



KREATIVE UNTERRICHTSIDEEN ZUR FIFA FRAUEN- WELTMEISTERSCHAFT 2023™



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

TIPPS & TRICKS FÜR LEHRKRÄFTE

- Es gibt zwei Videos pro Spielerin: In einem Video werden die Interviewfragen eingeblendet, im anderen Video gibt es nur Untertitel (aber keine Fragen).
- Wenn auf dem Arbeitsblatt nicht spezifisch auf eine Video-Version verwiesen wird, geht es immer um das Video mit den Interviewfragen. Die Videos mit den Untertiteln können natürlich eingesetzt werden, wenn das Verständnis beeinträchtigt ist.
- Die Arbeitsblätter sind nach Themen geordnet. Bei Arbeitsblatt 1-3 steht das klassische Hörverstehen im Vordergrund. Alle anderen Arbeitsblätter konzentrieren sich auf eine oder zwei Fragen und sind themenbasiert: Zahlen (Größe und Geburtstag), Orte und Vereine, Musik, Liebessessen und Hobbys.
- Um das Hörverstehen in den Themenarbeitsblättern zu vereinfachen, könnte man aus dem *AB 1 – Hören* die Optionen zur jeweiligen Frage an die Tafel schreiben und vorher besprechen.
- Die Aufgaben in den Arbeitsblättern bauen aufeinander auf. Meist kann man aber auch Aufgaben weglassen oder einzelne Aufgaben separat durchführen.
- Bei den meisten Themenarbeitsblättern sollen die Schüler*innen Informationen im Internet recherchieren. Die Schüler*innen benutzen ihr eigenes Handy oder Computer oder Tablets werden zur Verfügung gestellt.
- Die gestalterischen Aufgaben können auf Papier oder digital realisiert werden.
- Alle Aufgaben können im Unterricht oder als Hausaufgabe gemacht werden.

AB 1: Hören

- In diesem Arbeitsblatt geht es um das klassische Hörverstehen. Um auf A1/A2-Niveau das Verstehen zu erleichtern, sind bereits Optionen vorgegeben.
- Es ist sinnvoll, vor dem Hören die Optionen gemeinsam zu lesen. So haben die Schüler*innen bereits eine Idee, wie das Wort klingt bzw. klingen könnte. An dieser Stelle kann man auch unbekanntes Wortschatz klären.
- Das Arbeitsblatt kann für alle Spielerinnen verwendet werden.
- Man kann das Arbeitsblatt benutzen, um alle oder nur ausgewählte Informationen zu einer Spielerin zu erfragen, oder man kann es für die Antworten mehrerer oder aller Spielerinnen auf eine Frage verwenden.
- Die Schüler*innen können auch mehrere Videos ansehen und dasselbe Arbeitsblatt benutzen. Am besten benutzen die Schüler*innen dann eine andere Farbe für jede Spielerin zum Ankreuzen.
- Die Schüler*innen können die Antworten am Ende selbstständig mit den Lösungsblättern vergleichen. Drucken Sie die Lösungsblätter aus und hängen Sie sie z.B. hinten im Klassenzimmer auf.

AB 2: Expert*innen

- Unterstützen Sie die Schüler*innen bei der Gruppenbildung. Es können auch nur 3 oder 4 Gruppen gebildet werden. Wenn in einer Expert*innengruppe eine Person mehr ist, bekommt eine der neuen Gruppe dann zwei Expert*innen.
- Bei 6. können auch nur ausgewählte Fragen beantwortet werden, oder jede „neue“ Gruppe tauscht sich über zwei oder drei unterschiedliche Fragen aus und berichtet dann den anderen Gruppen von den Ergebnissen.

AB 3: Fragen

- Besser für A2-Niveaus geeignet.
- Zur Binnendifferenzierung: Sophia Kleinherne gibt sehr kurze Antworten, daher ist es schwieriger, die richtigen Fragen zuzuordnen, Nicole Anyomi gibt längere Antworten, das macht es einfacher.
- Hinweis: Die letzte Frage ist nicht in allen Videos gleich: Bei Maximilliane Rall und Jule Brand wird „Woran denkst du...?“ gefragt, bei den anderen „Worauf freust du dich...?“.

AB 4: Zahlen

- Die Spielerinnen werden nicht nach ihrem Alter gefragt. Die Schüler*innen müssen also bei der Frage „Wie alt ist die Spielerin?“ ein bisschen rechnen.
- Die Kopiervorlage vom Geburtstagskalender könnte man auf A3-Papier kopieren oder die Schüler*innen gestalten jeweils ein Monatsblatt (A4 oder A5) in Paaren.

AB 5: Orte und Vereine

- Die Schüler*innen benutzen z.B. GoogleMaps, um die Orte in Deutschland zu finden.
- Die Schüler*innen recherchieren auch die Größe der Orte auf Deutsch, z.B. nach Einwohnerzahl („Wie viele Einwohner haben die Orte?“) oder die Bundesländer.

AB 6: Musik

- Es ist sicherlich hilfreich, den Begriff „Schlager“ zu thematisieren. Das *Meet the Germans* Video zum Thema „German Music: From ‘Schlager’ to Deutsch-Rap via Rock and Techno“ erklärt den Begriff in englischer Sprache (bis 1:56).



AB 7: Lieblingessen

- Die Linie im Klassenzimmer bei Teilaufgabe c) ist eine Art Fußabstimmung. Die Schüler*innen positionieren sich im Klassenzimmer, Schulflur oder Schulhof, je nachdem, wie oft sie etwas essen. Die LK entscheidet zuerst die Positionen, z.B. ganz links „nie“, ganz rechts „immer“. Man kann das auch mit Postern unterstützen. Die LK oder ein*e Schüler*in stellt eine Frage und die Schüler*innen stellen sich zum passenden Adverb.
- Es gibt einen Wettbewerb: Die Schüler*innen wählen den besten Burger aus und es gibt einen Preis für den meist gewählten Burger. Die Schüler*innen dürfen aber ihren eigenen Burger nicht wählen.
- Die Schüler*innen können die perfekten Burger auch zu Hause zubereiten und dann Fotos in der Klasse zeigen und davon berichten.

AB 8: Hobbys

- Die Schüler*innen können auch die Fragen selbst formulieren und ihr eigenes Blatt für die Autogrammjaagd machen. Seite 2 kann dann als Lösungsblatt für die Formulierung der Fragen benutzt werden.

*Viel Spaß mit den
Arbeitsblättern im Unterricht!*

*Auf Ballhöhe –
Ein Begleitprojekt
zur FIFA Frauen-
Weltmeisterschaft
2023™*

AUTORIN

Anke Szczepanski

PROJEKTLEITUNG

Anna-Lena Schenck

GESTALTUNG

Torkos Ploetz Design

IMPRESSUM

Goethe-Institut Australien
2023

© Alle Rechte vorbehalten.
Änderungen und Irrtümer
vorbehalten. Das Werk und alle
seine Teile sind urheberrechtlich
geschützt. Jede Nutzung in
anderen als den gesetzlich
zugelassenen Fällen bedarf der
vorherigen Zustimmung des
Goethe-Instituts Australien.

COVER IMAGE

Joshua Hoehne/unsplash.com

Transkriptionen



Wie heißt du?	<i>Jule Braud</i>	<i>Maximiliane Rall</i>	Mein Name ist <i>Nicole Anyoui</i>	Ich heiße <i>Sjoeke Nüsken</i>	<i>Sophia Kleinherne</i>
Hast du einen Spitznamen?	Nein, Jule.	MC Ralle	Ja, also relativ viele. Ähm, je nachdem, wo ich jetzt bin. Ob ich jetzt hier in der Nationalmannschaft bin oder im Verein, nennen die mich meistens Niki oder Eto oder Etonam.	Hm, ich werde oft mit dem Nachnamen einfach benannt. Also Nüsken.	Soffe
Woher kommst du?	Ähm, Dudenhofen aus der Pfalz.	Aus Bösing. Das ist in Baden-Württemberg.	Aus Krefeld.	Gebürtig aus Hamm, in der Nähe von Dortmund.	Ursprünglich aus Münster.
Wie heißt dein Verein?	VfL Wolfsburg	FC Bayern München	–	Bei Eintracht Frankfurt.	Eintracht Frankfurt
Wie lange spielst du schon für die Nationalmannschaft?	Seit 2020. 21.	Puh, seit 2018.	Seit Februar 2021.	Seit einem Jahr? Zwei Jahren? Weiß ich gar nicht genau!	November 2019 - legendär
Wie groß bist du?	1,76	1,80	Mit Haaren oder ohne? Mit Haaren bin ich 1,72, ohne Haare 1,69... Ja, das macht schon viel aus.	1,75	1,70
Wann hast du Geburtstag?	16. Oktober 2002, 16. Oktober...	18.11.1993	10.02.2000	Am 22.01.2001	12.04.2000
Welche Sprachen sprichst du?	Deutsch und Englisch und Latein. Ok nein, Deutsch und Englisch.	Deutsch, Österreichisch, Englisch und ein bisschen Italienisch.	Deutsch, ja, ein bisschen Schulenglisch würde ich sagen. Französisch verstehe ich ein bisschen... und die Muttersprache. Twi, Ewe.	Deutsch und ein bisschen Englisch.	Ja, Deutsch und Englisch.
Was sind deine Hobbys?	Fußball spielen	Krafttraining und Lesen	Fußball spielen. *lach* Das war's. Nein. *lach* Ich tanze gerne, ich male auch gerne. Ähm...ich denke, ja, das sind so meine Hobbys, die ich eigentlich auch oft mache, so.	Ich geh' gern ins Café, spiele aber auch gern Tennis. Krafttraining ist auch ein großes Hobby geworden, ja.	Ja, ich geh gerne ins Café, ich treff' gerne meine Freude, ich spiel' gern noch Tennis und mach' gern Yoga.
Was ist dein Lieblingsessen?	Burger mit Süßkartoffelpommes	Pizza	Mamas Essen.	Ähm mein Lieblingsessen? Hm, Burger mit Pommes. *lach*	Ähm, ich mag Sushi sehr gerne oder die mediterrane Küche.
Welche Musik magst du?	RnB	Helene Fischer	Ich höre ja schon vieles, muss ich sagen. Aber hauptsächlich Hiphop, RnB, ein bisschen Charts.	Hm, alles eigentlich gerne. Also Charts, aber auch ab und zu mal ein Schlager, wenn die Stimmung gut ist.	Eigentlich immer das Aktuelle.
Woran denkst du bei Australien?	Ich denke an die Frauen WM 2023 und darauf freue ich mich auch besonders.	An Australien... da denk' ich an "work and travel", weil meine Schwester das gemacht hat.	Ich freue mich besonders auf die WM. Ähm, wieder ein Turnier spielen zu können und ja, auf Australien freue ich mich auf Kängurus und Koalas... ich find' die ganz niedlich.	Ich freue mich natürlich besonders auf ein cooles Turnier, ein schönes Land und eine schöne Kultur.	Ich freue mich besonders auf ein hoffentlich sehr erfolgreiches Turnier und auf eine komplett neue Kultur.

1 Scanne den QR-Code, wähle eine Person aus und sieh dann ihr Video an und kreuze die passenden Antworten an.

a Wie heißt die Person?

- 1 Jule Brand
- 2 Maximiliane Rall
- 3 Nicole Anyomi
- 4 Sjoeke Nüsken
- 5 Sophia Kleinherne



<https://www.goethe.de/ins/au/de/spr/unt/ver/abh/unterrichtsmaterialien.html>

b Wie ist ihr Spitzname?

- Eto, Etonam
- MC Ralle
- Niki
- Nüsken
- Soffe
- kein Spitzname

c Woher kommt die Person?

- aus Bösing in Baden-Württemberg
- aus Krefeld
- aus Münster
- aus Dudenhofen, aus der Pfalz
- aus Hamm, in der Nähe von Dortmund

d Wie heißt ihr Verein?

- FC Bayern München
- VfL Wolfsburg
- Eintracht Frankfurt
- keine Angabe

e Wie lange spielt die Person schon für die Nationalmannschaft?

- seit 2018
- seit November 2019
- seit 2020/21
- seit Februar 2021
- seit ein oder zwei Jahren

f Wie groß ist die Person?

- 1,69m
- 1,70m
- 1,72m
- 1,75m
- 1,76m
- 1,80m

g Wann hat die Person Geburtstag?

- 18.11.1993
- 10.2.2000
- 12.4.2000
- 21.1.2001
- 6. Oktober 2002

h Welche Sprachen spricht die Person?

- Deutsch
- Englisch
- ein bisschen Englisch
- Schulenglisch
- ein bisschen Französisch
- ein bisschen Italienisch
- Latein
- Österreichisch
- Twi, Ewe

i Was sind ihre Hobbys?

- Freunde treffen
- Fußball spielen
- ins Café gehen
- Krafttraining
- Lesen
- Malen
- Tanzen
- Tennis spielen
- Yoga machen



j	Was ist ihr Lieblingsessen?
<input type="checkbox"/>	Burger mit Pommes
<input type="checkbox"/>	Burger mit Süßkartoffelpommes
<input type="checkbox"/>	Mamas Essen
<input type="checkbox"/>	mediterrane Küche
<input type="checkbox"/>	Sushi
<input type="checkbox"/>	Pizza

k	Welche Musik mag die Person?
<input type="checkbox"/>	alles
<input type="checkbox"/>	das Aktuelle
<input type="checkbox"/>	die Charts
<input type="checkbox"/>	Helene Fischer
<input type="checkbox"/>	Hiphop
<input type="checkbox"/>	RnB

l	Woran denkt die Person bei Australien und/oder worauf freut sie sich besonders?
<input type="checkbox"/>	an die Frauen-WM 2023
<input type="checkbox"/>	an "work and travel"
<input type="checkbox"/>	auf die Frauen-WM 2023
<input type="checkbox"/>	auf ein cooles Turnier
<input type="checkbox"/>	auf eine komplett neue Kultur
<input type="checkbox"/>	auf eine schöne Kultur
<input type="checkbox"/>	auf ein sehr erfolgreiches Turnier
<input type="checkbox"/>	auf ein schönes Land
<input type="checkbox"/>	auf Kängurus und Koalas

2	Berichtet einer anderen Person über eure Spielerin (mindestens 3 Fakten aus dem Video):
<input type="checkbox"/>	Das ist ...
<input type="checkbox"/>	Ihr Spitzname ist ... /Ihre Spitznamen sind ... /Sie hat keinen Spitznamen.
<input type="checkbox"/>	Sie kommt aus ...
<input type="checkbox"/>	Sie spielt für ...
<input type="checkbox"/>	Sie spielt seit ... für die Nationalmannschaft.
<input type="checkbox"/>	Sie ist ... groß.
<input type="checkbox"/>	Sie hat am ... Geburtstag.
<input type="checkbox"/>	Sie spricht ...
<input type="checkbox"/>	Ihre Hobbys sind ... /Ihr Hobby ist ...
<input type="checkbox"/>	Ihr Lieblingsessen ist ...
<input type="checkbox"/>	Sie mag ...

3 Möchtet ihr mehr über Jule, Maximiliane, Nicole, Sjoeko und Sophie wissen? Dann seht euch die Instagram Accounts der Spielerinnen an. Welche Posts gefallen euch besonders gut? Warum?

4 Möchtet ihr mehr über die deutsche Frauenfußballnationalmannschaft erfahren und auch andere Spielerinnen kennenlernen? Dann recherchiert Informationen auf der offiziellen Webseite <https://www.dfb.de/frauen-nationalmannschaft/team/>



Ich finde
[]
besonders gut/
interessant/
lustig, weil ...

LÖSUNGEN Hören



a	<i>Jule Braud</i>	<i>Maximiliane Rall</i>	<i>Nicole Anyoui</i>	<i>Sjoeke Nüsken</i>	<i>Sophia Kleinherne</i>
b	kein Spitzname	MC Ralle	Niki, Eto, Etonam	Nüsken	Soffe
c	aus Dudenhofen, aus der Pfalz	aus Bösing in Baden-Württemberg	aus Krefeld	aus Hamm in der Nähe von Dortmund	aus Münster
d	VfL Wolfsburg 	FC Bayern München 	–	Eintracht Frankfurt 	Eintracht Frankfurt 
e	seit 2020/21	puh, seit 2018	seit Februar 2021	seit ein oder zwei Jahren	seit November 2019
f	1,76m	1,80m	1,69m (ohne Haare), 1,72m (mit Haaren)	1,75m	1,70m
g	16. Oktober 2002	18.11.1993	10.02.2000	22.01.2001	12.04.2000
h	Deutsch, Englisch, (Latein)	Deutsch, Österreichisch, Englisch und ein bisschen Italienisch.	Deutsch, Schulenglisch, ein bisschen Französisch, Twi, Ewe	Deutsch, ein bisschen Englisch	Deutsch, Englisch
i	Fußball spielen	Krafttraining, Lesen	Tanzen, Malen (Fußball spielen)	ins Café gehen, Tennis spielen, Krafttraining	ins Café gehen, Freude treffen, Tennis spielen, Yoga machen
j	Burger mit Süßkartoffelpommes	Pizza	Mamas Essen	Burger mit Pommes	Sushi, mediterrane Küche
k	RnB	Helene Fischer	Charts, Hiphop, RnB	alles, Charts, Schlager	das Aktuelle
l	an die Frauen-WM 2023	an "work and travel"	auf die Frauen-WM 2023, auf Kängurus und Koalas	auf ein cooles Turnier, auf ein schönes Land, auf eine schöne Kultur	auf ein sehr erfolgreiches Turnier, auf eine komplett neue Kultur



Expert*innen

- 1** Teilt die Klasse in fünf gleichgroße Gruppen: Gruppe „Jule“, Gruppe „Maximiliane“, Gruppe „Nicole“, Gruppe „Sjoeke“ und Gruppe „Sophia“.
- 2** Seht jetzt das Video für eure Gruppe an und bearbeitet das ARBEITSBLATT 1 *Hören*.
- 3** Besprecht die Antworten für eure Spielerin in eurer Gruppe.
- 4** Vergleicht dann eure Antworten mit den Lösungen. Ihr seid jetzt die Expert*innen für eure Spielerin.
- 5** Bildet jetzt neue Gruppen: In jeder Gruppe muss mindestens ein*e Expert*in aus jeder Gruppe sein.
- 6** Beantwortet die Fragen gemeinsam. Vergleicht zuerst die Informationen: Fragt und antwortet. Die Redemittel helfen.

REDEMITTEL

<p>a Wer ist am größten/am kleinsten?</p> <p>Wie groß ist Sophia? Sie ist ... Ah, [] ist größer/kleiner. Sie ist ...</p>	<p>b Wer ist am ältesten/am jüngsten?</p> <p>Wie alt ist Nicole? Sie ist ... Jahre alt. [] ist älter/jünger. Sie ist ...</p>
<p>c Wer hat das gleiche Hobby?</p> <p>Was sind die Hobbys von Jule? Jules Hobbys sind ... []s Hobbys ist auch ...</p>	<p>d Wer mag die gleiche Musik?</p> <p>Welche Musik mag Maximiliane? Sie mag ... [] mag auch ...</p>
<p>e Wer hat im gleichen Monat Geburtstag?</p> <p>In welchem Monat hat Sjoeke Geburtstag? Sjoeke? Im ... [] hat auch im ... Geburtstag.</p>	<p>f Wer ist im gleichen Jahr geboren?</p> <p>Wann ist Jule geboren? Sie ist 20... geboren. Oh, [] auch.</p>
<p>g Wer hat das gleiche Lieblingsessen?</p> <p>Was isst Nicole am liebsten? Nicoles Lieblingsessen ist</p>	<p>h Wer spielt im gleichen Verein?</p> <p>In welchem Verein spielt Sophia? Sie spielt für</p>
<p>i Wer spricht die meisten Sprachen?</p> <p>Welche Sprachen spricht Sjoeke? Sjoeke spricht ... [] spricht mehr/weniger Sprachen.</p>	

Fragen



1 Seht euch ein Video MIT UNTERTITELN an und nummeriert die Fragen in der richtigen Reihenfolge:

- Hast du einen Spitznamen?
- Wann hast du Geburtstag?
- Was ist dein Lieblingsessen?
- Was sind deine Hobbys?
- Welche Musik magst du?
- Welche Sprachen sprichst du?
- Wie groß bist du?
- Wie heißt dein Verein?
- Wie heißt du?
- Wie lange spielst du schon für die Nationalmannschaft?
- Woher kommst du?
- Woran denkst du bei Australien?
- Worauf freust du dich in Australien?

2 Vergleicht die Reihenfolge dann mit dem gleichen Video OHNE UNTERTITEL (und mit den Fragen).

3 Füllt **ARBEITSBLATT 1 Hören** für das Video aus.

4 Wählt 5 Fragen und macht ein Interview mit einem/r Mitschüler*in. Nehmt das Interview mit dem Handy auf und ladet es am Ende in die Klassencloud hoch.

Mein Interview mit:

Frage:

Frage:

Frage:

Frage:

Frage:

5 Seht euch die anderen Interviews an und schreibt Kommentare:
Was habt ihr gemeinsam? Was ist anders?



[]
und ich wögen beide Pizza.

[] hört gerne Hiphop,
ich höre nicht so gerne Hiphop,
ich höre lieber Rock.

Zahlen

1 Beantwortet die Fragen:

Wie groß bist du?

Wann hast du Geburtstag?

Wie alt bist du?

2 Seht euch mindestens ein Video an und beantwortet die Fragen:

Wie heißt die Person?

Wie groß ist die Person?

Wann hat die Person Geburtstag?

Wie alt ist die Person?

3 Findet eine Person, die ein anderes Video gesehen hat und vergleicht die Personen:

Wer ist größer/kleiner?

Wer ist jünger/älter?

4 Bildet eine Gruppe (5+ Personen): Macht eine Umfrage in der Gruppe und sammelt die Informationen:

Größe	Alter	Geburtstag

5 Visualisiert die Informationen eurer Gruppe in einem Poster oder Fotos für eure Größe und für euer Alter: *Wer ist am größten/am kleinsten? Wer ist am jüngsten/am ältesten?*



GEBURTSTAGSKALENDER

Januar	Februar	März	April
Mai	Juni	Juli	August
September	Oktober	November	Dezember



EXTRA-AUFGABEN

6

Fragt eine Person in der Klasse:
Wann hast du Geburtstag?

7

Tragt das Datum dann in den Geburtstagskalender von eurer Klasse ein. Tragt auch die Geburtstage von den Spielerinnen in euren Klassengeburtstagskalender ein.

8

Ihr könnt auch die Geburtstage von berühmten Personen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz recherchieren und in den Klassengeburtstagskalender schreiben.

9

Seht euch den Geburtstagskalender an und sprecht:
Wer hat den gleichen Geburtstag?
Wer hat im gleichen Monat Geburtstag?
Wer hat als nächstes im Jahr Geburtstag?
Wer hat als erstes oder als letztes im Jahr Geburtstag?



Orte & Vereine



1 Die Spielerinnen kommen aus Bösing, Dudenhofen, Hamm, Krefeld und Münster. Wo ist das? Recherchiert die Orte im Internet und zeichnet sie in die Deutschlandkarte ein. Ihr könnt auch ein Foto von der Stadt ausdrucken und aufkleben.



2 Wer kommt woher? Seht euch die Videos an und schreibt den Namen von der Spielerin neben den Ort auf der Landkarte.

3 Die Spielerinnen spielen beim FC Bayern München, Eintracht Frankfurt und beim VfL Wolfsburg. Wo liegen die Städte München, Frankfurt und Wolfsburg? Was ist besonders an diesen Städten? Recherchiert im Internet und zeichnet die Orte und Besonderheiten auf der Deutschlandkarte ein.

4 Aber wer spielt in welchem Verein? Seht euch die Videos an und findet es heraus. (Achtung: Nicole Anyomi nennt ihren Verein nicht. Recherchiert im Internet, bei welchem Fußballverein sie spielt, und zeichnet den Ort auch auf der Deutschlandkarte ein.)

5 Die Fußballvereine Eintracht Frankfurt, FC Bayern München und VfL Wolfsburg spielen in der Frauen-Bundesliga in Deutschland. Welcher Verein ist am besten? Recherchiert auf Sportschau.de <https://www.sportschau.de/live-und-ergebnisse/fussball/deutschland-bundesliga-frauen/tabelle/> Wer ist auf Platz eins, auf Platz zwei und auf Platz drei? Wie viele Tore haben die Teams?



Platz	Mannschaft	Tore
1		
2		
3		

6 Welche anderen Vereine spielen auch in der Frauen-Bundesliga? Wo sind sie? Recherchiert die Orte im Internet und zeichnet sie in die Deutschlandkarte ein. Ihr könnt auch ein Foto von der Stadt ausdrucken und aufkleben.

EXTRA-AUFGABEN

7 Welche Stadt in Deutschland kennt ihr noch?

Wo liegt die Stadt?

Was ist besonders an dieser Stadt?

Recherchiert im Internet und präsentiert die Stadt in der Klasse.

Markiert die Stadt auch auf der Deutschlandkarte.

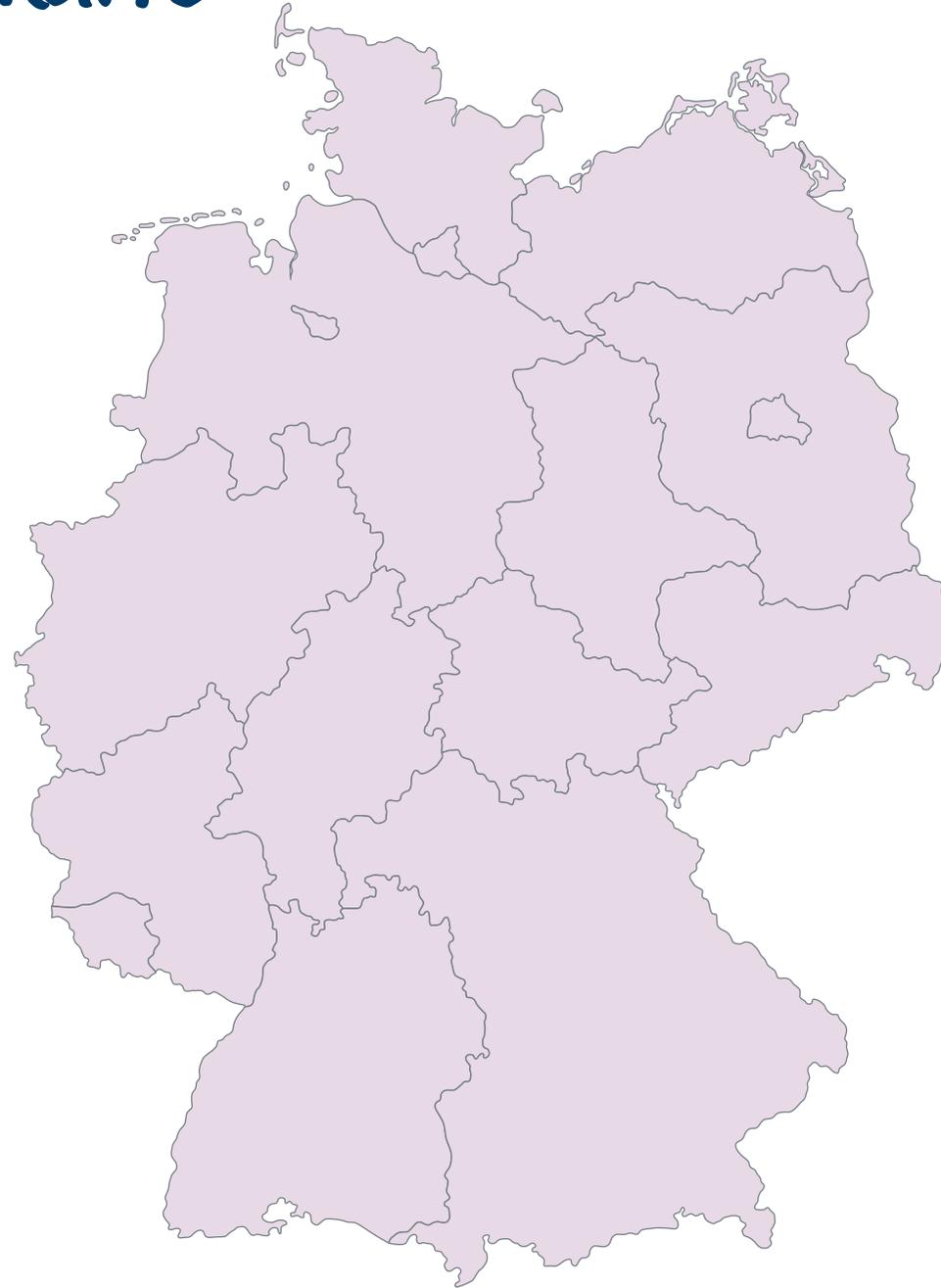
Ich kenne die Stadt ...

[] liegt im Norden/Süden/Osten/Westen/Südosten/Nordwesten/von Deutschland.

[] liegt nördlich/südlich/östlich/westlich von Hamburg/Berlin/München/...

Um [] gibt es []. Das ist besonders!

Deutschlandkarte



Musik



1 Welche Musik mögen die Spielerinnen? Seht euch die Videos an und kreuzt an:

<input type="checkbox"/>	Alles	<input type="checkbox"/>	Hiphop	<input type="checkbox"/>	Pop
<input type="checkbox"/>	Charts	<input type="checkbox"/>	Heavy Metal	<input type="checkbox"/>	RnB
<input type="checkbox"/>	das Aktuelle	<input type="checkbox"/>	House	<input type="checkbox"/>	Rock
<input type="checkbox"/>	Elektro	<input type="checkbox"/>	Jazz	<input type="checkbox"/>	Schlager
<input type="checkbox"/>	Helene Fischer	<input type="checkbox"/>	Klassik		

2 Maximiliane Rall mag Helene Fischer: Aber wer ist das?

a Recherchiert im Internet und notiert die Antworten:

Wer ist Helene Fischer?

Woher kommt sie?

Wann hat sie Geburtstag?

b Findet Musik von Helene Fischer und hört euch die Musik an. Was passt? Kreuzt an. In welcher Sprache singt sie?

<input type="checkbox"/>	Arabisch	<input type="checkbox"/>	Chinesisch	<input type="checkbox"/>	Deutsch
<input type="checkbox"/>	Englisch	<input type="checkbox"/>	Russisch	<input type="checkbox"/>	Spanisch

c Wie findet ihr die Musik?

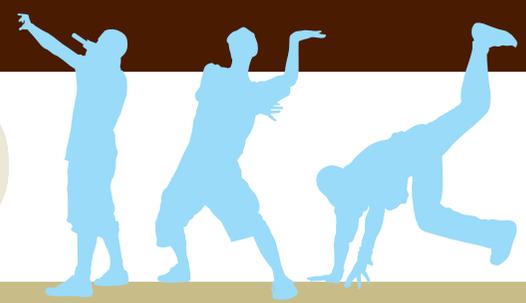
<input type="checkbox"/>	interessant	<input type="checkbox"/>	langweilig	<input type="checkbox"/>	super
<input type="checkbox"/>	ganz ok	<input type="checkbox"/>	so lala	<input type="checkbox"/>	nervig

3 Und ihr? Mögt ihr auch die Musik in den Charts, Helene Fischer, ...? Macht eine Umfrage in der Klasse.

Wie findest du Hiphop?

Ich finde Hiphop super!

Hiphop? So lala.



Füllt zuerst die ich-Zeile aus: Wie findest du persönlich ...? Fragt dann die anderen und schreibt Namen und Antworten in die Tabelle. Die Adjektive in der Box helfen.

	super	interessant	ganz ok	so lala	langweilig	nervig
Name	die Musik in den Charts	Helene Fischer	Hiphop	RnB	Schlager	
ich						

Magst du Harry Styles?

Ja, Harry Styles ist super.

Cool, ich auch. Das ist Nummer eins! Magst du auch ...?

4 Welche Musik magst du? Finde 3 Personen, die die gleiche Musik wie du mögen.

Bsp.	Lisa	und ich mögen	Harry Styles	Hiphop	Beatles
1		und ich mögen			
2		und ich mögen			
3		und ich mögen			

EXTRA-AUFGABEN

5

**Kennt ihr deutsche Musik?
Welche Musik ist in den deutschen Charts?**

a

**Recherchiert im Internet:
Wie viele Songs in den Top 10 sind auf Deutsch?**



<https://www.goethe.de/prj/stg/de/mus/cha.html>

*In den Top 10 der deutschen Charts ist/sind ...
Lied/Lieder auf Deutsch.
Das Lied/Die Lieder heißt/heißen ...*

b

Wählt einen Song auf Deutsch in den Top 10 und hört euch den Song an. Wie findet ihr den Song?

Wie heißt der Song?

Wie findet ihr den Song?

Welchen Song hast du gehört?

*Ich habe [] von [] gehört.
Der Song ist ... super/interessant/
ganz ok/so lala/laugweilig/ ...*

6

Die deutschen Charts bei *Step into German*:

a

**Hört euch die Lieder an und seht die Musikvideos.
Wie findet ihr die Songs?
Fragt die anderen und antwortet:**

Wie findet ihr den Song von ...?

Laugweilig.

*Was? Laugweilig?
Ich finde den Song cool.*

b

Wählt dann euren Lieblingssong und stimmt auf der Webseite ab.

c

**Checkt im neuen Monat die „neuen“ Charts.
Ist euer Lieblingssong auf Platz 1? Gibt es neue Songs?**



<https://www.offiziellecharts.de/charts/single>



Lieblingessen

1 Nicole Anyomis Lieblingsessen:

a Was ist Nicoles Lieblingsessen?
Seht das Video an und schreibt die Antwort:

b Was kocht deine Mama/dein Papa/deine Familie am besten?

Wie heißt das Essen?

Was sind die Zutaten?

Aus welchem Land kommt das Essen?

Beschreibe das Essen.

Mach zu Hause ein Foto und zeig es den anderen, wenn du das Essen beschreibst.

2 Was ist das Lieblingsessen von den anderen Spielerinnen?

a Seht die Videos an und ergänzt die Tabelle:

Maximilianes Lieblingsessen:

Sophias Lieblingsessen:

Jules Lieblingsessen:

Sjoekes Lieblingsessen:

b Was ist dein Lieblingsessen? Frage die anderen: Wer hat das gleiche Lieblingsessen wie die Spielerinnen? Wer hat das gleiche Lieblingsessen wie du?

3 Wie oft isst du ...?



a Was passt? Ergänze die Sätze mit nie, selten, manchmal, oft oder immer:

- Ich esse _____ Burger.
- Ich esse _____ Pommes.
- Ich esse _____ Süßkartoffelpommes.
- Ich esse _____ Pizza.
- Ich esse _____ Sushi.

b Frage die anderen: Wie oft isst du ...? Macht eine Linie im Klassenzimmer oder auf dem Schulhof.

4 Zwei Spielerinnen essen am liebsten Burger. Isst du auch gern Burger? Designe deinen perfekten Burger. Sei kreativ!

a Burger-Planung: Ergänze die Zutaten in der Tabelle. Du kennst die Wörter nicht? Benutze ein Wörterbuch.

Was ist im Burger?

OBEN		Wie heißt dein Burger? Finde einen Namen.
	 die Saucen?	
	 die Extras?	
IN DER MITTE	 das Burgerpatty?	Male und präsentiere deinen Burger. Diese Strukturen helfen dir:
	 das Gemüse?	
UNTEN		

Das ist mein perfekter Burger und er heißt ...

Das Burgerpatty ist aus ...

Unter dem/ Auf dem Burgerpatty ist ...

Die Saucen sind ...



Hobbys



1 Was sind die Hobbys von Fußballspielerinnen?
Was denkt ihr?
Sammelt Ideen.

2 Bildet eine Gruppe mit 5 Personen: Jede Person sieht ein Video an und notiert die Hobbys. Berichtet dann den anderen.

*Ich habe das Video von ... gesehen.
Ihr Hobby ist .../Ihre Hobbys sind ...*

3 Vergleicht die Hobbys mit euren Ideen und dann mit den Lösungen.

4 Und du?
Machst du das auch gern?
Ergänze die Sätze mit *gern* oder *nicht gern*:

- Ich treffe _____ Freunde.
- Ich gehe _____ ins Café.
- Ich mache _____ Krafttraining.
- Ich spiele _____ Fußball.
- Ich lese _____.
- Ich tanze _____.
- Ich spiele _____ Tennis.
- Ich male _____.

5 Autogramm jagd: Wer macht die Aktivitäten gern?
Findet 9 Personen und fragt nach einem Autogramm. Wer zuerst 9 Autogramme hat, hat gewonnen!

- Malst du gern?
- Ja, ich male gern.
- Super!
Ein Autogramm bitte.
- Machst du gern Yoga?
- Nein, ich mache nicht gern Yoga.
- Schade.
Tanzt du gern?
- ...

Triffst du gern Freunde?	Machst du gern Krafttraining?	Spielst du gern Fußball?
Malst du gern?	Tanzt du gern?	Liest du gern?
Machst du gern Yoga?	Gehst du gern ins Café?	Lernst du gern Deutsch?