



Was gehört in welche Mülltonne?

Arbeitsblätter zum Video

● **Autorin:** Marjetka Marko, DaF-Lehrerin

● **Unterrichtsziele**

Schüler und Schülerinnen können

- wichtige Informationen im Video *Was gehört in welche Mülltonne?* verstehen.
- über das Thema *Müll und Mülltrennung* sprechen und schreiben.
- eine Gameshow zum Thema *Mülltrennung* machen.

● **Zielgruppen:** Sekundarbereich

● **Sprachniveau:** A1-B1

● **Bildquellen:** Colourbox.de, Pixabay.com

● **Zum Video:**



Starte das Video, indem du auf das Symbol klickst, oder den QR-Code einscannst.

I. Vor dem Sehen

Übung 1: Rund um den Müll. Schreib die Wörter aus dem Kasten zu den Fotos 1-8.

die Entsorgung	der Recyclinghof	der Müll	die Mülltonne
die Mülltrennung	das Recycling	der Bio-Abfall	der Sack

1  <i>die Entsorgung</i>	2 	3 
4 	5 	6 
7 		8 

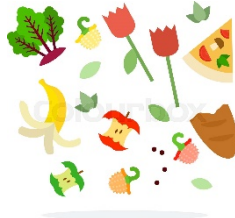
Übung 3: Müll-Arten. Was passt zusammen? Schreib die Lösungen in die Tabelle unten.

1 der Hausmüll /
der Restmüll



A die Obstreste

2 der Biomüll



B die Chipstüte



3 der Papiermüll



C alte Möbel

4 das Glas



D die Windeln



5 die Verpackung



E die Flasche

6 der Sperrmüll



F das Altpapier

1	2	3	4	5	6
D					

II. Während des Sehens

Beim 1. Sehen: Mach bitte Übung 4.

Übung 4a: Müll-Quiz. Überprüfe dein Wissen über die Mülltrennung und löse das Quiz.

Markiere die richtige Lösung ☒.



1. In Europa produziert den meisten Müll
 - ☐ Österreich.
 - ☐ die Schweiz.
 - ☐ Deutschland.

2. In Deutschland werden alle Abfälle fleißig
 - ☐ produziert und recycelt.
 - ☐ weggeworfen.
 - ☐ getrennt und recycelt.

3. Um die Abfälle und den Müll richtig zu trennen, braucht man
 - ☐ viel Zeit.
 - ☐ verschiedene Mülltonnen und Müllcontainer.
 - ☐ einen Recyclinghof.

4. Der Hausmüll gehört
 - ☐ in die braune Tonne.
 - ☐ in den gelben Sack.
 - ☐ in die schwarze Tonne.

5. Den Biomüll tut man
 - ☐ in die gelbe Tonne.
 - ☐ in den gelben Sack.
 - ☐ in die braune Tonne.

6. Der Papiermüll kommt

- ☐ in die blaue Tonne.
- ☐ auf einen Recyclinghof.
- ☐ in den gelben Sack.

7. Das Glas gehört

- ☐ in den grünen Container.
- ☐ auf einen Recyclinghof.
- ☐ in die gelbe Mülltonne.

8. Die Verpackung tut man

- ☐ in den gelben Sack.
- ☐ auf einen Recyclinghof.
- ☐ in die gelbe Mülltonne.

9. Den Sperrmüll bringt man

- ☐ in die Schule.
- ☐ auf einen Recyclinghof.
- ☐ in den Wald.

10. Um den Müll richtig einzuordnen, gibt es in Deutschland im Internet

- ☐ viele Profis.
- ☐ verschiedene Mülltonnen.
- ☐ den Tool Abfall-ABC.

Übung 4b: Sieh dir das Video von 0:00 bis 1:47 Min an und überprüfe deine Ergebnisse.



Beim 2. Sehen: Mach bitte Übung 5.

Übung 5a: Gameshow. Sieh dir das Video von 2:26 bis 4:17 Min an. Lies die Sätze 1-7 und markiere: Richtig oder Falsch.

1. In der Gameshow geht es um die Frage: Was gehört in welche Mülltonne?

☒ Richtig

☐ Falsch

2. Zwei Gruppen treten gegen Wolfi auf.

☐ Richtig

☐ Falsch

3. Die erste Gruppe sind die Lilien.

☐ Richtig

☐ Falsch

4. Die Rosen ordnen die Bananenschale nicht in die richtige Mülltonne ein.

☐ Richtig

☐ Falsch

5. Das Kind aus der zweiten Gruppe nennt die richtige Tonne.

☐ Richtig

☐ Falsch

6. Wenn wir weniger unsere Umwelt verschmutzen und nachhaltiger leben, helfen wir

unserer Umwelt.

☐ Richtig

☐ Falsch

7. Nina geht immer mit einer Plastiktüte einkaufen.

☐ Richtig

☐ Falsch

Übung 5b: Sieh dir das Video von 2:26 bis 4:17 Min nochmals an und überprüfe deine Ergebnisse.

III. Nach dem Sehen

Übung 6: Hast du eine Gameshow zum Thema Müll gemacht? Dann mache Fotos oder nehme sie mit dem Handy auf und teile dein(e) Foto(s) bzw. dein Handyvideo mit uns.

Oder

Übung 7: Kennst du schon den Tool Abfall-ABC unter http://www.altstoffsammelzentrum.at/abfall_abc.html Wie findest du den Tool? Gibt es einen ähnlichen Tool in deinem Heimatland? Recherchiere und teile deine Ergebnisse mit uns.

Oder

Übung 8: Wie viel Müll produziert man in deinem Heimatland / deinem Ort? Trennt man den Müll in deinem Heimatland / in deinem Ort so wie in Deutschland? Gibt es welche Unterschiede? Mach eine Recherche und teile deine Ergebnisse mit uns.

Oder

Übung 9: Kennst du den Begriff *Nachhaltigkeit*? Informiere dich unter https://www.lingonetz.de/sites/default/files/ebooks/archiv/Lingo_Global_7_Stadt/#10 oder unter <https://klexikon.zum.de/wiki/Nachhaltigkeit> Notiere Tipps zum Thema *Wie kann man nachhaltiger leben?* oder erstelle ein Plakat zum Thema und teile deine Tipps / dein Plakat mit uns.

This image shows a blank sheet of white paper designed for handwriting practice. It features four identical sets of horizontal dashed lines, each set consisting of two parallel lines. These lines are spaced evenly down the page to provide guides for letter height and placement. The paper is otherwise completely empty, with no margins, text, or other markings.

Wir freuen uns auf jede Einsendung von dir. 😊😊😊