

## THE PROJECT

Knowing the past can tell us more about the present and help us build a better future. In this project, you will take a fresh look at German reunification, more than thirty years after the event. Starting from questions that engage us today, you can see how people in both the Federal Republic of Germany (FRG) and the German Democratic Republic (GDR) looked at and engaged in these topics. You will learn more about the historical background and review video testimonials by experts, filmmakers, and activists. The past will take you directly to the present and invite you to reflect on the narratives and challenges in your own communities today. The question that needs to be answered is ultimately the question of what you imagine your future and the future of your society will look like. What is your utopia?

## Worksheet MAUERN WALLS

Learn about the Berlin Wall that was built in 1961 to separate the two German states, the Federal Republic of Germany (FRG) and the German Democratic Republic (GDR).

## INSTRUCTIONS

- Work alone.
- Complete the tasks in German.
- Use an **online dictionary** for help.
- Tasks 1 through 8 should take approximately sixty minutes.
- In task 9, you will work on a project which consists of a creative product of your choice and a presentation for your class. For this task you work together with other students who have completed the tasks of this worksheet. Ask your teacher for further instructions for this task, and how much time you should take for it.

## HISTORICAL BACKGROUND

Between 1949 and 1990, there were two German states: the Federal Republic of Germany (FRG) and the German Democratic Republic (GDR). While the FRG was oriented toward the democratic and free-market economic model of Western countries, such as the US, the GDR was a socialist country closely aligned with the Soviet Union and the Eastern Bloc. The differences between both German states were not only of ideological nature. The different paths both states had chosen affected each and every aspect of their citizens' lives

## 1. Visuelles: Mauer

- 1a** Was siehst du auf diesem Bild?  
**Beschreibe, was du siehst:**

*Ich sehe einen/ eine/ ein ...  
Auf dem Bild ist/sind ...*



- 1b** Was denkst du: **Welche Stadt zeigt dieses Foto?**
- 1c** Was denkst du: **Aus welcher Zeit ist dieses Foto?**
- 1d** **Warum denkst du das?**
- 1e** Auf dem Straßenschild steht *Bernauer Straße*.  
**Was findest du heute in der Bernauer Straße?**  
**Recherchiere im Internet:**

## 2. Statistik: Emigration in den Westen

Von 1949 bis 1990 gibt es zwei deutsche Staaten, die Bundesrepublik Deutschland (BRD oder Westdeutschland) im Westen und die Deutsche Demokratische Republik (DDR oder Ostdeutschland) im Osten. Die BRD orientiert sich an westlichen Ländern wie den USA. Die DDR orientiert sich an der Sowjetunion. Es gibt große soziale, politische und wirtschaftliche **Unterschiede** zwischen den beiden deutschen Staaten. Von 1949-1961 emigrieren viele Menschen aus der DDR in die BRD. **Schau dir die Statistik an und beantworte die Fragen.**

### 2a Was zeigt die Statistik?

Das Thema der Statistik ist ...  
Die Statistik zeigt, ...

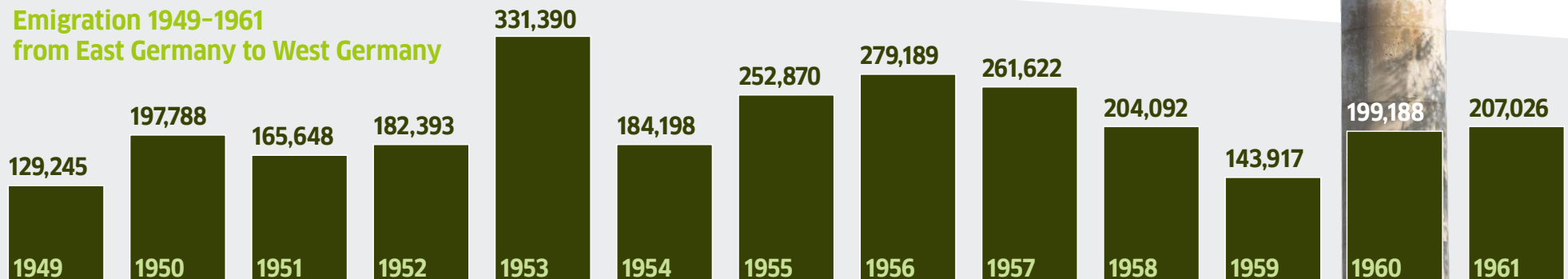
**2b** In welchem Jahr emigrieren die meisten Menschen von der DDR in die BRD?

**2c** Was glaubst du: **Warum** wollten die Menschen aus der DDR emigrieren? **Schreibe 3 mögliche Gründe** auf.

**2d** Die Statistik endet 1961. **Weißt du warum?**



**Emigration 1949-1961 from East Germany to West Germany**



Source: [www.chronik-der-mauer.de/material/?mType=8](http://www.chronik-der-mauer.de/material/?mType=8)

## 3.

### Video: **Der 17. Juni 1953**

Du siehst in der Statistik, dass 1953 besonders viele Menschen aus der DDR emigriert sind. **Ein Grund ist der 17. Juni 1953.** Dieser Tag war ein wichtiges historisches Ereignis für die DDR. **Schau dir das Video an.**

**Lies dann die folgenden Statements zu den Protesten am 17. Juni 1953. Welche Statements sind richtig? Welche Statements sind falsch? Kreuze an.**

**richtig falsch**

- 1 Am 17. Juni 1953 protestiert das Volk in der DDR.
- 2 Das Volk protestiert gegen die Mauer.
- 3 Die Sowjetunion reagiert mit **Gewalt** auf die Proteste.
- 4 Am 17. Juni 1953 sterben 50 Menschen.
- 5 Nach dem 17. Juni 1953 gibt es weniger staatliche Kontrolle.



© Bundesarchiv, B 145 Bild-F005191-0040 / CC-BY-SA 3.0, CC BY-SA 3.0 de  
<https://commons.wikimedia.org/wiki/index.php?curid=5448844>

## 4.

### Video: **Emigration und Bau der Berliner Mauer**

Zwischen 1949 und 1961 emigrierten 2,8 Millionen Menschen aus der DDR nach Westdeutschland. Es gibt verschiedene Gründe:

- **die schlechte Wirtschaft**
- **die politische Kontrolle durch den Staat**
- **wenig Perspektiven**
- **keine Reisefreiheit**
- **Unterdrückung**

1961 reagiert die DDR auf die Massenemigration. **Das Regime baut über Nacht eine Mauer**. Die Mauer und die innerdeutsche **Grenze** trennen die beiden deutschen Staaten bis 1989.

**Schau dir das Video<sup>1</sup> an und lerne mehr über die innerdeutsche Grenze. Lies die Statements. Welche Statements sind richtig? Welche Statements sind falsch? Kreuze an.**

**richtig falsch**

- 1 Der Name ‚Eiserner **Vorhang**‘ steht für die Grenze zwischen BRD und DDR.
- 2 Der ‚Eiserne Vorhang‘ ist das Gleiche wie die Berliner Mauer.
- 3 Die BRD baut die Berliner Mauer.
- 4 Die Grenze zwischen beiden deutschen Staaten **besteht** seit 1949 aus einer Mauer.
- 5 Die innerdeutsche Grenze war ein Habitat für viele Tiere und Pflanzen.
- 6 Heute heißt dieses Gebiet „der grüne **Gürtel**“

<sup>1</sup> "The Border and the Environment":  
<https://www.goethe.de/ins/us/en/spr/unt/mat/uni/sus.html>

## 5. Schreiben: **Leben mit der Mauer**

Was bedeutet die Mauer für die Menschen in Ost-Berlin?  
Schreibe Sätze.

für Freundschaften

Manche Berliner\*innen können ihre Freunde nicht mehr besuchen.

für Familien

für die Arbeit

für Schüler\*innen

für Reisen und Transport

für den **Alltag**

## 6. Schreiben: **Mauern heute**

Auch heute gibt es viele Mauern. Welche anderen Mauern kennst du?  
Nenne mindestens zwei Mauern.

## 7. Deine Meinung: **Argumente für und gegen Mauern**

Mauern sind ein kontroverses Thema. Welche Gründe für Mauern kannst du finden? Welche Argumente gibt es gegen Mauern? Liste mindestens 3 Argumente für jede Seite auf:

Argumente für Mauern

Argumente gegen Mauern

## 8.

### Szenario: **Mauer-Diskussion**

Du lebst in einer idealen Community.  
Menschen aus anderen Communities sehen das.  
Sie möchten bei euch leben.  
Immer mehr Menschen kommen in deine Community.  
Das gibt Probleme.

Manche Menschen in deiner Community sind gegen die Immigration:  
**Sie möchten eine Mauer bauen. Was denkst du darüber?  
Begründe deine Meinung mündlich in max. 1-2 Minuten. Nimm  
deinen Beitrag auf [www.vocaroo.com](http://www.vocaroo.com) oder mit deinem Handy auf  
und schicke ihn an deine\*n Lehrer\*in.**

Du kannst dir hier Notizen machen:



## 9.

### Klassenausstellung: Thema **Mauern** (Gruppenarbeit)

Durch die Vergangenheit lernen wir für die Zukunft.  
**Arbeitet im Team. Beantwortet beide Fragen in einem  
Produkt (Text, Collage, Audio, Video) eurer Wahl.  
Präsentiert euer Produkt vor eurer Klasse.**

**9a Was habt ihr über Mauern (zwischen der DDR und der BRD -  
aber auch im Allgemeinen) gelernt?** Hier könnt ihr euch Notizen  
machen:

**9b Gibt es für euch eine ‚ideale‘ Mauer?** Hier könnt ihr euch  
Notizen machen:

