

# THIS IS WHAT WE HAVE IN COMMON

Autoren:  
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

## ZUSAMMENFASSUNG

### KURZBESCHREIBUNG

Die Partnerklassen lernen sich in Gruppen besser kennen. Sie finden durch gegenseitiges Befragen mehrere Gemeinsamkeiten.

### ZIELE

Die Schüler\*innen kennen die anderen Schüler\*innen der Partnerklasse.

### SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler\*innen können einfache und komplexe Fragen stellen. Sie können auf Fragen der anderen Schüler\*innen antworten und sich zu Themen austauschen.

### DAUER

1-2 Wochen

### SPRACHE

Englisch

### MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen:  
*This is what we have in common*

### MEDIEN

Die Lehrer\*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler\*innen.  
Für den Austausch: Messenger-Dienst, soziales, geschlossenes Netzwerk oder Web 2.0-Anwendung.  
Notwendige Funktionen: Möglichkeit, in Gruppen zu arbeiten und Gruppenergebnisse zu präsentieren.

### AUFWAND



## BESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen befragen sich in Gruppen zu ihren Gemeinsamkeiten. Sie sollten 4-5 Gemeinsamkeiten finden. Dadurch erfahren sie viel über die individuellen Eigenschaften und Fähigkeiten der anderen. Sie präsentieren ihr Ergebnis.

## VORBEREITUNG DER LEHRER\*INNEN

Die Lehrer\*innen wählen das Medium für den Austausch aus und bereiten dort alles vor. Sie besprechen, welche 4-5 Schüler\*innen zusammenarbeiten. Die Gruppen bestehen zur Hälfte aus deutschen und zur Hälfte aus indischen Schüler\*innen. Innerhalb des ausgewählten Mediums legen die Lehrer\*innen Gruppen/Foren an und ordnen die Schüler\*innen entsprechend zu.

### Material

Siehe Anlage *Übersicht über Apps und Anwendungen*

## EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer\*innen schicken ihren Schüler\*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts. Die Lehrer\*innen erklären ihren Schüler\*innen die Aufgabe und geben ihnen die Zugangsdaten zu dem Medium und ihrer Gruppe.

### Material

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen: *This is what we have in common*

## AUSTAUSCH

Die Lehrer\*innen posten eine Kick-off-Nachricht. Dann starten die Schüler\*innen jeweils in ihren Gruppen den Austausch. Mögliche Erweiterung: Jede Gruppe kann das Ergebnis zusammenfassen und ihre Gemeinsamkeiten den anderen Gruppen vorstellen, zum Beispiel über eine interaktive Pinnwand mit *Padlet*.

## REFLEXION

Die Schüler\*innen reflektieren den Austausch online oder im Klassenraum, siehe Aktivitäten im Anhang *Methoden zur Reflexion im Klassenraum*.

Für die Reflexion stehen Leitfragen zur Verfügung, siehe Anhang *Reflexionsfragen für Schüler\*innen*.



## PERSÖNLICHE NOTIZEN

SEITE 1 VON 1

LEHRER\*INNENHANDREICHUNG  
THIS IS WHAT WE HAVE IN COMMON

INDO-GERMAN SCHOOL EXCHANGE