

**Habe ich die wesentlichen Förderkriterien und Qualitätsmerkmale in meinem Antrag auf Förderung einer Austauschbegegnung durch den Schulpartnerschaftsfonds Deutschland – China berücksichtigt?**

**EINE CHECKLISTE**

Version 1.0.2017 vom 11.05.2023

<b>Formale Kriterien</b>	✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Antrag ist vollständig und unterschrieben, Programm und Projektbeschreibung liegen bei, ggf. auch Antrag auf zusätzliche finanzielle Unterstützung bei Bedürftigkeit</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Antrag wurde gemeinsam mit Partnerschule ausgearbeitet, in den jeweiligen Landessprachen ausgefüllt und beim PAD in Bonn bzw. dem Goethe-Institut in Peking eingereicht</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>aktuelle Antragsformulare werden verwendet</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Antragsfrist wird eingehalten</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>verpflichtende Anzahl der Schülerinnen und Schüler wird eingehalten (falls nicht: schriftliche Begründung ist beigefügt)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>verpflichtende Anzahl der Tage an der Partnerschule wird eingehalten</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>verpflichtende Anzahl der Tage mit projektbezogener Arbeit wird eingehalten</li> </ul>		

<b>Inhaltliche Kriterien</b>	✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Thema des Projektes ist innovativ, beleuchtet neue Gesichtspunkte, bietet Potential für eine nachhaltige Verständigung der deutschen und der ausländischen Jugendlichen</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Thema und Ziel des Projektes sind konkret/ eindeutig formuliert</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt wird von den Partnerschulen gemeinschaftlich erarbeitet</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt ist lerngruppenorientiert, dem Alter, der Schulform, den Bedürfnissen der Partner angemessen</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Schülerinnen und Schüler werden bei der Themenfindung, Projektgestaltung, Organisation der Austauschbegegnung einbezogen</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt bietet Möglichkeit für gemeinsames Arbeiten der deutschen und chinesischen Schülerinnen und Schüler</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projekt beinhaltet ggf. einen Schwerpunkt, eine Methode, orientiert sich an Erwerb von Kompetenzen</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projekt ermöglicht aktive Beteiligung aller Schülerinnen und Schüler</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exkursionen, außerschulische Aktivitäten, Aufgabenstellungen sind überwiegend projektbezogen und gehen über touristische Aktivitäten hinaus</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektbeschreibung macht deutlich, WIE die Schülerinnen und Schüler an der Durchführung beteiligt sind und WIE die deutschen und ausländischen Schülerinnen und Schüler zusammen arbeiten</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projekt bietet Möglichkeit zum fächerübergreifenden Unterricht</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projekt bindet Netzwerkpartner (z. B. Vereine, Einrichtungen der Jugendarbeit, Unternehmen, Eltern) ein</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projekt spricht möglichst viele Sinne an (ganzheitliches Lernen)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktivitäten des Projektes fördern Selbstsicherheit, Selbstbewusstsein, Kenntnis der eigenen Stärken, Schwächen und Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktivitäten ermöglichen, sich ins Gegenüber hineinzusetzen, eigene Vorurteile / Stereotypen gegenüber anderen Kulturen, Personen, Nationen, Verhaltensweisen zu hinterfragen</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktivitäten fördern Neugierde, Offenheit, Erfahrungen betreffend andere Kulturen, Personen, Nationen, Verhaltensweisen.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interkulturelle Erfahrungen werden durch die Schülerinnen und Schüler aktiv reflektiert</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dokumentation/Präsentation des Projektergebnisses und Evaluierung des Projektes ist geplant und wird kurz beschrieben</li> </ul>		