

ES IST VIELFÄLTIG BEI UNS

Autoren:
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

ZUSAMMENFASSUNG

KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler*innen tauschen sich darüber aus, wo kulturelle Vielfalt im eigenen Zuhause, in der eigenen Klasse und an der Schule überall sichtbar wird. Sie überlegen sich Chancen und Vorteile, die diese kulturelle Vielfalt bietet.

Die Schüler*innen erstellen eine Fotogalerie und Texte dazu, die zeigen, wo sich kulturelle Vielfalt in ihrem privaten Bereich und in ihrer Klasse widerspiegelt.

ZIELE

Die Schüler*innen können im Austausch mit Schüler*innen eines anderen Landes Vielfalt beschreiben, von der sie im Alltag und in der Schule umgeben sind.

SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler*innen können Aspekte kultureller Vielfalt in unterschiedlichen Lebensbereichen beschreiben, auf Beiträge von anderen Schüler*innen positiv und interessiert reagieren und Rückfragen stellen.

DAUER

1-2 Wochen

SPRACHE

Deutsch

MATERIALIEN

Arbeitsblatt für Schüler*innen:
Austauschaufgabe *Es ist vielfältig bei uns*

MEDIEN

Die Lehrer*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler*innen.

Für die Präsentation der Fotos: soziales, geschlossenes Netzwerk oder Web 2.0-Anwendung.

Notwendige Funktionen: Möglichkeit, Fotos zu posten und zu kommentieren.

AUFWAND



BESCHREIBUNG

Die Schüler*innen erstellen eine Fotogalerie und Texte, die zeigen, wo sich Vielfalt im privaten Bereich und in der Klasse widerspiegelt.

VORBEREITUNG DER LEHRER*INNEN

Die Lehrer*innen wählen die Medien für das Erstellen und Posten sowie Kommentieren der Foto-Zeitkapseln aus und bereiten dort alles vor. Sie teilen die Schüler*innen in klassenübergreifende Paare ein und stellen die Kontaktdaten zusammen.

Material

Siehe Anlage *Übersicht über Apps und Anwendungen*

EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer*innen erklären ihren Schüler*innen die Aufgabe.

Sie geben ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium, in dem die Fotos und die Texte gepostet werden sollen.

Material

Arbeitsblatt für Schüler*innen: *Es ist vielfältig bei uns*

AUSTAUSCH

Die Schüler*innen notieren individuell, wo ihr Leben kulturell vielfältig ist. Im Fokus stehen die unterschiedlichen Familien und Kulturen mit Aspekten aus dem Alltag wie Essen und Trinken, Feste, den diversen Religionen und Einstellungen und die Schule mit ihrer Diversität unter den Schüler*innen und den Lehrer*innen.

Sie machen aus verschiedenen Bereichen Fotos und schreiben dann kurze Texte dazu. Die Schüler*innen lesen anschließend die Texte von ungefähr drei Personen und sehen sich die Fotos dazu an. Sie kommentieren gezielt Gemeinsamkeiten, Unterschiede und interessante Aspekte. Sie stellen außerdem jeder der ausgewählten Personen eine Frage. Sie antworten auf die Fragen, die die anderen Schüler*innen ihnen gestellt haben.

REFLEXION

Die Lehrer*innen thematisieren die Austauschaktivität innerhalb ihrer Klasse online oder im Klassenraum, siehe Aktivitäten im Anhang *Methoden zur Reflexion im Klassenraum*.

