

## Ziele

Du kannst einschätzen, ob es sich um wahre oder unwahre Meldungen handelt. So bist du für Fake News sensibilisiert.

## Sprachliche Ziele

Du kannst im Internet News recherchieren.  
Du kannst ausdrücken, ob es sich um Fake News handelt oder nicht und kannst dies begründen.

# RATET MAL: FAKE NEWS ODER NICHT

Fake News sind Meldungen im Internet, die unwahr sind. Sie haben immer ein Ziel. Oft sind sie politisch motiviert und haben ein persönliches Interesse.

Manchmal steckt sogar eine kriminelle Absicht dahinter.

Auf jeden Fall ist es wichtig, dass man sie erkennt. Ihr lernt euch nun kennen, indem ihr Beispiele (aus euren Ländern) recherchiert und mit der Partnerklasse besprecht.

## DEINE AUFGABEN

**1**  **Schritt 1:** Notiere, welche Fake News du schon gelesen oder gehört hast. Denk dabei auch an Corona. Was hast du hierzu gelesen?

**Schritt 2:** Such im Internet Beispiele für Fake News und seriöse Nachrichten. Am besten recherchierst du auf möglichst vielen Webseiten. Interessant sind Online-Zeitungen, aber auch Meldungen, die du in den sozialen Medien findest. Speicher die Links auf deinem Handy.

**2**  **Schritt 1:** Sprecht in der Gruppe über eure Beispiele. Welche möchtet ihr auf die digitale Pinnwand stellen? Besprecht auch gemeinsam, woran man erkennt, dass es sich um Fake News handelt. Macht Notizen.

**Nachricht**

**Das sind Fake News weil:**

# RATET MAL: FAKE NEWS ODER NICHT

Fortsetzung



**Nachricht**

**Das sind Fake News weil:**

**Schritt 2:** Ergänzt jetzt die digitale Pinnwand mit *Fake News* und seriösen Nachrichten.

**Hinweis:** Vergesst nicht, die Quelle der Nachrichten zu nennen!



Du triffst dich jetzt mit den Schüler\*innen der Partnerklasse.

Schreib hierfür ein Kurzprofil über dich. Notiere sechs bis sieben Informationen. Zwei Informationen sind „Fakes“. Die Schüler\*innen aus der Partnerklasse müssen im Video-Chat erraten, welche Informationen unwahr sind.

So kannst du zum Beispiel beginnen:

Ich bin ...

Meine Hobbys und Interessen sind ...

Im Urlaub war ich ...

Meine Lieblingsserie ist ...

Ich habe ... Geschwister.

Am liebsten esse ich ...

Bei mir zu Hause gibt es ...

SEITE 2 VON 3

SOZIALE MEDIEN  
SCHÜLER\*INNENARBEITSBLATT  
Kennenlernen  
FAKE NEWS

**GAVE** GERMAN AMERICAN VIRTUAL EXCHANGE

  
GERMAN AMERICAN  
PARTNERSHIP PROGRAM

  
GOETHE  
INSTITUT

  
KULTUSMINISTER  
KONFERENZ  
Pädagogischer  
Austauschdienst

# DEIN BILD VON MIR



Du triffst dich jetzt mit der Partnerklasse im Video-Chat.

Ihr tauscht euch in Gruppen über eure Steckbriefe und die *Fake News* aus. Die Partnergruppe rät die falschen Informationen aus dem Steckbrief. Danach ratet ihr, welche Nachrichten *Fake News* sind und warum.

**Redemittel:**

*Ich glaube, diese Nachricht/Meldung ist ein Fake, weil ...*

*Diese Nachricht/Meldung ist sicher falsch, weil ...*

*Ich denke, diese Nachricht stimmt eher nicht, weil ...*

*Diese Nachricht/Meldung ist wahr, weil ...*

