm und lächelt. „Er ist wirklich lieb und ich bin sehr froh, nicht alleine zu sein. Aber ich glaube, er ist nicht zufrieden mit mir. Er ist jung und will immer in den Park gehen und laufen und spielen. So oft kann ich das nicht. Da bin ich einfach zu alt.“ „Moment mal, Frau Lamm“, sagt Hannah plötzlich. „Ich habe da eine Idee. Eine gute Lösung für alle. Sogar für meine Eltern.“ Eine Viertelstunde später kommt Hannah fröhlich nach Hause, pünktlich zu Mittagessen. „Hallo“, sagt ihr Mutter überrascht. „Da bist du ja wieder. Alles wieder gut?“ „Ja, Mama. Alles wunderbar. Also ich bin einverstanden.“ „Prima“, ruft ihr Vater. „Also doch ein Goldfisch zum Geburtstag?“ „Nein, Papa. Kein Goldfisch!“ Hannah lächelt. „Ich habe eine Lösung gefunden. Ohne Goldfisch aber mit Pinz.“

(Autor: Leo Thoma)

Aufgabe: Fragen beantworten

Nach dem Hören des Podcasts können die Fragen gemeinsam beantwortet werden. Hier finden Sie die Antworten:

1. Die Wohnung ist sehr klein. Sie haben keinen Platz für einen Hund.
2. Ein Goldfisch.
3. Der Park.
4. Pinz.
5. Hannah will Hunde-Sitting machen. Sie will mit Pinz in den Park gehen, weil Frau Lamm schon alt ist und nicht so viel Energie hat.

Aufgabe: Neue Wörter

Am Ende des Podcasts werden außerdem 4 Wörter aus der Geschichte besprochen. Dieser Teil kann nochmal mit den SuS gehört werden. Dabei sollen die Lernenden die 4 neuen Wörter notieren. Anschließend kann gemeinsam besprochen werden, was diese Wörter eigentlich bedeuten.

1. sauer
2. Der Schatz
3. glotzen
4. brüllen

Mehr Informationen zu unseren Podcasts können auf unserer Webseite gefunden werden: www.goethe.de/indien/podcasts

Bei Fragen und Anmerkungen meldet euch gerne bei: matthias.duennwald@goethe.de