

## THE PROJECT

Knowing the past can tell us more about the present and help us build a better future. In this project, you will take a fresh look at German reunification, more than thirty years after the event. Starting from questions that engage us today, you can see how people in both the Federal Republic of Germany (FRG) and the German Democratic Republic (GDR) looked at and engaged in these topics. You will learn more about the historical background and review video testimonials by experts, filmmakers, and activists. The past will take you directly to the present and invite you to reflect on the narratives and challenges in your own communities today. The question that needs to be answered is ultimately the question of what you imagine your future and the future of your society will look like. What is your utopia?

### Worksheet

## DEMOKRATIE DEMOCRACY

Learn about the founding of the two German states, the Federal Republic of Germany (FRG) and the German Democratic Republic (GDR) in 1949 and the democratic principles that guided those states.

## INSTRUCTIONS

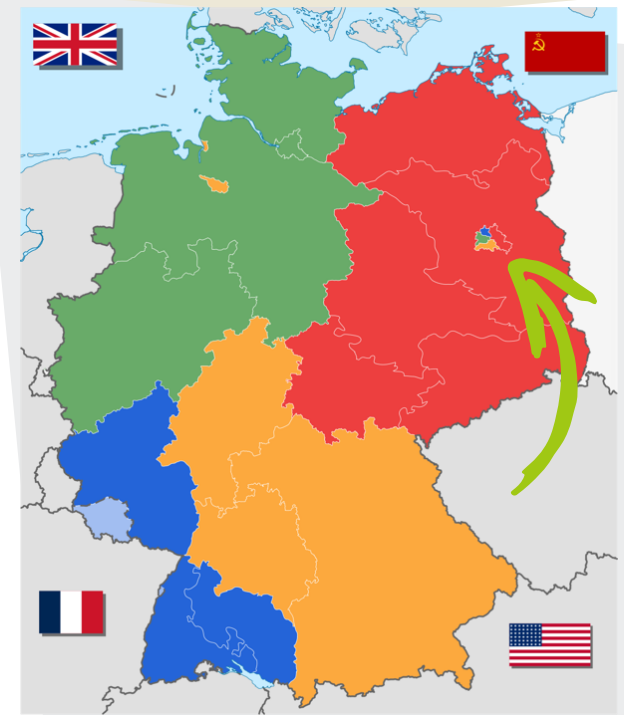
- Work alone.
- Complete the tasks in German.
- Use an **online dictionary** for help.
- Tasks 1 through 7 should take approximately sixty minutes.
- In task 8, you will work on a project which consists of a creative product of your choice and a presentation for your class. For this task you work together with other students who have completed the tasks of this worksheet. Ask your teacher for further instructions for this task, and how much time you should take for it.

## HISTORICAL BACKGROUND

Between 1949 and 1990, there were two German states: the Federal Republic of Germany (FRG) and the German Democratic Republic (GDR). While the FRG was oriented toward the democratic and free-market economic model of Western countries, such as the US, the GDR was a socialist country closely aligned with the Soviet Union and the Eastern Bloc. The differences between both German states were not only of ideological nature. The different paths both states had chosen affected each and every aspect of their citizens' lives

## 1. Visuelles: Politische Landkarte

Schau dir die Karte an und beantworte die Fragen. Schreibe auf, was du denkst.



- Welches Land siehst du auf der Karte?
- Aus welchem Jahr/welchen Jahren ist die Karte?
- Welche Flaggen siehst du?
- Warum gibt es in diesem Land einen grünen, roten, blauen und gelben Teil? **Wofür stehen diese Farben?**
- Welche Stadt ist das? (Siehe grüner Pfeil.)

## 2. Lesetext: BRD und DDR

2a Lies den Text und ergänze die Lücken.

Demokratie Staaten unterschiedlich westlichen Berlin vier 2. Weltkrieg Hauptstadt sowjetischen Macht Politik

Am **8. Mai 1945** endet der . Nazi-Deutschland kapituliert. Die vier **Siegermächte** sind die USA, die Sowjetunion, Großbritannien und Frankreich. Sie haben jetzt die **Macht** und teilen Deutschland in vier Zonen. Die Siegermächte teilen auch Berlin in vier Zonen. Die vier Siegermächte finden keine gemeinsame für Deutschland. Darum **entstehen** 1949 auf deutschem Territorium zwei . Die USA, Frankreich und Großbritannien legen ihre Zonen zusammen. Sie **gründen** am 23. Mai 1949 die **BRD**. In der Zone entsteht am 7. Oktober 1949 die **DDR**. Die Siegermächte teilen auf. Der sowjetische Teil von Berlin wird die der DDR. Bonn wird die Hauptstadt der BRD. Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in der BRD und DDR sind sehr . Die DDR orientiert sich an der Sowjetunion. Die BRD orientiert sich an den Ländern: wie den USA. In der DDR hat eine Partei alle die SED (Sozialistische Einheitspartei Deutschlands). Das ist ein Einparteiensystem. Die BRD ist eine parlamentarische mit verschiedenen Parteien. Beide deutschen Staaten definieren sich als Demokratien.

2b Wofür stehen die Abkürzungen? Recherchiere im Internet.



DDR



BRD

2c Finde die Informationen im Text und schreibe sie in die Textfelder.

**DDR**

*Orientiert sich an*

**BRD**

*Orientiert sich an*

*Gründung*

*Gründung*

*Hauptstadt*

*Hauptstadt*

*Politisches System*

*Politisches System*

## 3. Mindmap: **Demokratie für dich**

Die DDR und die BRD definieren sich als Demokratien. **Was ist für dich eine Demokratie? Schreibe mindestens 8 Dinge auf.**



Demokratie ist für mich auch ...

## 4. Video: **Wie demokratisch sind die BRD und die DDR?**

Schau dir das **Video**<sup>1</sup> an und lerne mehr über die Definitionen von Demokratie.

**4a** Lies die Statements.  
**Welche Statements passen zur DDR und welche Statements zur BRD? Kreuze an.**



- 1 Eine Partei soll die Interessen der **Mehrheit** repräsentieren.
- 2 Die Wahlen sind fair, frei und geheim.
- 3 Verschiedene Parteien stehen für verschiedene Interessen.
- 4 Die Partei steht für die Interessen der Arbeiterklasse.



<sup>1</sup> "Two democracies":  
<https://www.goethe.de/ins/us/en/spr/unt/mat/uni/dem.html>

## 5. Zitate: **Demokratie**

Über Demokratie gibt es viele Meinungen. Hier sind einige Zitate:

**„Die Demokratie ist keine besonders gute Staatsform. Aber sie ist die beste, die ich kenne.“**

Winston Churchill  
britischer Premierminister  
1940-1945 und 1951-1955

**„Demokratie lebt vom Streit, von der Diskussion um den richtigen Weg. Deshalb gehört zu ihr der Respekt vor der Meinung des Anderen.“**

Richard von Weizsäcker  
deutscher Bundespräsident  
1984-1994

**„Ungleichheit ist die größte Gefahr für unsere Demokratien.“**

Barack Obama  
US-amerikanischer Präsident  
2009-2017

Welches Zitat gefällt dir am besten. **Warum?**

## 6. Deine Meinung: **Demokratie in der Schule**

Demokratie ist nicht nur eine Staatsform.  
Demokratische Prozesse gibt es auch in Institutionen wie in der Schule.

**6a** Wie demokratisch ist deine Schule?  
Reflektiere über die Statements  
und kreuze an.

Das haben wir.  
Das wünsche ich mir.  
Das ist mir nicht wichtig.

- 1 Schüler\*innen können ihre Meinung sagen.
  - 2 Alle Schüler\*innen haben die gleichen Rechte.
  - 3 Schüler\*innen können bei wichtigen **Entscheidungen** mitentscheiden.
  - 4 Es gibt **Schülervertreter\*innen**.
  - 5 Lehrer\*innen akzeptieren Wünsche und Kritik ihrer Schüler\*innen.
  - 6 Lehrer\*innen erklären Regeln.
  - 7 Lehrer\*innen halten sich selbst an Regeln.
- 6b** Wähle ein Statement und begründe deine Meinung in drei Sätzen.

Ich finde, dass das Statement ..... wichtig ist, weil ....

Ich finde es wichtig, dass....

Ich wünsche mir, dass ....

## 7.

### Szenario: **Sportaktivitäten für deine Schule**

#### **Deine Schule gewinnt \$1.000 für Sportaktivitäten**

Wer entscheidet, was mit dem Geld gemacht wird?

- Das Schulmanagement?
- Die Sportlehrer\*innen?
- Die Schüler\*innen?
- Die Sportler\*innen?



#### **Was denkst du darüber?**

**Begründe deine Meinung mündlich in max. 1-2 Minuten. Nimm deinen Beitrag auf [www.vocaroo.com](http://www.vocaroo.com) oder mit deinem Handy auf und schicke ihn an deine\*n Lehrer\*in.**

Du kannst dir hier Notizen machen:

## 8.

### Klassenausstellung: Thema **Demokratie** (Gruppenarbeit)

Durch die Vergangenheit lernen wir für die Zukunft.  
**Arbeitet im Team. Beantwortet beide Fragen in einem Produkt** (Text, Collage, Audio, Video) **eurer Wahl. Präsentiert euer Produkt vor eurer Klasse.**

**8a Was habt ihr über die Demokratie in der DDR und der BRD gelernt?** Hier könnt ihr euch Notizen machen:

**8b Wie sieht für euch eine ideale Demokratie aus?** Hier könnt ihr euch Notizen machen: