



我在申请“德中伙伴学校交流项目”的资助时
是否注意到了重要的资助条件与审核标准？

核对清单

形式要求	✓	
<ul style="list-style-type: none"> 申请表内容完整且经双方签字，并附有活动计划与项目描述；申请贫困生困难补助须附上相关申请表 		
<ul style="list-style-type: none"> 申请内容由合作学校共同拟定，双方分别以各自国家语言填写并提交至教育交流中心驻波恩办事处或歌德学院（中国） 		
<ul style="list-style-type: none"> 使用最新版本的申请表 		
<ul style="list-style-type: none"> 在规定期限内提交申请 		
<ul style="list-style-type: none"> 出访团人数符合规定（如不符须附上书面解释） 		
<ul style="list-style-type: none"> 在对方学校完成的活动不少于规定天数 		
<ul style="list-style-type: none"> 与项目主题相关的活动不少于规定天数 		

内容要求	✓	
<ul style="list-style-type: none"> 项目主题新颖独特，能阐明新的观点，有助于促进德中青少年持续交流 		
<ul style="list-style-type: none"> 有关项目主题及目标的阐述清晰、具体 		
<ul style="list-style-type: none"> 由双方学校共同制定项目计划 		
<ul style="list-style-type: none"> 项目活动有利于小组学习，且与伙伴学校的学生年龄、学校形式及需求相适应 		
<ul style="list-style-type: none"> 吸纳学生参与交流活动的主题选取、项目设计和组织工作 		
<ul style="list-style-type: none"> 项目设计有助于德中学生开展合作 		
<ul style="list-style-type: none"> 项目可以包含一个重点、一种方法，并以培养能力为目标 		
<ul style="list-style-type: none"> 项目设计有利于调动全体学员的积极参与 		
<ul style="list-style-type: none"> 参观考察、校外活动及任务设置主要围绕项目进行，而非仅仅停留在旅游观光层面 		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 项目描述中明确指出学生将如何参与实施项目，以及双方学生以何种方式开展合作 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 项目设计有利于实现跨专业课堂教学 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 将相关领域的合作伙伴（如从事青少年工作的协会、机构以及企业、家长等）吸纳到项目中来 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 项目设计有利于调动学生尽可能多的感官（全方位学习） 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 通过项目活动能够使学生增强自信、完善自我，认识到自己的长处、弱点和需求 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 通过活动能够使学生学会转换思维，对自己面对不同文化、民族及个体时所抱有的固有偏见/刻板印象及行为方式产生疑问 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 通过活动能够激发对不同文化、民族及个体的好奇心，使学生开阔胸襟、增长见识 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 能促使学生对跨文化交流经验加以积极反思 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 对项目成果的记录/展示以及项目评估做有计划并做一简短描述 		