




# JUNIORUNIVERSUM

## ÖKOSYSTEMELEISTUNGEN UND MÜLLVERMEIDUNG



- 
- 01**  
STICHWÖRTER
  - 02**  
ÖKOSYSTEMLEISTUNGEN
  - 03**  
UNTERSTÜTZUNGSVIDEOS
  - 04**  
FORSCHUNGSTABELLE
  - 05**  
MEMORY SPIEL
  - 06**  
MATERIALLISTE

# Inhalt



# 01

## Stichwörter

A) Video 1: "Vom Wert der Natur" Naturkapital Deutschland - TEEB DE

<https://www.youtube.com/watch?v=iBlrbTiShGo>

<b>El hábitat</b>	<b>Der Lebensraum</b>
<b>La especie vegetal</b>	<b>Die Pflanzenart</b>
<b>producirse</b>	<b>ereignen</b>
<b>el /los servicio(s) ecosistémico(s)</b>	<b>Die Ökosystemleistung / Die Ökosystemleistungen</b>
<b>descansar</b>	<b>Sich erholen</b>
<b>Techos verdes</b>	<b>Die Gründächer</b>
<b>Ahorrar dinero</b>	<b>Geld sparen</b>
<b>La agricultura</b>	<b>Die Landwirtschaft</b>
<b>El uso</b>	<b>Der Einsatz</b>
<b>Fértil</b>	<b>fruchtbar</b>
<b>El bienestar</b>	<b>Das Wohlbefinden</b>
<b>Beneficiarse (de algo)</b>	<b>(von etw.) profitieren</b>
<b>La calidad de vida</b>	<b>Die Lebensqualität</b>

©Canva



GOETHE  
INSTITUT



Schulen:  
Partner  
der Zukunft

## B) Video 2: "Naturkapital Deutschland Diashow"

[https://www.youtube.com/watch?v=v-BoY9\\_qRI0&t=104s](https://www.youtube.com/watch?v=v-BoY9_qRI0&t=104s)

<b>El Hábitat</b>	<b>Der Lebensraum</b>
<b>Sin pago de alquiler</b>	<b>mietfrei</b>
<b>El oxígeno</b>	<b>Der Sauerstoff</b>
<b>El pago</b>	<b>Der Lohn</b>
<b>Costos adicionales</b>	<b>Die Nebenkosten</b>
<b>La donación / donar</b>	<b>Die Spende / spenden</b>
<b>La/s sustancia/s contaminante/s</b>	<b>Der Schadstoff / die Schadstoffe</b>
<b>La limpieza /limpiar</b>	<b>Das Reinigen / reinigen</b>
<b>El agua del río / el agua dulce</b>	<b>Das Flusswasser</b>
<b>El dióxido de carbono</b>	<b>Das Kohlenstoffdioxid</b>
<b>guardar</b>	<b>speichern</b>
<b>La polinización / polinizar</b>	<b>Die Bestäubung / bestäuben</b>
<b>El pago adicional</b>	<b>Die Zuzahlung</b>

# 02

## Ökosystemleistungen



WUSSTEST DU, WAS DIE  
**NATUR** DICH ALLES BIETET...



... UND ZWAR **KOSTENLOS?**

# 03

## Unterstützungsvideos

A) „Die größte Müllkippe der Welt ist gut versteckt“:

<https://www.zeit.de/wissen/umwelt/2018-07/plastik-meer-tiefsee-nordpazifik-muellstrudel-oekosystem>

B) „DIY Tetrapack Utensilo (Milchtüten Upcycling“:

<https://www.youtube.com/watch?v=628RBnyLVkU>

C) „Basteln für zu Hause: Becherlampe“:

<https://www.youtube.com/watch?v=RMLsT9MThpY>



**D) „14 Dinge Die Du Mit Plastikflaschen Machen Kannst!“**

**<https://www.youtube.com/watch?v=80puKmkrtyo>**

**E) „Erklärfilm zur Nachhaltigkeit“:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=xS3g8q5k5C4>**

**F) „Ein komplexer Begriff einfach erklärt! | Was ist eigentlich Nachhaltigkeit?“:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=0ebGZwBk-J8>**

**G) „Erklärvideo "Nachhaltige/r Konsum & Produktion - Maria Köhls - Medienbildung Magdeburg“:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=jf8d0TUICoo>**

# 04

## Forschungstabelle

### A) Forschungstabelle zu Abfallbehältern im schulischen Umfeld

<b>Schulbereich</b>	
<b>Gesamtzahl der Abfalleimer in dem Gebiet / Schulbereich</b>	
<b>Gibt es mehr als zwei Mülleimeroptionen?</b>	
<b>Art der vorhandenen Abfallbehälter oder Mülleimer in dem Gebiet / Schulbereich (Restmüll / Recycling / Biomüll)</b>	
<b>Was hast du in jedem Mülleimer gefunden? Wird er richtig benutzt? Erkläre, was du gefunden hast.</b>	



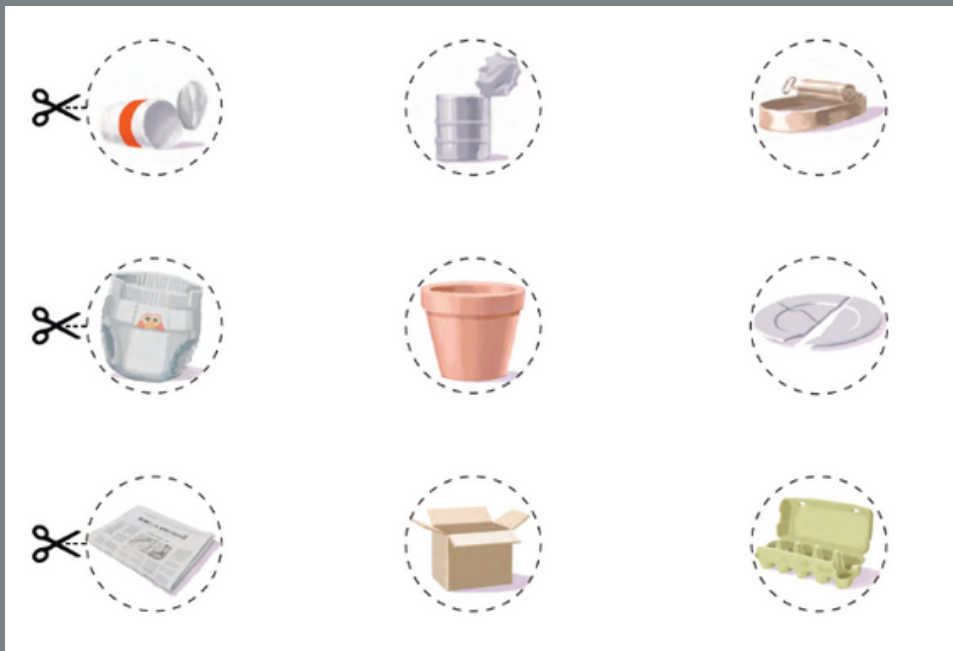
# 05

## Memory Spiel

A) Wohin soll ich die folgenden Abfälle / Müll werfen?  
Sortiere die Arten von Abfalleimern:



B) Der Schüler, dem es zuerst schafft, die Abfälle in die jeweiligen Mülleimer zu werfen, hat gewonnen



# 06 Materialliste

## 1) Einstiegsphase und Sozialisierung:

- Blätter: ein für je zwei TN
- Eine Schachtel Pinnadeln + ein Kork oder eine Tafel + ein oder zwei Klebeband/Klebebänder
- Stifte: ein Stift pro TN aber von verschiedenen Farben, damit sie teilen können

## 2) Arbeitsphase:

- Karton/Plakat: eins je zwei TN
- Stifte und Filzstifte: 5-10 je zwei TN
- Magazine mit Naturfotos: 2-3 je zwei TN

oder

- Computer mit Internet-Zugang: ein Computer für je zwei Schüler

## 3) Müll:

- Papier: A3 oder grösser je vier TN
- Stifte und Filzstifte: 4 (ein für jeden TN)
- Karton/Plakat: eine Plakat / Plakatwand für jede Gruppe von 4 TN

## 4) Charakterisierung und Analyse des Verhaltens von der Schulgemeinschaft und der Produktion von Müll:

- Die ausgedruckte Tabelle in Anlage 3 für jede Gruppe von 3-5 TN
- Ein Notizbuch für jede Gruppe
- Ein Stift für jede Gruppe

## 4) Charakterisierung und Analyse des Verhaltens von der Schulgemeinschaft und der Produktion von Müll:

- Ein Computer / iPad mit Excel für jede Gruppe von 3-5 TN

Oder

- Karton/Plakat: ein für jede Gruppe von 3-5 TN
- Stifte und Filzstifte: 5-10 von verschiedenen Farben für jede Gruppe.
- Ausgedruckte Anlage 6:
  - Seite 1: eine für jede TN
  - Seite 2: eine für jede Gruppe von 3-5 TN