



80 Min.

**LERNZIELE**

Die Schüler\*innen kennen relevante Fußballterminologie.

Die Schüler\*innen kennen Bewegungsspiele zum Thema Fußball.

## BEWEGUNGSSPIELE IM UNTERRICHT ZUM THEMA FUSSBALL

SCHRITT	AKTIVITÄTEN	ZEIT	VOKABULAR
<b>VOR DEM SPIEL</b> <b>1. Aktivität</b>	Die LK bildet kleine Gruppen und eine Person wird als Fußballtrainer*in ernannt. Diese Person erhält eine Karte mit verschiedenen Übungsaufträgen für die Mannschaft. Der/die Fußballtrainer*in gibt der Mannschaft einen Auftrag, den sie ausführt. Sie hakt diesen auf der „Trainerkarte“ ab. Danach gibt er/sie die Karte an eine andere Person, die dann zum/r Trainer*in ernannt wird usw.	10 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich aufwärmen</li> <li>- stretchen</li> <li>- springen</li> <li>- rennen</li> <li>- auf einem Bein hüpfen</li> <li>- Kniebeugen machen</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>VOR DEM SPIEL</b> <b>2. Aktivität</b>	<p>Die LK bildet 4er Teams für ein Wechselspiel. <b>Hierfür benötigt man zwei Fußballbälle pro Team.</b></p> <p>Die Teams bilden jeweils einen Kreis. Dabei erklärt die LK zwei Personen pro Team als „Passgeber“. Sie erhalten den Ball. Die anderen zwei Teammitglieder starten als „Passnehmer“. Ihnen wird der Ball zugespielt. So tauschen die Passgeber und Passnehmer nach jedem Pass die Positionen.</p> <p>Animierte Darstellung:</p> <p><a href="https://www.soccerdrills.de/trainingsuebungen/warm-up/uebungen/wechselspiel/780/">https://www.soccerdrills.de/trainingsuebungen/warm-up/uebungen/wechselspiel/780/</a></p>	10 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wechselspiel</li> <li>- Einen Kreis bilden</li> <li>- passen</li> <li>- rotieren</li> <li>- Ball zuspielen</li> <li>- Positionen tauschen</li> <li>- Passgeber</li> <li>- Passnehmer</li> <li>- Spieler</li> </ul>



## BEWEGUNGSSPIELE IM UNTERRICHT ZUM THEMA FUSSBALL

SCHRITT	AKTIVITÄTEN	ZEIT	VOKABULAR
<b>WÄHREND DES SPIELS</b>  <b>3. Aktivität</b>	Die LK führt relevantes Vokabular z.B. mit Lernkarten ein. Die SuS bilden 3-4er Teams und üben eine kurze Szene aus einem Fußballspiel ein. Danach kommen die Teams zusammen und spielen der gesamten Klasse ihre Szene vor, die anderen raten, welche Aktivität das sein könnte z.B. der Anstoß.	15 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- der Anstoß <i>kick off</i></li> <li>- die Schwalbe <i>dive (when a player feigns injury)</i></li> <li>- der Stürmer <i>striker</i></li> <li>- der Verteidiger <i>defense player</i></li> <li>- das Mittelfeld <i>mid-field</i></li> <li>- der Elfmeter <i>penalty</i></li> <li>- der Eckball <i>corner</i></li> <li>- der Freistoß <i>free kick</i></li> <li>- das Tor <i>goal</i></li> <li>- das Foul <i>foul</i></li> <li>- die Verlängerung (in der Verlängerung) - <i>extra time</i></li> </ul>
<b>WÄHREND DES SPIELS</b>  <b>4. Aktivität</b>	Die LK führt Vokabular zum Thema Fans beim Fußballspiel ein. Die Schüler*innen gehen in Kleingruppen zusammen und spielen die Aktivitäten per Pantomime nach. Die Teammitglieder raten, um welche Aktivitäten es sich handelt. <i>Hinweis: Bei dieser Aktivität kann man auch sehr gut Gruppen gegeneinander antreten lassen.</i>	5 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich schminken</li> <li>- gespannt zuschauen</li> <li>- eine Laola-Welle machen</li> <li>- jubeln</li> <li>- weinen</li> <li>- lachen</li> <li>- Sprüche rufen</li> <li>- singen</li> <li>- tanzen</li> <li>- ...</li> </ul>

## BEWEGUNGSSPIELE IM UNTERRICHT ZUM THEMA FUSSBALL

SCHRITT	AKTIVITÄTEN	ZEIT	VOKABULAR
<b>WÄHREND DES SPIELS</b> <b>5. Aktivität</b>	<p>LK führt Vokabular zum Thema Schiedsrichter beim Fußballspiel ein. Die Schüler*innen werden in zwei Gruppen eingeteilt: Fußballmannschaft und Schiedsrichter eingeteilt. Die Fußballmannschaften üben eine Spielsituation ein, bei der eine Schiedsrichterentscheidung benötigt wird, z.B. foulen. Währenddessen üben die Schiedsrichter eine Liste mit Reaktionen ein. Die Mannschaften spielen ihre Szene und die Schiedsrichter reagieren (verbal z.B. <i>Foul! Rote Karte!</i>)</p> <p>Danach wechseln die Teams die Rollen und das Spiel wird wiederholt.</p> <p>Hinweis: Um die Aktivität authentischer zu gestalten, kann man den Schiedsrichtern Trillerpfeifen, gelbe/rote Karten zur Verfügung stellen.</p>	15 Min.	(Schiedsrichter) - Rote Karte - Gelbe Karte - Spielunterbrechung - Platzverweis - Verlängerung - Verletzung - Freistoß - Strafstoß - Spieler auswechseln - ...
<b>WÄHREND DES SPIELS</b> <b>6. Aktivität</b>	<p><b>Man benötigt für jede*n Schüler*in einen Fußball</b></p> <p>Die Schüler dribbeln den Ball bis sie ein Signal hören. Die LK ruft eine Zahl (1, 2 oder 3). Jede Zahl steht für eine Aktion, die die Schüler durchführen sollen, z.B.</p> <p>1 = <i>Die Schüler stoppen den Ball und suchen sich einen Ball von einer anderen Person, mit dem sie dann weiter dribbeln.</i></p> <p>2 = <i>Die Schüler suchen sich jeweils einen Partner und passen sich den Ball gegenseitig zu (tauschen den Ball).</i></p> <p>3 = <i>Alle Schüler spielen einen Pass gegen eine Wand und dribbeln weiter.</i></p> <p>Hinweis: Die Aktivitäten sind nur Vorschläge und können gerne geändert werden.</p>	10 Min.	- dribbeln - passen - stoppen - tauschen - ...

## BEWEGUNGSSPIELE IM UNTERRICHT ZUM THEMA FUSSBALL

SCHRITT	AKTIVITÄTEN	ZEIT	VOKABULAR
NACH DEM SPIEL <b>6. Aktivität</b>	<p>Die Schüler*innen sollen sich vorstellen, dass sie Fans sind, deren Team gewonnen hat und sie nach dem Spiel feiern. Sie erhalten in Kleingruppen ein typisches Fußballlied (Olé, Olé,...) oder einen Fußballspruch (Zicke-zacke, zicke-zacke! Heu, Heu, Heu!) und sollen eine kurze Choreographie/einen kurzen Bewegungsablauf dazu erstellen (ca. 10 Sekunden).</p> <p>Danach gehen zwei Teams zusammen und zeigen sich gegenseitig ihre Choreos, indem sie die einzelnen Bewegungen benennen (z.B. zuerst beide Arme hoch, dann 2x springen etc.).</p>	10 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arme hoch/runter</li> <li>- 2x springen</li> <li>- zuerst/dann/danach/am Ende</li> </ul>