



KINDERKURS

„CODING UND DEUTSCH MIT DEM CALLIOPE MINI“

KURSTYP: SPEZIALKURS, CLIL

(CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)

KURSNIVEAU: A1-A2

10 Termine / 20 Unterrichtseinheiten pro Kurs

Kursprogramm

Woche	Fachliche Ziele	Sprachliche Ziele	Unterricht: Präsentische Sitzungen*.	
			*Alle Lerninhalte sind auf der Lernplattform verfügbar und im Preis enthalten, weitere Lernmaterialien müssen nicht extra gekauft werden.	
1.	Die Teilnehmenden kennen Algorithmen und andere Grundbegriffe aus dem Bereich Informatik. Die Teilnehmenden kennen den Calliope mini und seine Bestandteile.	Die Teilnehmenden können sagen, was man am Computer machen kann. Die Teilnehmenden können sagen, was der Calliope mini (nicht) machen kann.	Präsentische Sitzung 1 Samstag, 14:45-16:30 Uhr	Alltagsdinge und Computer: Grundbegriffe Informatik Der Calliope mini und seine Bestandteile
2.	Die Teilnehmenden wissen, welche Programme am Calliope	Die Teilnehmenden können die Handlungen verstehen, die sie am Calliope	Präsentische Sitzung 2 Samstag,	Fertiggestellte Programme am Calliope mini Programmierumgebung

www.goethe.de

www.goethe.de/moskau

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



	<p>mini programmiert werden können.</p> <p>Die Teilnehmenden kennen die Programmierumgebung Open Roberta Lab und können ein fertiges Programm aus der Galerie auf den Calliope mini übertragen.</p>	<p>mini ausführen sollen (den Microcontroller schütteln, die Taste drücken, die Pins berühren...).</p> <p>Die Teilnehmenden können die Anweisungen der Lehrkraft zur Arbeit in der Programmierumgebung verstehen und ausführen.</p>	14:45-16:30 Uhr	Open Roberta Lab
3.	<p>Die Teilnehmenden können ein einfaches Textprogramm programmieren.</p> <p>Die Teilnehmenden können einen Lauftext programmieren.</p>	<p>Die Teilnehmenden können die Befehle in der Programmierumgebung verstehen.</p> <p>Die Teilnehmenden können die schriftliche Anleitung zum Programmieren verstehen.</p>	Präsentische Sitzung 3 Samstag, 14:45-16:30 Uhr	Selbstständiges Programmieren am Calliope mini (Textprogramme)
4.	<p>Die Teilnehmenden können ein Bildprogramm programmieren.</p> <p>Die Teilnehmenden können eine Musiksequenz programmieren.</p>	<p>Die Teilnehmenden können Bildmotive benennen.</p> <p>Die Teilnehmenden kennen Noten und Notenwerte.</p>	Präsentische Sitzung 4 Samstag, 14:45-16:30 Uhr	Programmieren mit Bild und Ton



5.	Die Teilnehmenden können LED-Lichter programmieren. Die Teilnehmenden können ihren eigenen Regenbogen programmieren.	Die Teilnehmenden frischen Farben auf.	Präsentische Sitzung 5 Samstag, 14:45-16:30 Uhr	Programmieren von RGB-LED
6.	Die Teilnehmenden können eine Stoppuhr am Calliope mini programmieren. Die Teilnehmenden können einen Kopfrechentrainer programmieren.	Die Teilnehmenden frischen Zahlen auf.	Präsentische Sitzung 6 Samstag, 14:45-16:30 Uhr	Stoppuhr am Calliope mini Einmaleins-Kopfrechentrainer
7.	Die Teilnehmenden können das Spiel „Schere, Stein, Papier“ programmieren. Die Teilnehmenden verstehen den Begriff „Leitfähigkeit“.	Die Teilnehmenden können das Spiel „Schere, Stein, Papier“ spielen und dabei jedes Spielement benennen. Die Teilnehmenden können sagen, was leitfähig ist.	Präsentische Sitzung 7 Samstag, 14:45-16:30 Uhr	„Schere, Stein, Papier“ am Calliope mini Leitfähigkeit
8.	Die Teilnehmenden können eine Wahrsagekugel programmieren.	Die Teilnehmenden können die Wahrsagungen verstehen. Die Teilnehmenden können die	Präsentische Sitzung 8 Samstag, 14:45-16:30 Uhr	Wahrsagekugel Funk



	Die Teilnehmenden können einen Funkspruch programmieren.	Funknachricht empfangen und dementsprechend reagieren.		
9.	Die Teilnehmenden können bewegte Bilder programmieren. Die Teilnehmenden können eine Diskokugel programmieren.	Die Teilnehmenden können raten, was die anderen programmiert haben. Die Teilnehmenden können sagen, was leuchten kann.	Präsentische Sitzung 9 Samstag, 14:45–16:30 Uhr	Daumenkino Diskokugel
10.	Die Teilnehmenden können ein Thermometer programmieren. Die Teilnehmenden können schon bekannte Programme selbstständig programmieren.	Die Teilnehmenden können sagen, was eine Pflanze braucht. Die Teilnehmenden frischen den Wortschatz zur Programmierumgebung Open Roberta Lab und dem Mikrocontroller Calliope mini auf.	Präsentische Sitzung 10 Samstag, 14:45–16:30 Uhr	MINT-Projekt: Blumenpflegestation Auffrischung



Kursinhalte und Unterrichtspläne:

- Materialien des Kurses des Goethe-Instituts Moskau „Coding und Deutsch mit dem Calliope mini als extracurriculares Angebot“, Autorinnen Olga Sokolowa und Natalia Urywtschikowa
- *Coding und Deutsch mit dem Calliope mini. Programmieren in der Grundschule* (Material für Lehrkräfte und Schüler*innen ab Klasse 3), Cornelsen Verlag

www.goethe.de

www.goethe.de/moskau