



# Zusatzmaterial

zum Kurrikulum Deutsch für Klasse 10-12  
Grammatik - Wortschatz - Sprachhandlungen



PPPPTK Bahasa



Ikatan Guru Bahasa Jerman Indonesia

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.





# Zusatzmaterial

## zum Kurrikulum Deutsch für Klasse 10-12

### Grammatik - Wortschatz - Sprachhandlungen

- **Unterrichtsmaterial erstellen und kombinieren**
  - **Niveau und Lernziele bestimmen**
- **Unterricht planen, durchführen und evaluieren**
  - **Test- und Prüfungsmaterial erstellen**

#### **Bildungskooperation Deutsch**

Janette Dukes

Hartono Pangi

mit herzlichem Dank an Johanna Scholtyssek



PPPPTK Bahasa



Ikatan Guru Bahasa Jerman Indonesia

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Liebe Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer in Indonesien,

2013 tritt das neue Kurrikulum Deutsch des indonesischen Bildungsministeriums in Kraft. Die vorliegende Sammlung soll Ihnen bei der praktischen Umsetzung der Lehrplanvorgaben im Deutschunterricht Klasse 10-12 helfen.

Dieses Material entstand auf der Grundlage von „Profile deutsch“ (Glaboniat, M. et al.: Profile Deutsch. A1 – C2. Berlin: Langenscheidt), das für Deutsch die handlungsorientierten Anforderungen der Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) beschreibt.

Inhalt:

- Übersicht über die zu vermittelnden Grammatikkenntnisse auf A1/A2-Niveau GER
- Übersicht Wortschatz zu den Lehrplanthemen (unten)
- Übersicht Sprachhandlungen zu den Lehrplanthemen (unten)

Lehrplanthemen:

IDENTITÄT

SCHULLEBEN

FAMILIENLEBEN

ALLTAGSLEBEN (Essen und Trinken, Wohnen, Einkaufen, Kleidung)

FREIZEIT/HOBBY

TOURISMUS/Dienstleistungen

BERUF/ARBEIT

Diese Sammlung hilft Ihnen, wenn Sie:

- Unterrichtsmaterial erstellen und kombinieren
- Niveau und Lernziele bestimmen
- Unterricht planen, durchführen und evaluieren
- Test- und Prüfungsmaterial erstellen

Außerdem bietet sie eine gute Grundlage für die Vorbereitung auf die Nationale Deutscholympiade. Dabei stehen kommunikative Aufgaben zentral; der Deutschunterricht soll ab Niveau A1 auf Alltagskommunikation vorbereiten.

Die Sammlung entstand als Kooperationsprojekt von Goethe-Institut Indonesien, PPPPTK Bahasa (Fortbildungsbehörde des Bildungsministeriums), IGBJI und MGMP Bahasa Jerman (Lehrerverband). Unser gemeinsames Ziel ist die Förderung des Deutschunterrichts in Indonesien.

Wir arbeiten mit engagierten Deutschlehrerinnen und Deutschlehrern im ganzen Land zusammen.

Goethe-Institut Indonesien

Bildungskooperation Deutsch (BKD-Netz)

Janette Dukes

Hartono Pangi

mit herzlichem Dank an Johanna Scholtyssek

Yth. Bapak dan Ibu Guru Bahasa Jerman di seluruh Indonesia,

Kurikulum 2013 telah resmi diberlakukan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Terkait dengan pemberlakuan kurikulum baru tersebut, kumpulan materi yang Anda terima ini diharapkan akan membantu Anda dalam penyusunan perencanaan pembelajaran bahasa Jerman di kelas X, kelas XI, dan kelas XII. Materi ini disusun berdasarkan „Profile Deutsch“ (Glaboniat, M. et al.: Profile deutsch. A1 – C2. Berlin: Langenscheidt), yang memberikan gambaran tentang kompetensi berbahasa yang dituntut dalam tiap tingkat/level sesuai standard *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER)*.

Isi materi:

- Penjelasan tentang Grammatik pada level A1/A2 standar GER;
- Daftar kosakata sesuai tema-tema yang ada dalam Kurikulum 2013;
- Daftar ujaran/tindak bahasa sesuai tema-tema yang ada dalam Kurikulum 2013.

Tema-tema :

Identitas Diri

Kehidupan Sekolah

Kehidupan Keluarga

Kehidupan Sehari-hari (Makanan & Minuman, Tempat Tinggal, Belanja, Pakaian)

Waktu Senggang/Hobi

Wisata/Pelayanan Umum

Pekerjaan

Kumpulan materi ini membantu Anda dalam:

- mengembangkan bahan ajar;
- menentukan tingkat/level kemampuan berbahasa dan tujuan pembelajaran;
- merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran;
- mengembangkan bahan tes.

Selain itu, materi ini akan membantu Anda dalam mempersiapkan peserta didik untuk menghadapi Olimpiade Nasional Bahasa Jerman. Oleh karena itu, pembelajaran bahasa Jerman di sekolah harus dirancang untuk memenuhi tuntutan pembelajaran bahasa yang menggunakan pendekatan komunikatif. Pembelajaran bahasa Jerman juga perlu mempersiapkan peserta didik agar memiliki kompetensi berbahasa mulai pada tingkat/level A1 yang menekankan pada penggunaan bahasa untuk komunikasi sehari-hari.

Penyusunan materi ini merupakan proyek kerja sama antara Goethe Institut Indonesien, PPPPTK Bahasa, IGBJI dan MGMP. Tujuannya adalah untuk menunjang dan meningkatkan mutu pembelajaran bahasa Jerman di Indonesia.

Kami sangat senang dapat bekerjasama dengan guru-guru bahasa Jerman di seluruh Indonesia yang berdedikasi tinggi bagi kemajuan pembelajaran bahasa Jerman.

Goethe-Institut Indonesien

Bildungskooperation Deutsch (BKD-Netz)

Janette Dukes

Hartono Pangi

teriring ucapan terima kasih kepada Johanna Scholtyssek

## Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	4
<i>Kata Pengantar</i> .....	5
Inhaltsverzeichnis .....	6
Grammatik im Deutschunterricht Klasse 10-12 in Indonesien .....	7
Thematischer Wortschatz	
• Identität .....	15
• Schule .....	22
• Essen und Trinken/Lebensmittel .....	26
• Wohnen .....	33
• Kleidung .....	37
• Freizeit .....	40
• Tourismus .....	48
• Arbeit und Beruf .....	55
Sprachhandlungen und detaillierte Kannbeschreibungen	
• Identität .....	60
• Schule .....	63
• Alltagsleben: Essen und Trinken/Lebensmittel .....	64
• Alltagsleben: Wohnen .....	67
• Alltagsleben: Kleidung, Einkaufen .....	69
• Freizeit .....	70
• Tourismus .....	73
• Beruf .....	75

Grammatik im Deutschunterricht Klasse 10-12 in Indonesien

	A1	in PRAXIS	A2	in PRAXIS																				
<p><b>Substantiv Artikelwort Deklination</b></p>	<p><u>Genus</u> der Substantive</p> <p>bestimmter Artikel/ unbestimmter Artikel Negationsartikel Possessivartikel</p> <p><u>Pluralformen</u> der Substantive aus der Liste</p> <p><u>Deklination:</u> Nominativ + <b>Akkusativ</b></p> <p>Dativ als <b> feste Wendung:</b></p>	<p>in PRAXIS</p> <p>der das die Pl. die</p> <table border="1" data-bbox="379 969 667 1444"> <tr> <td>(k)ein</td> <td></td> <td>(k)eine</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(m)ein</td> <td></td> <td>(m)eine</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(d)ein</td> <td></td> <td>(d)eine</td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>dieser</td> <td>dieses</td> <td>diese</td> <td></td> </tr> </table> <p>Wörter immer mit Artikel+Plural lernen</p> <p>„Der Mann isst <b>einen Hamburger</b>.“ Ich kenne <b>den Mann</b>. <b>Akkusativ-Objekt</b></p> <p>Bsp: Das gefällt <b>mir</b>. Wie geht's <b>dir</b>? Das Essen schmeckt <b>mir</b>. in <b>der</b> Schweiz, in <b>der</b> Türkei Ich fahre mit <b>dem</b> Auto. Wo geht es hier <b>zum</b> Bahnhof? Wir waren <b>am</b> Meer. ..</p>	(k)ein		(k)eine		(m)ein		(m)eine		(d)ein		(d)eine		...				dieser	dieses	diese		<p><u>Deklination:</u> Dativ</p> <p>Demonstrativartikel:</p> <p>Indefinitivartikel:</p> <p>Interrogativartikel:</p>	<p>Ich helfe <b>der Frau</b>. Verben mit <b>Dativ</b></p> <p>Ich gebe <b>dem Mann</b> einen Hamburger. <b>Dativ-Objekt</b>+Akkusativ-Objekt</p> <p>Wer ist <b>dieser Mann</b>?</p> <p>alles, viele, etwas, jeder, nichts <i>Auf dem Fest waren <b>viele Leute</b>.</i> <i>Möchten Sie noch <b>etwas Kaffee</b>?</i> <i>Wir fahren <b>jedes Jahr</b> in die Schweiz.</i></p> <p>welche/-r/-s, (was für ein) <b>Welches Buch kaufst du?</b></p>
(k)ein		(k)eine																						
(m)ein		(m)eine																						
(d)ein		(d)eine																						
...																								
dieser	dieses	diese																						

## Grammatik im Deutschunterricht Klasse 10-12 in Indonesien

	A1	in PRAXIS	A2	in PRAXIS
<b>Pronomen</b>	<p>Personalpronomen</p> <p>Interrogativpronomen:</p> <p>unpersönliches „es“</p>	<p><b>Er</b> kommt heute. <b>Ich</b> heiße Max.</p> <p>wer, was, wo, woher, wann, wie, wie viel ... <b>Wer</b> ist das? ...</p> <p>Wie geht es? / Es regnet. (als feste Wendung)</p>	<p>Possessivpronomen</p> <p>Relativpronomen:</p>	<p>Das ist <b>meine</b> Tasche.</p> <p>der/das/die (Nominativ + Akkusativ) Nimmst du die Bücher, <b>die</b> da auf dem Tisch liegen?</p>
<b>Pronomen: Deklination</b>	<p>Personalpronomen Nominativ + Akkusativ Dativ in festen Wendungen</p>	<p><b>Ich</b> wohne in Hamburg. Sie kennt <b>ihn</b>. Wie geht es <b>dir</b>?</p>	<p>Personalpronomen Deklination: <b>Dativobjekt</b> + Akkusativobjekt Feste Wendung: Dativ</p>	<p>Ich gebe <b>dir</b> das Buch. Rockmusik gefällt <b>mir</b>. Schmeckt <b>dir</b> die Pizza?</p>



Grammatik im Deutschunterricht Klasse 10-12 in Indonesien

	A1	in PRAXIS	A2	in PRAXIS
<b>Verb: Konjugation</b>	<p><u>Präsens:</u> für <b>Aktuelles, Zukünftiges</b>, (Allgemeingültiges, Vergangenes, Gewohnheiten)</p> <p><u>Präsens:</u> Hilfsverben:</p> <p>Modalverben:</p> <p><u>Präteritum:</u> Hilfsverben + Modalverben</p> <p><u>Perfekt:</u> einige wichtige Verben der A1-Liste</p> <p><u>Imperativ:</u>  trennbare Verben der Wortschatzliste</p>	<p>in PRAXIS</p> <p><i>Ich wohne jetzt in Indonesien. Nächstes Jahr fahren wir nach Deutschland.</i></p> <p>haben, sein</p> <p>mögen, müssen, können, wollen, <i>Ich möchte eine Cola.</i> (feste Wendung für Wunsch)</p> <p>sein - war/en haben - hatte/n Modalverben: <i>müssen, können, wollen</i></p> <p><i>gehen, fahren, nehmen, schlafen, essen, trinken, kommen, machen ...</i></p> <p><i>Lesen Sie den Text! Mach die Aufgabe!</i></p> <p>z.B. <b>ankommen</b> Der Zug kommt pünktlich <b>an</b>.</p>	<p><b>A2</b></p> <p><u>Präsens + Präteritum</u> Hilfsverben:</p> <p>Modalverben:</p> <p><u>Perfekt/Partizip II</u></p> <p>Konjunktiv II der <u>Höflichkeit</u> von haben</p> <p>Passiv Präsens + werden</p> <p>Passiv Präteritum + wurden</p>	<p>in PRAXIS</p> <p>sein - war/en haben - hatte/n werden - wurde/n</p> <p>müssen - mussten können - konnten wollen - wollten mögen - mochten (nicht) dürfen - durften</p> <p>Verben immer mit Partizip II/ Perfekt lernen <i>fahren (bin gefahren)</i></p> <p>als feste Wendung <i>Ich <b>hätte gern</b> (eine Cola).</i></p> <p><i>Das T-Shirt wird gewaschen.</i> <i>Das Auto wurde repariert.</i></p>

## Grammatik im Deutschunterricht Klasse 10-12 in Indonesien

	A1	in PRAXIS	A2	in PRAXIS
<b>Adjektiv</b>	prädikativ/Beschreibung eines Zustands adverbial	in PRAXIS <i>Das Haus ist <b>klein</b>.</i>  <i>Er singt <b>gut</b>.</i>	attributiv, Deklination:  Nominativ + Akkusativ + Dativ  prädikativ/Beschreibung eines Prozesses	in PRAXIS <i>Hast du <b>die rote</b> Tasche?</i> <i>Das ist <b>ein schneller</b> Computer.</i> <i>Er hat <b>eine schwarze</b> Katze.</i> <i>Sie haben <b>gelbe</b> Blumen.</i>  <i>Ich gebe die Bücher <b>einem alten</b> Freund.</i>  <i>Langsam <b>wird</b> es <b>hell</b>.</i>
<b>Adjektiv: Steigerung</b>			Komparativ und Superlativ einiger Adjektive der Listen, z. B.:	<i>Er kommt heute <b>später</b>.</i> <i>Er will <b>lieber</b> erst morgen kommen.</i> <i>Er isst er <b>am liebsten</b> Pizza.</i> <i>Es ist <b>besser</b>, wenn er morgen kommt.</i> <b>Am besten</b> rufst du ihn jetzt gleich an.
<b>Adverb: (Negation)</b>	Verneinung von einem Satz (teil)	in PRAXIS <i>Das Haus ist <b>nicht neu</b>.</i> <i>Ich komme <b>nicht</b>.</i> <i>Ich komme <b>nicht</b> mit dem Auto.</i> <i>Wir gehen <b>nicht</b> zusammen nach Hause.</i>		

Grammatik im Deutschunterricht Klasse 10-12 in Indonesien

	A1	in PRAXIS	A2	in PRAXIS
<b>Präpositionen</b>	<b>temporal</b>	als feste Wendung: <b>Am</b> 25. Juli/ <b>Am</b> Montag <i>bin ich nicht da.</i> Ich bleibe <b>bis</b> nächsten Dienstag. Ich komme <b>in</b> einer Stunde. Ich komme <b>um</b> drei. Ich arbeite <b>von</b> zwei <b>bis</b> sechs. Es ist zwanzig (Minuten) <b>vor</b> acht.		Ich arbeite hier <b>seit</b> drei Jahren. Was machst du <b>an/zu</b> Ostern? Ich komme <b>zwischen</b> vier und fünf. (Ab wann ist wieder auf?) - <b>Ab</b> Montag. Ich kann nicht <b>bis</b> zum Schluss bleiben. ...
<b>Präpositionen</b>	<b>lokal</b>	(als feste Wendung) Er wohnt <b>in</b> Paris. Ich komme <b>aus</b> England/London. Fahren Sie <b>nach</b> Wien/nach Österreich? Sie wohnt <b>am</b> Bahnhofsplatz. Ich wohne <b>bei</b> meiner Freundin. <b>Zum</b> Bahnhof, bitte. ...		Wir fahren jedes Jahr <b>ans</b> Meer. Ich fahre nur <b>bis</b> Stuttgart. Müssen wir <b>durch</b> die Stadt fahren? Er ist <b>gegen</b> die Wand gefahren. Er ist <b>im</b> Bad. Der Schlüssel hängt <b>über</b> der Tür. Ich hänge den Schlüssel <b>über</b> die Tür. Ich komme gerade <b>von</b> meinen Eltern. Gut, ich lege die Zeitung <b>vor</b> die Tür.
<b>Präpositionen alle</b>	mit Dativ von zu seit nach aus mit bei (entgegen gegenüber)	mit Akkusativ für um durch ohne gegen (entlang bis)		
	<b>9 Wechselprepositionen:</b> mit Dativ Wo?/Wann? Ich bin im Kino. Ich komme am Montag. Ich heirate in 3 Monaten.	<b>in - auf - hinter - vor - unter - über - zwischen - an - neben</b> ODER mit Dativ Wohin? Wie lange? Ich gehe ins Kino. Das Studium dauert 4 Jahre.		

## Grammatik im Deutschunterricht Klasse 10-12 in Indonesien

	A1	in PRAXIS	A2	in PRAXIS
<b>Positionen im Satz</b>	Satzklammer: konjugiertes Verb Position 2 Modalverben: Perfekt: trennbare Verben:	<i>Er <b>kann</b> nicht <b>schwimmen</b>.</i> <i>Ich <b>habe</b> lange <b>geschlafen</b>.</i> <i>Wann <b>kommen</b> wir in Wien <b>an</b>?</i>		
<b>Satz: Hauptsatz</b>	Deklarativsatz: W-Frage: Ja/Nein-Frage: Imperativsatz:	<i>Ich suche die Bahnhofstraße.</i> <i>Was essen wir heute?</i> <i>Sind Sie müde?</i> <i>Wohnst du in Deutschland?</i> <i>Fahr langsam!</i>	Imperativsatz mit zweitelligem Prädikat:	<i>Ruf mich an!</i>
<b>Satz: Nebensatz</b>			konjugiertes Verb am Ende dass-Satz: Relativsatz: Kausalsatz: Temporalsatz/ Konditionalsatz:	<i>Sie hofft, <b>dass</b> Sie auch <u>kommen</u>.</i> <i>Der Tisch, <b>den</b> wir gekauft <u>haben</u>, war leider kaputt.</i> <i>Ich rufe nicht an, <b>weil</b> ich keine Zeit <u>habe</u>.</i> <i><b>Wenn</b> ich Zeit <u>habe</u>, gehe ich ins Kino.</i>

Grammatik im Deutschunterricht Klasse 10-12 in Indonesien

<p><b>Konnektor</b></p>	<p><b>A1</b> <b>Konjunktork</b></p>	<p>in PRAXIS Wir brauchen noch Butter <b>und</b> Brot. Nehmen Sie Kaffee <b>oder</b> Tee? Heute geht es nicht, <b>aber</b> morgen.</p>	<p><b>A2</b> <b>Subjunktork</b></p>	<p>in PRAXIS Ich hoffe, <b>dass</b> wir nicht zu spät kommen. Ich kann nicht mitkommen, <b>weil</b> ich keine Zeit habe. <b>Wenn</b> es nicht regnet, (dann) können wir gehen. Ich rufe ihn an, <b>damit</b> er auch kommt. Ich weiß nicht, <b>wie</b> man das macht. Ich war krank. <b>Deshalb</b> konnte ich nicht kommen.</p>
		<p><b>Konnektor Verbindungsadverb</b></p>		

<b>Wortschatz</b>	<b>Wortart</b>	<b>Niveau: Rezeptiv Produktiv</b>	<b>Zusatz</b>
der Name, die Namen	Substantiv	A1 A1	Mein Name ist Krüger.
der Vorname, die Vornamen	Substantiv	A1 A1	Ist das dein Vorname?
der Nachname, die Nachnamen	Substantiv	A1 A2	Wie ist Ihr Nachname?
der Familienname, die Familiennamen	Substantiv	A1 A1	Wie ist Ihr Familienname?
der Herr, die Herren	Substantiv	A1 A1	Ist Herr Doktor Krüger da?
die Frau, die Frauen	Substantiv	A1 A1	Sind Sie Frau Sacher?
die Adresse, die Adressen	Substantiv	A1 A1	Kannst du mir deine Adresse geben?
der Wohnort, die Wohnorte	Substantiv	A1 B1	Mein Wohnort ist Wien.
die Straße, die Straßen	Substantiv	A1 A1	Ich wohne in / an der Bahnstraße.
der Platz, die Plätze	Substantiv	A1 A2	Ich wohne am Rathausplatz.
die Hausnummer, die Hausnummern	Substantiv	A1 A1	Ich wohne am Rathausplatz, Hausnummer 5.
die Stadt, die Städte	Substantiv	A1 A1	Bandung, das ist eine Stadt in Indonesien.
das Dorf, die Dörfer	Substantiv	A2 A2	Ich wohne in einem kleinen Dorf.
der Ort, die Orte	Substantiv	A2 A2	Ich komme aus einem kleinen Ort in Süd-italien.
die Postleitzahl, die Postleitzahlen	Substantiv	A1 B2	Die Postleitzahl lautet 8020 Graz.
das Land, die Länder	Substantiv	A1 A2	Das Land ist klein, 6 Millionen Einwohner.
Deutschland	Substantiv	A1 A1	Ich lebe in Deutschland.
Österreich	Substantiv	A1 A1	Ich lebe in Österreich.
die Schweiz	Substantiv	A1 A1	Ich lebe in der Schweiz.
der Kontinent, die Kontinente	Substantiv	A2 B1	Ich war schon auf allen Kontinenten.
Europa	Substantiv	A1 A2	Ich lebe seit drei Jahren in Europa.
Australien	Substantiv	A1 A2	Ich fliege im Sommer nach Australien.
Amerika	Substantiv	A1 A2	Nächstes Jahr fliegen wir nach Amerika.

Afrika	Substantiv	A1 A2	Warst du schon einmal in Afrika?
Asien	Substantiv	A1 A2	Wer von euch kommt aus Asien?
das Telefon, die Telefone	Substantiv	A1 A1	Haben Sie ein Telefon?
das Handy, die Handys	Substantiv	A2 B1	Ich habe seit kurzem ein Handy.
die Telefonnummer, die Telefonnummern	Substantiv	A1 A1	Meine Telefonnummer ist 31...
der Monat die Monate	Substantiv	A1	Wie lange? - Zwei Monate.
die E-Mail, die E-Mails	Substantiv	A1 A1	Schick mir doch eine E-Mail.
die E-Mail-Adresse, die E-Mail-Adressen	Substantiv	A1 A1	Hast du eine E-Mail-Adresse?
das Geburtsdatum, die Geburtsdaten	Substantiv	A1 A2	Wie ist Ihr Geburtsdatum?
der Geburtstag, die Geburtstage	Substantiv	A1 A2	Wann hast du Geburtstag?
die Jahreszahl, die Jahreszahlen	Substantiv	A1 A1	Ich bin 1988 (neunzehnhundertacht- undachtzig) geboren.
das Geschlecht, die Geschlechter	Substantiv	A2 B2	Bitte ankreuzen: männlich oder weiblich?
der Mann, die Männer	Substantiv	A1 A1	Der Mann ist sympathisch.
die Dame, die Damen	Substantiv	A1 B1	Hier ist die Toilette für Damen.
das Mädchen, die Mädchen	Substantiv	A1 A1	Ich habe drei Kinder, einen Jungen und zwei Mädchen.
der Freund, die Freunde, die Freundin, die Freundinnen	Substantiv	A1 A1	Das ist meine Freundin.
der Ehemann, die Ehemänner	Substantiv	A2 A2	Wie ist der Name Ihres Ehemannes?
die Ehefrau, die Ehefrauen	Substantiv	A2 A2	Darf ich Ihnen meine Frau vorstellen?
die Familie, die Familien	Substantiv	A1 A1	Haben Sie Familie?
das Kind, die Kinder	Substantiv	A1 A1	Haben Sie Kinder?
der Beruf, die Berufe	Substantiv	A1 B1	Ihr Beruf ist Lehrerin.
die Religion, die Religionen	Substantiv	A2 A2	Die Religion ist für viele Menschen sehr wichtig.
der Glaube, Singular	Substantiv	A2 B2	Mein Glaube ist sehr wichtig für mich.
der Gott, die Götter	Substantiv	A2 A2	Wir glauben an Gott.

die Eltern, Plural	Substantiv	A1 A1	Sie lebt bei den Eltern.
der Vater, die Väter	Substantiv	A1 A1	Er ist ein guter Vater.
die Mutter, die Mütter	Substantiv	A1 A1	Sie ist eine gute Mutter.
das Kind, die Kinder	Substantiv	A1 A1	Haben Sie Kinder?
das Baby, die Babys	Substantiv	A2 B1	Wie heißt Ihr Baby?
der Sohn, die Söhne	Substantiv	A1 A2	Wie geht es Ihrem Sohn?
die Tochter, die Töchter	Substantiv	A1 A2	Sie ist eine gute Tochter.
der Bruder, die Brüder	Substantiv	A1 A2	Ich habe drei Brüder.
die Schwester, die Schwestern	Substantiv	A1 A2	Sie hat drei Schwestern.
die Großeltern, Plural	Substantiv	A2 A2	Ich habe meine Großeltern nie kennengelernt.
die Großmutter, die Großmütter	Substantiv	A1 A1	Meine Großmutter lebt noch.
der Großvater, die Großväter	Substantiv	A1 A1	Mein Großvater ist schon gestorben.
der Onkel, die Onkel	Substantiv	A2 B1	Das ist Onkel Fritz, der Bruder von meiner Mutter.
die Tante, die Tanten	Substantiv	A2 B1	Das ist Tante Berta, die Schwester von meiner Mutter.
der/die Verwandte, die Verwandten	Substantiv	A2 B1	Sie ist eine Verwandte meines Mannes.
das Interesse, die Interessen	Substantiv	A2 A2	Was sind deine Hobbys und Interessen?
das Hobby, die Hobbys	Substantiv	A1 A1	Was sind deine Hobbys?
das Gesicht, die Gesichter	Substantiv	A2 B1	Sie hat ein feines Gesicht.
die Augenfarbe, die Augenfarben	Substantiv	A1 A2	Welche Augenfarbe hast du?
das Auge, die Augen	Substantiv	A1 A1	Er hat blaue Augen.
die Brille, die Brillen	Substantiv	A2 A2	Er hat eine Brille.
das Haar, die Haare	Substantiv	A1 A2	Er hat graues Haar.
der Bart, die Bärte	Substantiv	A2 A2	Er trägt einen Bart.
heißen, hieß, hat geheißen	Verb	A1 A1	Wie heißen Sie?



sich vorstellen, stellte sich vor, hat sich vorgestellt	Verb	A2 A2	Darf ich mich vorstellen? Ich heiße Max, Max Gold.
buchstabieren, buchstabierte, hat buchstabiert	Verb	A1 A2	Können Sie das bitte buchstabieren?
unterschreiben, unterschrieb, hat unterschrieben	Verb	A1 A2	Wo muss ich unterschreiben?
wohnen, wohnte, hat gewohnt	Verb	A1 A2	Ich wohne in Frankfurt.
leben, lebte, hat gelebt	Verb	A1 A2	Er lebt jetzt bei seinen Eltern.
telefonieren, telefonierte, hat telefoniert	Verb	A1 A1	Kann ich telefonieren?
anrufen, rief an, hat angerufen	Verb	A1 A2	Kann man Sie anrufen?
schicken, schickte, hat geschickt	Verb	A1 A1	Sie können mir gerne ein Fax schicken.
wachsen, wuchs, ist gewachsen	Verb	A2 B1	Er ist schon wieder gewachsen!
kommen (aus), kam (aus), ist gekommen (aus)	Verb	A1 A1	Ich komme aus Belgien.
arbeiten (als) arbeitete (als) , hat gearbeitet (als)	Verb	A2 A2	Ich habe drei Wochen als Kellner gearbeitet.
machen, machte, hat gemacht	Verb	A1 A1	Was machst du am Wochenende?
unterrichten, unterrichtete, hat unterrichtet	Verb	A2 B1	Berta unterrichtet Geschichte.
reparieren, reparierte, hat repariert	Verb	A2 A2	Können Sie das Auto reparieren?
verkaufen, verkaufte, hat verkauft	Verb	A1 A1	Er verkauft Brot.
malen, malte, hat gemalt	Verb	A2 A2	Sie malt wunderschöne Bilder.
studieren, studierte, hat studiert	Verb	A1 A2	Elisabeth studiert Englisch.
mögen, mochte, hat gemocht	Verb	A1 A1	Ich mag klassische Musik.
lieben, liebte, hat geliebt	Verb	A1 A1	Ich liebe besonders Mozart und Schubert.

gefallen, gefiel, hat gefallen	Verb	A1 A1	Mir gefällt Rockmusik, und dir?
interessieren, interessierte, hat interessiert	Verb	A1 A2	Interessiert dich Politik?
europäisch	Adjektiv	A2 B1	Diese Idee ist europäisch.
australisch	Adjektiv	A2 B1	Die australische Landschaft ist interessant.
amerikanisch	Adjektiv	A2 B1	Dieser Stil ist amerikanisch
afrikanisch	Adjektiv	A2 B1	Die Musik ist afrikanisch.
asiatisch	Adjektiv	A2 B1	Das Essen ist asiatisch.
geboren sein	Adjektiv	A1 A1	Ich bin 1999 geboren.
geboren sein (in)	Adjektiv	A1 A1	Ich bin in Rom geboren.
alt	Adjektiv	A1 A1	Ich bin 20 Jahre alt.
klein	Adjektiv	A1 A1	Ihre Kinder sind noch sehr klein.
jung	Adjektiv	A1 A1	Sie ist sehr jung.
männlich	Adjektiv	A1 B2	Bitte ankreuzen: männlich oder weiblich?
weiblich	Adjektiv	A1 B2	Geschlecht? – Weiblich.
ledig	Adjektiv	A2 A2	Ich bin noch ledig.
verheiratet	Adjektiv	A1 A1	Ich bin nicht verheiratet.
geschieden	Adjektiv	A2 A2	Verheiratet? – Nein, ich bin geschieden.
getrennt	Adjektiv	A2 B1	Ich lebe getrennt.
deutsch	Adjektiv	A1 A1	Ich habe einen deutschen Pass.
österreichisch	Adjektiv	A1 A1	Ich habe einen österreichischen Pass.
schweizerisch	Adjektiv	A1 A1	Ach, typisch schweizerisch.
interessiert an	Adjektiv	A2 A2	Er ist sehr interessiert an Sport.
nett	Adjektiv	A1 A1	Fritz ist nett.
freundlich	Adjektiv	A2 A2	Berta ist ein sehr freundlicher Mensch.

unfreundlich	Adjektiv	A2 A2	Warum bist du heute so unfreundlich?
sympathisch	Adjektiv	A2 A2	Ihr Freund ist sehr sympathisch.
sportlich	Adjektiv	A2 B1	Sie ist ein sportlicher Typ.
ruhig	Adjektiv	A2 A2	Ich mag ruhige Menschen.
nervös	Adjektiv	A2 A2	Frau Sacher ist immer nervös.
langweilig	Adjektiv	A2 A2	Der Film war sehr langweilig.
intelligent	Adjektiv	A2 A2	Klaus ist sehr intelligent.
neugierig	Adjektiv	A2 B1	Sei nicht immer so neugierig!
komisch	Adjektiv	A2 B1	Das ist so ein komischer Typ!
dumm	Adjektiv	A1 A1	Sie ist wirklich dumm!
blöd	Adjektiv	A1 A1	Du bist blöd!
lustig	Adjektiv	A2 B1	Er ist immer so lustig!
fröhlich	Adjektiv	A2 B1	Sie ist ein sehr fröhlicher Mensch.
glücklich	Adjektiv	A2 B1	Ich bin mit meinem Leben glücklich und zufrieden.
zufrieden (mit)	Adjektiv	A2 A2	Ich bin mit meinem Leben zufrieden.
traurig	Adjektiv	A1 A1	Warum bist du heute so traurig?
groß	Adjektiv	A1 A1	Er ist 1,90 groß.
klein	Adjektiv	A1 A1	Er war von Geburt an sehr klein.
dick	Adjektiv	A1 A2	Das ist ein dickes Buch, es hat 600 Seiten.
dünn	Adjektiv	A1 A2	Die Bluse ist dünn.
schön	Adjektiv	A1 A1	Sie ist sehr schön.
hübsch	Adjektiv	A1 A2	Sie ist sehr hübsch.
lang	Adjektiv	A1 A2	Sie hat lange Haare.
kurz	Adjektiv	A1 A2	Sie hat die Haare jetzt kurz.

hell	Adjektiv	A2 B1	Berta hat helles Haar.
dunkel	Adjektiv	A1 A2	Klaus hat dunkles Haar.
schwarz	Adjektiv	A1 A1	Seine Augen sind schwarz.
braun	Adjektiv	A1 A1	Meine Haare sind braun.
rot	Adjektiv	A1 A1	Rot ist meine Lieblingsfarbe.
grau	Adjektiv	A2 A2	Der Bart ist grau.
wie	Adverb	A2 B1	Ich heiße Petersen, mit P wie Paula.
allein	Adverb	A2 A2	Ich lebe allein.
gern + Verb	Adverb	A1 A1	Ich lese gern.
nicht gern + Verb	Adverb	A1 A1	Ich esse nicht gern Suppe.
woher	W-Wort	A1 A1	Woher sind Sie?
von wo	W-Wort	A1 A1	Von wo kommen Sie?
was für (ein/e)	W-Wort	A2 A2	Was für ein Typ ist Berta?
die Jahreszahl, die Jahreszahlen	Zahlwort	A1 A2	Ich bin 1998 (neunzehnhundertachtund- neunzig) geboren.
die Ordinalzahl, die Ordinalzahlen	Zahlwort	A1 A1	Ich bin am 25.4. (fünfundzwanzigsten vierten) geboren.
die Kardinalzahl, die Kardinalzahlen	Zahlwort	A1 A1	Poststraße fünfzehn.

<b>Wortschatz</b>	<b>Wortart</b>	<b>Niveau: Rezeptiv Produktiv</b>	<b>Zusatz</b>
das Semester, die Semester	Substantiv	A2 B1	Das Studienjahr besteht in Österreich aus zwei Semestern.
die Ferien, Plural	Substantiv	A1 A1	Wir haben bald Ferien.
der Kindergarten, die Kindergärten	Substantiv	A2 A2	Wo ist der Kindergarten Ihres Sohnes?
die Schule, die Schulen	Substantiv	A1 A1	Ich gehe hier zur Schule.
der/die Schüler/in, die Schüler/innen	Substantiv	A2 A2	Er ist ein sehr guter Schüler.
der/die Lehrer/in, die Lehrer/innen	Substantiv	A1 A1	Das ist unsere Lehrerin.
die Klasse, die Klassen	Substantiv	A1 A1	Sie ist in der dritten Klasse. In meiner Klasse sind 30 Schüler.
der/die Direktor/in, die Direktoren/innen	Substantiv	A2 B1	Wie heißt die Direktorin?
der Unterricht, Singular	Substantiv	A1 A1	Der Unterricht war heute nicht gut. Wir sehen uns nach dem Unterricht.
die Stunde, die Stunden	Substantiv	A1 A1	Wir hatten nur 2 Stunden Deutsch. Kann ich nach der Stunde mit Ihnen sprechen?
die Pause, die Pausen	Substantiv	A2 A2	Hurra, endlich Pause!
die Methode, die Methoden	Substantiv	A2 B1	Er hat seine eigene Methode.
die Übung, die Übungen	Substantiv	A1 B1	Ich habe alle Übungen gemacht.
die Aufgabe, die Aufgaben	Substantiv	A1 B1	Die Aufgabe ist nicht leicht.
die Hausaufgabe, die Hausaufgaben	Substantiv	A2 A2	Wenn du mit der Hausaufgabe fertig bist, darfst du spielen.
die Universität, die Universitäten	Substantiv	A1 A2	Sie studiert an der Universität Freiburg.
das Studium, Singular	Substantiv	A2 A2	Das Studium dauert 6 Jahre.
der/die Student/in, die Studenten/innen	Substantiv	A1 A2	Sie war immer eine gute Studentin.
die Bibliothek, die Bibliotheken	Substantiv	A2 A2	Ich kann in der Bibliothek sehr gut lernen.
die Tasche, Schul-, die Taschen, Schul-	Substantiv	A2 B1	Wir kaufen eine neue Schultasche für meine Tochter.
der Stift, die Stifte	Substantiv	A1 A2	Kannst du mir den Stift geben?
der Kugelschreiber, die Kugelschreiber	Substantiv	A1 A2	Der Kugelschreiber geht nicht, hast du einen anderen?
der Bleistift, die Bleistifte	Substantiv	A1 A2	Bitte mit Bleistift schreiben.

der Farbstift, die Farbstifte	Substantiv	A1 A2	Wem gehört dieser Stift?
der Filzstift, die Filzstifte	Substantiv	A1 A2	Bitte nicht mit Filzstift schreiben!
das Heft, die Hefte	Substantiv	A2 A2	Bitte schreibt das in euer Heft!
das Buch, die Bücher	Substantiv	A1 A1	Öffnet das Buch auf Seite 319!
das Fach, Schul-, die Fächer, Schul-	Substantiv	A2 B1	Mathematik ist mein Lieblingsfach.
die Notiz, die Notizen	Substantiv	A1 A2	Lest den Text und macht Notizen!
die Sprache, die Sprachen	Substantiv	A1 A1	Welche Sprachen haben Sie in der Schule gelernt?
die Mathematik, Singular	Substantiv	A2 B1	Ich war nie gut in Mathematik.
das Deutsch, Singular	Substantiv	A1 A1	In Deutsch war ich immer gut.
der Test, die Tests	Substantiv	A1 A2	Wann haben wir den Test?
die Frage, die Fragen	Substantiv	A1 A1	Die Fragen waren sehr schwer.
die Antwort, die Antworten	Substantiv	A1 A2	Nein, die Antwort ist leider falsch.
die Lücke, die Lücken	Substantiv	A2 B2	Du musst das Wort in die Lücke schreiben.
die Lösung, die Lösungen	Substantiv	A2 B1	Hast du die Lösung für diese Aufgabe?
der Fehler, die Fehler	Substantiv	A2 A2	Da ist ein Fehler.
die Note, die Noten	Substantiv	A1 A2	Er hatte immer gute Noten.
der Punkt, die Punkte	Substantiv	A1 A2	Er hat beim Test 100 Punkte erreicht.
das Zeugnis, die Zeugnisse	Substantiv	A2 B2	Mein Zeugnis war sehr gut.
die Übersetzung, die Übersetzungen	Substantiv	A2 B1	Das ist eine Übersetzung aus dem Französischen.
das Wort, die Wörter	Substantiv	A1 A1	Wie heißt das Wort auf Englisch?
der Satz, die Sätze	Substantiv	A1 A1	Wie lautet der Satz richtig?
der Fehler, die Fehler	Substantiv	A2 A2	Ich mache noch viele Fehler.
die Frage, die Fragen	Substantiv	A1 A1	Eine Frage: wie buchstabiert man das?
das Wörterbuch, die Wörterbücher	Substantiv	A1 A2	Darf ich bei der Prüfung ein Wörterbuch benutzen?

unterrichten, unterrichtete, hat unterrichtet	Verb	A2 B1	Der Lehrer unterrichtet Geschichte und Deutsch.
besuchen, besuchte, hat besucht	Verb	A2 A2	Welche Schule haben Sie besucht?
lernen, lernte, hat gelernt	Verb	A1 A1	Wir haben nicht viel gelernt.
konzentrieren, konzentrierte, hat konzentriert	Verb	A2 B1	Könnt ihr mal ruhig sein, ich muss mich konzentrieren.
anmelden (für), meldete an (für), hat angemeldet (für)	Verb	A2 B1	Ich muss mich noch für den Kurs anmelden.
erklären, erklärte, hat erklärt	Verb	A2 A2	Der Mathelehrer erklärt den Schülern die Formel.
studieren, studierte, hat studiert	Verb	A1 A2	Elisabeth studiert Englisch.
studieren (an), studierte (an), hat studiert (an)	Verb	A2 B1	Er studiert an der Universität Wien.
rechnen, rechnete, hat gerechnet	Verb	A1 A2	Er kann nicht gut rechnen.
lernen (für), lernte (für), hat gelernt (für)	Verb	A2 A2	Ich habe für die Prüfung viel gelernt.
üben, übte, hat geübt	Verb	A1 A2	Ihr müsst heute Nachmittag für den Mathematiktest üben.
lösen, löste, hat gelöst	Verb	A2 B1	Er kann die Aufgabe nicht lösen.
schaffen, schaffte, hat geschafft	Verb	A2 B1	Hast du die Prüfung geschafft?
korrigieren, korrigierte, hat korrigiert	Verb	A2 B1	Entschuldigung, haben Sie unsere Arbeit schon korrigiert?
bekommen, bekam, hat bekommen	Verb	A1 A2	Er hat beim Test 100 Punkte bekommen.
nicht bestanden, bestand nicht, hat nicht bestanden	Verb	A2 B1	Er hat die Prüfung nicht bestanden.
bestanden, bestand, hat bestanden	Verb	A2 B1	Er hat die Prüfung bestanden.

mündlich	Adjektiv	A2 B1	Die schriftliche Prüfung war leichter als die mündliche.
schriftlich	Adjektiv	A2 B1	Die schriftliche Prüfung war leichter als die mündliche.
richtig	Adjektiv	A1 A1	Die Antwort ist richtig.
falsch	Adjektiv	A1 A1	Tut mir leid, das ist falsch.
positiv	Adjektiv	A2 A2	Wie ist das Resultat der Prüfung? - Positiv.
negativ	Adjektiv	A2 A2	Wie ist das Resultat der Prüfung? - Negativ.



<b>Wortschatz</b>	<b>Wortart</b>	<b>Niveau: Rezeptiv Produktiv</b>	<b>Zusatz: Beispielsatz</b>
das Essen, Singular	Substantiv	A1 A1	Das Essen ist fertig.
das Trinken, Singular	Substantiv	A1 A1	Essen und Trinken gibt es dort.
der Hunger, Singular	Substantiv	A1 A1	Ich habe Hunger.
der Appetit, Singular	Substantiv	A2 A2	Hast du keinen Appetit? Was ist los mit dir?
der Durst	Substantiv	A1 A2	Haben Sie Durst?
die Mahlzeit, die Mahlzeiten	Substantiv	A2 B1	Mein Kind bekommt täglich mindestens eine warme Mahlzeit.
das Frühstück, die Frühstücke	Substantiv	A1 A1	Was isst du zum Frühstück?
das Mittagessen, die Mittagessen	Substantiv	A1 A1	Ich habe keine Zeit fürs Mittagessen.
das Abendessen, die Abendessen	Substantiv	A1 A1	Um 19 Uhr gibt es Abendessen.
(zu) Abend essen, aß (zu) Abend, hat (zu) Abend gegessen	Substantiv	A2 A2	Wir gehen heute in ein Restaurant Abend essen.
die Speise, die Speisen	Substantiv	A1 B1	Das ist eine gute Süßspeise.
das Gericht, die Gerichte	Substantiv	A2 B1	Gado-Gado ist ein indonesisches Gericht.
das Menü, die Menüs, das Mittagmenü, die Mittagmenüs	Substantiv	A1 A2	Wollen Sie vielleicht unser Mittagmenü probieren?
die Hauptspeise, die Hauptspeisen	Substantiv	A1 A2	Ich nehme die Hauptspeise.
die Vorspeise, die Vorspeisen	Substantiv	A1 A2	Als Vorspeise empfehlen wir Suppe.
die Suppe, die Suppen	Substantiv	A1 A2	Die Suppe ist heiß.
die Beilage, die Beilagen	Substantiv	A2 B1	Möchten Sie Kartoffeln oder Reis als Beilage?
die Nachspeise, die Nachspeisen, (auch: der Nachtisch, das Dessert)	Substantiv	A1 B1	Was gibt es als Nachspeise?
die Spezialität, die Spezialitäten	Substantiv	A2 B1	Was für eine Spezialität haben Sie heute?
der Imbiss, die Imbisse (auch: der Snack)	Substantiv	A2 B2	Machen wir eine kleine Pause. Es ist Zeit für einen Imbiss.

das Sandwich, die Sandwich(e)s	Substantiv	A2 B1	Ich habe zwei Sandwiches mitgenommen.
die Lebensmittel, Plural	Substantiv	A1 B1	Ich kaufe Lebensmittel im Supermarkt.
das Getränk, die Getränke	Substantiv	A1 B1	Die Getränke sind hier.
das Geschäft, die Geschäfte	Substantiv	A1 A2	Dieses Geschäft hat geschlossen.
der Supermarkt, die Supermärkte	Substantiv	A1 A1	Gleich nebenan gibt es einen Supermarkt.
das Gemüse, Singular	Substantiv	A1 A1	Wir essen viel Gemüse.
der Salat, die Salate	Substantiv	A1 A1	Wir essen viel Salat.
die Kartoffel, die Kartoffeln (auch: Erdapfel)	Substantiv	A1 A1	Willst du noch Kartoffeln zum Fleisch?
die Karotte, die Karotten (auch: Möhre)	Substantiv	A2 B1	Ich hätte gern ein Kilo Karotten.
die Tomate, die Tomaten	Substantiv	A2 B1	Ich hätte gern ein Kilo frische Tomaten.
der Pilz, die Pilze (auch: Schwammerl)	Substantiv	A2 B1	Wir kaufen Pilze auf dem Markt.
das Obst Singular	Substantiv	A2 A2	Das Obst ist frisch.
die Frucht, die Früchte	Substantiv	A1 A1	Die Frucht ist schon reif.
der Apfel, die Äpfel	Substantiv	A1 A1	Ich esse gern Äpfel.
die Erdbeere, die Erdbeeren	Substantiv	A2 B1	Ich hätte gern eine Portion Erdbeeren.
die Banane, die Bananen	Substantiv	A1 B1	Sportler essen oft Bananen.
die Orange, die Orangen	Substantiv	A1 A2	Kannst du bitte Orangen kaufen?
die Zitrone, die Zitronen	Substantiv	A1 A1	Und noch eine Zitrone, bitte!
die Milch, Singular	Substantiv	A1 A1	Kinder brauchen Milch.
die Butter, Singular	Substantiv	A1 A1	Bitte mach mir ein Brot mit Butter!
der Käse, Singular	Substantiv	A1 A1	Käse ist teuer bei uns.
das Brot, die Brote	Substantiv	A1 A1	Kann ich noch Brot haben?
das Stück, die Stücke	Substantiv	A2 B1	Ein Stück Kuchen bitte.

das Brötchen, die Brötchen (auch: Semmel)	Substantiv	A1 A2	Könnte ich bitte ein Brötchen haben?
der Reis, Singular	Substantiv	A1 A1	Willst du lieber Nudeln oder Reis zum Fleisch?
die Nudel, die Nudeln	Substantiv	A1 A1	Willst du lieber Nudeln oder Reis?
die Spaghetti, Plural	Substantiv	A2 B1	Ich möchte bitte einmal Spaghetti mit Sauce Bolognese.
die Pizza, die Pizzas	Substantiv	A2 B1	Ich esse gern Pizza.
die Pommes (frites), die Pommes, (frites)	Substantiv	A1 A2	Pommes frites isst er am liebsten.
der Fisch, die Fische	Substantiv	A1 A1	Ich esse freitags immer Fisch.
das Huhn, die Hühner	Substantiv	A2 A2	Das Huhn ist frisch.
das Fleisch, Singular	Substantiv	A1 A1	Die Österreicher essen viel Fleisch.
das Rind(fleisch), Singular	Substantiv	A1 B1	Das Rind ist sehr gut.
Das Schwein(efleisch), Singular	Substantiv	A1 B1	Ich esse kein Schweinefleisch.
der Schinken, Singular	Substantiv	A2 B1	Ich kaufe hundert Gramm Schinken.
die Wurst, die Würste	Substantiv	A1 B1	Zu viel Wurst ist ungesund.
die Sauce, die Saucen	Substantiv	A1 B1	Wir essen zum Fleisch eine gute Pfeffersauce.
das Gewürz, die Gewürze	Substantiv	A1 B1	Hier fehlt noch ein Gewürz.
das Salz, die Salze	Substantiv	A1 A1	Reich mir bitte das Salz!
der Pfeffer, Singular	Substantiv	A1 A1	Ich esse gern Speisen mit Pfeffer.
der/das Ketchup, die Ketchups	Substantiv	A1 A1	Einmal Pommes mit Ketchup, bitte!
die Majonäse, die Majonäsen	Substantiv	A2 B1	Und einmal Würstchen mit Majonäse, bitte!
das Öl, die Öle	Substantiv	A1 A2	... und dann noch etwas Öl dazugeben.
der Zucker, Singular	Substantiv	A1 A1	Du sollst nicht so viel Zucker essen.
der Knoblauch, Singular	Substantiv	A2 B1	Knoblauch ist sehr gesund!
die Zwiebel, die Zwiebeln	Substantiv	A2 B1	Kannst du bitte die Zwiebel in etwas Öl anbraten.
die Marmelade, die Marmeladen	Substantiv	A1 A2	Gibt es noch Marmelade?

der Kuchen, die Kuchen	Substantiv	A1 A2	Zum Kaffee gibt es einen frischen Kuchen.
die Torte, die Torten	Substantiv	A1 B1	Ich bekomme immer eine Torte zum Geburtstag.
die Schokolade, die Schokoladen	Substantiv	A1 A2	Kinder lieben Schokolade.
das Eis, Singular	Substantiv	A1 A1	Willst du noch Eis?
der/das Bonbon, die Bonbons	Substantiv	A2 B1	Mama, gibst du mir bitte ein Bonbon.
das Wasser, Singular	Substantiv	A1 A1	Das Wasser ist ganz kalt.
die Limo(nade), die Limonaden	Substantiv	A1 A1	Die Limonade ist süß.
der Saft, die Säfte	Substantiv	A1 A1	Einen Orangensaft bitte!
die/das Cola, die Colas	Substantiv	A1 A1	Kinder trinken gern Cola.
die Portion, die Portionen	Substantiv	A1 B1	Noch eine Portion Eis, bitte!
die Dose, die Dosen	Substantiv	A2 B1	Kannst du mir bitte die Dose aufmachen?
das Glas, die Gläser	Substantiv	A1 A1	Willst du ein Glas Wasser? Ein Glas Marmelade kostet hier nur zwei Euro.
die Tasse, die Tassen	Substantiv	A1 A1	Eine Tasse heiße Schokolade, bitte!
die Flasche, die Flaschen	Substantiv	A1 A1	Möchten Sie eine Flasche?
die Karte, Speise-, die Karten, Speise-	Substantiv	A1 A1	Können Sie mir bitte die Karte bringen?
die Rechnung, die Rechnungen	Substantiv	A1 A2	Die Rechnung, bitte!
das Trinkgeld, die Trinkgelder	Substantiv	A2 B1	Wie viel Trinkgeld gibt man hier?
das Restaurant, die Restaurants	Substantiv	A1 A1	Gehen wir ins Restaurant!
das Café, die Cafés	Substantiv	A1 A2	Das Café ist gut.
die Bar, die Bars	Substantiv	A1 A2	Das ist die Bar neben dem Theater.
der Biergarten, die Biergärten	Substantiv	A2 B1	Das ist auch ein sehr schöner Biergarten!
der Tisch, die Tische	Substantiv	A1 A1	Ist dieser Tisch noch frei?
der Stuhl, die Stühle	Substantiv	A1 A1	Ist dieser Stuhl noch frei?
der Gast, die Gäste	Substantiv	A2 B1	Der Parkplatz ist nur für Gäste.

die Bedienung, die Bedienungen	Substantiv	A2 B1	Die Bedienung in dem Lokal war sehr freundlich.
essen gehen, ging essen, ist essen gegangen	Verb	A1 A2	Gehen wir heute Abend essen?
ausgehen, ging aus, ist ausgegangen	Verb	A2 B1	Gehen wir heute aus?
reservieren, reservierte, hat reserviert	Verb	A1 A2	Ich möchte einen Tisch reservieren.
einladen, lud ein, hat eingeladen	Verb	A1 A2	Ich möchte dich zu einer Party einladen.
bestellen, bestellte, hat bestellt	Verb	A2 A2	Wir haben schon bestellt. Wir haben für 20 Uhr einen Tisch bestellt.
bezahlen, bezahlte, hat bezahlt	Verb	A1 A1	Können wir bezahlen?
geben, gab, hat gegeben	Verb	A1 A1	Können Sie mir bitte das Brot geben?
nehmen, nahm, hat genommen	Verb	A1 A1	Nimm doch bitte die Soße!
schmecken, schmeckte, hat geschmeckt	Verb	A1 A2	Schokolade schmeckt mir gut.
braten, brät, hat gebraten	Verb	A2 B1	Wir müssen das Fleisch noch braten.
backen, backte, hat gebacken	Verb	A2 B1	Ich backe einen Kuchen.
kochen, kochte, hat gekocht	Verb	A1 A1	Wir kochen immer selbst.
machen, machte, hat gemacht	Verb	A1 A1	Ich mache Spaghetti.
waschen, wusch, hat gewaschen	Verb	A1 A1	Kannst du bitte den Salat waschen?
scheiden, schnitt, hat geschnitten	Verb	A2 A2	Die Zwiebeln schneiden und kurz anbraten.
essen, aß, hat gegessen	Verb	A1 A1	Essen Sie gern Fisch?
trinken, trank, hat getrunken	Verb	A1 A1	Was möchten Sie trinken?

mögen, mochte, hat gemocht	Verb	A1 A1	Ich mag Fisch.
frühstücken, frühstückte, hat gefrühstückt	Verb	A1 A1	Wir frühstücken jeden Morgen um acht Uhr.
versuchen, versuchte, hat versucht (auch: probieren, kosten)	Verb	A2 A2	Haben Sie den Kuchen schon versucht?
(zu) Mittagessen, aß (zu) Mittag, hat (zu) Mittag gegessen	Verb	A2 A2	Wir essen pünktlich um 12 Uhr Mittag.
hungrig	Adjektiv	A2 B1	Nach der Schule bin ich immer sehr hungrig.
satt	Adjektiv	A2 A2	Danke, ich bin satt.
frei	Adjektiv	A1 A1	Ist hier noch frei?
besetzt	Adjektiv	A1 A2	Dieser Platz ist leider besetzt.
getrennt	Adjektiv	A2 B1	Zahlen Sie getrennt oder zusammen?
vegetarisch	Adjektiv	A1 B1	Wir essen vegetarisch, ohne Fleisch.
gut	Adjektiv	A1 A1	Das Essen war wirklich gut!
schlecht	Adjektiv	A1 A1	Das Fleisch war schon schlecht.
fett	Adjektiv	A2 B1	Das Essen ist hier oft sehr fett.
roh	Adjektiv	A2 B1	Die Karotten kann man roh essen.
reif	Adjektiv	A2 A2	Die Birnen sind noch grün, die sind noch nicht reif.
frisch	Adjektiv	A1 A2	Das ist alles frisch gekocht.
trocken	Adjektiv	A1 A2	Bitte kühl und trocken lagern!
hart	Adjektiv	A1 A2	Die Avocado kannst du noch nicht essen, die ist noch ganz hart!
weich	Adjektiv	A1 A2	Das Fleisch ist ganz weich!
kalt	Adjektiv	A1 A1	Entschuldigung, die Suppe ist kalt!
heiß	Adjektiv	A1 A1	Achtung, die Suppe ist sehr heiß!
warm	Adjektiv	A1 A1	Entschuldigung, aber das Essen ist nicht warm.

lecker	Adjektiv	A2 B1	Das Essen war sehr lecker.
scharf	Adjektiv	A2 B1	Der Senf ist scharf.
mild	Adjektiv	A2 B1	Das ist sehr milder Senf.
süß	Adjektiv	A1 A1	Dieses Dessert ist zu süß.
sauer	Adjektiv	A2 A2	Der Salat schmeckt sauer.
gekocht	Adjektiv	A1 B1	Ich esse das Gemüse lieber gekocht.
gebraten	Adjektiv	A1 B1	Das Fleisch ist gut gebraten.
gebacken	Adjektiv	A1 B1	Der Fisch ist gut gebacken.
genug	Adverb	A1 A2	Essen Sie! Es ist genug da.
gern	Adverb	A1 A1	Ich esse gern Fleisch. Willst du noch Kartoffeln zum Fleisch? Ja, gern.

<b>Wortschatz</b>	<b>Wortart</b>	<b>Niveau: Rezeptiv Produktiv</b>	<b>Zusatz</b>
das Haus, die Häuser	Substantiv	A1 A1	Er kauft ein Haus.
das Studentenheim, die Studentenheime	Substantiv	A1 A2	Sie wohnt im Studentenheim.
die Wohnungen, die Wohnungen	Substantiv	A1 A1	Sie hat eine schöne Wohnung.
das Zimmer, die Zimmer	Substantiv	A1 A1	Ich habe dort ein Zimmer.
das Schlafzimmer, die Schlafzimmer	Substantiv	A1 A1	Wo ist das Schlafzimmer?
das Wohnzimmer, die Wohnzimmer	Substantiv	A1 A2	Kommen Sie, hier ist das Wohnzimmer.
das Kinderzimmer, die Kinderzimmer	Substantiv	A1 A1	Hier ist das Kinderzimmer.
die Küche, die Küchen	Substantiv	A1 A1	Wirklich eine praktische Küche!
das Bad, die Bäder	Substantiv	A2 A2	Wo ist das Bad?
das Badezimmer, die Badezimmer	Substantiv	A1 A1	Unser Badezimmer ist modern.
die Toilette, die Toiletten	Substantiv	A1 A1	Wo ist die Toilette, bitte?
der Gang, die Gänge	Substantiv	A2 B1	Gehen Sie den Gang entlang, die dritte Tür rechts ist das Büro des Direktors.
die Tür, die Türen	Substantiv	A1 A1	Ist das die Tür zum Bad?
die Fenster, die Fenster	Substantiv	A1 A1	Bitte mach das Fenster zu!
die Wand, die Wände	Substantiv	A1 A2	Die Wand ist weiß.
der Boden, die Böden	Substantiv	A2 A2	Was liegt auf dem Boden?
die Decke, die Decken	Substantiv	A2 A2	Wir müssen die Decke neu streichen.
die Haustür, die Haustüren	Substantiv	A2 A2	Die Haustür ist vorne links.
die Treppe, die Treppen	Substantiv	A2 A2	Das WC befindet sich gleich neben der Treppe.
die Stufe, die Stufen	Substantiv	A2 B1	Die Stufen sind sehr hoch.
der Lift, die Lifts	Substantiv	A2 A2	Nehmen wir lieber den Lift!
der Stock, die Stöcke	Substantiv	A2 B1	Wir wohnen im 3. (dritten) Stock.
das Erdgeschoss, die Erdgeschosse	Substantiv	A2 B1	Die Wohnung liegt im Erdgeschoss.



der Keller, die Keller	Substantiv	A2 A2	Die Häuser hier haben alle Keller.
das Dach, die Dächer	Substantiv	A2 A2	Das Dach ist frisch renoviert.
der Balkon, die Balkone	Substantiv	A1 A2	Vom Balkon haben wir eine schöne Aussicht.
die Terrasse, die Terrassen	Substantiv	A2 A2	Auf der Terrasse stehen Pflanzen und Blumen.
der Hof, die Höfe	Substantiv	A2 B1	Die Kinder spielen im Hof.
der Garten, die Gärten	Substantiv	A1 A1	Gehen wir in den Garten?
die Möbel, Plural	Substantiv	A2 A2	Die Möbel sind zu teuer für uns.
der Tisch, die Tische	Substantiv	A1 A1	Der Tisch ist für 8 Personen.
der Sessel, die Sessel	Substantiv	A2 A2	Dieser weiche Sessel ist sehr komfortabel.
der Teppich, die Teppiche	Substantiv	A1 A1	Und hier der Teppich ist aus Afrika.
das Regal, die Regale	Substantiv	A2 A2	Das Regal ist zu klein für so viele Bücher.
der Schrank, die Schränke	Substantiv	A1 A1	Ich hänge deine Jacke in den Schrank.
das Bett, die Betten	Substantiv	A1 A1	Das Bett ist klein.
das Spülbecken, die Spülbecken	Substantiv	A2 B1	Stell das Geschirr einfach in das Spülbecken.
der Herd, die Herd	Substantiv	A1 A1	Das Essen steht auf dem Herd.
der Kühlschrank, die Kühlschränke	Substantiv	A1 A1	Der Kühlschrank ist voll.
das Dusche, die Duschen	Substantiv	A1 A1	Das Bad hat eine Dusche.
das Waschbecken, die Waschbecken	Substantiv	A2 A2	Wo ist das Waschbecken?
das Handtuch, die Handtücher	Substantiv	A1 A2	Bitte, gib mir ein Handtuch!
der Spiegel, die Spiegel	Substantiv	A1 A1	Ich suche einen Spiegel.
die Waschmaschine, die Waschmaschinen	Substantiv	A2 A2	Die Waschmaschine ist kaputt.
der Abfall, die Abfälle	Substantiv	A1 A1	Wo ist der Abfalleimer?
die Klingel, die Klingeln	Substantiv	A2 B1	Wo ist die Klingel?
der Schlüssel, die Schlüssel	Substantiv	A1 A1	Wo ist dein Schlüssel?

wohnen, wohnte, hat gewohnt	Verb	A1 A1	Er wohnt in Madrid.
wohnen bei, wohnte bei, hat gewohnt bei	Verb	A1 A2	Er wohnt bei seinen Eltern.
wohnen mit, wohnte mit, hat gewohnt mit	Verb	A1 A2	Ich wohne mit meinem Freund zusammen.
ausziehen, zog aus, ist ausgezogen	Verb	A2 A2	Wir wollen nächstes Jahr ausziehen.
einziehen, zog ein, ist ausgezogen	Verb	A2 A2	Wir wollen schon bald hier einziehen.
umziehen, zog um, ist umgezogen	Verb	A2 B1	Wir wollen nächstes Jahr nach Jakarta umziehen.
kochen, kochte, hat gekocht	Verb	A1 A1	Was kochst du heute?
braten	Verb	A2 B1	Nein, das Fleisch musst du braten.
spülen, spülte, hat gespült	Verb	A2 A2	Ich möchte jetzt das Geschirr spülen.
sauber machen, machte sauber, hat sauber gemacht	Verb	A2 A2	Wir müssen noch sauber machen.
waschen, wusch, hat gewaschen	Verb	A1 A1	Ich muss noch mein Hemd waschen.
klingeln, klingelte, hat geklingelt	Verb	A2 A2	Die Tür ist zu. Hast du schon geklingelt?
aufmachen, machte auf, aufgemacht	Verb	A1 A1	Kannst du das Fenster aufmachen?
öffnen, öffnete, hat geöffnet	Verb	A1 A1	Kannst du bitte das Fenster öffnen?
zumachen, machte zu, hat zugemacht	Verb	A1 A1	Die Tür bitte zumachen!
schließen, schloss, hat geschlossen	Verb	A1 A2	Bitte die Tür schließen!
mieten, mietete, hat gemietet	Verb	A1 A2	Er mietet die Wohnung für drei Jahre.
möbliert	Adjektiv	A2 B1	Das Zimmer ist möbliert.

warm	Adjektiv	A1 A1	Es gibt kein warmes Wasser.
kalt	Adjektiv	A1 A1	Huch, das Wasser ist kalt!
klein	Adjektiv	A1 A1	Das Bad ist klein.
leer	Adjektiv	A1 A2	Die Wohnung war beim Kauf ganz leer.
teuer	Adjektiv	A1 A1	Die Wohnung ist zu teuer.
billig	Adjektiv	A1 A2	Das Hotel ist billig.
alt	Adjektiv	A1 A1	Das Haus ist schon alt.
neu	Adjektiv	A1 A1	Die Zimmer unten sind alle neu.
modern	Adjektiv	A1 A2	Die Küche ist modern ausgestattet.
schön	Adjektiv	A1 A1	Das Zimmer ist schön.
gemütlich	Adjektiv	A2 A2	Die Atmosphäre ist gemütlich.
praktisch	Adjektiv	A2 B1	Und hier, das ist ein praktischer Tisch!
zentral	Adjektiv	A2 A2	Die Wohnung liegt sehr zentral.
laut	Adjektiv	A1 A1	Die Straße ist laut.
ruhig	Adjektiv	A2 A2	Die Lage ist ruhig.
leise	Adjektiv	A2 A2	Der Verkehr ist leise.
ein	Adverb	A1 A1	Hier ist der Knopf: EIN.
an	Adverb	A1 A1	Hier steht: AN.
aus	Adverb	A1 A1	Und hier ist der Knopf: AUS.
auf	Adverb	A1 A1	Ein Fenster ist noch auf.
zu	Adverb	A1 A1	Die Tür ist zu.

<b>Wortschatz</b>	<b>Wortart</b>	<b>Niveau: Rezeptiv Produktiv</b>	<b>Zusatz</b>
die Kleidung, Singular	Substantiv	A1 B1	Die Abteilung für Kleidung ist im ersten Stock.
die Mode, Singular	Substantiv	A2 A2	Grün ist jetzt Mode.
das Kleid, die Kleider	Substantiv	A2 A2	Das Kleid passt gut.
die Hose, die Hosen	Substantiv	A1 A1	Die Hose ist schön.
die Jeans, die Jeans	Substantiv	A1 A1	Wie viele Jeans hast du?
der Rock, die Röcke	Substantiv	A2 A2	Ich trage gern Röcke.
das T-Shirt, die T-Shirts	Substantiv	A1 A1	Ich habe ein T-Shirt gekauft.
das Hemd, die Hemden	Substantiv	A2 B1	Das Hemd gefällt mir.
die Bluse, die Blusen	Substantiv	A2 B1	Die Bluse war sehr billig.
der Pullover, die Pullover	Substantiv	A1 A1	Der Pullover ist schön.
die Socke, die Socken	Substantiv	A2 A2	Die Socken sind hier.
die Jacke, die Jacken	Substantiv	A1 A1	Die Jacke nehme ich.
der Mantel, die Mäntel	Substantiv	A1 A1	Was kostet der Mantel?
der Hut, die Hüte	Substantiv	A1 A1	Wo ist mein neuer Hut?
der Handschuh, die Handschuhe	Substantiv	A2 A2	Im Winter brauchen Sie hier Handschuhe.
die Badehose, die Badehosen	Substantiv	A2 B1	Wo ist meine Badehose?
der Badeanzug, die Badeanzüge	Substantiv	A2 B1	Dein Badeanzug ist sehr modern.
der Schuh, die Schuhe	Substantiv	A1 A1	Die Schuhe sind neu!
der Schirm, die Schirme	Substantiv	A2 A2	Wir brauchen einen Schirm.
die Tasche, Hand-, die Taschen, Hand-	Substantiv	A1 A2	Das ist meine Tasche.
der Geldbeutel, die Geldbeutel	Substantiv	A2 B1	Ich habe meinen Geldbeutel verloren.
die Größe, die Größen	Substantiv	A1 A1	Ich habe Größe 40.
das Paar, die Paare	Substantiv	A2 B1	Ich kaufe zwei Paar Strümpfe.

der Stoff, die Stoffe	Substantiv	A2 B1	Ist das ein angenehmer Stoff?
das Leder, Singular	Substantiv	A2 A2	Die Tasche ist aus Leder.
die Baumwolle, Singular	Substantiv	A2 B1	Die Wäsche ist aus Baumwolle.
die Uhr, die Uhren	Substantiv	A1 A1	Das ist meine Uhr.
der Ring, die Ringe	Substantiv	A2 B1	Ich habe einen Ring bekommen.
das Gold, Singular	Substantiv	A2 B1	Das Armband ist aus echtem Gold.
das Silber, Singular	Substantiv	A2 B1	Das Armband ist aus echtem Silber.
kaufen, kaufte, hat gekauft	Verb	A1 A1	Was hast du gekauft? Ich habe einen Pullover gekauft.
verkaufen, verkaufte, hat verkauft	Verb	A1 A1	Was verkaufen die dort?
finden, fand, hat gefunden	Verb	A1 A2	Ich finde hier nichts.
suchen, suchte, hat gesucht	Verb	A1 A1	Ich suche ein T-Shirt Größe S.
brauchen, brauchte, hat gebraucht	Verb	A1 A2	Ich brauche eine neue Hose.
zeigen, zeigte, hat gezeigt	Verb	A1 A2	Können Sie mir das bitte zeigen?
zurückgeben, gab zurück, hat zurückgegeben.	Verb	A2 A2	Wenn die Hose nicht passt, können Sie sie zurückgeben.
gefallen, gefiel, hat gefallen	Verb	A1 A1	Der Pullover gefällt mir sehr gut.
passen, passte, hat gepasst	Verb	A2 A2	Passen die Schuhe?
anprobieren, probierte an, hat anprobiert	Verb	A2 B1	Darf ich die Schuhe anprobieren?
anziehen, zog an, hat angezogen	Verb	A2 A2	Kann ich das Kleid mal anziehen? Ich muss mich noch anziehen.
ausziehen, zog aus, hat ausgezogen	Verb	A2 A2	Ich muss meinen Mantel ausziehen. Wo kann ich mich ausziehen?

tragen, trug, hat getragen	Verb	A2 B1	Sie trägt immer Jeans.
sauber	Adjektiv	A1 A1	Die Schuhe sind sauber.
schmutzig	Adjektiv	A1 A1	Die Schuhe sind schmutzig!
schön	Adjektiv	A1 A1	Der Mantel ist schön.
hübsch	Adjektiv	A1 A1	Die Jacke ist hübsch.
nett	Adjektiv	A1 A1	Unsere Lehrerin ist nett.
modern	Adjektiv	A1 A2	Diese Röcke sind jetzt wieder modern.
bunt	Adjektiv	A2 B1	Sie hat sich ein buntes Sommerkleid gekauft.
einfach	Adjektiv	A2 B1	Haben Sie auch einfachere Modelle?
sportlich	Adjektiv	A2 B1	Ich suche eine sportliche Jacke.

<b>Wortschatz</b>	<b>Wortart</b>	<b>Niveau: Rezeptiv Produktiv</b>	<b>Zusatz</b>
die Freizeit Singular	Substantiv	A2 B1	Ich habe wenig Freizeit!
das Wochenende, die Wochenenden	Substantiv	A1 A2	Am Wochenende wird bei uns nicht gearbeitet.
der Feiertag, die Feiertage	Substantiv	A2 B1	An Feiertagen haben wir keine Schule.
die Ferien	Substantiv	A1 A1	Endlich Ferien!
der Urlaub, die Urlaube	Substantiv	A2 B1	Waren Sie im Urlaub?
das Hobby, die Hobbys	Substantiv	A1 A1	Haben Sie ein Hobby?
der Tipp, die Tipps	Substantiv	A2 A2	Hast du einen guten Tipp?
das Bild, die Bilder	Substantiv	A1 A2	Das Bild ist schön.
die Farbe, die Farben	Substantiv	A1 A1	Rot ist meine Lieblingsfarbe.
die Schere, die Scheren	Substantiv	A2 B1	Wo ist denn die Schere?
das Spiel, die Spiele	Substantiv	A2 A2	Ich kenne ein schönes Spiel.
das Spielzeug, die Spielzeuge	Substantiv	A2 B1	Mein kleiner Bruder hat viel Spielzeug.
der Ball, die Bälle	Substantiv	A1 A1	Wo ist der Ball?
das Glück, Singular	Substantiv	A1 A2	Er hat kein Glück beim Spielen.
das Programm, die Programme	Substantiv	A2 A2	Hast du das Programm gelesen?
die Öffnungszeiten, die Öffnungszeiten	Substantiv	A2 B1	Was sind die Öffnungszeiten der Kasse?
der Eintritt, die Eintritte	Substantiv	A2 B1	Wie viel kostet der Eintritt?
die Karte, Eintritts- die Karten, Eintritts-	Substantiv	A1 A2	Zeigen Sie mir bitte Ihre Karte!
das Ticket, die Tickets	Substantiv	A1 A2	Ich habe keine Tickets mehr bekommen.
die Pause, die Pausen	Substantiv	A2 A2	Wie lange ist die Pause?
die Kultur, Singular	Substantiv	A2 A2	Ich interessiere mich für Kultur.
die Kunst, die Künste	Substantiv	A2 B1	Ich finde moderne Kunst sehr interessant.

die Literatur, die Literaturen	Substantiv	A2 B1	Meine Mutter mag klassische Literatur.
das Konzert, die Konzerte	Substantiv	A2 B1	Wir gehen heute Abend ins Konzert.
die Sportveranstaltung, die Sportveranstaltungen	Substantiv	A1 A1	Am Wochenende gibt es eine Sportveranstaltung.
das Festival, die Festivals	Substantiv	A2 B1	Das Festival ist jeden Sommer.
der Platz, die Plätze	Substantiv	A1 A2	Ist der Platz noch frei?
die Reihe, die Reihen	Substantiv	A2 B1	Wir sitzen in der dritten Reihe.
die Mitte Singular	Substantiv	A2 A2	Gibt es noch Plätze in der Mitte?
der Eingang, die Eingänge	Substantiv	A1 B1	Wir treffen uns am Eingang.
der Ausgang, Not- die Ausgänge, Not-	Substantiv	A1 B1	Wo ist der Notausgang?
die Garderobe, die Garderoben	Substantiv	A2 B1	Wo ist die Garderobe?
die Toilette, die Toiletten	Substantiv	A1 A1	Wo finde ich die Toiletten?
das Theater, die Theater	Substantiv	A2 A2	Für Theater interessiere ich mich nicht.
der/die Regisseur/in, der/die Regisseure/ innen	Substantiv	A2 A2	Dieser Regisseur hat viele gute Filme gemacht.
das Kino, die Kinos	Substantiv	A1 A1	Wir gehen heute Abend ins Kino. Entschuldigen Sie, wo ist das Kino "Rex"?
der Film, die Filme	Substantiv	A2 A2	Ich habe gestern einen guten Film gesehen.
der Farbfilm, die Farbfilme	Substantiv	A2 B1	Ich brauche einen Farbfilm.
der Schwarzweißfilm, die Schwarzweißfilme	Substantiv	A2 B1	Ich mag lieber einen Schwarzweißfilm.
der Star, die Stars	Substantiv	A2 B2	Sie ist in kurzer Zeit ein Star geworden.
der/die Darsteller/in, Haupt- die Darsteller/innen, Haupt-	Substantiv	A2 B1	Der Hauptdarsteller kommt aus Italien.
der Musiker, die Musiker	Substantiv	A2 B1	Woher kommen die Musiker?
das Orchester, die Orchester	Substantiv	A2 B1	Das ist ein traditionelles Orchester.
der/die Sänger/in, die Sänger/innen	Substantiv	A2 B1	Wie heißt dieser Sänger?



die Musik Singular	Substantiv	A1 A1	Die Musik war zu laut.
der Hit, die Hits	Substantiv	A2 B1	Die Band hatte letztes Jahr einen Hit.
die Ausstellung, die Ausstellungen	Substantiv	A2 B1	Das ist eine langweilige Ausstellung.
das Museum, die Museen	Substantiv	A1 A2	Das Museum ist schön.
der/die Maler/in, die Maler/innen	Substantiv	A2 B1	Von welchem Maler ist dieses Bild?
die Führung, die Führungen	Substantiv	A2 B1	Wann ist die nächste Führung im Museum?
das Foto, die Fotos	Substantiv	A2 A2	Ist das Foto von dir?
der/die Fotograf/in, die Fotografen/innen	Substantiv	A2 B1	Das ist der Fotograf der Zeitung.
der Apparat, Foto- die Apparate, Foto-	Substantiv	A2 A2	Wo ist mein Fotoapparat?
die Kamera, Film- die Kameras, Film-	Substantiv	A2 A2	Wo liegt meine Kamera?
die Burg, die Burgen	Substantiv	A2 A1	In Deutschland gibt es viele Burgen und Schlösser.
der Turm, die Türme	Substantiv	A1 B1	Wo steht der Turm?
die Kirche, die Kirchen	Substantiv	A2 A2	Wir besichtigen die Kirche morgen.
der Sport Singular	Substantiv	A1 A1	Sport ist gesund.
das Spiel, die Spiele	Substantiv	A2 A2	Das Spiel ist zu Ende.
der Sportplatz, die Sportplätze	Substantiv	A2 B1	Dort ist der Sportplatz.
das Stadion, die Stadien	Substantiv	A2 B1	Im Stadion sind viele Leute.
der Platz, Fußball-, Tennis-, Golf- die Plätze, Fußball-, Tennis-, Golf-	Substantiv	A2 B1	Er trainiert auf dem Fußballplatz.
das Team, die Teams	Substantiv	A2 B1	Das Team ist super.
der Verein, die Vereine	Substantiv	A2 B1	In welchem Verein spielst du?
der Klub, die Klubs	Substantiv	A2 A2	Das ist mein Lieblingsklub!
das Spiel, Fußball- die Spiele, Fußball-	Substantiv	A2 A2	Es war ein gutes Spiel.

der/die Spieler/in, Handball- die Spieler/innen, Handball-	Substantiv	A2 B1	Sein Bruder ist ein guter Handballspieler.
der Tennis, Singular	Substantiv	A2 B1	Wer hat heute beim Tennis gewonnen?
der/die Schwimmer/in die Schwimmer/innen	Substantiv	A2 B1	Er ist ein guter Schwimmer.
das Bad, Schwimm- die Bäder, Schwimm-	Substantiv	A2 B1	Das Schwimmbad ist heute geschlossen.
der Schnee, Singular	Substantiv	A2 A2	Es gibt schon genug Schnee zum Skifahren.
das Eis, Singular	Substantiv	A2 A2	Kommst du mit zum Eislaufen?
das Tor, die Tore	Substantiv	A2 B1	Sie haben in der letzten Minute ein Tor geschossen.
der Punkt, die Punkte	Substantiv	A1 A1	Er hat jetzt zehn Punkte.
das Fernsehen, Singular	Substantiv	A2 A2	Was gibt es heute im Fernsehen?
das Radio, die Radios	Substantiv	A1 A1	Ich höre nie Radio.
der/die Sprecher/in Fernseh-, die Sprecher/innen, Fernseh-	Substantiv	A2 B2	Der Sprecher gefällt mir.
das Programm, Fernseh- die Programme, Fernseh-	Substantiv	A2 A2	Hier ist das neue Programm.
das Interview, die Interviews	Substantiv	A2 A2	Sie haben ein Interview mit dem Politiker gemacht.
die Nachrichten, Plural	Substantiv	A2 B1	Um 8 Uhr sind die nächsten Nachrichten.
der Wetterbericht, die Wetterberichte	Substantiv	A2 B1	Der Wetterbericht für die nächsten Tage ist schlecht.
die Serie, die Serien	Substantiv	A2 A2	Ab Januar gibt es wieder jeden Nachmittag eine Folge der Serie "Beverly Hills".
der Krimi, die Krimis	Substantiv	A2 B1	Er sieht gern Krimis. Ich lese gern Krimis.
der Fernsehen, die Fernseher	Substantiv	A2 A2	Der Fernseher ist kaputt.
der CD-Player, die CD-Player	Substantiv	A2 B1	Mein CD-Player ist schon wieder kaputt.
das Video, die Videos	Substantiv	A1 A2	Wir haben ein Video gemacht, es ist jetzt auf youtube.
der Text, die Texte	Substantiv	A1 A1	Ich habe den Text gelesen.
das Buch, die Bücher	Substantiv	A1 A1	Wo ist das Buch?

die Seite, die Seiten	Substantiv	A1 A1	Wie viele Seiten hat das Buch?
der Titel, die Titel	Substantiv	A2 A2	Der Film hat einen interessanten Titel.
der/die Autor/in, die Autoren /innen	Substantiv	A2 B1	Wie heißt die Autorin?
der/die Schriftsteller/ in, die Schriftsteller/innen	Substantiv	A2 B1	Er ist ein sehr guter Schriftsteller.
der Dichter, die Dichter	Substantiv	A2 B1	Das ist ein berühmter indischer Dichter.
die Bibliothek, Uni-, die Bibliotheken, Uni-	Substantiv	A2 A2	Die Bibliothek ist am Sonntag geöffnet.
der Journalist, die Journalisten	Substantiv	A2 B1	Er ist ein sehr guter Journalist.
die Zeitung, die Zeitungen	Substantiv	A2 A2	Ich kaufe meine Zeitung immer am Bahnhof.
der Artikel, die Artikel	Substantiv	A2 B1	Hast du den Artikel schon gelesen?
das Thema, die Themen	Substantiv	A2 A2	Das Thema interessiert mich sehr.
die Anzeige, die Anzeigen	Substantiv	A2 B1	Was kostet eine Anzeige in Ihrer Zeitung?
das Fest, die Feste	Substantiv	A2 B1	Gestern war hier ein Fest.
die Party, die Partys	Substantiv	A2 A2	Wir machen morgen eine Party.
die Feier, Geburtstags-, die Feiern, Geburts- tags-	Substantiv	A2 B1	Wo findet die Geburtstagsfeier statt?
die Hochzeit, die Hochzeiten	Substantiv	A2 B1	Ihre Hochzeit war ein tolles Fest.
die Bar, die Bars	Substantiv	A1 A2	Gehen wir noch in eine Bar?
die Disko, die Diskos	Substantiv	A1 A2	Wo ist die nächste Disko?
der Tanz, die Tänze,	Substantiv	A2 B1	Ich mag traditionelle Tänze.
ausgehen, ging aus, ist ausgegangen	Verb	A2 B1	Gehen wir heute Abend aus?
spazieren gehen, ging spazieren, ist spazieren gegangen	Verb	A1 A2	Wollen wir heute Nachmittag spazieren gehen?
lesen, las, hat gelesen	Verb	A1 A1	Ich lese gern, und du?
malen, malte, hat gemalt	Verb	A2 A2	Ich male gern.

basteln, bastelte , hat gebastelt	Verb	A2 B1	Sie bastelt gern.
fotografieren, fotografierte, hat fotografiert	Verb	A1 A2	Er fotografiert viel.
singen, sang, hat gesungen	Verb	A1 A1	Ich singe gerne, und du?
Musik hören, hörte Musik, hat Musik gehört	Verb	A1 A1	Ich höre gern Musik, und du?
spielen (ein Instru- ment), spielte, hat gespielt	Verb	A1 A1	Ich kann Klavier spielen.
spielen spielte, hat gespielt	Verb	A1 A1	Was wollen wir spielen?
werfen, warf, hat geworfen	Verb	A2 B1	Wirf den Ball zu mir!
fangen, fang, hat gefangen	Verb	A2 B1	Du wirfst den Ball und ich fange ihn.
gewinnen, gewann, hat gewonnen	Verb	A2 B1	Man kann nicht immer gewinnen.
stattfinden, fand statt, hat stattgefunden	Verb	A2 B1	Das Konzert findet morgen statt.
besuchen, besuchte, hat besucht	Verb	A2 A2	Sie besucht jedes Konzert von Lady Gaga.
es gibt, es gab, es hat gegeben	Verb	A1 A1	Was gibt es im Kino?
kaufen, kaufte, hat gekauft	Verb	A1 A1	Hast du schon Karten gekauft?
holen, holte, hat geholt	Verb	A2 A2	Kannst du bitte die Karten an der Abendkasse abholen?
bestellen, bestellte, hat bestellt	Verb	A2 A2	Ich habe für morgen schon Karten bestellt.
reservieren, reservierte, hat reserviert	Verb	A1 A2	Ich möchte zwei Karten reservieren.
anschauen, schaute an, hat angeschaut	Verb	A2 B1	Den Film musst du unbedingt anschauen!

ein Foto machen, machte ein Foto, hat ein Foto gemacht	Verb	A2 A2	Darf ich ein Foto machen? Machen Sie bitte ein Foto von uns!
besichtigen, besichtigte, hat besichtigt	Verb	A2 B1	Wir besichtigen im Urlaub ein interessantes Museum.
Sport machen, machte Sport, hat Sport gemacht	Verb	A1 A1	Machen Sie viel Sport?
spielen (Fußball, Tennis) spielte, hat gespielt	Verb	A1 A1	Er spielt schon lange Fußball.
trainieren, trainierte, hat trainiert	Verb	A2 B1	Er trainiert jeden Tag.
schießen, schoss, hat geschossen	Verb	A2 B1	Er hat zwei Tore geschossen.
schwimmen, schwamm, ist geschwommen	Verb	A2 A2	Wann gehen wir schwimmen?
baden, badete, hat gebadet	Verb	A2 A2	Kommst du mit baden?
laufen, lief, ist gelaufen	Verb	A2 A2	Ich laufe jetzt schon 20 Minuten.
Rad fahren, fuhr Rad, ist Rad gefahren	Verb	A1 A2	Können Sie Rad fahren?
teilnehmen (an), nahm teil (an), hat teilgenommen (an)	Verb	A2 B1	Er hat an vielen Kursen teilgenommen.
gewinnen, gewann, hat gewonnen	Verb	A2 B1	Wer hat gewonnen?
stehen, stand, hat gestanden	Verb	A2 B1	Wie steht es? - 3:0. = „3 zu 0“)
fernsehen, sah fern, hat ferngesehen	Verb	A2 A2	Wollen Sie fernsehen?
sehen, sah, hat gesehen	Verb	A1 A1	Möchtest du den Film sehen?
Radio hören, hörte Radio, hat Radio gehört	Verb	A1 A1	Ich höre oft Radio.
schreiben (für), schrieb (für) hat geschrieben (für)	Verb	A2 A2	Sie schreibt für eine Online-Zeitschrift.

feiern, feierte, hat gefeiert	Verb	A2 A2	Gestern haben wir Geburtstag gefeiert.
tanzen, tanzte, hat getanzt	Verb	A1 A2	Können Sie gut tanzen?
Ferien machen, machte Ferien, hat Ferien gemacht	Verb	A1 A2	Was machen Sie in den Ferien?
Ferien haben, hatte Ferien, (hat Ferien gemacht)	Verb	A1 A1	Wann haben Sie Ferien?
Urlaub machen	Verb	A2 B1	Wann machen Sie Urlaub?
frei	Adjektiv	A1 A1	Morgen ist frei.
geöffnet (von -bis)	Adjektiv	A1 B1	Die Bank ist von 9 bis 17 Uhr geöffnet.
geschlossen (sein)	Adjektiv	A1 B1	Ist das Museum am Montag geschlossen?
ausverkauft	Adjektiv	A2 B1	Die Vorstellung ist leider ausverkauft.
öffentlich	Adjektiv	A2 B1	Die Veranstaltung ist öffentlich.
privat	Adjektiv	A2 B1	Das ist eine private Veranstaltung.
modern	Adjektiv	A1 A2	Ich höre gern moderne Musik.
klassisch	Adjektiv	A2 B1	Ich mag klassische Musik.
fit	Adjektiv	A2 B2	Joggen ist sein Hobby, er ist fit.
live	Adjektiv	A2 B2	Unser Reporter berichtet live aus New York.
monatlich	Adjektiv	A2 B1	Diese Zeitschrift erscheint monatlich.
wöchentlich	Adjektiv	A2 B1	Dieses Magazin erscheint wöchentlich.
schön	Adjektiv	A1 A1	Sie findet das Foto schön.
gut	Adjektiv	A1 A1	Sie findet das Theater gut.
komisch	Adjektiv	A2 B1	Das Stück war wirklich komisch, wir haben viel gelacht. Das war ein komischer Abend.
lustig	Adjektiv	A2 B1	Das war so lustig!
interessant	Adjektiv	A2 A2	Das Konzert war interessant.
spannend	Adjektiv	A2 B1	Der Film war spannend.

langweilig	Adjektiv	A2 A2	Der Kurs ist langweilig.
schlecht	Adjektiv	A1 A1	Das Programm im Kino ist momentan nicht schlecht.
bekannt	Adjektiv	A2 B1	Der Künstler ist sehr bekannt.
auf (sein)	Adverb	A1 A2	Ist das Museum auch am Samstag auf?
zu (sein/haben)	Adverb	A1 A2	Das Museum ist schon zu.
vorn(e)	Adverb	A1 A1	Ist vorne noch Platz frei?
hinten	Adverb	A1 A2	Wir waren ganz hinten.

<b>Wortschatz</b>	<b>Wortart</b>	<b>Niveau: Rezeptiv Produktiv</b>	<b>Zusatz</b>
die Karte, Land-, die Karten, Land-	Substantiv	A1 A1	Hast du eine Karte von hier?
der Stadtplan, die Stadtpläne	Substantiv	A2 B1	Wo ist der Stadtplan?
die Richtung, die Richtungen	Substantiv	A2 A2	In welche Richtung muss ich gehen?
der Norden, Singular	Substantiv	A2 B1	Der Bahnhof liegt im Norden der Stadt.
der Süden, Singular	Substantiv	A2 B1	Der Bahnhof liegt im Süden der Stadt.
der Westen, Singular	Substantiv	A2 B1	Der Bahnhof liegt im Westen der Stadt.
der Osten, Singular	Substantiv	A2 B1	Der Bahnhof liegt im Osten der Stadt.
die Ferien, Plural	Substantiv	A1 A1	Wie lange habt ihr Ferien?
der Urlaub, die Urlaube	Substantiv	A2 B1	Wie lange haben Sie Urlaub?
der Plan, die Pläne	Substantiv	A2 B1	Habt ihr schon Pläne für den Urlaub?
die Saison, die Saisons (die Saisonen)	Substantiv	A2 A2	Die Saison beginnt Anfang April.
die Reise, die Reisen	Substantiv	A1 A1	Wir wollen eine Reise nach Mexiko machen.
die Fahrt, die Fahrten	Substantiv	A2 B1	Die Fahrt dauert nicht lange.
der Ausflug, die Ausflüge	Substantiv	A2 B1	Am Sonntag machen wir einen Ausflug.
das Ausland, Singular	Substantiv	A2 B1	Wir waren vor kurzem im Ausland.
der Tourist, die Touristen	Substantiv	A1 A1	Viele Touristen fahren nach Bali.
die Gruppe, die Gruppen	Substantiv	A1 A2	Wir sind eine kleine Gruppe.
die Touristeninfo (rmation), die Touristeninfo (rmationen)	Substantiv	A1 B1	Informationen über Veranstaltungen erhalten Sie an der Touristeninformation.
die Information, die Informationen	Substantiv	A1 A2	Wo gibt es Informationen?
das Reisebüro, die Reisebüros	Substantiv	A2 B1	Wo ist das Reisebüro?
das Prospekt, die Prospekte	Substantiv	A1 A2	Wie gefällt dir unser neues Prospekt?
der Führer, Reise-, die Führer, Reise-,	Substantiv	A2 B1	Ich habe einen tollen Führer über die Türkei gekauft.



die Sehenswürdigkeit, die Sehenswürdigkeiten	Substantiv	A2 B1	Der Dom ist eine Sehenswürdigkeit.
das Souvenir, die Souvenirs	Substantiv	A2 B1	Er hat den Kindern aus Mexico Souvenirs mitgebracht.
die Führung, die Führungen	Substantiv	A2 B1	Die nächste Führung beginnt um 17 Uhr.
die Rundfahrt, Stadt-, die Rundfahrten, Stadt-	Substantiv	A2 A2	Sie machen heute Nachmittag eine Stadtrundfahrt.
der Fahrer, die Fahrer	Substantiv	A2 B1	Bitte während der Fahrt nicht mit dem Fahrer sprechen!
der Pilot, die Piloten	Substantiv	A2 A2	Sie ist Pilotin bei einer großen Fluggesellschaft.
der/die Stewardess die Stewardessen	Substantiv	A2 A2	Die Stewardess serviert die Getränke.
die Verbindung, die Verbindungen	Substantiv	A2 B1	Nach Wien gibt es eine gute Verbindung.
das Verkehrsmittel, die Verkehrsmittel	Substantiv	A2 B1	Ich benutze immer die öffentlichen Verkehrsmittel.
der Bus, die Busse	Substantiv	A1 A1	Der Bus fährt morgen um acht Uhr.
der Zug, die Züge	Substantiv	A1 A1	Wir fahren am liebsten mit dem Zug.
die Bahn, die Bahnen	Substantiv	A1 A1	Die Bahn ist ein teures Verkehrsmittel in Deutschland.
das Taxi, die Taxis	Substantiv	A1 A1	Nehmen wir das Taxi oder die Bahn?
das Flugzeug, die Flugzeuge	Substantiv	A1 A2	Das Flugzeug ist ganz neu.
das Schiff, die Schiffe	Substantiv	A1 A1	Das Schiff braucht acht Stunden bis zur Insel.
das Boot, die Boote	Substantiv	A2 B1	Ich fahre mit dem Boot auf die Insel.
der Flughafen	Substantiv	A1 A2	Der Flughafen liegt acht Kilometer außerhalb der Stadt.
der Flug, die Flüge	Substantiv	A2 A2	Ich muss heute noch meinen Flug buchen.
der Hafen, die Häfen	Substantiv	A1 A2	Der Hafen ist wunderschön.
das Ticket, die Tickets	Substantiv	A1 A2	Hast du schon ein Ticket?
das Auto	Substantiv	A1 A1	Er fährt ein tolles Auto.
der Ausweis, die Ausweise	Substantiv	A2 B1	Haben Sie einen Ausweis?
der Pass, Reise-, die Pässe, Reise-	Substantiv	A1 A2	Ich habe meinen Pass vergessen.
das Visum, die Visa	Substantiv	A2 A2	Sie brauchen ein Visum für diese Reise.

die Botschaft, die Botschaften	Substantiv	A2 B2	Die indonesische Botschaft befindet sich in Berlin.
das Hotel, die Hotels	Substantiv	A1 A1	Das Hotel ist teuer.
die Pension, die Pensionen	Substantiv	A1 B2	Die Pension ist billiger als das Hotel.
das Zimmer, die Zimmer	Substantiv	A2 B1	Das Zimmer ist frei.
die Jugendherberge, die Jugendherbergen	Substantiv	A2 B2	Früher übernachteten wir immer in einer Jugendherberge.
die Rezeption, die Rezeptionen	Substantiv	A1 B1	Die Rezeption ist immer besetzt.
das Formular, die Formulare	Substantiv	A1 B1	Bitte schreiben Sie Ihren Namen auf das Formular.
die Nummer, die Nummern	Substantiv	A1 A1	Sie haben die Nummer 34.
der Schlüssel, Zimmer-, die Schlüssel, Zimmer-	Substantiv	A1 A1	Hier sind Ihre Schlüssel.
die Rechnung, Hotel- die Rechnungen, Hotel-	Substantiv	A2 A2	Kann ich die Hotelrechnung mit Kreditkarte bezahlen?
die Karte, Kredit- die Karten, Kredit	Substantiv	A2 A2	Zahlen Sie bar oder mit Karte?
das Einzelzimmer, die Einzelzimmer	Substantiv	A1 B1	Das Einzelzimmer kostet ...
das Doppelzimmer, die Doppelzimmer	Substantiv	A1 B1	Das Doppelzimmer ist ziemlich teuer.
die Vollpension, die Vollpensionen	Substantiv	A2 B1	Sie haben ein Doppelzimmer mit Vollpension.
die Halbpension, die Halbpensionen	Substantiv	A2 B1	Wir möchten ein Hotel mit Halbpension.
das Buffet, Früh- stücks-, die Buffets, Früh- stücks-	Substantiv	A2 B1	Ab 7 Uhr ist das Frühstücksbuffet geöffnet.
der Gast, die Gäste	Substantiv	A2 B1	Der Parkplatz ist nur für Gäste.
der Speisesaal, die Speisesäle.	Substantiv	A2 B1	Wo ist der Speisesaal?
wissen, wusste, hat gewusst	Verb	A1 A2	Wissen Sie, wo die Berggasse ist?
fragen, fragte, hat gefragt	Verb	A1 A1	Entschuldigen Sie, kann ich Sie etwas fragen?
zeigen, zeigte, hat gezeigt	Verb	A1 A2	Können Sie mir das bitte zeigen?
suchen, suchte, hat gesucht	Verb	A1 A1	Ich suche die Herderstraße.

kommen, kam, ist gekommen	Verb	A1 A1	Wie komme ich zum Bahnhof?
gehen, ging, ist gegangen	Verb	A1 A1	Er ist heute früh zum Bahnhof gegangen.
brauchen, brauchte, hat gebraucht	Verb	A1 A2	Wir brauchen einen Stadtplan, wir kennen die Stadt nicht.
haben, hatte, hat gehabt	Verb	A2 B1	Ich habe ein Ticket.
liegen (in/bei), lag (in/bei), hat gelegen (in/bei)	Verb	A2 B1	Der Bahnhof liegt im Zentrum.
abbiegen, bog ab, ist abgebogen	Verb	A2 A2	Sie müssen da vorne links abbiegen.
gehen, ging, ist gegangen	Verb	A1 A1	Um acht gehe ich ins Büro/zur Schule. Um acht gehe ich arbeiten/einkaufen.
fahren (mit), fuhr (mit), ist gefahren (mit)	Verb	A1 A2	Ich muss jeden Morgen eine halbe Stunde fahren. Ich fahre mit dem Bus/Fahrrad.
fliegen (mit), flog (mit) ist geflogen (mit)	Verb	A1 A2	Wir fliegen mit Lufthansa oder Garuda.
nehmen, nahm, hat genommen	Verb	A2 A2	Ich nehme immer den Bus.
ankommen, kam an, ist angekommen	Verb	A1 A1	Wann kommen Sie in Zürich an?
planen, plante, hat geplant	Verb	A2 B1	Habt ihr die Ferien schon geplant?
reisen, reiste, ist gereist	Verb	A1 A1	Die Leute reisen heute mehr als früher.
verreisen, verreiste, ist verreist	Verb	A2 B1	Wir verreisen zweimal pro Jahr.
sehen, sah, hat gesehen	Verb	A1 A1	Wir haben viel gesehen.
besichtigen, besichtigte, hat besichtigt	Verb	A2 B1	Wir haben das Schloss besichtigt.
reisen (mit) reiste (mit), ist gereist (mit)	Verb	A2 A2	Im Juli reisen wir mit dem Zug nach Italien.

einsteigen, stieg ein, ist eingestiegen	Verb	A1 A2	Achtung, einsteigen, bitte!
aussteigen, stieg aus, ist ausgestiegen	Verb	A1 A2	Bei/An der nächsten Station musst du aussteigen.
umsteigen, stieg um, ist umgestiegen	Verb	A1 A2	Ich muss in Berlin umsteigen.
gehen + Zeitangabe, ging + Zeitangabe, ist gegangen + Zeitangabe	Verb	A1 A1	Der nächste Zug geht um sieben.
fahren + Zeitangabe, fuhr + Zeitangabe, ist gefahren + Zeitangabe	Verb	A1 A1	Der nächste Zug fährt um sieben.
abfahren, fuhr ab, ist abgefahren	Verb	A1 A2	Der Zug fährt ab.
ankommen, kam an, ist angekommen	Verb	A1 A1	Der Zug kommt um 10 Uhr an.
landen, landete, ist gelandet	Verb	A2 A2	Wir landen um 14.07 Uhr. ( 14 Uhr 7)
reservieren, reservierte, hat reserviert	Verb	A1 A2	Entschuldigung, aber ich habe diesen Platz reserviert.
entwerten, entwertete, hat entwertet	Verb	A2 B1	Fahrkarten bitte selbst entwerten.
buchen, buchte, hat gebucht	Verb	A2 A2	Ich buche mein Ticket im Reisebüro am Bahnhof.
packen, packte, hat gepackt	Verb	A2 A2	Ich packe jetzt meinen Koffer für die Reise.
auspacken, packte aus, hat ausgepackt	Verb	A2 A2	Ich muss meinen Koffer erst auspacken.
einpacken, packte ein, hat eingepackt	Verb	A2 B1	Ich muss noch eine Jacke einpacken.
schicken, schickte, hat geschickt	Verb	A1 B1	Ich schicke den Koffer mit der Bahn.
holen, holte, habe geholt	Verb	A2 A2	Ich werde das Gepäck holen.

abholen, holte ab, hat abgeholt	Verb	A2 B1	Sie können das Packet morgen abholen.
verlieren, verlor, hat verloren	Verb	A2 A2	Ich verliere jedes Mal etwas auf Reisen.
vergessen, vergaß, hat vergessen	Verb	A2 A2	Ich habe meine Badehose vergessen.
liegen lassen, ließ liegen, habe liegengelassen	Verb	A2 B1	Ich habe meine Tasche im Auto liegen lassen.
finden, fand, hat gefunden	Verb	A1 A2	Danke, ich habe den Koffer gefunden.
verpassen, verpasste, habe verpasst	Verb	A2 B1	Vielleicht hat er den Zug verpasst.
beeilen, beeilte, hat beeilt	Verb	A2 B1	Ich muss mich beeilen, der Zug fährt in 20 Minuten.
laufen, lief, ist gelaufen	Verb	A2 A2	Er läuft zum Zug. Die Füße tun mir weh, ich kann fast nicht mehr laufen.
anmelden, meldete an, hat angemeldet	Verb	A2 B1	Du musst dich an der Rezeption anmelden.
zahlen, be- bezahlte, hat bezahlt	Verb	A1 A1	Was möchten Sie bezahlen?
bar zahlen, zahlte bar, hat bar bezahlt	Verb	A2 A2	Zahlen Sie bar oder mit Karte?
fremd sein	Adjektiv	A2 B1	Entschuldigung, können Sie mir helfen, ich bin hier fremd.
nah (e)	Adjektiv	A2 A2	Der Bahnhof ist ganz nah.
weit	Adjektiv	A1 A1	Nach Trier? Das ist noch sehr weit!
nördlich (von)	Adjektiv	A2 B2	Der Bahnhof liegt nördlich von Berlin.
südlich (von)	Adjektiv	A2 B2	Der Bahnhof liegt südlich von Berlin.
westlich (von)	Adjektiv	A2 B2	Der Bahnhof liegt westlich von Berlin.
östlich (von)	Adjektiv	A2 B2	Der Bahnhof liegt östlich von Berlin.
falsch	Adjektiv	A1 A1	Das ist die falsche Richtung/Straße. Sie sind falsch gefahren.
frei	Adjektiv	A1 A1	Ich habe nächste Woche zwei Tage frei.

einfach	Adjektiv	A2 A2	Bitte nur eine einfache Fahrt: Wien-Basel.
schnell	Adjektiv	A1 A1	Komm schnell, der Zug fährt gleich.
gültig	Adjektiv	A2 B1	Der Pass ist nicht mehr gültig.
geradeaus	Adverb	A1 A1	Fahren Sie geradeaus ...
links	Adverb	A1 A1	... dann an der Ampel links abbiegen, ...
rechts	Adverb	A1 A1	... und dann ist es das erste Haus rechts.
zurück	Adverb	A2 A2	Ich bin gegen sechs Uhr zurück.
gerade	Adverb	A2 B1	Der Zug ist gerade angekommen.
inklusive	Adverb	A2 B1	Das Zimmer kostet 80€ inklusive Frühstück.

<b>Wortschatz</b>	<b>Wortart</b>	<b>Niveau: Rezeptiv Produktiv</b>	<b>Zusatz</b>
der Beruf, die Berufe	Substantiv	A1 B1	Sein Beruf ist Maler.
die Arbeit, die Arbeiten	Substantiv	A1 A2	Gefällt Ihnen die Arbeit?
der Job, die Jobs	Substantiv	A1 A2	Sein Job gefällt ihm.
der Platz, Arbeits-, die Plätze, Arbeits-	Substantiv	A2 B1	Ich bin froh, dass ich endlich einen Arbeitsplatz gefunden habe.
der/die Hausmann, -frau, die Hausmänner, -frauen	Substantiv	A2 A2	Frau Meyer ist Hausfrau.
der Techniker, die Techniker	Substantiv	A2 B1	Kennst du einen guten Elektrotechniker?
der Spezialist, die Spezialisten	Substantiv	A2 B1	Wir suchen einen Spezialisten für den Computer.
die Aufgabe, die Aufgaben	Substantiv	A1 B1	Welche Aufgaben hast du bei deinem Job?
die Organisation, die Organisationen	Substantiv	A2 B1	Ich bin im Bereich Organisation tätig.
der Stress, Singular	Substantiv	A2 B1	Er ist oft im Stress.
das Büro, die Büros	Substantiv	A1 A1	Da hinten ist mein Büro.
die Firma, die Firmen	Substantiv	A1 A2	Unsere Firma hat ein Problem.
die Fabrik, die Fabriken	Substantiv	A2 B1	Die Fabrik stellt Möbel her.
das Geschäft, die Geschäfte	Substantiv	A1 A2	Nein, das ist ein kleines Geschäft.
die Kasse, die Kassen	Substantiv	A2 B1	Ich arbeite im Supermarkt an der Kasse.
die Schule, die Schulen	Substantiv	A1 A1	Die Schule ist groß, sie hat etwa 2500 Schüler.
die Werkstatt, die Werkstätten	Substantiv	A2 B1	Ich arbeite in einer kleinen Werkstatt.
der Schreibtisch, die Schreibtische	Substantiv	A2 A2	Ich muss endlich meinen Schreibtisch aufräumen.
der Stuhl, Schreib- tisch-, die Stühle, Schreib- tisch-	Substantiv	A2 B1	Ich bekomme bald einen neuen Schreibtischstuhl für meinen Arbeitsplatz.
der Computer, die Computer	Substantiv	A1 A1	Alle Computer sind kaputt.
der Kopierer, die Kopierer	Substantiv	A2 A2	Der Drucker steht neben dem Kopierer.

die Kopie, die Kopien	Substantiv	A2 A2	Bitte machen Sie mir noch eine Kopie.
der Drucker, die Drucker	Substantiv	A2 A2	Der Drucker ist schon wieder kaputt.
das Papier, die Papiere	Substantiv	A1 A2	Haben wir genug Papier?
das Blatt, die Blätter	Substantiv	A2 A2	Hast du ein Blatt Papier?
der Kugelschreiber, die Kugelschreiber	Substantiv	A2 B1	Hier, nimm meinen Kugelschreiber.
der Bleistift, die Bleistifte	Substantiv	A1 A2	Bitte nur mit Bleistift schreiben.
das Heft, die Hefte	Substantiv	A2 A2	Bitte schreib die Adresse in das Heft!
der Prozent, die Prozente	Substantiv	A2 B1	Er arbeitet im Augenblick nur 50 Prozent.
der Termin, die Termine	Substantiv	A2 B1	Da kann ich leider nicht. Da habe ich schon einen Termin.
die Freizeit, Singular	Substantiv	A2 B1	Ich habe wenig Freizeit.
das Wochenende, die Wochenenden	Substantiv	A1 A2	Am Wochenende wird bei uns nicht gearbeitet.
der Feiertag, die Feiertage	Substantiv	A2 B1	An Feiertagen wird bei uns nicht gearbeitet.
die Ferien, Plural	Substantiv	A1 A1	Endlich Ferien!
der Urlaub, die Urlaube	Substantiv	A2 B1	Wann haben Sie Urlaub?
der Arbeitgeber, die Arbeitsgeber	Substantiv	A2 B2	Die Firma Müller ist ihr Arbeitgeber.
der/die Chef/in, die Chefs/innen	Substantiv	A1 A2	Der Chef ist nicht da.
der/die Kollege /in, die Kollegen/innen	Substantiv	A1 A2	Die neue Kollegin ist sehr nett.
der Lohn, die Löhne	Substantiv	A2 A2	Wie viel Lohn bekommst du pro Monat?
das Praktikum, die Praktika	Substantiv	A2 B1	Er macht ein Praktikum als Programmierer.
die Bewerbung, die Bewerbungen	Substantiv	A2 B1	Sie hat die Bewerbung letzte Woche geschickt.
die Taste, die Tasten	Substantiv	A2 A2	Du musst auf die Taste „ALT“ drücken.
der Drucker, die Drucker	Substantiv	A2 A2	Der Drucker ist nicht installiert.
das Programm, Com- puter-, die Programme, Com- puter-	Substantiv	A2 A2	Wir haben ein neues Computerprogramm installiert.
die Datei, die Dateien	Substantiv	A1 A1	Können Sie die Datei für mich kopieren?



das Dokument, die Dokumente	Substantiv	A1 B1	Haben Sie das Dokument gespeichert?
das Internet, Singular	Substantiv	A1 A2	Die Informationen finden Sie im Internet.
die E-Mail, Mail, die E-Mails, Mails	Substantiv	A1 A2	Sie können mir auch eine E-Mail schicken.
die Adresse, E-Mail, die Adressen, E-Mail	Substantiv	A1 A1	Hast du eine E-Mail-Adresse?
die Verbindung, die Verbindungen	Substantiv	A2 B1	Bitte trennen Sie die Verbindung zum Internet!
die Seite, Internet- die Seiten, Internet-	Substantiv	A2 B1	Auf unserer Internetseite finden Sie nähere Informationen.
von Beruf sein, war von Beruf, bin von Beruf gewesen	Verb	A2 B1	Ich bin Lehrerin von Beruf.
arbeiten, arbeitete, hat gearbeitet	Verb	A1 A1	Er arbeitet viel.
arbeiten als, arbeitete als, hat gearbeitet als	Verb	A1 A1	Ich arbeite als Kellner.
arbeiten bei, arbeitete bei, hat gearbeitet bei	Verb	A2 A2	Er arbeitet bei Siemens.
arbeiten mit, arbeitete mit, hat gearbeitet mit	Verb	A2 A2	Er arbeitet mit Kindern.
sein bei, war bei, ist gewesen bei	Verb	A1 A1	Er ist bei Siemens.
machen, machte, hat gemacht	Verb	A1 A1	Und was machen Sie?
verkaufen, verkaufte, hat verkauft	Verb	A1 A1	Er verkauft Brot.
leiten, leitete, hat geleitet	Verb	A2 B1	Seit einem Monat leitet er die Marketingabteilung.
organisieren, organisierte, hat organisiert	Verb	A2 B1	Sie organisiert viele Kongresse.
frei haben, hatte frei, hat frei gehabt	Verb	A1 A1	Weihnachten haben wir drei Tage frei.
Urlaub machen, machte Urlaub, hat Urlaub gemacht	Verb	A2 B1	Was machen Sie im Urlaub?
verdienen, verdiente, hat verdient	Verb	A2 A2	Ich verdiene nicht viel.

lernen, lernte, hat gelernt	Verb	A1 A2	Ich lerne Englisch in der Schule.
studieren, studierte, hat studiert	Verb	A1 A2	Elisabeth studiert Journalistik an der Universität Bern.
werden+ Berufsbezeichnung, wurde + Berufsbezeichnung, ist geworden + Berufsbezeichnung	Verb	A1 A2	Meine Tochter wird Lehrerin.
werden wollen+ Berufsbezeichnung, wollte werden + Berufsbezeichnung, hat werden wollen + Berufsbezeichnung	Verb	A1 A2	Ich will Ingenieur werden.
suchen, suchte, hat gesucht	Verb	A2 A2	Ich suche Arbeit.
finden, fand, hat gefunden	Verb	A1 A2	Er hat Arbeit gefunden.
wechseln, wechselte, hat gewechselt	Verb	A2 A2	Er möchte seinen Job wechseln.
(sich) vorstellen, stellte vor, hat vorgestellt	Verb	A2 A2	Er hat sich bei Siemens vorgestellt.
(sich) bewerben (um), bewarb (um), hat beworben (um)	Verb	A2 B1	Er bewirbt sich um die Stelle als Manager.
kündigen, kündigte, hat gekündigt	Verb	A2 B1	Er kündigt zum Ende des Jahres.
(keine Arbeit) haben, hatte (keine Arbeit), hat (keine Arbeit) gehabt	Verb	A2 A2	Ich habe seit einem Jahr keine Arbeit.
starten, startete, ist/hat gestartet	Verb	A2 A2	Versuchen Sie, das Programm neu zu starten.
markieren, markierte, hat markiert	Verb	A2 A2	Markieren Sie zuerst die Zeilen, dann „kopieren“ drücken und dann einfügen.
kopieren, kopierte, hat kopiert	Verb	A1 A1	Können Sie bitte die Datei für mich kopieren?
drucken aus-, druckte aus-, hat ausgedruckt	Verb	A2 A2	Kannst du das Formular ausdrucken?

speichern, speicherte, hat gespeichert	Verb	A2 A2	Bitte speichern Sie das Dokument.
schicken, schickte, hat geschickt	Verb	A1 A1	Sie können mir auch eine Mail schicken.
verbinden, verband, hat verbunden	Verb	A2 B1	Das Modem verbindet den Computer mit dem Internet.
beruflich	Adjektiv	A2 B2	Was machen Sie beruflich?
gut	Adjektiv	A1 A1	Der Job ist gut. Es gefällt mir.
schlecht	Adjektiv	A1 A1	Mein Job bei VW ist nicht schlecht.
interessant	Adjektiv	A2 A2	Meine Arbeit ist interessant.
langweilig	Adjektiv	A2 A2	Diese Stelle ist langweilig.
leicht	Adjektiv	A1 A1	Die Aufgabe ist nicht leicht.
schwer	Adjektiv	A1 A1	Der Job ist schwer.
unangenehm	Adjektiv	A1 B1	Ich finde den Lärm hier sehr unangenehm.
gefährlich	Adjektiv	A2 B1	Ist diese Arbeit gefährlich?
frei	Adjektiv	A1 A1	Morgen ist frei.
frei	Adjektiv	A1 A1	Ja, morgen habe ich noch einen Termin frei.
arbeitslos	Adjektiv	A2 B1	Seit wann sind Sie arbeitslos?

## Sprachhandlungen „Identität“

Detaillierte Kannbeschreibungen: Auswahl

Niveau	Kannbeschreibung	Kategorie/Aktivität
A1	<i>Kann sich selbst und andere vorstellen und reagieren, wenn er/sie vorgestellt wird.</i>	<i>Interaktion mündlich – Informelle Gespräche und Diskussionen</i>
	<b>Beispiele</b> <i>Kann reagieren, wenn er/sie neu zu einer Gruppe hinzukommt und vorgestellt wird.</i> <b>„Mein Name ist Krüger.“ „Ich heiße Hanna.“</b>  <i>Kann in einer Vorstellungsrunde Namen und Herkunft nennen.</i> <b>„Mein Name ist Krüger.“</b> <b>„Ich bin in Rom geboren.“</b> <b>„Ich komme aus Belgien.“</b>	
A1	<i>Kann mit einfachen Ausdrücken über Vorlieben und Abneigungen kommunizieren.</i>	<i>Interaktion mündlich – Meinungen, Vermutungen und Argumente äußern</i>
	<b>Beispiele</b> <i>Kann einer Freundin sagen, was ihr/sein Hobby ist und sie auch fragen, was sie gern macht.</i> <b>„ Mein Hobby ist Fußball.“ „Was sind deine Hobbys und Interessen?“</b> <b>„Was sind deine Hobbys?“</b>  <i>Kann bei einem Treffen mitteilen, welche Musik er/sie am liebsten hört und welche nicht.</i> <b>„Ich liebe besonders Mozart und Schubert.“</b> <b>„Ich mag klassische Musik.“</b> <b>„Mir gefällt Rockmusik, und dir?“</b> <b>„Hiphop-Musik gefällt mir nicht.“</b>	
A1	<i>Kann persönliche Angaben schriftlich machen und fragen.</i>	<i>Interaktion schriftlich – Information austauschen</i>
	<b>Beispiele</b> <i>Kann sich einem Partner mit einfachen Mitteln vorstellen und/oder ihn um Angaben über sich selbst bitten.</i> <b>„Mein Name ist Krüger.“</b> <b>„Ist das Ihr Vorname?“</b> <b>„Wie ist Ihr Nachname?“</b> <b>„Wie ist Ihr Familienname?“</b>	
A1	<i>Kann mit einfachen Ausdrücken sich selbst beschreiben, was er/sie macht und wo er/sie wohnt.</i>	<i>Produktion mündlich – Zustände, Ereignisse und Erfahrungen beschreiben.</i>
	<b>Beispiele</b> <i>Kann im Sprachkurs sagen, woher sie kommt und wo sie jetzt wohnt.</i> <b>„Mein Wohnort ist Wien.“</b> <b>„Ich wohne in / an der Bahnhofsstraße.“</b> <b>„Ich wohne am Rathausplatz, Hausnummer 5.“</b> <b>„Ich lebe in Deutschland.“</b> <b>„Ich lebe in Österreich.“</b> <b>„Ich lebe in der Schweiz.“</b>	

<p>A1</p>	<p><i>Kann mit einfachen Ausdrücken über sich, andere Personen und die Umgebung sprechen.</i></p>	<p><i>Produktion mündlich – Zustände, Ereignisse und Erfahrungen beschreiben</i></p>
<p><b>Beispiele</b>  <i>Kann auf einer Party einem anderen Gast sagen, wie groß seine eigene Familie ist.</i>  <b>„Ich habe zwei Brüder und eine Schwester.“</b>  <b>„Meine Großmutter lebt noch.“</b>  <b>„Mein Großvater ist schon gestorben.“</b></p> <p><i>Kann mit einfachen Ausdrücken und Sätzen ihren Partner beschreiben.</i>  <b>„Klaus hat dunkles Haar.“</b>  <b>„Seine Augen sind schwarz.“</b></p>		
<p>A2</p>	<p><i>Kann in einem Gespräch einfache Fragen beantworten und auf einfache Aussagen reagieren.</i></p>	<p><i>Interaktion mündlich – Informationen austauschen</i></p>
<p><b>Beispiele</b>  <i>Kann bei einer Anmeldung zu einem Kurs die persönlichen Daten nennen und andere relevante Angaben machen.</i>  <b>„Meine Name ist Krüger.“</b>  <b>„Ich heiße Petersen, mit P wie Paula.“</b>  <b>„Ich wohne in Frankfurt.“</b>  <b>„Ich wohne am Rathausplatz, Hausnummer 5.“</b>  <b>„Mein Wohnort ist Wien.“</b>  <b>„Die Postleitzahl lautet 8020 Graz.“</b>  <b>„Meine Telefonnummer ist 31...“</b>  <b>„Ich bin 1968 (neunzehnhundertachtundsechzig) geboren.“</b>  <b>„Ich bin am 25.4. (fünfundzwanzigsten vierten) geboren.“</b>  <b>„Ich komme aus Belgien.“</b>  <b>„Ich habe einen deutschen Pass.“</b>  <b>„Ich bin noch ledig.“</b>  <b>„Ich bin nicht verheiratet.“</b>  <b>„Verheiratet? – Nein, ich bin geschieden.“</b>  <b>„Ich lebe getrennt.“</b>  <b>„Ich habe einen österreichischen Pass.“</b></p>		
<p>A2</p>	<p><i>Kann einfach und kurz von persönlichen Erfahrungen, Ereignissen und eigenen Aktivitäten berichten.</i></p>	<p><i>Produktion mündlich – Berichten und erzählen</i></p>
<p><b>Beispiele</b>  <i>Kann im Unterricht über persönliche Gewohnheiten in der Freizeit berichten.</i>  <b>„Ich lese gern.“</b>  <b>„Ich mag klassische Musik.“</b>  <b>„Ich liebe besonders Mozart und Schubert.“</b>  <b>„Was sind deine Hobbys?“</b></p>		

A2	<p>Kann aus kurzen mündlichen deutschsprachigen Äußerungen einfache Informationen über Personen (z.B. Herkunft, Hobbys, Ausbildung) anderssprachigen Personen in der gemeinsamen Sprache wiedergeben.</p>	<p>Sprachmittlung - Zieltext: mündlich - in eine andere Sprache</p>
<p><b>Beispiele</b> Kann einen deutschen Bekannten mit einer Freundin bekannt machen und im Gespräch einfache deutschsprachige Informationen Personen (z.B. Wohnort, Beruf, Hobby) der Freundin in der gemeinsamen Sprache weitergeben.</p> <p>„<b>Mein Name ist Krüger.</b>“  „<b>Ich heiße Petersen, mit P wie Paula.</b>“  „<b>Ich wohne in Frankfurt.</b>“  „<b>Ich wohne am Rathausplatz, Hausnummer 5.</b>“  „<b>Mein Wohnort ist 1160 Wien.</b>“  „<b>Die Postleitzahl lautet 8020 Graz.</b>“  „<b>Ich lese gern.</b>“  „<b>Ich mag klassische Musik.</b>“  „<b>Ich liebe besonders Mozart und Schubert.</b>“</p>		
A2	<p>Kann in Gesprächen, die in seiner/ ihrer Gegenwart stattfinden, das Thema erkennen, wenn das Gespräch langsam geführt und deutlich Standardsprache gesprochen wird.</p>	<p>Rezeption mündlich - Gespräche verstehen</p>
<p><b>Beispiele</b> Kann als zuhörender Gast in einer Familie aus einem Gespräch Informationen über die Familienverhältnisse verstehen.</p> <p>„<b>Ich bin noch ledig.</b>“  „<b>Ich bin nicht mehr verheiratet.</b>“  „<b>Verheiratet? - Nein, ich bin geschieden.</b>“  „<b>Ich lebe getrennt.</b>“  „<b>Ich habe zwei Kinder, einen Jungen und zwei Mädchen.</b>“  „<b>Das ist meine Freundin.</b>“  „<b>Sie lebt bei den Eltern.</b>“  „<b>Er ist ein guter Vater.</b>“  „<b>Sie ist eine gute Mutter.</b>“  „<b>Sie ist eine gute Tochter.</b>“  „<b>Ich habe drei Brüder.</b>“  „<b>Sie hat drei Schwestern.</b>“  „<b>Meine Großmutter lebt noch.</b>“  „<b>Mein Großvater ist schon gestorben.</b>“  „<b>Ich habe meine Großeltern nie kennengelernt.</b>“  „<b>Das ist Tante Berta, die Schwester von meiner Mutter.</b>“  „<b>Das ist Onkel Fritz, der Bruder von meiner Mutter.</b>“  „<b>Sie ist eine Verwandte meines Mannes.</b>“</p>		

Sprachhandlungen „Schule“

Detaillierte Kannbeschreibungen: Auswahl

Niveau	Kannbeschreibung	Kategorie/Aktivität
A1	<i>Kann andere um alltägliche Dinge bitten, verstehen, wenn Dinge verlangt werden, und sich bedanken</i>	<i>Interaktion mündlich - Bitten, Wünsche äußern</i>
	<b>Beispiele</b> <i>Kann eine Mitschülerin um einen Stift oder ein Blatt Papier bitten und sich dafür bedanken.</i> <b>„Kannst du mir den Stift geben?“</b> <b>„Der Kugelschreiber geht nicht, hast du einen anderen?“</b>	
A1	<i>Kann in alltäglichen Situationen bei Unklarheiten auch mit Hilfe von Gesten um Wiederholung bitten.</i>	<i>Interaktion mündlich - Bitten, Wünsche äußern</i>
	<b>Beispiele</b> <i>Kann den Kursleiter/Lehrer bitten, dass er ihm zeigt, wie die Übungen funktioniert, wenn er die Anweisung nicht richtig verstanden hat.</i> <b>„Die Aufgabe ist nicht leicht.“</b> <b>„Eine Frage, wie buchstabiert man das?“</b> <b>„Wie lautet der Satz richtig?“</b> <b>„Wie heißt das Wort auf Spanisch?“</b>	
A1	<i>Kann mit einfachen, meist unverbundenen Ausdrücken sich selbst beschreiben, was er/sie macht und wo er/sie wohnt.</i>	<i>Produktion mündlich - Zustände, Ereignisse und Erfahrungen beschreiben</i>
	<b>Beispiele</b> <i>Kann im Sprachkurs/Unterricht sagen, woher sie kommt.</i> <b>„Mein Wohnort ist Wien.“</b> <b>„Ich wohne in / an der Bahnhofsstraße.“</b> <b>„Ich wohne am Rathausplatz Hausnummer 5.“</b> <b>„Ich lebe in Deutschland.“</b> <b>„Ich lebe in Österreich.“</b> <b>„Ich lebe in der Schweiz.“</b>	
A1	<i>Kann in vertrauten Situationen, einfache und klare Anweisungen verstehen.</i>	<i>Rezeption schriftlich - Informationen verstehen</i>
	<b>Beispiele</b> <i>Kann Anweisungen des Kursleiters/Lehrers „Schlagen Sie das Buch auf S. 14 auf“ verstehen, besonders wenn diese gestisch oder visuell unterstützt wird.</i> <b>„Bitte schreibt das in euer Heft.“</b> <b>„Macht die Übung als Hausaufgabe.“</b> <b>„Lest den Text bitte!“</b> <b>„Öffnet das Buch, Seite 20.“</b>	

A2	<p><i>Kann in einfachen formellen Gesprächen oder Interviews wichtige Informationen verstehen und geben, wenn er/sie direkt danach gefragt wird.</i></p>	<p><i>Interaktion mündlich</i></p>
	<p><b>Beispiele</b>  <i>Kann in einem Gespräch mit der Lehrerin über den Unterricht sagen, welche Aufgabe für ihn besonders schwer war.</i>  <b>„Die schriftliche Prüfung war leichter als die mündliche.“</b>  <b>„Ich habe alle Übungen gemacht.“</b>  <b>„Die Aufgabe ist nicht leicht.“</b></p>	
A2	<p><i>Kann in vertrauten Situationen wichtige Informationen für sich notieren.</i></p>	<p><i>Produktion schriftlich - Informationen zusammenfassen</i></p>
	<p><b>Beispiele</b>  <i>Kann für eine Besprechung im Unterricht notieren, was bisher leicht oder schwer gefallen ist.</i>  <b>„Die schriftlich Prüfung war leichter als die mündliche.“</b>  <b>„Die Aufgabe ist nicht leicht.“</b></p>	



Sprachhandlungen „**Alltagsleben: Essen und Trinken/Lebensmittel**“

Detaillierte Kannbeschreibungen: Auswahl

Niveau	Kannbeschreibung	Kategorie/Aktivität
A1	<p><i>Kann andere um alltägliche Dinge bitten, verstehen, wenn Dinge verlangt werden, und sich bedanken.</i></p> <p><b>Beispiele</b>  <i>Kann beim Essen um das Brot bitten oder das Brot weitergeben.</i>  <b>„Ich möchte Brot, bitte“</b>  <b>„Können Sie mir bitte das Brot geben?“</b>  <b>„Kann ich noch Brot haben?“</b></p>	<p><i>Interaktion mündlich - Bitten, Wünsche äußern</i></p>
A1	<p><i>Kann auf einfache, direkt an ihn/sie gerichtete Fragen mit einfachen Antworten reagieren.</i></p> <p><b>Beispiele</b>  <i>Kann reagieren, wenn er/sie in einer Cafeteria gefragt wird, was er/sie trinken möchte.</i>  <b>„Was möchten Sie trinken? - (Ich möchte) eine Cola, bitte!</b>  <b>- (Ich möchte) einen Saft bitte!</b>  <b>- (Ich möchte) eine Tasse heiße Schokolade, bitte!</b></p> <p><i>Kann in einem Restaurant eine einfache Bemerkung des deutschsprachigen Kellners einer Kollegin in der gemeinsamen Sprache weitergeben.</i>  <b>„Mit oder ohne Eis?“</b>  <b>„Wollen Sie vielleicht unser Mittagsmenü probieren?“</b>  <b>„Als Vorspeise empfehlen wir Suppe.“</b>  <b>„Möchten Sie Kartoffeln oder Reis als Beilage?“</b></p>	<p><i>Interaktion mündlich - Informationen austauschen</i></p>
A1	<p><i>Kann in alltäglichen Situationen elementare Angaben, die auf Zahlen basieren, verstehen und machen.</i></p> <p><b>Beispiele</b>  <i>Kann einfache Einkäufe machen, wenn es möglich ist, durch Zeigen und Gesten auf die gewünschten Waren hinzuweisen.</i>  <b>„Ein Kilo Äpfel, bitte.“</b>  <b>„Ich hätte gern ein Kilo frische Tomaten.“</b>  <b>„Ich hätte gern ein Kilo Karotten.“</b>  <b>„Ich kaufe hundert Gramm Schinken.“</b>  <b>„Einmal Pommes mit Ketchup, bitte!“</b>  <b>„Und einmal Würstchen mit Majonäse, bitte!“</b>  <b>„Noch eine Portion Eis, bitte!“</b></p>	<p><i>Interaktion mündlich - Informationen austauschen</i></p>
A1	<p><i>Kann mit einfachen Ausdrücken über Vorlieben und Abneigungen kommunizieren.</i></p> <p><b>Beispiele</b>  <i>Kann seine Vorlieben beim Essen nennen, aber auch, was er nicht gern mag.</i>  <b>„Was mögen Sie (nicht)? - Ich mag Pizza (nicht).“</b>  <b>- Ich mag Fisch (nicht).“</b>  <b>„Ich esse (nicht) gern Äpfel.“</b>  <b>„Ich mag (kein) Schweinefleisch.“</b>  <b>„Ich esse (nicht) gern Speisen mit Pfeffer.“</b>  <b>„Das Rind ist sehr gut.“</b>  <b>„Dieses Dessert ist zu süß.“</b></p>	<p><i>Interaktion mündlich - Bitten, Wünsche äußern</i></p>

A2	Kann in einer vertrauten Situation einfache Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren.	Interaktion mündlich - Vorschläge machen
<b>Beispiele</b> Kann vorschlagen, was es zum Abendessen geben soll. <b>„Ich mache Spaghetti.“</b>		
A2	Kann in verschiedenen alltäglichen Situationen einfache Formen des Grüßens, der Anrede, von Bitten, Entschuldigungen und des Dankens anwenden.	Interaktion mündlich - Bitten, Wünsche äußern  Interaktion mündlich - informelle Gespräche und Diskussionen
<b>Beispiele</b> Kann in einem Restaurant die Bedienung höflich rufen und um ein Getränk bitten. Kann einen Kellner im Restaurant ansprechen, ihn um eine Empfehlung bitten und sich dafür bedanken. <b>„Was gibt es als Nachspeise?“</b> <b>„Was für eine Spezialität haben Sie heute?“</b>		
A2	Kann über alltägliche Dinge auf einfache Weise seine/ihre Meinung äußern.	Produktion mündlich - Meinungen ausdrücken
<b>Beispiele</b> Kann erklären, welche Speisen sie gern mag oder welche sie nicht essen möchte oder darf. <b>„Ich möchte bitte einmal Spaghetti mit Sauce Bolognese.“</b> <b>„Ich esse freitags immer Fisch.“</b> <b>„Ich mag kein Schweinefleisch.“</b> <b>„Ich esse gern Speisen mit Pfeffer.“</b> <b>„Ich mag Fisch.“</b> <b>„Ich esse gern Fleisch.“</b>		
A2	Kann in vertrauten Situationen einfache sachliche Informationen und Zahlenangaben verstehen.	Rezeption mündlich - Informationen verstehen
<b>Beispiele</b> Kann als Kellner die Standardbestellungen der Gäste verstehen. <b>„Ich nehme die Hauptspeise.“</b> <b>„Ich hätte gern eine Portion Erdbeeren.“</b> <b>„Kann ich noch Brot haben?“</b> <b>„Ich möchte bitte einmal Spaghetti mit Sauce Bolognese.“</b> <b>„Einmal Pommes mit Ketchup, bitte!“</b> <b>„Noch eine Portion Eis, bitte!“</b> <b>„Eine Tasse heiße Schokolade, bitte!“</b> <b>„Danke, aber ich bin satt.“</b> <b>„Die Rechnung, bitte!“</b>		

Sprachhandlungen „**Alltagsleben: Wohnen**“  
 Detaillierte Kannbeschreibungen: Auswahl

Niveau	Kannbeschreibung	Kategorie/Aktivität
A1	<p><i>Kann einfache Formulare und Fragebögen mit Angaben zu seiner/ihrer Person verstehen und ausfüllen.</i></p> <p><b>Beispiele</b>  <i>Kann auf einen Fragebogen Angaben zur Person (z.B. Beruf, Alter, Wohnort, Hobbys) machen.</i></p> <p>„Ich habe dort ein Zimmer.“                      „Wir wohnen im 3. Stock.“                      „Ich wohne mit meinem Freund zusammen.“                      „Das Zimmer ist möbliert.“                      „Das Bad ist klein.“                      „Die Küche ist modern ausgestattet.“                      „Das Zimmer ist schön.“                      „Die Wohnung liegt sehr zentral.“                      „Die Straße ist laut.“                      „Die Lage ist ruhig.“</p>	<p><i>Interaktion schriftlich – Formulare ausfüllen</i></p>
A2	<p><i>Kann ihm/ihr vertraute Dinge oder Personen in einfacher Form beschreiben und vergleichen.</i></p> <p><b>Beispiele</b>  <i>Kann beschreiben wo und wie sie wohnt.</i></p> <p>„Ich habe dort ein Zimmer.“                      „Wir wohnen im 3. Stock.“                      „Ich wohne mit meinem Freund zusammen.“                      „Das Zimmer ist möbliert.“                      „Das Bad ist klein.“                      „Die Küche ist modern ausgestattet.“                      „Das Zimmer ist schön.“                      „Die Wohnung liegt sehr zentral.“                      „Die Straße ist laut.“                      „Die Lage ist ruhig.“                      „Der Verkehr ist leise.“                      „Die Zimmer unten sind alle neu.“                      „Die Küche ist modern ausgestattet.“                      „Die Atmosphäre ist gemütlich.“                      „Das Haus ist schon alt.“                      „Die Wohnung war beim Kauf ganz leer.“                      „Es gibt kein warmes Wasser.“                      „Das Dach ist frisch renoviert.“                      „Vom Balkon haben wir eine schöne Aussicht.“                      „Unser Badezimmer ist modern.“</p>	<p><i>Produktion mündlich – Zustände, Ereignisse und Erfahrungen beschreiben</i></p>

<p>A2</p>	<p><i>Kann über alltägliche Dinge schreiben und dabei auf einfache Weise seine/ihre Meinung ausdrücken.</i></p>	<p><i>Produktion schriftlich</i></p>
<p><b>Beispiele</b>  <i>Kann seinen Wohnort beschreiben und dessen Vor- und Nachteile benennen.</i>  <b>„Ich habe dort ein Zimmer.“</b>  <b>„Wir wohnen im 3. Stock.“</b>  <b>„Ich wohne mit meinem Freund zusammen.“</b>  <b>„Das Zimmer ist möbliert.“</b>  <b>„Die Küche ist modern ausgestattet.“</b>  <b>„Das Zimmer ist schön.“</b>  <b>„Die Wohnung liegt sehr zentral.“</b>  <b>„Die Lage ist ruhig.“</b>  <b>„Der Verkehr ist leise.“</b>  <b>„Die Zimmer unten sind alle neu.“</b>  <b>„Die Küche ist modern ausgestattet.“</b>  <b>„Die Atmosphäre ist gemütlich.“</b>  <b>„Die Wohnung war beim Kauf ganz leer.“</b>  <b>„Das Dach ist frisch renoviert.“</b>  <b>„Vom Balkon haben wir eine schöne Aussicht.“</b>  <b>„Unser Badezimmer ist modern.“</b>  <b>„Das Haus ist schon alt.“</b>  <b>„Es gibt kein warmes Wasser.“</b>  <b>„Das Bad ist klein.“</b>  <b>„Die Straße ist laut.“</b>  <b>„Die Wohnung ist zu teuer.“</b></p>		
<p>A2</p>	<p><i>Kann in einem einfachen Gespräch zwischen deutschsprachigen und anderssprachigen Personen einfache Informationen zu Personen (z.B. Herkunft, Hobbys, Ausbildung) in beiden Sprachen wechselseitig sinngemäß weitergeben.</i></p>	<p><i>Sprachmittlung –  Zieltext: Dialog zwischen Deutsch und einer anderen Sprache</i></p>
<p><b>Beispiele</b>  <i>Kann auf einem Amt im Gespräch zwischen einer Bekannten und einem deutschsprachigen Beamten einfache Fragen zu Wohnort, Beruf und Arbeit in beiden Sprachen wechselseitig weitergeben.</i>  <b>„Wie viele Zimmer hat die Wohnung?“</b>  <b>„Wo ist das Schlafzimmer?“</b>  <b>„Das Haus ist schon alt.“</b>  <b>„Es gibt kein warmes Wasser.“</b>  <b>„Das Bad ist klein.“</b>  <b>„Die Straße ist laut.“</b>  <b>„Das Zimmer ist möbliert.“</b>  <b>„Die Küche ist modern ausgestattet.“</b>  <b>„Die Wohnung liegt sehr zentral.“</b>  <b>„Die Lage ist ruhig.“</b>  <b>„Der Verkehr ist leise.“</b>  <b>„Die Zimmer unten sind alle neu.“</b>  <b>„Die Küche ist modern ausgestattet.“</b>  <b>„Die Wohnung ist zu teuer.“</b></p>		

Sprachhandlungen „**Alltagsleben: Kleidung, Einkaufen**“

Detaillierte Kannbeschreibungen: Auswahl

Niveau	Kannbeschreibung	Kategorie/Aktivität
A1	<p><i>Kann in alltäglichen Situationen elementare Angaben, die auf Zahlen basieren, verstehen und machen.</i></p> <p><b>Beispiele</b>  <i>Kann einfache Einkäufe machen, wenn es möglich ist, durch Zeigen und Gesten auf die gewünschten Waren hinweisen.</i>  <b>„Was kostet der Mantel?“</b>  <b>„Der Mantel ist schön.“</b>  <b>„Die Jacke ist hübsch.“</b>  <b>„Das ist ein nettes Kleid!“</b>  <b>„Können Sie mir das bitte zeigen?“</b></p>	<p><i>Interaktion mündlich - Informationen austauschen</i></p>
A1	<p><i>Kann Zahlen, wichtige Zweit- und Mengenangaben sowie Daten gut verständlich sprechen.</i></p> <p><b>Beispiele</b>  <i>Kann in einem Geschäft wichtige Größenangaben mit einfachen sprachlichen Mitteln nennen.</i>  <b>„Ich habe Größe 40.“</b>  <b>„Ich suche Schuhe, Größe 37.“</b></p>	<p><i>Produktion mündlich - Zustände Ereignisse und Erfahrungen beschreiben</i></p>
A2	<p><i>Kann in Alltagssituationen Informationen, die wesentlich auf Mengen-, Preis- oder Terminangaben basieren, erfragen und austauschen.</i></p> <p><b>Beispiele</b>  <i>Kann in Geschäften mit Bedienung einkaufen und dabei nach Waren und Preisen fragen.</i>  <b>„Was kostet die Jacke?“</b>  <b>„Können Sie mir das bitte zeigen?“</b>  <b>„Wir brauchen ein T-Shirt.“</b>  <b>„Ich suche eine Pullover Größe 40.“</b>  <b>„Ich brauche Hosen.“</b>  <b>„Können Sie mir das bitte zeigen?“</b>  <b>„Passen die Schuhe?“</b>  <b>„Darf ich die Schuhe anprobieren?“</b>  <b>„Kann ich das Kleid mal anziehen?“</b>  <b>„Haben Sie auch einfachere Modelle?“</b>  <b>„Ich suche einen sportlichen Anzug.“</b></p>	<p><i>Interaktion mündlich - Informationen austauschen</i></p>
A2	<p><i>Kann in vertrauten oder alltäglichen Situationen auf einfache Art Bedürfnisse mitteilen.</i></p> <p><b>Beispiele</b>  <i>Kann in einem Geschäft, in dem die Waren ausgestellt sind, verlangen, was sie möchte.</i>  <b>„Entschuldigen Sie, wo ist die Abteilung für Wäsche?“</b>  <b>„Die Jacke nehme ich.“</b>  <b>„Wir brauchen eine Sonnenbrille.“</b>  <b>„Ich brauche Hosen.“</b></p>	<p><i>Interaktion mündlich - Bitten, Wünsche äußern</i></p>

## Sprachhandlungen „Freizeit“

Detaillierte Kannbeschreibungen: Auswahl

Niveau	Kannbeschreibung	Kategorie/Aktivität
A2	<i>Kann in einer vertrauten Situation einfache Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren, z.B. zustimmen, ablehnen oder Alternativen vorschlagen.</i>	<i>Interaktion mündlich - informelle Gespräche und Diskussionen</i>
	<b>Beispiele</b> <i>Kann im Gespräch mit Freunden einen Vorschlag machen, der das Ausgehen am Abend betrifft.</i> <b>„Wir gehen heute Abend ins Konzert.“</b> <b>„Wir gehen heute Abend ins Kino.“</b> <b>„Kommst du mit zum Eislaufen?“</b> <b>„Ich kenne da ein gutes Lokal.“</b> <b>„Was gibt es im Kino?“</b>	
A2	<i>Kann einfach und kurz von persönlichen Erfahrungen, Ereignissen und eigenen Aktivitäten berichten.</i>	<i>Produktion mündlich - Informationen austauschen</i>
	<b>Beispiele</b> <i>Kann im Unterricht über persönliche Gewohnheiten in der Freizeit berichten.</i> <b>„Ich interessiere mich für Kultur.“</b> <b>„Ich lese gern, und du?“</b> <b>„Ich male gern.“</b> <b>„Ich singe gerne, und du?“</b> <b>„Ich höre gern Musik, und du?“</b> <b>„Ich spiele Klavier.“</b> <b>„Ich höre oft Radio.“</b>	
A2	<i>Kann aus einer kurzen deutschsprachigen Äußerung einfache erwartbare Informationen zu vertrauten Themen anderssprachigen Personen in der gemeinsamen Sprache weitergeben.</i>	<i>Sprachmittlung - mündlich: in eine andere Sprache</i>
	<b>Beispiele</b> <i>Kann einfache Teile einer deutschsprachigen Programmansage (z.B. Beginn, Dauer, einer Fernsehsendung) einem Freund in der gemeinsamen Sprache weitergeben.</i> <b>„Wie steht es? - (3:0)“</b> <b>„Er hat zwei Tore geschossen.“</b> <b>„Es war ein gutes Spiel.“</b> <b>„Sie haben in der letzten Minute ein Tor geschossen.“</b> <b>„Er hat jetzt zehn Punkte.“</b>	

<p>A2</p>	<p><i>Kann einzelne Informationen aus einfachen deutschsprachigen Schreiben zu vertrauten Themen anderssprachigen Personen in der gemeinsamen Sprache weitergeben.</i></p>	<p><i>Sprachmittlung - schriftlich aus dem Deutschen</i></p>
<p><b>Beispiele</b>  <i>Kann eine Hinweis auf eine Konzert (z.B. Ort, Wochentag und Zeit) in einer deutschsprachigen Newsgroup im Internet einer Kollegin in der gemeinsamen Sprache weitergeben.</i>  <b>„Die Abendkasse öffnet eine Stunde vor Beginn.“</b>  <b>„Das Festival ist jeden Sommer.“</b>  <b>„Die Veranstaltung ist öffentlich.“</b>  <b>„Das ist eine private Veranstaltung.“</b>  <b>„Das Konzert findet morgen statt.“</b></p>		
<p>A2</p>	<p><i>Kann die wichtigsten Informationen aus schriftlichen Texten und Aufschriften von unmittelbarem oder aktuellem Interesse Deutschsprachigen mit einfachen sprachlichen Mitteln auf Deutsch weitergeben.</i></p>	<p><i>Sprachmittlung - mündlich: ins Deutsche</i></p>
<p><b>Beispiele</b>  <i>Kann an der Hotelrezeption einzelne Informationen aus einem Prospekt zum Freizeitangebot (z.B. Orts- und Zeitangabe für eine Sportart) einem deutschsprachigen Gast in einfachem Deutsch weitergeben.</i>  <b>„Am Wochenende gibt es eine Sportveranstaltung.“</b></p>		
<p>A2</p>	<p><i>Kann aus einer kurzen mündlichen deutschsprachigen Äußerung einfache Informationen über Personen (z.B. Herkunft, Hobbys, Ausbildung) anderssprachigen Personen in der gemeinsamen Sprache weitergeben.</i></p>	<p><i>Sprachmittlung - mündlich: in eine andere Sprache</i></p>
<p><b>Beispiele</b>  <i>Kann einen deutschen Bekannten mit einer Freundin bekannt machen und im Gespräch einfache deutschsprachige Informationen (z.B. zu Wohnort, Beruf, Hobby) der Freundin in der gemeinsamen Sprache weitergeben.</i>  <b>„Er trainiert jeden Tag.“</b>  <b>„Er trainiert auf dem Fußballplatz.“</b>  <b>„Sie besucht jedes Konzert von Bob Dylan.“</b>  <b>„Er sieht sich am liebsten Krimis an.“</b>  <b>„Er ist ein guter Schwimmer.“</b></p>		

A2	<p><i>Kann in einem einfachen Gespräch zwischen deutschsprachigen und anderssprachigen Personen einfache Informationen zu Personen (z.B. Herkunft, Hobby, Ausbildung) in beiden Sprachen wechselseitig sinngemäß weitergeben.</i></p>	<p><i>Sprachmittlung - Dialog zwischen Deutsch und einer anderen Sprache</i></p>
	<p><b>Beispiele</b>  <i>Kann bei einem Tischgespräch zwischen der deutschen Gastfamilie und einem Austauschstudenten alltägliche Fragen und Antworten zu Familie, Ausbildung oder Hobby in beiden Sprachen wechselseitig weitergeben.</i></p> <p><b>„Haben Sie ein Hobby?“</b>  <b>„Er ist ein guter Schwimmer.“</b>  <b>„Kommst du mit zum Eislaufen?“</b>  <b>„Sie bastelt gern.“</b>  <b>„Er fotografiert viel.“</b>  <b>„Sie besucht jedes Konzert von Lady Gaga.“</b>  <b>„Er spielt schon lange Fußball.“</b>  <b>„Er trainiert jeden Tag.“</b>  <b>„Können Sie Rad fahren?“</b>  <b>„Können Sie auch tanzen?“</b>  <b>„Joggen hält fit.“</b></p>	



Sprachhandlungen „Tourismus“

Detaillierte Kannbeschreibungen: Auswahl

Niveau	Kannbeschreibung	Kategorie/Aktivität
A2	<p>Kann einfache Informationen über Reisen und öffentlichen Verkehr einholen.</p> <p><b>Beispiele</b>                      Kann Auskünfte für Bus- und Bahnverbindungen einholen und Tickets besorgen.                      „Nehmen wir das Taxi oder die Bahn?“                      „Hast du schon ein Ticket?“                      „Ich buche im Reisebüro am Bahnhof.“                      „Bitte nur eine einfache Fahrt: Wien-Basel.“</p> <p>Kann mit Bezug auf eine Karte oder einen Plan einfache Wegbeschreibungen erfragen und geben.                      „In welche Richtung muss ich gehen?“                      „Der Bahnhof liegt im Norden/Süden/Osten/Westen der Stadt.“                      „Der Bahnhof liegt nördlich/südlich/östlich/westlich von Berlin.“                      „Wie komme ich hier zum Bahnhof?“                      „Geht es/ geht die Straße hier nach Stommeln?“                      „Wissen Sie, wo die Berggasse ist?“                      „Ich suche die Herderstraße.“                      „Der Bahnhof liegt im Zentrum.“                      „Sie müssen da vorne links abbiegen.“                      „Bei/An der nächsten Station musst du aussteigen.“                      „Nach Trier? Das ist noch sehr weit.“                      „Das ist die falsche Richtung/Straße. Sie sind falsch gefahren.“                      „Fahren Sie geradeaus..“                      „... dann an der Ampel links abbiegen, ...“                      „... und dann ist es das erste Haus rechts.“</p> <p>Kann direkt im Hotel oder in einem Touristenbüro ein Hotelzimmer buchen.                      „Wir möchten ein Hotel mit Halbpension.“                      „Kann ich die Hotelrechnung mit Kreditkarte bezahlen?“</p>	<p>Interaktion mündlich -                      Informationen austauschen</p>
A2	<p>Kann in listenartigen Texten zu vertrauten Themen spezifische Informationen auffinden und die gesuchte Information entnehmen.</p> <p><b>Beispiele</b>                      Kann aus einem Fahrplan mehrere Fahrtmöglichkeiten zu einem bestimmten Reiseziel herausuchen.                      „Der Bus fährt morgen um acht Uhr.“                      „Der nächste Zug fährt um sieben.“</p>	<p>Interaktion schriftlich -                      Korrespondenz verstehen</p>
A2	<p>Kann einfachen Standardbriefen wichtige Informationen entnehmen.</p> <p><b>Beispiele</b>                      Kann eine E-Mail verstehen, in der die Reservierung eines Hotelzimmers bestätigt wird.                      „Sie haben ein Doppelzimmer mit Vollpension.“</p>	<p>Rezeption schriftlich</p>

A2	<p>Kann aus einer kurzen mündlichen deutschsprachigen Äußerung einfache, erwartbare Informationen zu vertrauten Themen anderssprachigen Personen in der gemeinsamen Sprache weitergeben.</p>	<p>Sprachmittlung - Zieltext: mündlich: in eine andere Sprache</p>
<p><b>Beispiele</b> Kann einzelne Stationen einer klar strukturierten deutschsprachigen Wegerkklärung (z.B. „Zuerst geradeaus, dann bis zur nächsten Ampel und dann ...“) einem Touristen in der gemeinsamen Sprache weitergeben.  <b>„Sie müssen da vorne links abbiegen.“</b>  <b>„Bei/An der nächsten Station musst du aussteigen.“</b>  <b>„Nach Trier? Das ist noch sehr weit.“</b>  <b>„Das ist die falsche Richtung/Straße. Sie sind falsch gefahren.“</b>  <b>„Fahren Sie geradeaus.“</b></p>		
A2	<p>Kann aus einer kurzen mündlichen deutschsprachigen Äußerung einfache Informationen über Personen (z.B. Herkunft, Hobbys, Ausbildung) anderssprachigen Personen in der gemeinsamen Sprache weitergeben.</p>	<p>Sprachmittlung - Zieltext: mündlich: in eine andere Sprache</p>
<p><b>Beispiele</b> Kann einfache deutschsprachige Informationen eines Touristen zu Reiseerfahrung und -plänen (z.B. wo er war und wohin er möchte) einer Kollegin in der gemeinsamen Sprache weitergeben.  <b>„Wir wollen eine Reise nach Mexiko machen.“</b>  <b>„Am Sonntag machen wir einen Ausflug.“</b>  <b>„Wir waren vor kurzem im Ausland.“</b>  <b>„Er hat den Kindern aus Mexiko Souvenirs mitgebracht.“</b>  <b>„Sie machen heute Nachmittag eine Stadtrundfahrt.“</b>  <b>„Wir fliegen mit der Lufthansa.“</b>  <b>„Wir verreisen zweimal pro Jahr.“</b>  <b>„Wir haben das Schloss besichtigt.“</b>  <b>„Diesmal reisen wir mit dem Zug nach Italien.“</b>  <b>„Ich verliere jedes Mal etwas auf Reisen.“</b></p>		
A2	<p>Kann einige wichtige Informationen aus deutschsprachigen listenähnlichen Texten oder Aufschriften zu vertrauten Themen anderssprachigen Personen in der gemeinsamen Sprache weitergeben.</p>	<p>Sprachmittlung - Zieltext: mündlich: aus einer anderen Sprache</p>
<p><b>Beispiele</b> Kann am Bahnhof in München wichtige Informationen aus dem deutschsprachigen Fahrplan für einen Touristen aus seiner Heimat in die gemeinsame Sprache übersetzen.  <b>„Der Bus fährt morgen um acht Uhr.“</b>  <b>„Der nächste Zug fährt um sieben.“</b>  <b>„Der Zug fährt ab.“</b></p>		
A2	<p>Kann einzelne Teile aus anderssprachigen mündlichen Anweisungen oder Durchsagen Deutschsprachigen mit einfachen Worten auf Deutsch weitergeben.</p>	<p>Sprachmittlung - Zieltext: mündlich: ins Deutsche</p>
<p><b>Beispiele</b> Kann am Bahnhof einzelne Punkte einer anderssprachigen Durchsage (z.B. Zugverspätung) einer deutschsprachigen Geschäftspartnerin auf Deutsch weitergeben.  <b>„Der nächste Zug fährt um sieben.“</b></p>		

Sprachhandlungen „Beruf“

Detaillierte Kannbeschreibungen: Auswahl

Niveau	Kannbeschreibung	Kategorie/Aktivität
A2	<i>Kann in vertrauten alltäglichen Bereichen auf einfache Art und Weise Informationen austauschen.</i>	<i>Interaktion mündlich - Informationen austauschen</i>
	<b>Beispiele</b> <i>Kann bei einer Kollegin anfragen, ob sie mit einer ganz bestimmten Arbeit schon fertig ist.</i> <b>„Haben Sie das Dokument ausgedruckt?“</b>	
A2	<i>Kann in vertrauten oder alltäglichen Situationen auf einfache Art Bedürfnisse mitteilen.</i>	<i>Interaktion mündlich - Bitten, Wünsche äußern</i>
	<b>Beispiele</b> <i>Kann am Arbeitsplatz bei einem Problem mit dem Computer eine Kollegin um Hilfe bitten.</i> <b>„Können Sie die Datei für mich kopieren?“</b> <b>„Bitte machen Sie mir noch eine Kopie.“</b> <b>„Ich habe vergessen zu speichern. Was kann ich...?“</b>	
A2	<i>Kann in einem Gespräch einfache Fragen beantworten und auf einfache Aussagen reagieren.</i>	<i>Interaktion mündlich - Informationen austauschen</i>
	<b>Beispiele</b> <i>Kann in einem Interview mit einfachen Worten auf Ihre Ausbildung und jetzige Tätigkeit beschreiben.</i> <b>„Ich bin im Bereich Organisation tätig.“</b> <b>„Ich arbeite als Kellner.“</b> <b>„Ich arbeite an der Kasse.“</b> <b>„Ich arbeite in einer kleinen Werkstatt.“</b> <b>„Ich bin Lehrerin von Beruf.“</b>	
A2	<i>Kann kurze, einfache, oft formelle Mitteilungen schreiben, die alltägliche Bereiche und Bedürfnisse betreffen.</i>	<i>Interaktion schriftlich - Notizen und Mitteilungen schreiben</i>
	<b>Beispiele</b> <i>Kann in einer kurzen Notiz einen Kollegen im präzise Auskunft bitten.</i> <b>„Haben wir genug Papier?“</b> <b>„Wann haben Sie Urlaub?“</b> <b>„Haben Sie das Dokument gespeichert?“</b> <b>„Ich habe vergessen zu speichern. Was kann ich...?“</b> <b>„Ist diese Arbeit gefährlich?“</b>	

A2	<p>Kann ihm/ihr vertraute Dinge oder Personen in einfacher Form beschreiben und vergleichen.</p>	<p>Produktion mündlich - Zustände, Ereignisse und Erfahrungen beschreiben</p>
<p><b>Beispiele</b>  Kann seine frühere Arbeitsstelle beschreiben und mit der jetzigen vergleichen.  <b>„Ich bin froh, dass ich endlich einen Arbeitsplatz gefunden habe.“</b>  <b>„Ich bin im Bereich Organisation tätig.“</b>  <b>„Ich arbeite als Kellner.“</b>  <b>„Ich arbeite an der Kasse.“</b>  <b>„Ich arbeite in einer kleinen Werkstatt.“</b>  <b>„Ich bin Lehrerin von Beruf.“</b>  <b>„Der Job ist schwer.“</b>  <b>„Ich finde den Lärm hier sehr unangenehm.“</b>  <b>„Die Aufgabe ist nicht leicht.“</b>  <b>„Diese Stelle ist langweilig.“</b>  <b>„Meine Arbeit ist interessant.“</b>  <b>„Mein Job bei VW ist nicht schlecht.“</b>  <b>„Der Job ist gut. Es gefällt mir.“</b></p>		
A2	<p>Kann in Gesprächen, die in der/ihrer Gegenwart stattfinden, das Thema erkennen, wenn das Gespräch langsam geführt und deutlich Standardsprache gesprochen wird.</p>	<p>Rezeption mündlich - Gespräche verstehen</p>
<p><b>Beispiele</b>  Kann in einem Gespräch zwischen Kolleginnen, bei dem er/sie als Zuhörer(in) anwesend ist, das Thema erkennen.  <b>„Der Drucker ist schon wieder kaputt.“</b>  <b>„Alle Computer sind kaputt.“</b>  <b>„Wir suchen einen Spezialisten für den Computer.“</b>  <b>„Wir haben ein neues Computerprogramm installiert.“</b>  <b>„Die neue Kollegin ist sehr nett.“</b>  <b>„Weihnachten haben wir drei Tage frei.“</b>  <b>„Was machen Sie im Urlaub?“</b></p>		
A2	<p>Kann über alltägliche Dinge schreiben und dabei auf einfache Weise seine/ihre Meinung ausdrücken.</p>	<p>Produktion schriftlich</p>
<p><b>Beispiele</b>  Kann beschreiben was er an seinem jetzigen Arbeitsplatz nicht gut findet.  <b>„Der Job ist schwer.“</b>  <b>„Ich finde den Lärm hier sehr unangenehm.“</b>  <b>„Die Aufgabe ist nicht leicht.“</b>  <b>„Diese Stelle ist langweilig.“</b></p>		

A2	<p><i>Kann in Gesprächen, die in der/ihrer Gegenwart stattfinden, das Thema erkennen, wenn das Gespräch langsam geführt und deutlich Standardsprache gesprochen wird.</i></p>	<p><i>Rezeption mündlich - Gespräche verstehen</i></p>
<p><b>Beispiele</b>  <i>Kann in einem Gespräch zwischen Kolleginnen, bei dem er/sie als Zuhörer(in) anwesend ist, das Thema erkennen.</i>  <b>„Der Drucker ist schon wieder kaputt.“</b>  <b>„Alle Computer sind kaputt.“</b>  <b>„Wir suchen einen Spezialisten für den Computer.“</b>  <b>„Wir haben ein neues Computerprogramm installiert.“</b>  <b>„Die neue Kollegin ist sehr nett.“</b>  <b>„Weihnachten haben wir drei Tage frei.“</b>  <b>„Was machen Sie im Urlaub?“</b></p>		
A2	<p><i>Kann einfachen, klar formulierten Anzeigen in der Zeitung mit wenigen Abkürzungen wichtige Informationen entnehmen.</i></p>	<p><i>Rezeption schriftlich - Informationen verstehen</i></p>
<p><b>Beispiele</b>  <i>Kann in Stellenanzeigen überprüfen, ob für seinen/ihren Beruf Angebote enthalten sind.</i>  <b>„Wir suchen einen Spezialisten für den Computer.“</b>  <b>„Die Fabrik stellt Möbel her.“</b>  <b>„Die Schule ist groß, sie hat etwa 2500 Schüler.“</b></p>		





GOETHE-INSTITUT INDONESIEN  
Bildungskooperation Deutsch  
Jl. Sam Ratulangi 9 - 15  
Jakarta 10350

P.O. Box 3640  
Jakarta 10036

Tel. (62-21) 235 502 08  
Fax (62-21) 235 500 21  
E-Mail:  
Janette.Dukes@jakarta.goethe.org  
Hartono.Pangi@jakarta.goethe.org  
Elia.Sandra@jakarta.goethe.org  
Nila.Suri@jakarta.goethe.org  
Website: [www.goethe.de/indonesien](http://www.goethe.de/indonesien)