

# FIVE WORDS ABOUT ME

Autoren:  
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

## ZUSAMMENFASSUNG

### KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen lernen einen Partner / eine Partnerin der anderen Klasse kennen. Sie machen ein Interview und beschreiben ihren Partner / ihre Partnerin in fünf Worten.

### ZIELE

Die Schüler\*innen kennen die anderen Schüler\*innen der Partnerklasse.  
Die Schüler\*innen kennen Eckdaten des Lebens von Audre Lorde und ihre Bedeutung für Diversitäts-Bewegungen in den USA und in Deutschland.  
Die Schüler\*innen können die Besonderheit ihres Partners / ihrer Partnerin ausdrücken.

### SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler\*innen können persönliche Informationen erfragen und in fünf Worten die Besonderheit ihres Partners / ihrer Partnerin ausdrücken.  
Die Schüler\*innen können sloganhafte Beschreibungen verstehen und Rückfragen dazu stellen.

### DAUER

1-2 Wochen

### SPRACHE

Englisch

### MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen:  
Kennenlernaufgabe *Five Words about me*

### MEDIEN

Die Lehrer\*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler\*innen.  
Die Schüler\*innen wählen für den Austausch mit dem Partner / der Partnerin ihren eigenen Kommunikationsweg.  
Für die digitale Pinnwand:  
Web 2.0 Tool mit folgenden Funktionen:  
· Möglichkeit, Text oder Foto zu posten  
· Möglichkeit, Posts zu kommentieren  
Zum Designen der T-Shirts: Text- oder Bildverarbeitungsprogramm oder auch analog: Zeichnen von T-Shirts.

### AUFWAND



## BESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen lernen einen Partner / eine Partnerin der anderen Klasse kennen. Sie machen in einem Live-Chat ein Interview und erstellen im Anschluss für den Partner / die Partnerin ein persönliches T-Shirt mit fünf Wörtern.

## VORBEREITUNG DER LEHRER\*INNEN

Die Lehrer\*innen wählen das Tool für die digitale Pinnwand und sie bilden klassenübergreifende Partnergruppen.

### Material

Siehe Anlage *Online Teaching Tools*

## EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer\*innen schicken ihren Schüler\*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts. Die Lehrer\*innen erklären ihren Schüler\*innen die Aufgabe, geben ihnen die Kontaktdaten ihrer Partner\*innen und die Zugangsdaten zur digitalen Pinnwand.

### Material

Worksheet for students: *Five words about me* Abbildung aus: Aus: **#qp** (*Queer für Deutschlernende*)

[www.goethe.de/ins/mx/de/kul/wir/50s/que.html](http://www.goethe.de/ins/mx/de/kul/wir/50s/que.html) - S. 33

Herausgeber: Goethe-Institut New York, 30 Irving Place, New York, NY 10003

## AUSTAUSCH

Die Schüler\*innen machen zunächst in Einzelarbeit eine Internetrecherche zu Audre Lorde. Danach bereiten sie den Videochat mit ihrem Partner / ihrer Partnerin vor und notieren Fragen, die sie gerne stellen möchten. Sie verabreden sich mit ihrem Partner / ihrer Partnerin zu einem Treffen, zum Beispiel in einem sozialen Netzwerk, einem Messenger-Dienst oder einem Videokonferenztool wie z.B. Skype. Sie stellen ihre Fragen, notieren Informationen zu ihrem Partner / ihrer Partnerin und sammeln zu Leitfragen die Ergebnisse ihrer Internetrecherche.

Im Anschluss gestaltet jeder Schüler / jede Schülerin für seinen Partner / seine Partnerin ein T-Shirt mit fünf Wörtern, die „charakteristisch“ für den Partner / die Partnerin sind, und postet es auf der digitalen Pinnwand. Die Schüler\*innen schauen T-Shirts anderer Schüler\*innen an, stellen Rückfragen und antworten auf Fragen zu ihren fünf Wörtern.

## REFLEXION

Die Schüler\*innen reflektieren online oder im Klassenraum darüber, wie Diversität bei ihnen sichtbar wird, siehe Aktivitäten im Anhang „Methoden zur Reflexion im Klassenraum“.

