

# MEIN GEGENSTAND

Autoren:  
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

## ZUSAMMENFASSUNG

### KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen lernen sich über Fotos von individuell wichtigen Gegenständen näher kennen. Sie posten Fotos von Gegenständen, die nicht sofort identifizierbar sind und erraten die Gegenstände der Schüler\*innen der Partnerklassen.

### ZIELE

Die Schüler\*innen kennen die anderen Schüler\*innen der Partnerklasse.

### SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler\*innen können Entscheidungsfragen stellen und Gegenstände benennen.

### DAUER

1-2 Wochen

### SPRACHE

Deutsch

### MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen:  
*Mein Gegenstand*

### MEDIEN

Die Lehrer\*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler\*innen.  
Für den Austausch: Messenger-Dienst, soziales, geschlossenes Netzwerk oder Web 2.0-Anwendung.  
Notwendige Funktionen: Möglichkeit, Fotos zu posten und zu kommentieren.

### AUFWAND



## BESCHREIBUNG

Die Schüler\*innen fotografieren und posten jeweils einen individuell wichtigen Gegenstand. Dabei sollte der Gegenstand nicht sofort erkennbar sein. Sie können eine bestimmte Perspektive oder nur einen Ausschnitt auswählen. Die Schüler\*innen erraten gegenseitig die geposteten Gegenstände. Danach erarbeiten die jeweiligen Klassen, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede sich erkennen lassen.

## VORBEREITUNG DER LEHRER\*INNEN

Die Lehrer\*innen wählen das Medium für den Austausch aus und bereiten dort alles vor.

### Material

Siehe Anlage *Übersicht über Apps und Anwendungen*

## EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer\*innen schicken ihren Schüler\*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts. Die Lehrer\*innen erklären ihren Schüler\*innen die Aufgabe und geben ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium.

### Material

Arbeitsblatt für alle Schüler\*innen: *Mein Gegenstand*

## AUSTAUSCH

Die Lehrer\*innen posten in dem ausgewählten Medium eine Kick-off-Nachricht mit einem eigenen Foto. Die Schüler\*innen fotografieren einen persönlich wichtigen Gegenstand und posten das Foto. Sie stellen sich gegenseitig Rückfragen zu den Fotos und erraten die anderen Gegenstände. Die Lehrer\*innen beteiligen sich, stellen Rückfragen und antworten auf Beiträge zu ihren Fotos.

## REFLEXION

Die Schüler\*innen reflektieren online oder im Klassenraum, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede sich anhand der Gegenstände zwischen den Klassen erkennen lassen, siehe Aktivitäten im Anhang *Methoden zur Reflexion im Klassenraum*.

Für die Reflexion stehen Leitfragen zu Verfügung siehe Anhang *Reflexionsfragen für Schüler\*innen*.



## PERSÖNLICHE NOTIZEN

SEITE 1 VON 1

LEHRER\*INNENHANDREICHUNG  
Kennenlernen  
MEIN GEGENSTAND

INDO-GERMAN SCHOOL EXCHANGE