

LET ME PLAY YOU SOMETHING OFF THE CHARTS

Autoren:
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

ZUSAMMENFASSUNG

KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler*innen lernen sich kennen, indem sie sich in einem Video-Ratespiel zu Songmelodien der aktuellen Charts der Partnerklasse kurz vorstellen.

ZIELE

Die Schüler*innen kennen die anderen Schüler*innen der Partnerklasse.
Die Schüler*innen wissen, welche Songs in den Charts des Landes der Partnerklasse sind und kennen Gemeinsamkeiten internationaler Musikrends.

SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler*innen können sich in einem kurzen Video vorstellen.
Die Schüler*innen können Fragen zu Musikrends im Land der Partnerklasse stellen.

DAUER

1-2 Wochen

SPRACHE

Englisch

MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen:
LET ME PLAY YOU SOMETHING OFF THE CHARTS

MEDIEN

Die Lehrer*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler*innen.
Webseiten mit den aktuellen Musikcharts der beiden Länder.
Die Schüler*innen veröffentlichen ihre Kurzvideos in einem Video-Response-Tool wie zum Beispiel Flipgrid oder auf einer digitalen Pinnwand, die das Posten von Videos ermöglicht.

AUFWAND



BESCHREIBUNG

Die Schüler*innen sehen und hören sich die Top 10 der aktuellen Musikcharts des Landes der Partnerklasse an und stellen sich dann in einem Kurzvideo den Schüler*innen der Partnerklasse vor. In den Videos singen, klatschen, pfeifen oder trommeln sie die Melodie eines von ihnen ausgewählten Songs oder zitieren eine Songtextzeile. Die anderen Schüler*innen reagieren auf die Kurzvideos, indem sie raten, um welchen Songtitel es sich jeweils handelt.

VORBEREITUNG DER LEHRER*INNEN

Die Lehrer*innen wählen das Medium für den Austausch aus und bereiten darin alles vor. Die Lehrer*innen wählen Webadressen mit den Musikcharts der Länder der Partnerklassen aus.

Material

Siehe Anlage *ÜBERSICHT ÜBER APPS UND ANWENDUNGEN*.

EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer*innen schicken ihren Schüler*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts zu. Die Lehrer*innen erklären ihren Schüler*innen die Aufgabe und schicken ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium sowie die Webadressen zu den Charts des Landes der Partnerklasse.

Material

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen: *LET ME PLAY YOU SOMETHING OFF THE CHARTS*

AUSTAUSCH

Die Lehrer*innen senden den Schüler*innen das Arbeitsblatt. Die Schüler*innen sehen und hören sich zunächst individuell die TOP 10 der aktuellen Musikcharts des Landes der Partnerklasse an. Sie notieren, welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten es zu den eigenen Charts gibt, wählen einen Song aus, den sie kennen oder der ihnen gefällt und notieren eine Frage dazu, die später von dem Partner / der Partnerin beantwortet wird. Die Schüler*innen stellen sich dann in einem Kurzvideo den Schüler*innen der Partnerklasse vor und singen, klatschen, pfeifen oder trommeln die Melodie des von ihnen ausgewählten Songs. Sie können alternativ auch eine Zeile des Songtextes im Original oder in Übersetzung zitieren. Die Schüler*innen sehen sich die Kurzvideos der anderen Schüler*innen an und erraten, um welche Songs es sich handelt.

REFLEXION

Die Schüler*innen reflektieren online oder im Klassenraum, welche generellen Gemeinsamkeiten und Unterschiede es zwischen ihnen und der Partnerklasse in Bezug auf aktuelle Musikrends gibt. Zu den Aktivitäten, siehe Anhang *METHODEN ZUR REFLEXION IM KLASSENRAUM*. Für die Reflexion stehen Leitfragen zu Verfügung, siehe Anhang *REFLEXIONSFRAGEN FÜR SCHÜLER*INNEN*.

