

LERNZIELE

Die Schüler*innen können von 1-20 zählen.
Die Schüler*innen einen Fußball-Schnappschuss kreieren und präsentieren

DIDAKTISIERUNG MIT HINWEISEN FÜR LEHRKRÄFTE

TEIL 1: MEIN SCHNAPPSCHUSS

| SCHRITT | AKTIVITÄTEN | SOZIALFORM* | ZEIT | MATERIALIEN** |
|-----------------------|---|--|---------|--|
| 1. Einstieg | <p>Die Lehrkraft stellt die Illustration FUßBALLERIN verdeckt vor. Sie enthüllt es schrittweise und stellt den Schüler*innen zum Beispiel folgende Fragen: <i>Seht euch das Bild an! Was seht ihr? Was macht er/sie? Was sind ihre Hobbys? etc.</i></p> <p>Nachdem die Schüler*innen ihre Vermutungen geäußert haben, deckt die Lehrkraft das gesamte Foto auf. Die LK geht kurz auf das Interesse der Schüler*innen z.B. <i>Spielt ihr auch gerne Fußball?/Wer spielt gerne Fußball? Bitte aufstehen etc.</i></p> |  | 5 Min. | <ul style="list-style-type: none"> Illustration FUßBALLERIN I |
| 2. Erarbeitung | <p>Die LK fragt die Schüler*innen: <i>Wie viele Spieler hat eine Fußballmannschaft?</i></p> <p>Die LK wartet Antwort von den Kindern ab und sagt: <i>Schauen wir uns doch einfach die deutsche Frauen-Fußballmannschaft an und sehen wir mal, ob ihr Recht habt</i> und zeigt das Photo DEUTSCHE FRAUEN-FUßBALLMANNSCHAFT. Sie beginnt alleine oder mit den Schüler*innen gemeinsam (je nach Wissensstand der Schüler*innen) auf Deutsch zu zählen.</p> |  | 10 Min. | <ul style="list-style-type: none"> Photo DEUTSCHE FRAUEN-FUßBALLMANNSCHAFT Zahlen 1-20 Video zur Aktivierung https://www.youtube.com/watch?v=6x0Lzusk2LM  |

* SOZIALFORM

 = Plenum  = Gruppenarbeit  = Partnerarbeit  = Einzelarbeit

** MATERIALIEN

Hilfen zum Wortschatz, Redemittel, Grammatik, Lerntipps, QR-Codes für Links

DIDAKTISIERUNG MIT HINWEISEN FÜR LEHRKRÄFTE

TEIL 1: MEIN SCHNAPPSCHUSS

| SCHRITT | AKTIVITÄTEN | SOZIAL-FORM* | ZEIT | MATERIALIEN** |
|--------------------------|---|---|---------|--|
| 2a. Pufferaufgabe | Die LK teilt das Arbeitsblatt ZAHLEN-DOMINO aus und bittet die Schüler*innen in Partnerarbeit das Domino zu lösen.) |  | 5 Min. | • Arbeitsblatt ZAHLEN-DOMINO |
| 3. Erarbeitung | Die LK erklärt den Schüler*innen, dass sie ein Zahlenrennen (Staffellauf) spielen und die Trikots der Fußballmannschaften nummerieren werden. Sie teilt die Schüler*innen in zwei Gruppen auf und bitte jedes Team eine Linie vor der Tafel zu bilden. Dann gibt sie der ersten Person jeweils einen Stift und nennt eine Zahl. Die Schüler laufen zur Tafel und schreiben die gehörte Nummer auf eines der Trikots. Dann rennen sie zurück zur Gruppe, geben den Stift an die nächste Person und stellen sich ganz hinten an. Das Team, das die meisten Nummern richtig hat, gewinnt. |  | 7 Min. | • Zahlen 1-20 |
| 4. Erarbeitung | Die LK merkt an, dass die Schüler*innen jetzt einen Gallerywalk machen und Bilder mit Fußballspielerinnen sehen und diese zählen. Die Schüler*innen machen zu zweit einen Gallerywalk und zählen gemeinsam die Fußballspielerinnen auf den Fotos. <i>Tipp: Als Ergebnissicherung kann die Lehrkraft die Anzahl in Wort und Zahl auf die Rückseite der Bilder schreiben. Dann können die Teams ihre Antworten gleich selbst überprüfen.</i> Arbeitsblatt GALLERY WALK |  | 10 Min. | • Struktur: <i>Ich sehe.....Fußballspielerinnen</i> • Arbeitsblatt GALLERY WALK |

* SOZIALFORM

 = Plenum  = Gruppenarbeit  = Partnerarbeit  = Einzelarbeit

** MATERIALIEN

Hilfen zum Wortschatz, Redemittel, Grammatik, Lerntipps, QR-Codes für Links

DIDAKTISIERUNG MIT HINWEISEN FÜR LEHRKRÄFTE
TEIL 1: **MEIN SCHNAPPSCHUSS**

| SCHRITT | AKTIVITÄTEN | SOZIAL-FORM* | ZEIT | MATERIALIEN** |
|-----------------------|--|---|---------|--|
| 4a. BONUS | Lernstarke Schüler*innen können noch folgende Aufgabe erledigen: <i>Zählt alle Spielerinnen, die ihr auf den Fotos seht. Wie viele sind es insgesamt?</i> | | | |
| 5. Zielaufgabe | Die LK fragt Schüler*innen, ob ihnen der Gallery Walk und die Schnappschüsse gefallen haben. Dann erklärt sie den Begriff „Schnappschuss“, indem sie es als Übersetzung für „snapshot“ beschreibt. Sie erklärt, dass die Schüler*innen jetzt zu Sportfotograf*innen werden und ihre eigenen Schnappschüsse kreieren können. Sie teilt das Arbeitsblatt MEIN SCHNAPPSCHUSS aus. Die SuS erstellen zwar in Kleingruppen, aber individuell, einen „Schnappschuss“. Die SuS benötigen Schere und Kleber für diese Aufgabe. Am Ende bittet die LK die SuS ihre Spieler auf dem Foto zu zählen. Dann machen die SuS einen Klassenspaziergang und präsentieren ihre Schnappschüsse. |  | 18 Min. | <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt MEIN SCHNAPPSCHUSS Strukturen: <i>Ich sehe ... (ZAHL) Fußballspielerinnen in deinem Schnappschuss. Ist das korrekt?</i> <i>Wie viele Fußballspielerinnen habe ich?</i> Schere und Kleber |
| 5a. BONUS | Lernstarke Schüler*innen können noch folgende Aufgabe erledigen: <i>Zählt alle Spielerinnen, die ihr auf den Schnappschüssen seht. Wie viele sind es insgesamt?</i> | | | |

*** SOZIALFORM**

 = Plenum  = Gruppenarbeit  = Partnerarbeit  = Einzelarbeit

**** MATERIALIEN**

Hilfen zum Wortschatz, Redemittel, Grammatik, Lerntipps, QR-Codes für Links