

MY OUTFIT

Autoren:
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

MEDIEN

Die Lehrer*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler*innen.

Für die Präsentation der eigenen Person und den Austausch zu den Outfits:
Videokonferenzraum (z.B. Zoom)

Für die Präsentation des eigenen Outfits:
Foto

Notwendige Funktionen:

- Möglichkeit, sich per Video zu zeigen
- Möglichkeit, sich mündlich auszutauschen
- Möglichkeit, Fotos zum Beispiel über eine PPT oder eine PDF-Datei zu teilen
- Möglichkeit, sich per privatem Chat (z.B. über Zoom) auszutauschen

AUFWAND



AUSTAUSCH (FORTSETZUNG)

In den Gruppen steht den Schüler*innen die Galerie mit den Fotos zur Verfügung, die die Lehrer*innen zuvor beispielsweise in ein PDF-Dokument oder eine PPT geladen haben. Die Schüler*innen raten, zu wem was passt. Im Anschluss daran machen die Schüler*innen den Personen aus der anderen Klasse ein Kompliment zum Outfit. Am Ende sollte jede Person mindestens ein Kompliment erhalten haben. Wenn die Schüler*innen möchten, können sie darüber hinaus, einem/einer Schüler*in ihrer Wahl noch über einen privaten Chat schreiben, warum ihnen sein/ihr Outfit besonders gefallen hat.

Schließlich machen die Schüler*innen den Personen aus der anderen Klasse ein Kompliment zum Outfit. Am Ende sollte jede Person mindestens ein Kompliment erhalten haben. Wenn die Schüler*innen möchten, können sie darüber hinaus, einem/einer Schüler*in ihrer Wahl noch über einen privaten Chat schreiben, warum ihnen sein/ihr Outfit besonders gefallen hat.

REFLEXION

Die Schüler*innen reflektieren online oder im Klassenraum, welche generellen Gemeinsamkeit es zwischen ihnen und der Partnerklasse in Bezug auf Kleidung und Outfit insgesamt gibt. Siehe Aktivitäten im Anhang *Methoden zur Reflexion im Klassenraum*.

Für die Reflexion stehen Leitfragen zu Verfügung. Siehe Anhang *Reflexionsfragen für Schüler*innen*.

PERSÖNLICHE NOTIZEN