

# DIVERSITÄT UM MICH HERUM

Autoren:  
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

## ZUSAMMENFASSUNG

### KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen lernen sich gegenseitig kennen und steigen bereits in dieser Phase konkret in das Thema Diversität ein, indem sie in Teams ein kurzes Gedicht, einen Refrain oder einen kurzen Rap schreiben und vertonen, falls sie möchten und darin von Diversität in ihrem Umfeld berichten. Sie veröffentlichen das Produkt online.

### ZIELE

Die Schüler\*innen kennen die anderen Schüler\*innen der Partnerklasse.  
Die Schüler\*innen werden für das Thema Diversität sensibilisiert.

### SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler\*innen können Aussagen über Diversität in ihrem eigenen Umfeld machen und dazu einen kreativen Text verfassen.

Die Schüler\*innen können die Produkte der anderen Schüler\*innen verstehen und ein Lob aussprechen.

### DAUER

1-2 Wochen

### SPRACHE

Deutsch

### MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen:  
*Diversität um mich herum*

### MEDIEN

Die Lehrer\*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler\*innen.  
Für die Präsentation: eine digitale Pinnwand, einen Blog oder ein geschlossenes soziales Medium.

Notwendige Funktionen:

- Möglichkeit, ein Audio hochzuladen
- Möglichkeit, einen Text hochzuladen

### AUFWAND



## BESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen lernen sich gegenseitig kennen, indem sie sich persönlich vorstellen und in klasseninternen Teams ein Gedicht, einen Refrain oder Rap schreiben. Sie stellen das Ergebnis online. Sie lesen oder/und hören sich dann die Ergebnisse der anderen Schüler\*innen an und reagieren, indem sie ein Lob aussprechen.

## VORBEREITUNG DER LEHRER\*INNEN

Die Lehrer\*innen wählen das Medium für den Austausch aus und bereiten dort alles vor. Sie organisieren Zweierteams in der eigenen Klasse.

### Material

Siehe Anlage *Übersicht über Apps und Anwendungen*

## EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer\*innen schicken ihren Schüler\*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts.

Die Lehrer\*innen erklären ihren Schüler\*innen die Aufgabe und geben ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium.

### Material

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen: *Diversität um mich herum*

## AUSTAUSCH

Die Lehrer\*innen schicken den Schüler\*innen das Arbeitsblatt. Die Schüler\*innen füllen das Arbeitsblatt erst in Einzelarbeit und dann in Partnerarbeit aus. Dann schreiben sie das Gedicht, den Refrain oder den Rap. Sie stellen das Produkt online und lesen und hören die Produkte der anderen Schüler\*innen. Sie sprechen den anderen ein Lob aus. Dabei verwenden sie Redemittel vom Arbeitsblatt.

## REFLEXION

Die Schüler\*innen reflektieren online oder im Klassenraum, welche Diversität die Schüler\*innen beider Klassen umgibt. Sie sammeln die Ergebnisse in einer Mindmap oder auf einer Pinnwand mit Moderationskarten. Diese Sammlung kann zum eigentlichen Austauschprojekt überleiten.

Zur Reflexion, siehe im Anhang *Methoden zur Reflexion im Klassenraum*.

Für die Reflexion stehen Leitfragen zur Verfügung, siehe Anhang *Reflexionsfragen für Schüler\*innen*.



SEITE 1 VON 1

LEHRER\*INNENHANDREICHUNG  
DIVERSITÄT UM MICH HERUM

INDO-GERMAN SCHOOL EXCHANGE