

MEINE RITUALE

Autoren:
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

ZUSAMMENFASSUNG

KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler*innen lernen sich gegenseitig kennen und tauschen sich zu Ritualen in ihrem Alltag aus. Sie posten ein Foto und einen Text dazu auf einer digitalen Pinnwand.

ZIELE

Die Schüler*innen kennen die anderen Schüler*innen der Partnerklasse.
Die Schüler*innen werden für individuelle Rituale der Schüler*innen aus der Partnerklasse sensibilisiert.

SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler*innen können Aussagen über sich und ihre Rituale machen.
Die Schüler*innen können auf die Posts der anderen Schüler*innen reagieren.

DAUER

1 Woche

SPRACHE

Deutsch

MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen:
Meine Rituale

MEDIEN

Die Lehrer*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler*innen.

Für die Präsentation: eine digitale Pinnwand (z.B. Padlet)

Notwendige Funktionen:

- Möglichkeit, ein Foto hochzuladen
- Möglichkeit, einen Kommentar zu schreiben

AUFWAND



BESCHREIBUNG

Die Schüler*innen lernen sich gegenseitig kennen, indem sie sich persönlich vorstellen und Fotos von ihren Ritualen im Alltag machen. Sie posten diese auf einer digitalen Pinnwand und schreiben einen kurzen Text dazu auf Deutsch. Jede Klasse hat eine eigene Pinnwand. Zunächst wird die Pinnwand nur in der eigenen Klasse mit Fotos und Texten gefüllt. Dann bekommt die Partnerklasse Zugang zu der Pinnwand der anderen Klasse. Die Schüler*innen der Partnerklasse lesen und kommentieren, was ihnen daran gefällt.

VORBEREITUNG DER LEHRER*INNEN

Die Lehrer*innen wählen das Medium für den Austausch aus und bereiten dort alles vor.

Material

Siehe Anlage *Übersicht über Apps und Anwendungen*.

EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer*innen schicken ihren Schüler*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts. Die Lehrer*innen erklären ihren Schüler*innen die Aufgabe und geben ihnen die Zugangsdaten zu dem ausgewählten Medium.

Material

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen: *Meine Rituale*

AUSTAUSCH

Die Lehrer*innen schicken den Schüler*innen das Arbeitsblatt. Die Schüler*innen füllen das Arbeitsblatt in Einzelarbeit aus. Dann posten sie ihr Foto und den kurzen Text dazu auf Deutsch. Im nächsten Schritt erhalten sie den Link zu der Pinnwand der Partnerklasse und sehen sich die Ergebnisse an. Im Anschluss kommentieren sie eine Auswahl der Ergebnisse.

REFLEXION

Die Schüler*innen reflektieren online oder im Klassenraum, welche generellen Gemeinsamkeiten es zwischen ihnen und der Partnerklasse in Bezug auf Rituale gibt. Sie sprechen über gemeinsame Rituale sowohl innerhalb der eigenen Klasse als auch klassenübergreifend.

Für Informationen zu den Aktivitäten, siehe Anhang *Methoden zur Reflexion im Klassenraum*.

Für die Reflexion stehen Leitfragen zu Verfügung, siehe Anhang *Reflexionsfragen für Schüler*innen*.

