

**Ziel**  
 Du kannst den Schüler\*innen der Partnerklasse deine Gemeinde näher bringen und im Austausch das Fremde und das Eigene wahrnehmen und reflektieren.

**Sprachliches Ziel**  
 Du kannst Orte/Plätze und Personen an deinem Heimatort beschreiben, dich dazu austauschen und deinen Fotos aussagekräftige Titel geben.

# DAS BESTE BEI UNS

Sicher findest du viele Informationen über deine Gemeinde im Internet.

Aber sicher nicht alles, wie zum Beispiel Informationen zu besonders chilligen Orten, zu deinen persönlichen Lieblingsorten oder zu besonderen Personen, die für dich eine Bedeutung haben.



## DEINE AUFGABEN

1

**Überlege: Was ist dir in deiner Gemeinde wichtig? Was fällt dir sofort ein, wenn du diese Aspekte liest? Welchen Ort / Welche Person würdest du fotografieren? Notiere.**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Der spannendste oder schönste Platz meiner Straße:</p> <input type="text"/>      | <p>6. Ein historischer Ort in meiner Stadt:</p> <input type="text"/> |
| <p>2. Der chilligste Ort in meiner Gemeinde:</p> <input type="text"/>                  | <p>7. Coole Orte rund um unsere Schule:</p> <input type="text"/>     |
| <p>3. Ein versteckter und unbekannter Ort in meiner Gemeinde:</p> <input type="text"/> | <p>8. Mein absoluter Lieblingsort:</p> <input type="text"/>          |
| <p>4. Der Ort mit der schönsten Aussicht:</p> <input type="text"/>                     | <p>9. Für mich wichtige Personen:</p> <input type="text"/>           |
| <p>5. Einer der meist besuchten Orte meiner Gemeinde:</p> <input type="text"/>         |  |

2

Arbeite mit einer Person aus deiner Klasse zusammen. Vergleicht eure Notizen aus Aufgabe 1 und tauscht euch zu den Orten und Personen aus. Wählt dann insgesamt 5-8 Motive aus und verabredet euch, um davon Fotos zu machen.

3

Wenn ihr die Fotos gemacht habt, schreibt kurze Texte dazu, denkt euch einen passenden Titel zu den Fotos aus und stellt sie online.

4

Tauscht euch dann mit einer anderen Kleingruppe aus der Partnerschule aus. Seht euch deren Fotos an, lest die Beschreibungen und tauscht euch schriftlich oder mündlich aus. Jede Partnergruppe muss der anderen Gruppe mindestens zwei Fragen zu den Fotos und Beschreibungen stellen, um noch mehr zu erfahren. Notiert die Fragen und Antworten.