

LIVE REPORT

Autoren:
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabie

ZUSAMMENFASSUNG

Die Schüler*innen erstellen eine Reportage, die in einer Videokonferenz live übertragen wird. In der Reportage berichtet die deutsche Klasse über die Gemeinde der amerikanischen Klasse und umgekehrt.

ZIELE

Die Schüler*innen können im Austausch mit der Partnerklasse jeweils die Gemeinde der Partnerklasse beschreiben und das Fremde und Gemeinsame reflektieren.

SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler*innen können Orte/Plätze/ Personen beschreiben, den Schüler*innen gezielt Fragen stellen und Ergebnisse in Form einer mündlichen Dokumentation präsentieren.

DAUER

2-3 Wochen

SPRACHE

Englisch

MATERIALIEN

Arbeitsblatt für Schüler*innen: *LIVE REPORT*

MEDIEN

Die Lehrer*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler*innen.

Für den Austausch in den Gruppen: Messenger-Dienst, soziales, geschlossenes Netzwerk oder Web 2.0-Anwendung. Notwendige Funktionen: Möglichkeit, in Gruppen zu arbeiten.

Für die Präsentation der Dokumentation: ein Videokonferenztool.

Material: Siehe Anlage *Online Teaching Tools*

AUFWAND



BESCHREIBUNG

Die Schüler*innen erstellen eine mündliche Dokumentation über die Orte/Plätze und Personen der Gemeinde der Partnerschule.

VORBEREITUNG DER LEHRER*INNEN

Die Lehrer*innen wählen das Medium für den Austausch und bereiten dort alles vor. Sie besprechen, welche Schüler*innen in ihren jeweiligen Klassen zusammenarbeiten. Schüler*innen sollten von den Lehrkräften ein Thema über die Ort/Plätze und Personen der Gemeinde der Partnerschule bekommen, die sie recherchieren sollten. Falls sie weitere Tipps brauchen, können sie natürlich auch ihren Austauschpartner*in anschreiben. Innerhalb des ausgewählten Mediums legen die Lehrer*innen Gruppen/ Foren an und ordnen die Schüler*innen entsprechend zu.

Material

Siehe Anlage *Online Teaching Tools*

EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer*innen erklären ihren Schüler*innen die Aufgabe. Sie geben ihnen die Zugangsdaten zu den ausgewählten Medien.

Material

Arbeitsblatt für Schüler*innen: *LIVE REPORT*

AUSTAUSCH

Die Schüler*innen tragen alle Informationen, die sie über die Gemeinde der Partnerklasse gesammelt haben, zusammen. Sie wählen aus, worüber sie berichten möchten und verfassen eine Dokumentation, ähnlich wie man sie im Radio hören würde. Diese Dokumentation kann sich aus verschiedenen Elementen zusammensetzen: z.B. Fotos, Interviews, Berichte. Die Schüler*innen nehmen Kontakt zu einzelnen Gruppen oder Schüler*innen auf, um Fragen zu stellen und sie zu interviewen. Dabei können diese Schüler*innen als „Gäste“ in die Dokumentation integriert werden. Nach der Fertigstellung treffen sich die Schüler*innen online in einer Videokonferenz. Die beiden Klassen präsentieren nun ihre Dokumentation über die Gemeinde der Partnerklasse. Anschließend geben die Schüler*innen ein Feedback darüber, wie sie die Präsentation aus der Perspektive der Partnerklasse empfunden haben und was sie möglicherweise neu sehen.

REFLEXION

Die Schüler*innen reflektieren in ihrer eigenen Klasse online oder im Klassenraum Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Partnerklassen in Bezug auf die Gemeinden. Für die Gestaltung der Aktivitäten im Klassenraum siehe Aktivitäten im Anhang *Methodenglossar*.

